

帮扶计划方案 帮扶工作计划(大全6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇一

组 长□xx

副组长□xx

领导小组主要职责：负责局精准扶贫工作的协调和组织领导；研究制定局年度扶贫工作计划；协调解决扶贫工作中出现困难和问题；负责扶贫效果的评估和扶贫措施落实情况的督促检查。

(一)卫生局牵头实施的任务

1、加强乡村医疗卫生机构建设，解决农牧民群众就近看病困难的问题。

主要措施：一是开展摸底调查，摸清全州现有村卫生室基本情况，制定村卫生室2年建设规划；二是积极争取国家、自治区标准化村卫生室建设项目，狠抓项目工作落实。2018年全州新建27所村卫生室，其中博乐市7所、精河县14所、温泉县6所；2018年拟新建30所村卫生室；三是指导协调县市组织招聘乡村医生，确保每个行政村至少有一所村卫生室，每个村卫生室至少有一名乡村医生，暂时无法招聘的，可从乡镇卫生院下派医生驻村坐诊，切实解决群众就近就医的问题；四是加强乡村医生财政补助、基本公共卫生补助、国家基本药物制度专项补助等政策落实情况的监督检查，保证村卫生

室基本医疗和公务卫生服务正常运转。全州共有300个行政村(队)，目前有村(队)卫生室256所(其中标准化村卫生室178个)，2018年投资243万元新建27所村卫生室(其中中央投资135万元，县市配套108万元)，2018年积极争取落实30所村卫生室建设资金。

完成时限：村卫生室基础设施建设完成时限2018年底；其它工作2018年年底必须完成。

2、加强“访惠聚”工作的组织领导，依托卫生行业特点，着力解决塔木赞格村贫困户生产生活困难的问题。

主要措施：一是摸清贫困户家庭基本情况，针对不同特点，分户制定脱贫帮困计划，并为每个贫困户家庭建立家庭档案；二是春耕秋收之际，积极联系农机户或组织本局全体干部职工帮助贫困户犁地、播种、收割农作物；三是与农业部门联系，建立贫困户种植技术定期培训机制，邀请农业技术人员现场培训和指导，及时解决贫困户种植过程中出现的技术问题；四是协助村委会加强养殖业贷款资金支出的监督，确保资金专款专用；五是利用养殖业贷款资金为每个贫困户家庭购买适当数量的家禽，联系畜牧兽医人员一对一地为贫困户指导、传授养殖技术；六是协助意愿贫困户进城创业或赴周边从事季节性的劳务创收，在创业资金贷款和办理各项行政许可方面给予大力的支持。2018年3月底前由局“访惠聚”工作组负责，摸清塔木根赞格村贫困户基本情况、家庭收入主要来源、贫困原因、增收创业意愿，分类制定脱贫帮困计划；2018年利用养殖业贷款资金或自治区专项资金为10户贫困户购买牛、羊、鸡、冰激凌制作设备，以生产绿色畜牧业副产品为增收创收途径，邀请有关专家给予技术指导；4月、9月组织贫困户青壮年劳力2批60人次，外出承包xx地区部分植树绿化工程。

完成时限：2018年底

(二)协助有关单位实施的任务

1、制定农业技术人员定点联系服务贫困户方案，组织开展技术服务工作。

主要措施：摸清贫困户家庭底数，了解贫困户在种植业技术服务方面的需求，及时向农业部门上报需求计划。建立与农业技术人员联系机制，定期邀请农业技术人员为贫困户开展种植业技术培训和点对点指导。局机关帮扶村共有贫困户40户，其中32户在种植蔬菜、玉米、甜菜等方面有技术服务需求，2018根据农业技术部门培训计划，上报32人参加培训，5月、8月分两次邀请农业技术人员为18户贫困户进行现场技术指导。

完成时限：2018年底

任务分工：

2、加强对贫困户富余劳动力相关技能的培训，提高贫困户劳动创业的本领。

主要措施：了解市场就业趋势、用工需求和贫困户家庭劳动力的文化程度、年龄等基本情况，组织贫困户家庭劳动力积极参加人社部门举办的劳动技能培训和企业用工招聘会，最大限度地协助贫困户转移就业。局“访惠聚”工作组负责，2018年上报10户25人次参加人社部门组织的劳动技能培训班。

完成时限：2018年底

3、加强对贫困户家庭勤劳致富的励志教育，促进贫困户劳动力树立自力更生、勤劳脱贫的意识。

主要措施：一是建立与因懒致贫贫困户定期谈心机制，明确

责任人，实现一对一帮扶教育，使其充分认识到自身的问题和不足，引导其积极向勤劳致富能手学习；二是组织因懒致贫的贫困户及时参加相关部门举办的脱贫励志教育；三是加大监督转化力度，及时跟踪监督贫困户的生产发展情况，对思想和行为出现波动和反复的再次进行教育引导，坚持做到思想认识不改变，教育引导工作不罢休，确保转化成功，使贫困户真正能够依靠自己的辛勤劳动脱贫致富。2018年由局“访惠聚”工作组负责，摸清因懒致贫户底数，与机关支部党员建立一对一帮扶关系，明确责任人和工作目标，每季度开展一次走访慰问活动，做到思想不转化帮扶不脱钩。

