

端庄礼仪的演讲稿(汇总10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

端庄礼仪的演讲稿篇一

文明礼仪就像你心中的一面镜子，时时刻刻在照着你；文明礼仪就像一个人，它每时每刻都在看着你；文明礼仪就像一朵一尘不染的荷花，从淤泥里坚强的钻出来。

我的脸上像泼了盆冷水似的，心里窝了一肚子火，没好气地说：“要不是为了环境卫士和美观，我才懒得管呢！你明白一口痰危害有多大吗？一口痰里的细菌上千万个，等痰干了之后，风一吹，这些细菌随风飘荡，危害多大呀！”听了我的话，那位年轻人一下子脸红了，说：“对、对、对，你说得对，我错了，我必须改掉。”于是，他拿出卫生巾擦掉地上的痰迹，扔进了垃圾箱。

这件事对我感触很大，我想，我们就应建立国家卫生城市，作为一名小学生，也就应为创卫工作作出一份力，从小事做起，从身边做起，从此刻做起。管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的嘴，不随地吐痰、不说脏话；管住我们的脚，不随意踏草坪。

让我们一齐携起手来，让文明礼仪之花开遍校园！让文明礼仪之行永伴我行！让文明礼仪永在心中！

端庄礼仪的演讲稿篇二

大家好！

我们伟大祖国素以“礼仪之邦”著称于世，我们中华民族历来十分注重文明礼貌。在几千年的历史长河中，有多少名人志士以礼待人的故事至今还被人们广泛传诵，“融四岁，能让梨”的故事更是家喻户晓，妇孺皆知。毛泽东是上个世纪影响最大的人物之一，他从小养成了对长辈有礼貌的美德，后来当了主席，仍然能以礼待人。一九五九年，毛主席回韶山，曾专门邀请亲友的老人吃饭，毛主席给老人敬酒，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”由此可见，文明礼貌是多么重要，可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，文明礼貌地处事待人，是我们每个青少年成长过程中必修的一课。因此，我们一定要养成讲文明礼貌的好习惯。

为了做一个讲文明礼貌的社会标兵，我们要养成哪些习惯呢？比如说，你在公共汽车上，不小心踩了别人的脚，请先说声“对不起”；别人帮你做了事，要对别人道一声“谢谢”；在校内外，见到老师要热情打招呼问好；吃饭时，要把最舒适的座位让给长者，等等，这些都是讲文明礼貌的起码要求，有了这些习惯，才算具备了文明人的基本素质。但这些习惯不是天生就有的，需要逐渐养成。那么怎样才能养成讲文明礼貌的习惯呢？首先要重视自身的道德修养。一个人的思想、行为，对别人、对社会是有益还是有害，要有一个衡量的准则，我们通常把这种衡量和指导人们思想、行为的准则，叫做道德。而礼貌与道德是互为表里的。礼貌是道德的外衣，道德是礼貌的内涵，因此，我们要分清哪些是我们应该做的，哪些是我们不应该做的，以此来规范我们的行为。其次，采取一些有效措施，来培养习惯。比如，在生活中我们常常看到在放置着“不准践踏草地”、“请您足下留情”告示牌的公园里、绿化带中，照样有人践踏青草。光靠布置告示来提醒，对有些人看来是无效了，他们对这些告示倒不一定是故意违反，因此，在没有养成好的习惯的时候，采取一些强制手段也是十分必要的。同学们，我们是21世纪建设祖国的主力军，共同担负着创造物质文明的重要使命，更担负着创造

精神文明的神圣职责。让我们从身边做起，做一个文明人，心中牢记文明礼貌。

端庄礼仪的演讲稿篇三

大家早上好！

今天演讲的题目是《学习中小学生守则、中学生日常行为规范，争做文明学生》。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”而对于正处在道德意识、人生观逐步形成的中学生而言，我们一定要认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》来约束自己。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

