

# 预防地震班会课件 传染病的预防班会教案 (实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 预防地震班会课件篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

### 一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

### 二、讲解传染病知识

## 1、流行性感冒

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

## 2、普通性感冒

并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

## 3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

## 4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成疱疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

## 三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；

- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

#### 四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

**【拓展阅读】**秋冬季高发传染病，用正确方式科学消毒杀菌

咳嗽、肺炎：咳嗽会变成肺炎吗？是否会传染，如何治疗预防？

咳嗽久了，会不会得肺炎？

其实，咳嗽本身不会引发肺炎，恰恰相反是肺炎引起了咳嗽。咳嗽只是症状，它可以由很多原因导致，肺炎只是其中一个原因。再次和大家强调，很多感冒通常是先有咽痛的’。

表现：

临床表现主要有发烧、咳嗽、多痰、胸痛等，重者呼吸急促、呼吸困难。肺炎的主要症状是发热、咳嗽等；反过来，发热、咳嗽不一定是肺炎。千万不要认为发热、咳嗽可导致肺炎，把肺炎扩大化，从而导致过度用药，特别是滥用抗生素。

传染：肺炎是否具有传染性与引起肺炎的原因有关，与肺炎程度没有直接关系。预防接种中**□b**型嗜血流感杆菌和7价肺炎球菌疫苗都是针对引起肺炎的两类主要细菌而言。正常婴幼儿即使患上肺炎，病情一般不重；但本身为早产、患有先天性心脏病或其他慢性病者，患上肺炎后病情往往较重。

诊断：

1、目前对于肺炎的诊断不够严谨，胸片上只要有点阴影，听诊时只要有点异常声音，就容易诊断为肺炎。对于肺炎来说，除了呼吸道症状外，还应该做胸部x光检测结果，再加上病原学检测结果。

2、新生儿唾液腺发育尚不完善，正常情况下唾液很少，但在感染后会出现异常分泌增多，故会出现口吐泡沫，因此如果新生儿出现口腔分泌物增加，如口吐较多泡泡情况时应警惕患肺炎可能。