完成时限：长期坚持

(一)局党组要加强对精准扶贫工作的组织领导，定期召开精准扶贫工作协调会，及时发现和解决精准扶贫工作中遇到的困难和问题。要加大对精准扶贫投入的力度，定期检查帮扶措施落实情况，切实做到领导到位、责任到位、投入到位、措施到位，确保精准扶贫工作取得实实在在的效果。

(二)局“访惠聚”工作组要建立局机关党员干部一对一帮扶贫困户机制，与村“两委”班子研究制定符合贫困户实际的三年脱贫规划和每年的脱贫计划，要明确职责和年度工作目标，找准工作切入点，狠抓工作措施落实。要建立年度脱贫效果评审制度，定期查找扶贫工作的薄弱环节，加大履职尽责的督查力度，力争3年使70%的贫困户脱贫。

(三)局办公室要做好局“访惠聚”工作组的后勤保障工作，在人力、物力、财力上全力支持“访惠聚”工作组履行职责。要做好扶贫帮困工作信息的采集工作，及时宣传推广典型事迹和好的做法。春耕秋收农忙季节要及时组织干部职工开展义务支农。各级领导干部要带头落实精准扶贫各项措施，为带动局全体干部职工积极参与扶贫开发工作作出示范和表率。

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇二

为贯彻落实上级有关文件精神，充分发挥示范引领作用，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《3-6岁儿童学习与 发展指南》以及《机关幼儿园集团化办园工作计划》，切实提高幼儿园保教质量和办园水平，特拟定20xx年秋季学期结对帮扶计划。

一、指导思想

开展集团化办园要以上级文件精神为指导，以“政府主导”为基本前提，以集体化办园为基本模式，以推进学前教育均衡发展为目标，充分发挥我园示范幼儿园办学优势，促进幼儿园之间相互交流，帮助二级园规范管理和保教行为，提高整体水平，促进幼儿园均衡健康协调发展，共同提高幼儿园办园质量。

二、总体目标

- 1、我园充分发挥示范引领作用，组建帮扶二级分园管理团队，形成“资源共享、优势互补、以强带弱，共同发展”的良好格局，带动学前教育质量的整体提升。
- 2、根据二级园目前现状，结合我园的优势，重点帮扶在环境创设、区角活动、等几方面。
- 3、采取我园教师到二级园进行工作指导，与二级园进行结对帮扶等形式，共同提高管理水平和教育教学质量。

（一）帮扶对象：*****中心幼儿园、*****中心幼儿园、*****中心幼儿园。

（二）成立集领导小组，负责集团化办园工作的统筹安排和组织领导。

四、工作责任

- 1、领导小组负责制定集团化办园计划，部署总体工作，协调工作安排和工作进度，总结经验。
- 2、集团化管理主要把示范园规范化管理经验进行推广，带动二级园开展好区角活动及教学管理，加强对的教师培训及业务指导。
- 3、镇中心幼儿园负责人定期了解所帮扶的各园工作运行情况、幼儿园发展现状以及工作开展的思路、办法等，提出针各本园工作的建议意见。

五、具体工作

- 1、各二级园根据我园制定的计划拟定各项工作计划，从幼儿园教师队伍、常规管理、档案管理以及教研管理系统地进行指导。
- 2、从幼儿园教师基本素质及教学模式抓起，规范教研活动内容，围绕五大领域因地制宜开展好区域活动。科学合理开展一日活动，因地制宜地利用有限的场地开展户外活动，设置共同性区域，主要指活动区域活动及一日活动。
- 3、对教师进行《环境创设》培训。
- 4、在各二级园的指导工作中，采取实地考察、座谈、查阅档案、访谈、观摩幼儿园教师上课，了解保育及卫生消毒工作等多种形式了解试点幼儿园园情，明确指导工作的任务和目标，制定切实可行的指导计划和实施方案。结合试点园的实际情况，帮助其提出切实可行的办园理念和办园思想。

5、加强保教工作指导。

指导内容：指导活动内容不限，形式多样。可通过开展集中培训学习、保教观摩、业务培训、送教到园、参与式学习、跟班指导学习、联谊、结对、等形式多样的教研活动来整体提升各园的教科研能力和水平，以教科研促进保教质量的提升，促进《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的贯彻落实，促进城乡之间学前教育均衡发展。

六、具体工作安排如下：

1、按照《纲要》和《指南》的要求，指导各二级园开展好各项工作。

2、九月份到村级园了解本学期的工作开展情况，我园教师到二级园进行环境创设的指导，特别是区角活动的创设，让两所村级园的室内外环境和区角创设能够满足幼儿的身心发展需要。