在操场上、楼梯上总能见到与我们美丽校园极不和谐的纸屑，甚至有的同学认为：反正有值日的同学，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有个别同学故意损坏学校的公共财物。受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架斗殴，不团结同学，去网吧和一些不宜中学生进入的场所。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。自觉遵纪守法，防微杜渐，避免沾染不习气，防患于未然。

为人真诚、大方坦率，诚实守信，礼貌待人，热爱集体，同学之间团结互助，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。这样才会建设好我们的班集体、我们的校园，构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。反之如果没有良好的行

为习惯的同学就会目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。

著名教育家魏书生说过：行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。学生时代是人生最美好的时期，五彩缤纷理想的种子开始在心灵沃土上萌发，美丽的人生将在这个时候起步，成功的明天将从现在奠定基础。同学们，让我们自觉地用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，指导自己的一言一行，主动向优秀的同学学习，用榜样的力量鼓舞自己，用文明的行为规范自己，迈好坚实的人生每一步，争取早日成长为身心健康、道德高尚的有用人才。

端庄礼仪的演讲稿篇四

大家好！今天我演讲题目是“践行执法礼仪，做人民满意的健康卫士”。

礼仪是人类文明和社会进步的重要标志。儒学大师荀子说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”，由此可见文明礼仪对于个人、国家以及整个社会的重要意义。践行执法礼仪也是执法队伍自身建设中最重要的一环，是赢得行政相对人的理解、信任和尊重的必要条件，是执法人员的精神面貌和综合素质的体现。由此可见，作为一名卫生监督执法人员，践行执法礼仪是我们监督执法工作能否顺利开展的关键。

践行执法礼仪，需有举止优雅、落落大方的文明之举。文明行为举止是我们执法的第一通行证。着装规范、精神饱满、仪表端庄，树立举止优雅、落落大方的外在形象，不仅是对行政相对人的尊重，同时是获得信任的一把钥匙。践行执法礼仪，需有润物无声、谆谆善诱的导人之德。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。文明用语不仅是礼貌问题，更是执法态度和执法技巧的问题。那么如何才能做到文明用语呢？这需要我们用心说话、真诚待人、尊重他人、换

位思考。特别是在执法中，“和风细雨”的劝导远比“暴风骤雨”的训斥有效。记得一次执法中，我们准备依法没收一名无证行医男子的诊疗器械，该男子情绪激动，强烈阻挠，甚至对卫生监督员恶语相加。面对他的无理抗拒，我们稍有不慎，可能会导致冲突。这时，我走到该男子在一旁哭泣的妻子面前，将面巾纸递给她，对她说：“大姐，你们的心情我很理解，出来谋生不容易，可是法不容情，合法经营才是正道啊。你爱人这样闹下去，解决不了任何问题，不如我们坐下来商讨怎样才能让你的诊所走上合法的轨道，你看行吗？”一番话使这对夫妻的情绪逐渐缓和下来，我们耐心地向这对夫妇宣讲医疗执业相关法律法规，认真帮助该男子分析办证条件，并详细告知其办证程序。现在，该男子已办理了《医疗执业许可证》，成为了一名医疗执业人员，他和他的妻子终于能光明正大地在省城从医谋生。他们对我们的处罚没有怀恨在心，反而对我们的帮助感恩于怀。

践行执法礼仪，需有以理服人、秉公执法的监督之力。首先应该严格遵循执法程序。例如我们现场执法时，首先应向监督对象表明身份，出示证件。在行政处罚前，通过我所推出“约谈”制度，明确告知当事人的享有的权利和有关事项。在实施行政处罚时，力求事实清楚，法规依据准确，处罚适当；同时，一切操作都要在阳光下进行，不得以权谋私，杜绝索拿卡要。只有这样，在舆论监督面前我们才能挺直腰板，问心无愧。20xx年，一名受到我们帮助而再就业者为我所送来一面锦旗，上写“秉公执法，廉洁恤民，关注民生，指导就业”16字，这16字字字珠玑。我们付出了辛劳和无私，换来的是百姓的敬重和信服，这是多么让人欣慰的鼓励啊！

