三年级小手拉大手手抄报内容 高三年级 班会(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下 面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我 们一起来看一看吧。

三年级小手拉大手手抄报内容篇一

【活动意义】面对不确定的明天,很多人在忙碌的学习生活中迷失了方向,失去了动力。让高三年级的学生体会大学精彩的生活,激发他们对大学的憧憬之情。交流高中生活的感受和体会,保持积极乐观的态度,坚定追求理想的信心。

【活动时间】

【活动对象】 罗定中学(东校区) 高三(13)班(理科)

【活动准备】 收集大学活动的精彩图片,制备ppt

【活动过程】

- 1、导入: 让学生再次思考自己在现阶段的目标 设问:
- 1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标? (引发思考) 总结: 进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。
- 2) 你们理想中的大学是怎样的呢? 学生探讨,了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

- 1)通过图片欣赏,感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活;让学生体会到大学精彩,对大学产生憧憬。
- 2) 正确认识"大学"的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中,认为经过高考之后,进入大学,生活就可以随心所欲了。轻松自在,毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理,让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔,而不是让人松解的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好"预防针",避免陷入"迷途"。

3) 大学"理财经"

由于家境的不同,多多少少存在部分家境贫困的学生,上大学对于他们来说,是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力,能够以更好的心态去面对高考,所以,让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

兼职,形形式式的兼职,不仅可以让学生减轻部分的经济负担,同时也能提前体验社会劳动的意义,收获更丰富的社会经验,可谓一箭双雕。

奖学金,奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作,有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

- 3、品味一起奋斗的滋味
- 1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的"辛酸"和"甘甜" 总结高三的学习经历中的付出和收获。 为学生加油、鼓劲,提高学习动力。

【活动效果】

通过学习,学生能更深刻、真实地了解大学生活,对大学生活更加向往,产生的强的动力。同时,进一步思考高三的学习生活。

【活动反思】

需进一步了解学生的学习状况,考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考,以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

三年级小手拉大手手抄报内容篇二

- 1、使学生知道一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
- (二)活动地点:教室
- (三)教育重点:学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

- 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消

防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

- 3、学习防触电知识的情景表演:
- (1) 第二组代表表演:
- (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:

a□提问: 发生了什么事?他们是怎么做的?

- 4、学习防中毒知识的情景表演:
- (1) 第三组代表表演:
- (2) 大家认真观察表演后讨论:
- 5、学习防坏人破坏知识的情景表演:
- (1) 第四组代表:
- (2) 大家认真观察表演后讨论:
- (五)巩固总结
- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。
- 2、遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油 库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完 电熨斗、电炉后应立即拔出插头。 防触电: 自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

- (六)学生发表本节班会课的感想
- (七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。 站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天, 因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能 吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

三年级主题班会方案5

活动目的:

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点:

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程:

一、主持人宣布班会开始

今天,我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会,预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽,还不停咯血。易传染,十分痛苦。)

主持人: 是啊!得了结核病的人不仅十分痛苦,同时也会严重 地影响工作和学习。为了给病人加强营养,还增加了家庭的 经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种,一种是空气中的结核杆菌,通过人的呼吸进入人的肺部,在那里繁殖、生长,这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展,结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人,有哪些主要症状呢?

患者的主要症状是咳嗽,浑身没有劲,软绵绵的,人渐渐消瘦,晚上睡觉常常盗汗,面部潮红,下午发低烧,胸口发闷,严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强,因为病人咳嗽的时候,空气中会有许多结核菌。所以,前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核,妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点,大家都要注意。

4、怎样预防结核病?