3、不是口腔内有支原体就是肺炎，口腔内查出支原体，对支原体肺炎的诊断没有意义。

治疗：

肺炎治疗过程中，除了针对病因的抗感染治疗外，呼吸道局部治疗非常重要。

细菌性肺炎的抗菌药物治疗应尽早进行，一旦怀疑为肺炎即刻使用抗生素进行治疗，根据药物敏感试验结果，有的放矢地选择敏感的抗菌药物。

呼吸道局部治疗指的是雾化吸入，雾化吸入盐水、化痰药或止喘药，都可帮助呼吸道抵御病菌、排出废物、改善功能。

家庭环境中如何保护宝宝尽量免受病菌侵袭：

毛巾、手帕，最好是专人专用，勤清洗晾晒；

外出就餐尽量给宝宝带自己的餐具，且尽量保证已经过专业消毒；

室内定时通风，以冲淡室内每种病菌的浓度；

应经常带孩子适当外出，以适应冷空气对呼吸道的刺激，增强抵抗力；

如果家人生病，要与宝宝适当隔离，避免感染，宝宝与大人的餐具都需要专业消毒，防止传染。

## 预防地震班会课件篇二

一、教学目标：让学生了解感冒和流行性感的基本知识、掌握预防方法。

二、教学重点：感冒和流感的预防方法。

难点：感冒和流感的不同点。

三、教学过程：

1、感冒体现在：

(1) 主要症状：鼻塞，流鼻涕，打喷嚏，咽部干痒，头痛等，一般不发烧或发低烧。

(2) 特征：大约持续3—4天，最多7天经治疗和休息后痊愈。

2、流感体现在：

(1) 症状：起病急，畏寒，高热，头痛，全身不适，四肢酸痛。

(2) 特征：传播迅速，容易流行，体质弱者还容易引起支气管炎，

肺炎，中耳炎等。

3、感冒与流感症状的区别：

4、感冒与流感的预防方法：

(1) 积极参加体育活动，注意睡眠和营养，增强身体的耐寒力和病毒，病菌的抵抗力。

(2) 注意保暖，预防病毒、病菌的入侵。

(3) 不用感冒和流感病人用过的行活用品。

(4) 在流感流行期尽量少去公共场所，避免接触病人，并经常用药物对住房、课室的空气进行消毒。

5、布置作业：

1、告知家人与朋友“感冒”与“流感”有什么不同？

2、告知家人与朋友如何预防感冒与流感？

## 预防地震班会课件篇三

1、春季传染病——流感及相关知识。

2、学会如何预防流感，进行相关知识的了解。

3、让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

## 一、热身

“让我帮你揉揉肩，让我帮你捶捶背”活动。让同学们放松，并懂得锻炼身体，保持身心健康。

师：同学们，春季是最容易感冒的季节，现在，我们班已经有好多同学都感冒了，所以同学们应多注意自己的身体健康。今天我们就召开一次预防流感主题班会，题目是：“我健康，我快乐”。出示课件。

## 二、小医生上场。

师：同学们，流感经常发生在我们身边，估计很多同学却不是非常了解。为了同学们的身体健康，为了同学们能更好地照顾自己，为了同学们能更好地预防流感，今天我特意为大家请到了小赵医生，她将为我们介绍更多关于流感的知识。

小医生：各位同学，我是小赵医生。听老师说我们很多同学都感冒了。所以，今天我特抽时间来这里为大家谈谈关于感冒的很多问题。（让曾经有过感冒或正患流感的同学举手说说他们的各种症状及感受。）

### 1. 流感及传播

同学们，你们知道吗？你们的种种症状表明了你们都患了流行性感冒，我们简称“流感”。它是一种由流感病毒感染引起的呼吸道传染病。春季是呼吸道传染病的高发季节，由于天气多变，时暖时寒，气候仍然寒冷、干燥，人们经历了一个漫长的冬天，当春季来临时，人体内环境很难一下子与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入。流感病毒可以借助空气传播，如当患者在咳嗽、打喷嚏、甚至大声说话时，会将病毒扩散到周围的空气中，形成的细小飞沫传播。另外，患者接触过的物体表面也会附着病毒，而人在接触这些物体表面后，再用手触摸鼻子、

眼睛、嘴也会造成感染。所以，它传染性是比较强的。

## 2. 流感的主要症状

“流感样”症状，因为普通感冒也可能出现类似症状。少数病人还会出现胃肠道为主症状，如恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。

## 3. 流感与普通感冒的区别

## 4. 流感的治疗与预防

目前流感尚无特效治疗药物。接种流感疫苗是预防流感及其并发症的最有效方法之一。

小结：流感的传染性极强，所以当我们平常应注意卫生，多注意锻炼身体，及时对流感注意预防。当我们生病了，就应该及时到医院就诊。同学们，希望大家都有一个健康的身体，我们大家才能快乐生活，快乐学习！祝同学们身体健康，学习进步！

三、启发：学生交流《想象在流感流行的日子里》发生的变化及带来的影响。

- (1) 在流感流行的日子里，是否缺课的人多了；
- (2) 在流感流行的日子里，是否要做的事情多了；
- (3) 在流感流行的日子里，是否更关注自己的个人卫生了；
- (4) 在流感流行的日子里，是否听到了各种关心的声音；
- (5) 在流感流行的日子里，是否想到了身体健康的重要；
- (6) 在流感流行的日子里，爸爸妈妈比平时更忙碌了??



#### 四、如何预防流感。

（各小组讨论，然后采用“心灵的小飞机游戏”说出预防流感的措施。然后让生活委员利用大屏幕总结。）

1. 师：同学们，既然感冒给我们带来极大的影响，我们是不是应该预防呢？现在我们就根据同学们的日常经验，大家经常看的关于健康的课外书籍，还有刚刚小赵老师的讲解，大家分小组讨论，老师将会发给每个小组一张纸，大家总结了并写下来，然后通过“心灵的小飞机游戏”，把你们的想法给大家分享一下。