践行执法礼仪，需有为民服务、排忧解难的诚挚之心。“全心全意为人民服务”是我们的宗旨，为了更好的落实这个宗旨，我们实行暖人心的“七点”和“三到位”服务，即“微笑多点、态度好点、脾气小点、说话轻点、做事细点、推诿少点、行动快点”及“宣传到位、教育到位、告知到位”。为了实现我们的服务宗旨，我们经常主动上门为监督对象开

展咨询服务、解答疑难问题。在全国文明创建过程中，我们对监督单位的不规范操作进行不厌其烦地指导、培训，对不规范的单位要持续整改、复查，不漏掉任何一个环节，直到全面达标为止。我们通过热情服务消除行政相对人的畏难情绪和对我们的误解。我们通过人格魅力充分调动被监督单位的创建积极性，融洽了监督与被监督的关系，为历次文明创建的顺利达标创造了良好的条件。

践行执法礼仪，做人民满意的健康卫士。这不是空洞的说教，而是我在长期的工作实践中的深刻领悟，是我们所卫生监督文化的真实体现，是我的前辈们用自己的行动对我们年轻人的榜样示范。我深知，我身上的蓝色制服代表的深刻含义——那是人民群众赋予的一份沉甸甸的责任。我们将“执法为民、服务发展、公正严明、优质高效”的核心价值观理念化作行动去履行这份责任。同时，我们要用礼仪之道去打开人民群众接纳、理解和支持之门。践行执法礼仪，做人民满意的健康卫士。我们一直这么做，并将永远快乐地做下去！

我的演讲完毕，谢谢大家！

端庄礼仪的演讲稿篇五

“讲文明、懂礼貌，讲卫生、重礼仪。”这是做人的最重要的要求，作为小学生的我们更要注重良好行为习惯的养成。

首先，无论任何场合都应该使用文明礼貌用语，严禁说脏话、忌语，说话时语言应该清晰、明了，预期诚恳、语速适中、语调平和，语意明确言简，提倡使用普通话，不要随意打断别人谈话，认真聆听别人的说话。

然后，我们无论是对长辈、朋友或同学，都应该有礼貌，见了长者要问好，见了朋友、同学要主动打招呼，要养成尊老爱幼的良好习惯。

最后，还要注意卫生习惯的养成，清洁卫生是仪容美的关键，不管长相有多好，衣着有多华贵，若满脸污垢，浑身臭味，那必然破坏一个人的形象。因此，每个人应该养成良好的卫生习惯，做到勤洗漱、饭前便后要洗手、勤换衣服、勤洗澡……。爱护公共卫生环境，不随地吐痰、不乱扔垃圾……，自觉主动为巩固城乡环境综合治理出一份力。

一个人不管拥有了再大的财富，都要有高尚的品德，文明的行为，别人才会尊敬你。在心中品德就是一笔巨大的财富，用再多的金钱也买不到的东西，从此，我们一定要做讲文明的好孩子。

端庄礼仪的演讲稿篇六

大家好！今天我讲话的题目是：《让文明礼仪之花开遍校园》。

中华民族素来是文明礼仪之邦！温文儒雅，谦恭礼让是华夏儿女代代相传的美德。举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明礼仪更是当代小学生义不容辞的责任。一句温暖的话语、一声亲切的问候、一副温和的面孔、一个彬彬有礼的举动??我们都感到心灵的互动，情感的交融。

- 1、熟记并能正确使用：请、您好、谢谢、对不起、再见“十字文明用语”。不讲脏话、粗话，见到老师、长辈或来宾时，能主动敬礼或问好。
- 2、管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不出口伤人，不大声喧哗；管住自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，不吵闹打架；管住自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留下脚印。
- 3、养成良好的个人卫生习惯，勤换衣服、勤洗澡。
- 4、积极参加学校“文明礼仪伴我行”的各项活动，在活动中