由于肺结核病是一种呼吸道传染病,所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法;少去或者不去通风不良的公共场

所;锻炼身体,增强体质;避免受凉和过劳,以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者,请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检,发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方,一旦出现更 是比较容易传播,会对广大师生的工作学习带来较大的影响, 因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

三年级小手拉大手手抄报内容篇三

- 1、使学生了解相关法律知识,树立法制观念;
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为;
- 3、联系实际,防微杜渐,自省自律,弘扬正气,做品学兼优的好学生。
- 1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

学生杨某,15岁,学习较好,但贪慕虚荣,片面追求物质享受,常因没钱花而发愁。一天中午12点左右,他到某市201中学后巷,见该校某男生一人回家,就手持小刀威胁该男生,迫使其交出财物。勒索了该男生300元人民币,后被抓住。杨某的行为构成勒索罪,被人民法院依法判处了有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑

以法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

- 1、你知道的法律有哪些
- (《宪法》《刑法》《民法通则》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》

《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》

《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

- 2、常见的违法行为有哪些
 - (1) 违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

- (2) 违反交通管理法规的行为
- (3) 违反义务教育法的行为
- (4) 违反环境保护法的行为
- (5) 民事侵权的行为
- 3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。
- 1、小品表演:

情景一:星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:"哦,太棒了!自由了!"她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

近几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小"路霸"狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题。(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢 (讨论)

3、想一想:以下电话号码应在什么情况下使用?

正确的使用方法

110 匪警:报告案发地点及险情;119火警:报告火灾地点及险情;120医疗急救:报告病人地点及病情;122 交通事故报警:报告事故现场及原因。

- 4、总结: 怎样增强自我保护的意识
 - (1) 要依法自律:

- (2) 正确对待父母和学校的教育;
- (3) 要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话,概括今天所学的. 内容或说出你最大的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

三年级小手拉大手手抄报内容篇四

青春,是一场华丽的盛宴。载着梦想,我们来到了梦寐以求的大学,我们要以饱满的热情来度过大学。新学期,新气象,为了丰富新生团员的校园生活,增进大一新生团员之间的交流与了解,帮助其明确自己在大学期间的青春梦想,并引导大家尽快适应大学生活,规划自己的长远目标,与时俱进,努力奋斗,为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以"放飞青春梦,未来我做主"为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程,摄影留下每一个精彩瞬间,绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力,规划自我前景,让自己拥有一个无悔的青春,美丽的未来;同时,也加强对宣传工作的认同,增加活动的宣传意识。

二、活动主题

放飞青春梦, 未来我做主。

三、活动对象

经济与管理学院大一全体团员青年

四、活动时间

征文摄影类(20__年9月6日-20__年9月14)

书法绘画类(20__年9月14日)

五、活动地点

经济与管理学院

六、活动形式

向全院(主要指大一新生)学生征集作品,以摄影,书法,绘画,征文为主,题材不限。

七、活动目的

- 1、展示经济与管理学院学生的想象能力,创新能力,动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来,面对生活。使此次活动在其大学生活中留下精彩的篇章!
- 2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感,宏扬真,善,美。

八、活动流程

- 1、前期宣传(展板,海报)
- 2、作品的收集,整理(征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室,书法绘画于9月14日在比赛现场收取)。
- 3、统计,制作获奖者名单,并公布。
- 4、展出优秀作品,并发放证书。

九、作品形式及要求

- 1、手绘,尺寸大小为二开,并在其中出现宣传语(图画与文字相结合的形式),体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点,图案简洁,含义明确,色彩明快,并给自己设计赋予积极向上的象征意义。(书法,绘画工具已备好)
- 2、征文用a4的纸打印(标题2号加粗,正文4号)上交。征文题 材不限,符合主题,内容积极向上,严禁抄袭。
- 3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰,符合主题,内容积极健康。
- 4、在作品的右下角写上自己的姓名,学号,及有效的联系方式
- 十、评分细则
- 1、创意好,整体效果佳
- 2、美工好,色彩搭配合理,生动逼真
- 3、作品突出某个主题,能很好启发观众,引起共鸣
- 4、有创新性,构思新颖
- 十一、奖项设置

(书画征文摄影各设奖项)

- 一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名
- 十二、参与方式

书法绘画参赛者于现场完成上交,征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

三年级小手拉大手手抄报内容篇五

本次班会以课件演示形式召开,在其插入一些图片浏览,影像和歌曲来增加本次班会的有趣性和学生参与班会的积极性,并结合学校安全教育的主题,以加强学生对人身安全,用电安全,宿舍消防,交通安全,网络安全等安全问题的重视,进一步提高学生的安全防范意识为目的。 会前由两位主持人多次结合发生的校园安全事故案例来突出本次班会的主题。而且这些案例涉及学生人身安全和财务安全,重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