3、十月份通过看课、送课等形式提高教师保教水平，增强业务能力。

4、十一月份村级园教师到我园交流学习，加快幼儿园教师专业化的成长步伐。

5、总结一学期以来的帮扶工作情况，提出下一步工作意见，完善帮扶工作的档案资料建设。

二〇一四年九月

0一四年九月

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇三

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，以政风行风评议、争先创优活动为契机，紧密联系机关党员干部的思想现状和基层组织、特困党员和困难群众的现实需要，将单位帮扶村与党员帮扶贫困党员两项工作紧密相结合，因地制宜开展科技扶贫。突出结构调整、基础设施建设，科学规划、分步实施，全力推动梅家河乡下里坪全村快速实现脱贫致富奔小康目标。

二、任务目标

结合农业部门职能，制定帮扶计划，确定帮扶项目，明确帮扶政策，采取得力措施为xxx乡xxx村办理几件实事、好事。

1、制定扶贫项目规划。以项目为抓手，以产业为重点，围绕现实农业产业规划项目、配套基础设施，坚持差别式扶贫和参与式扶贫和因地制宜原则，帮助发展茶园、柑橘项目各1个。

2、突出重点帮扶人群，发挥党员在全村脱贫致富中的作用。2011年局机关党员结对共建帮扶困难党员20名，全年组织专班到贫困村工作达3次以上，捐资帮扶困难群众资金不得少于1万元。

三、主要措施

1、加强领导，成立扶贫开发工作专班。局成立了以局党组书记、局长xxx为组长，副局长xxx□xxx□xxx□xxx为副组长，局机关各股室和局直二级单位负责人为成员的扶贫工作领导小组，小组下设办公室，由值班局长xxx兼任办公室主任，全面负责农业系统结对帮扶工作。

2、加大帮扶力度，确保任务目标的实现。一是2011年6月中

旬组织局项目办、特产中心、农技推广中心等部分茶叶、柑橘专家前往xxx村，对该村村内的茶叶、柑橘产业发展进行详细规划。二是免费为该村茶叶、柑橘种植大户赠送微型水泵、太阳能杀虫灯等20盏台。

3、结对帮扶，责任到人。局机关20名党员干部结对帮扶困难党员20户，任务到人、责任落实。每名机关党员要深入到被扶对象中了解思想、生活现状，接受群众教育，增进群众感情，研究每个贫困户的贫困原因，根据实际，对症下药，制定脱贫、帮扶措施，帮助解决实际困难。局党委将党员的帮扶工作实绩纳入年终考核。

4、做好信息宣传工作。强化帮扶工作宣传，及时报送信息稿件，力争多方争取其它部门给予下里坪村大力支持，使其全村村民早日脱贫致富。

二〇一一年十一月

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇四

__年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任

到位;贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20__年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师

从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的'专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇五

一、压实“单位包村、干部包户”责任。联合党委成员单位区及村两委定期协调商议帮扶工作，及时解决扶贫攻坚工作中遇到的问题和困难，注重扶贫扶志扶智相结合，因户施策，激发贫困户内生动力，提升脱贫质量，积极开展节假日慰问、“冬日暖阳”扶贫活动、“多企帮多村”精准扶贫行动等活动，确保每户贫困户稳定脱贫，圆满完成联系村扶贫任务。

二、定期走访慰问贫困户。每月组织本单位党员干部到村走访贫困户不少于1次，结合“万名党员干部帮万户”活动，每名干部要落实帮扶责任，积极联系走访贫困户，了解贫困户脱贫后的家庭生产、生活及成员身体状况，鼓励贫困户增强积极发展生产的信心和决心。

三、强化政策宣传。大力宣传中央、省、市、区扶贫和有关惠农支农强农政策，让贫困群众切实感受到党的温暖；帮助贫困户树立自强自立理念，增强全面建成小康社会的信心和决心。

四、谋划扶贫项目。多方筹措社会资金，结合梅川村实际，以改善村生产能力建设及村居环境为出发点认领扶贫项目，助力提升梅川村生产效益。

五、落实产业扶贫政策。根据贫困户自身产业发展意愿，结合梅川村产业发展特色，引导贫困户开展油茶种植、生猪养殖等项目，鼓励其申请小额信贷发展茶叶产业，组织贫困户参加养殖、种植技术培训，注重提升“造血”功能，使贫困户有持续稳定的收入来源。

六、推进生态脱贫工程。结合工作实际，助力梅川村开展农村环境综合整治工作，加快进度建成梅川村农村生活垃圾污水ppp项目，确保接户率不低于80%，全面提高生活污水处理率、生活垃圾无害化处理率、畜禽粪便综合利用率，确保饮用水卫生合格率达标，有效改善农村人居环境。

帮扶计划方案 帮扶工作计划篇六

新学期开始了，为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想和教研室的工作要求，学校决定指派一名经验丰富的教师与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干。

2、近期目标：本学期结束前，新老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教

学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、指导备课：教新老师如何备教材、备学生，如何写教学案例。

2、听课：要求指导老师不定时到帮扶对象的课堂中去听随堂课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。

3、评课：每一次听课及时组织评课。让被帮扶对象循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、指导写课后反思：要求新老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一各话也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：指导其写出最适合被帮扶对象本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

奖惩措施：本期结束时，若被帮扶对象成绩突出，学校将评出优秀指导老师并给予一定的奖励。