展现自己、锻炼自己、提高自己。争做“礼仪之星”。

同学们，文明整洁的校园需要我们共同来创建。希望每一位同学积极行动起来，从我做起、从现在做起、从小事做起，让文明礼仪之花开遍整个校园。

（四）

各位敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！春风吹拂着柔软的柳丝，国旗澎湃着我们的胸怀。新的一年，新的学期，新的起点，预示着新的成功。今天在国旗下，我演讲的题目是《让文明礼仪之花开满校园》。希望每一个同学都能做一个有礼仪的学生。

那么什么是礼仪呢？“礼者敬人也”。礼就是尊重。在人际交往中，既要尊重别人，更要尊重自己。而“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。仪就是表达。没有礼就没有仪。简单地说，礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪是衡量一个人修养的重要标准。

古人程门用立雪的故事向我们很好的诠释了礼仪的含义，藏族的献哈达，泰国的“合十礼”，见面的握手都是礼仪的具体表现。在我们身边，礼仪也无处不在，如：等待他人，搀扶老人，礼让等。这说明礼仪离你我很近。

作为学生，我们在校园有哪些礼仪呢？如升旗时，按时参加升旗仪式，唱国歌，行注目礼，这就是升旗礼仪。在课堂上，认真听老师讲课，做好各种笔记，积极举手回答老师的问题，声音洪亮，这是对尊重老师劳动的礼仪；和老师谈话时，集中精神，姿势端正，凝视老师，这是尊重老师人格的礼仪。下课时，在老师宣布下课后，全体起立和老师互道“再见”，待老师离开后再离开座位，这是下课的礼仪。课间不奔跑，不喧哗，靠右行，见到老师主动礼让，不做危险的游戏，不

吃零食等等，这些是课间的礼仪。排队时，站像一棵松，行走一条线，走路挺起胸，这是路队的礼仪。就餐时，自觉排队，不推搡，互相礼让，珍惜每一粒粮食，吃饭时不说话，这是餐厅的礼仪。

孔子曰：“不学礼，无以立”。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可以说礼仪是做人的基础和立国的基础。而作为新时代的学生，不学礼则不知礼，不知礼则必失礼。所以争做有礼仪的学生是我们每一个学生必须修的课程。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。让我们从现在做起，让文明礼仪不再是一种纯粹的口号，而是我们每个同学的自觉言行；让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是我们自我内化的提升！让我们携起手来，人人争做文明少年，让文明礼仪之花开满校园！我的演讲完毕，谢谢大家！

端庄礼仪的演讲稿篇七

大家好，我是xxx今天我的主题是：生命道德，从尊师开始。

我还记得校长的讲话让我深受感动。的确，一个优秀的学习环境不是被规章制度扼杀的，而是取决于学生的自觉。这自然涉及到人生的道德。理论上来说，实现道德生活没有什么难的，比如进出老师办公室，隔着门喊一声报告就出去道别，或者中午在食堂吃饭，不跑步有序排队，或者给老师讲课不打断课，尊重老师的教学成果等等。这些都是很容易的任务，很多同学也认为是小菜一碟。然而，有多少学生真正做到了这一点？非常少。

因为本该被重视的生活道德被大多数学生忽视了，我们的校园生活失去了良好的秩序。没有良好的秩序，哪里谈得上优秀的学风和突出的成绩？相信大家都不会不明白生命道德的

重要性，但似乎无论是宣传还是训诫，都无法改变学生不重视生命道德和行为道德的现状。

1. 努力改变睁一只眼闭一只眼的习惯，每天早上记得向体检老师致以诚挚的问候。
2. 课堂上尊重老师的劳动成果，课后认真完成老师布置的作业。
3. 无论是在校内还是校外，遇到老师都主动和他们打招呼，而不是向老鼠和猫学习，互相回避。
4. 改变一些学生认为隔山隔水、壁垒重重的师生关系，试着给时刻关注你、教导你的老师写一封感谢信。
5. 世界上没有不犯错的人。当老师在课堂上不小心说错话时，我们应该客观真实地指出老师的错误。