类问题,教育学生提高防盗,防骗,和防意外伤害等能力,提高学生在面临危急事件时的应变及处理能力。

这次会议不仅达到了预期的目标,而且还饶有趣味,使"安全教育"这一主题深入人心,警醒了学生,使学生在安全这方面的知识得到了显著提高,同时也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

- 1. 在思想上我们做的并不全面,没有时刻警告学生在安全这方面的思想。
- 2. 在校园内,我们应该加强防护,增加防护措施,尤其现在的冬季用电安全。严抓在寝室内使用大功率等电器设备。
- 3. 在校外也要对学生在放上学路上的安全做进一步强调。严禁学生骑摩托车,电动车上下学,并派领导老师进行监督和考察。教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所,避免学生受到伤害。

学校的安全教育是学校教育工作的头等大事,安全在于防患未然。让我们积极行动起来,在全校形成一个"人人关心校

园安全",在校外形成一个"人人遵守交通规则" 的浓厚氛围。我们一定要时刻加强安全意识,努力增强自我防范能力,做到警钟常鸣,永记心间。

三年级小手拉大手手抄报内容篇六

二: 3.1教室

: 消防安全

火是人类的朋友,它带给我们光明,推动着人类社会走向文明。但是,火一旦失去控制就会造成灾难,古往今来,多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识,提高学生的自护自救能力,为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会,使学生学习一些简单的安全消防知识,了解安全常识、增强学生安全意识,逐步提高学生的素质和能力。

- 1. 组织学生学习消防知识,收看消防安全案例,使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。
- 1. 主持人致词, 班会开始
- 2. 学生代表发言。
- 3. 视频消防案例分析讨论
- 4. 消防知识

防火的基本措施

1、控制可燃物 2、隔绝助燃物 3、消除着火源 4、防止火势蔓延

灭火的基本方法1、冷却法 2、窒息法 3、隔离法 4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因: 1. 乱接电源; 2. 乱扔烟头; 3. 躺在床上吸烟; 4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物; 6. 存放易燃易爆物品; 7. 使用电炉等电热设备; 8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具; 9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部,右手拿住压把,拿出灭火器;2、奔赴火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

消防方针: 预防为主, 防消结合

扑救火灾的一般原则:

- 1、报警早、损失少2、边报警、边扑救3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物 5、防中毒、防窒息 6、听指挥、莫惊慌遇上严重火灾怎么办?
- 1、保持镇静。
- 2、呼唤附近的同事援助。
- 3、报警;通知消防中心119,报警时要讲清详细地址、起火部

位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码,并派人到路口迎候消防车。

- 4、关闭火场附近的电器总闸。
- 5、正确使用灭火器灭火。
- 6、要指示出方向,迅速组织人员疏散和自己逃生,千万不可乘坐电梯。

逃生注意事项:

- 1、 要镇静, 采取措施自救
- 2、 或初起时要报警,设法疏散物资
- 4、 过浓烟区要弯腰或爬行前进
- 5、 用牙膏涂在暴露在外的皮肤上, 防火熏烫
- 6、 不要乘坐电梯
- 7、 在窗边呼救
- 8、 自制救生绳索,不到万不得已不要跳楼
- 5. 消防安全小品
- 6. 宣誓
- 7. 宣誓班主任发言

总的来说:大火扑来,脱离火境是上策。但是,首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层,观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门,不要

盲目乱跑、跳楼。在冲过着火地带过程中,如果火势尚不太猛,可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子,地面上如有火焰,可以穿上雨鞋。要迅速果断,不要吸气,以免被浓烟薰呛窒息,有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断,可以用绳索系在窗棂或其它固定物上,顺绳慢慢下滑,要浸湿绳子,选择没有火的方向,防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的,也可以沿着水管下楼,但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤,以免因管道烫手而坠楼身亡。

三年级小手拉大手手抄报内容篇七

教学目的:通过这次主题班会,给学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级,从 而来热爱自己的班级。愿意为自己的班集体贡献自己的力量。

教学过程:

主持人:我们这次的主题班会由大家自己来召开,同学们积极准备,认真排练,下面看看大家的表演。

第一环节: 朗诵

青青的松林是蘑菇的家;

蔚蓝的天空就是白云的家;

广阔的牧场是牛羊的家,

弯弯的溪流就是蝌蚪的家。

而我们的家,就是这宽敞明亮的教室,就是这充满爱的集体。

爱是和谐的乐章, 爱是力量的源泉。

这个家,有我、有你、有他。

我们在爱的阳光下茁壮成长!