2. 讨论结束，教师宣布“心灵的小飞机”游戏规则，进行游戏活动。

3. 生活委员根据游戏活动内容，把预防流感做出小结。

- （1）注意荤素搭配，营养全面合理，多吃蔬菜、水果；
- （2）平时做好个人卫生，勤洗手、勤洗头、勤洗澡等；
- （3）教室、家里经常开窗通风，下课后常到外面呼吸新鲜空气；
- （4）少到空气不流通的或杂乱的公共场合活动；
- （5）常备板蓝根等冲剂预防；
- （7）注意气温变化而增减衣服；
- （8）保证充足睡眠时间；
- （9）保持良好的心情；
- （10）接种流感疫苗是基本措施，每年入秋后到防疫部门接

种流感疫苗，大多数人可有效预防流感。但对鸡蛋过敏和正患流感的人禁用疫苗。

4. 如果有同学患了流感，那怎么办？

（1）戴上口罩，避免去人多的地方，避免传染他人；

（2）碗筷单独消毒，吃饭与别人分开，以免交叉传染；

（3）发现感冒及时到医院治疗，在家恢复后再来校上课，以免再次传染。

五、注意个人卫生，学会洗手

1. 用课件教会学生洗手。

师：同学们，大家学会洗手了吗？回去也教教我们身边的亲人，朋友，让我们大家都讲究卫生，拥有一个健康的身体。希望大家都能开心快乐！

2、歌曲欣赏：健康歌

师：最后，让我们大家一起跟着音乐运动起来，锻炼锻炼我们的身体。有请我们的文娱委员。

让我们在快乐的音乐中结束今天的这节主题班会。

## 预防地震班会课件篇四

1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

### 一、导入活动

教师：小朋友们，现在天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎么保护自己呢？

### 二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁知道怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗？

二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应该怎么做呢？

三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应该注意什么呢？

### 三、教师小结：

我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果

小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

## 活动小结

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

通过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并通过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。

## 预防地震班会课件篇五

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。
2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。

3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

### （一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

### （二）介绍传染病的概念

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

### （三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。
2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。
3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

### （四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）
2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手
3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。
4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

## （五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。
2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？  
（学生讨论）
3. 观看预防禽流感的视频。

## （六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

## 预防地震班会课件篇六

知道报火警的方法，并牢记火灾中的自救和互救知识。

体会灾害来临时自护自救和互救的重要性，提高自我保护意识。

师生共同搜集引起火灾的原因、火灾的危害、火灾来临时自救、互救知识。

### ppt演示课件

提问：想一想会造成什么后果呢？

学习板块一：火灾的原因和危害

(1) 出示学习目标

(2) 阅读课本p72的资料

学生结合自己收集到的资料了解引起火灾的原因

## 小组交流并汇报

(3)过渡：这些原因中哪些是由小学生引起的?火灾会造成哪些危害呢?

## 小组汇报交流

### 学习板块二：拨打报警电话

(2) 讨论交流引导学生先在小组里说一说，然后在全班交流

(3) 教师总结：

- a.说明失火地点，说清单位和街、巷名称，不要使用简称。
- b.要说清是什么物质着火和火势大小。
- c.说明报警人的姓名和所用电话。
- d.任何人都不能假报火警，发现有人假报火警，应及时制止。

### 学习板块三：设计防火安全标志

学生根据本节课学到的知识设计安全防火标志

教师选出设计得好的进行展示并组织学生评价。

## 预防地震班会课件篇七

- 1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。
2. 使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。



3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；

## 一、血淋淋的教训

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年x月x日下午x时x分许，6名初中學生相约到xx河xx县xx镇xx村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

由于该河段水流较急，致使xx等4人被水冲走。目前，4名失踪学生仍下落不明。

案例2□x月x日上午x时，xx市博xx一中8名初中二年级學生相约一起到xx路的东江边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同学见此情况，立刻报警求助。

## 二、说说感受

请同学谈谈你的看法……

小结发生溺水事故的原因。

1. 多发生在周末，节假日或放学后

3. 多发生在学生自行结伴游玩的过程中；

4. 多发生在小学生和初中生中，男生居多。

5. 不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

### 三、教育学生如何预防溺水

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

4. 当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

### 四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

#### （一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

#### （二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，帖同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

#### （三）、同伴溺水后如何急救？

1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

## 五、课堂总结

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。