

最新学校民族月活动总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校民族月活动总结篇一

根据县教育局关于开展“民族团结教育活动”的通知精神，结合我校的实际情况，我校开展了一系列民族团结教育活动，达到了预期的目的，收到了明显的效果，现将有关如下：

一、学校党支部先后3次召开会议，研究民族团结教育工作，就有关工作提出安排意见，并制定了《加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》，随后学校党支部与各班级签订了责任书。

二、学校根据《教育局加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》有关规定，我校也制定了《责任追究制度》。根据调查，我校未发现不利于民族团结的问题，学校内部也没有出现反动宣传现象。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先召开教职工大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室举办了一期板报，学校教务处召开班主任会议，对班级民族团结工作作出了具体安排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会20班次。学校召开少数民族团结学生代表座谈会，为保证民族团结工作进行，党支部建立党员联系班级制度，将全校近7名党员分配到全校各班，建立了党员联系班级制度。班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。目前，学校已评出文明班级4

个，文明学生100多人，文明教职工近16人。

四、做好斋月期间的工作，是保证民族团结教育工作顺利开展的必要条件，为做好此项工作，我校在斋月来临之前，专门召开教职工大会，做出安排，提出具体要求。同时，对学校食堂伙食进行检查，保证学生生活质量，学生宿舍加强检查制度。

五、学校开展民族团结主题班会，全校6个班级演出文艺节目10多个，并互赠民族团结联谊活动纪念礼物。

六、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

七、大力开展爱国主义教育，每周一举行升旗仪式，主题班会在周一进行，教职工大会在周一召开。

八、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，高年级开展禁毒教育，学校还举办“远离毒品”图片展一次，学校向全校师生发放《远离毒品教育手册》上百份，教育面广、形式多样，收到了明显的效果，特别是有些主题班会开得非常成功。

九、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七是奖惩明确，八是突出重点，九是寓教于乐，十是加大投入。

当然也存在不足之处：

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不充分，效果不是很好，三是结对子的工作还需进一步扩大，四是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

学校民族月活动总结篇二

民族团结进步事业是建设中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。我国民族团结进步是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在。有着56个民族的中国，始终保持着国家统一，和睦相处、和衷共济、和谐发展。以民族平等、民族团结、民族区域自治和各民族共同繁荣为核心的民族政策，是我们各民族始终遵循的方针政策。根据《关于下发市教育系统关于在学校深入开展民族团结进步创建活动的实施方案的通知》(教发[20xx]30号)文件精神，结合我县实际，特制定本方案。

围绕立德树人根本任务，培养师生维护民族团结意识，拓展渠道，创新载体，坚持价值引领，把培育和践行社会主义的价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，把创建活动开展到每一个班、覆盖到每一个学生，使每一名师生都成为创建活动的参与者和实践者；坚持注重实效，充分发挥广大师生参与创建活动的积极性、主动性，促进各民族师生交往交融，牢固树立“三个离不开”思想，打牢中华民族共同体思想基础。

为确保此项活动有效开展，特成立活动领导小组。

组长：略

成员：各学校校长，教育局局各科室负责人，领导小组办公室设在教育局办公室，负责活动的组织开展。

开展民族团结进步创建活动，是各级各类学校要围绕社会主义核心价值观教育，深入进行爱国主义和社会主义理想信念

教育，引领学生切实增强“三个离不开”思想和“五个认同”意识，自觉维护民族团结，坚决同分裂渗透破坏活动做斗争。要围绕民族团结主题，注重学校文化的建设和学校精神的培育，深入挖掘校园文化内涵，提升校园文化层次，着力加强校园文化建设。

积极开展宣传教育活动，不断提高广大教职工对新时期，新阶段民族工作重要性的认识，牢固树立“三个离不开”思想(汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族相互离不开)，努力营造和谐育人的氛围。

(一)宣传动员阶段(6月至7月)。各学校召开宣传动员大会，制定实施方案，搞好宣传发动，利用板报、国旗下讲话、班会、德育课、政治课等多种渠道和形式，切实掀起宣传民族团结进步的新高潮。

(二)组织实施阶段(8月日至10月初)。学校各部门要按照创建活动的目标和任务，落实创建工作的指导和督促检查。

(三)检查验收阶段(11月至12月)。教育创建活动领导小组将深入各学校以实地走访等方式对创建工作进行全面考核验收。

(一)加强组织领导。学校各部门要深刻认识民族团结进步的重要性，增强责任感和使命感。将此项工作列入重要议事日程，建立健全工作机构。教育局局长、学校校长亲自抓。

(二)加强沟通协调。学校民族团结进步创建活动领导小组要定期召开协调会议，及时解决活动开展过程中存在的困难问题，确保创建活动有序有效开展。

(三)落实保障措施。学校要结合自身实际，完善工作方案，丰富创建内容，拓展活动领域，突出新举措、新方法、新亮点，力求民族团结进步创建活动取得新实效。主要领导具体抓，形成创建活动公室统筹协调，广大师生积极参与，全社

会密切配合的工作机制。

学校民族月活动总结篇三

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

二、活动目的

- 1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。
- 2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。
- 3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。
- 4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。
- 5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

三、活动地点、对象、形式

1、地点：学校校园、家庭、周边社区

2、对象：德顺小学四年级学生

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

四、活动方法：

采访询问、上网、社会调查、社会实践

五、成果形式：

节水的宣传画、板报。

六、活动过程

(一)动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：四月份

(二)实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

- 1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。
- 2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查

家庭中用水情况调查

时间安排：五月份

二、设计方案

活动流程：

- 1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。
- 2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

时间安排：六月份

三、宣传行动

活动流程：

- 1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

时间安排：七月份

《节约用水》综合实践活动总结

代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

《节约用水》综合实践活动反思

（一）综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是

传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中，学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。因而教师要充分尊重学生的主体性，尊重学生的兴趣与选择，鼓励学生努力探究自己的目标，同时教师也要充分认识自己的角色，不断的超越自我。只关注学生，而不关注教师的综合实践能力，不注重提高教师的素质，综合实践活动就可能走向肤浅。

（二）本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

化最终结果，通过评价帮助学生体会收获的广泛性，增强评价对学生的激励作用。

1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；

后一次冲洗干净；

少每一次的冲水量；

碗筷；

5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗

菜后的家庭废水冲厕所；

7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；

细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗；

节水宣传口号

1. 如果人类不从现在节约水源，保护环境，人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。2水是生命的源泉、农业的命脉、工业的血液。

3保护水资源，生命真永远。

4为了人类和您自身的生命，请珍惜每一滴水！

5. 节约用水，从点滴开始。

6树立人人珍惜水，人人节约水的良好风尚！

7保护水环境，节约水资源。

8加强用水设备管理，堵塞水的跑冒滴漏！

9. 要像爱护眼睛一样珍惜水资源。

10. 生命之源，浪费水就是扼杀自己的生命。

11人人关心节水，时时注意节水！

12节约用水，利在当代，功在千秋！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式