我们42位同学与老师朝夕相处,共同生活在这个和睦温馨的家中。

第二环节:小品表演《为了班级荣誉》

第三环节: 朗诵《我能为我的班级做点什么?》

第四环节:做游戏回答问题

下面有9个方块,每个方块中有几个同学的名字,任意选一个方块,被选中的同学请回答问题。

- 1. 你是否爱这个班集体
- 2. 我为班集体做过什么
- 3. 我们的班集体的特点

第五环节: 猜猜这些话是谁说的?

从来只有拼出来的美丽,没有等出来的辉煌。

困难就是困在屋里就难, 出路就是走出去就是路。

少流泪,多流汗,泪水只能给你换来同情,汗水却能为你赢得成功。

共努力,争上游:人心齐,泰山移。

第六环节: 我爱我的班集体。怎样让班集体变得更好?

就近讨论后选出代表回答问题

班主任总结:这次班会开得很成功,我很受感动。看到了同学们的表演,听到了你们的心声,从内心了由衷的感动。希望大家在这个班集体感受到家的温暖,感受到兄弟姐妹的亲情。在茫茫人海中,42个同学能同窗三年是一种缘分,希望大家珍惜这种缘分,并向你们自己说的那样,多为班级做些力所能及的工作,把班集体当做自己的家一样,能在三年的初中生活结束后由衷地说:我爱我的家,我爱我的班集体,我为我的班集体做了贡献。

主题班会反思:

这次的主题班会,从选题到组织到召开,全部由学生自己进行,我觉得开得很成功,我也很受感动。

首先,由于学生自己选的题目,虽说是个老话题,但他们觉得很好,认为能从同学们身边找素材,使灵感来自生活,用于生活。主题班会给了学生一个了解、认识、感悟的机会。使他们知道自己所在的班级是个怎样的班级,从而来热爱自己的班级。

其次,主题班会一改以往的死板硬套的形式,而是由大家来表演,又能讨论,畅所欲言的方式,学生们结合自己日常生活中所发生的事设计小品,对一群喜欢新事物的学生来说这正中下怀,给了他们表现的机会,让他们在同学面前展示了自己的优势并树立了自信。

通过这次班会,我的感悟很深。要相信学生的能力,要给他们展示自己的机会,要给他们充分发言的时间,你能从中收获很多,并深受感动。我以后会经常采用这种方式开班会,让学生养成自己的事情自己讨论,自己明辨是非,自己做主的好习惯。

三年级小手拉大手手抄报内容篇八

小学三年级安全主题班会范文三

通过这次主题班会,引导学生学习家庭生活安全知识,进一步增强学生的安全意识和自我保护意识;掌握一些自救自护的本领;珍惜生命,健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
- 3. 黑板上用彩色粉笔书写"珍惜生命安全第一"八个美术字。

【班会程序】

- 一 谈话引入:
- 二家居安全
- 1. 用电安全

随着生活水平的不断提高,生活中用电的地方越来越多了。因此,我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1)认识了解电源总开关,学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器,不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况,应立即关掉电源开关,停止使用。

- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。
- 2. 安全使用煤气
- 1)燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。
- 三 交通安全
- 1. 行走时怎样注意交通安全
- 1)在道路上行走,要走人行道,没有人行道的道路,要靠路边行走。
- 2) 集体外出时,要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段,要学会避让机动车辆,不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时,要遵守交通规则,做到"绿灯行,红灯停"。
- 2. 交通安全:全国平均每天发生交通事故 1600 起,死亡 257 人,受伤 1147 人,直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全,上放学时一定要遵守交通规则,过马路时要提高警惕,注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

- 1)禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求,不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。
- 2. 防盗:保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财,对可疑人员要提高警惕,加强防范意识,发现盗窃事件即时报警。
- 3. 防校园暴力:同学之间要和睦相处,互帮互助,团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解,不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关 老师反映情况,寻求学校的帮助。

五 体育运动安全:

在体育运动中一定要做好准备活动, 听从体育教师的安排和调度, 不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲, 在做有一定难度的动作时要学会自我保护, 加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办?