同学们，为了我们美好的校园生活，为了我们美好的明天，让我们携起手来，共同努力，完成这个轻松的任务。

端庄礼仪的演讲稿篇八

大家好！

三字经里有句话，“做个儿子，年轻的时候，亲亲老师朋友，学学礼仪。”意思是：作为一个孩子，年轻的时候要学会尊敬老师，爱护同学，学会人际交往的礼仪。

那么，什么是礼仪呢？简单来说，文明礼仪既是个人素质和教育的体现，也是个人道德和社会公德观念。

在我们的校园里，也有一些不文明的现象。文明礼仪演讲。比如：上课铃响后，一些男生横冲直撞跑出教室，和其他同

学大声说笑，有时还说一两句脏话。其他同学可能因为一点小口角就态度坚决，甚至加拳头加脚。我们必须停止并结束这些不良习俗。

有些同学觉得文明礼貌真的很难。其实生活中很多小事都能体现出：打别人时的“对不起”；得到帮助时“谢谢”；和别人说再见时的一句“再见”。只是这些小事都是小事。

文明礼仪不在于嘴上说说，而在于真正的实践。文明礼仪演讲。我觉得：如果你今天输了，你不是失败者，因为明天还会再来；如果你输钱，你不是失败者，因为生命的价值不在钱包里；如果你失去了文明，你就是彻底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园少一些粗话，多一些欢笑和欢笑，让文明礼仪之花在校园里绽放！

有时候，一句诚实礼貌的语言可以平息一场不愉快的争吵；一句粗鲁下流的话会引起轩然大波。“好话三冬暖，坏话六月伤人。”这是事实。在建设社会主义精神文明的过程中，作为21世纪的小学生，每个人都应该学会使用优雅、简单、健康、进步的语言，用文明的语言处理人与人之间的关系，才能真正体现新世纪小学生的优秀精神面貌。谢谢，我的演讲结束了。

端庄礼仪的演讲稿篇九

我叫x□今年21岁，来自09级经济系金融与证券班。于xxx年6月份竞聘为xx礼仪助教，现任于xx礼仪形体老师，并在期间获得优秀营员、优秀助教等奖项。在就业能力超市这个大家庭中，我有幸学到了不少东西，这里教会了我如何为人，如何处事，如何工作，使我取得了很大的进步，在此向大家向在座的诸位领导表示真挚的感谢！

我这次竞选有四个优势：

其一：有较强的工作能力。在日常生活和工作中，我能不断加强个人修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，踏实干事，诚实待人。在老师和同学们的关心帮助下，我的组织协调能力、判断能力、办事能力都有了很大提高。

其二：有乐于奉献的敬业精神。我正值人生青年，身体健康、精神旺盛、敬业精神强，能够全身心地投入所热爱的工作中去。

其三：有较强的学习能力。我会加强学习，提高素养。加强对礼仪知识的学习，不断给自己“充电”，提高自己的个人水平。

其四：有良好的个人性格。我个性温和，但充满激情；我做事稳重，但不张扬；我为人正直，但不固执。

它不仅要有有一定的专业水平、综合素质、心理素质，还要有良好的 interpersonal 沟通能力，尽管我有很多的不足之处，但是我会不断加强学习，在工作中总结经验。

我的工作计划有四点：

第一：积极配合老师与其他中心的日常的工作，及时向老师与领导汇报工作情况。上级交办的事情要不折不扣及时的完成。

第二：挖掘和培养人才，进一步提高中心助教的个人素养，锻炼xx口才。适当的开展一些活动，营造亲密融洽的“家庭气氛”，让每位助教对中心的热爱和忠诚基础上，产生一种良好的集体环境氛围。

第三：做好外部宣传，内部管理。加强宣传部的纽带作用，在宣传工作上添加新的亮点，进而获得更好的生源。重新规划中心内部规定，实行铁一般纪律。第四：加强中心内部各

部门的工作效率与之间的配合默契。使xx礼仪中心逐步成为一个强大的团队。

我们会依然继承我们使命：帮助大学生成长，提升礼仪素养，为鸡大学子成功就业□xx人生而奋斗。最后，我相信，礼仪的明天会越来越好，我相信，礼仪的明天会越来越强。