- 1. 要打火警电话 119 报警,报警时要向消防部门讲清着火的地点,还要讲清什么物品着火,火势怎么样。
- 2. 一旦身受火灾的威胁,千万不要惊慌,要冷静,想办法离开火场。
- 3. 逃生时,尽量采取保护措施,如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛:

- 1、第一组代表表演防火: (一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

八 快板表演:安全知识小结

家用电器和煤气,阅读说明再使用。

发生火灾不要慌, 断电呼救第一桩。

放学回家快快走,回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨,抓住机会赶快溜。

一人在家关好门,与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门, 赶快拨打110。

安全隐患时时有, 注意安全处处提。

安全常识牢牢记,快乐常伴我和你!

【小结】

只要我们处处小心,注意安全,掌握自救、自护的知识,锻 炼自己自护自救的能力,机智勇敢的处理遇到的各种异常的 情况或危险,就能健康地成长。

三年级小手拉大手手抄报内容篇九

小学三年级安全主题班会范文二

- 1. 使学生知道一些简单的安全常识。
- 2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。
- (二)活动地点:教室
- (三)教育重点:学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力。

(四)班会流程:

- 1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程,三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论:
- (1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)
- 3、学习防触电知识的情景表演:
- (1) 第二组代表表演:
- (2) 大家认真讨论观察表演后讨论:
- a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?
- 4、学习防中毒知识的情景表演:
- (1) 第三组代表表演:

- (2)大家认真观察表演后讨论:
- 5、学习防坏人破坏知识的情景表演:
- (1)、第四组代表:
- (2)、大家认真观察表演后讨论:

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油 库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完 电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电:自己不随便摆弄电器,用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒:不吃过期、腐烂食品,有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

- (六)学生发表本节班会课的感想
- (七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的,也是脆弱的,一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸,一点点烛光可能很微弱,寒风、冷雨会将它随时浇熄,但如若我们将它捧在手心,细心呵护,那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧!

三年级小手拉大手手抄报内容篇十

通过这次班会活动让大家更加了解开展我们这次夏令营的目的,同时也对每位同学提出一些要求。在这次班会中,将会选出三班的各个班委,采取同学自荐演讲并最终投票的方式。 当然这次班会还有一个主要的目的就是加深同学和老师之间的了解。

教学方式:

1、带领同学们观看去年夏令营的活动照片和视频等,观看结束后由教师提问学生;"想不想像照片和视频里的同学们一样拥有一段快乐的时光?"学生回答后老师继续说;"我们的这次夏令营也会像他们一样的精彩,在这段时间里,每一位同学都会有一段很不一样的经历,会收获快乐,收获感动,收获很多很多美好的东西。在过去的一周里,大家也应该有了一些体会对吗?"同学们此时一定会说对,教师;"那我要请几位同学来给我们大家分享一下过去的这一周里都收获了什么。"(点名请同学回答问题)同学回答后老师做适当总结,继续说;"在接下来的时间里我们还会有很多的活动要一一开展,但是开展这些活动需要我们大家一起来遵守一些规则,

接下来的时间,我要给同学们提出一些要求啦,同学们一定要竖起耳朵好好听,等我们的夏令营结束的时候我们一起看看都有哪些同学遵守的好,对这些同学我们会进行奖励,当然,如果期间有同学违反了,惩罚可是避免不了的哦!"教师介绍规章制度,介绍完作适当总结。

- 2、进行班委选举。先请同学们自荐,想要担任班委的同学上台演讲,演讲结束后,根据同学们的自荐情况组织同学们一起进行投票,产生我们三班的班委,并鼓掌祝贺。
- 3、带领所有同学做一个游戏,加深老师与同学们之间的互动。游戏如下;
- "反着来":将全班同学分为五组,由老师发号口令,同学们需要做出相反的动作,先全军覆没的一个小组给全班同学表演一个节目。
- 4、游戏结束后,老师对整堂课做适当总结后结束课程。