

2023年工作计划落实情况 落实反间谍工作计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇一

指导思想：

总体目标：

以我县查处的教育典型案例为反面教材，剖析案发原因，研究案发规律，强化教育警示，查摆整改问题，健全完善制度，加强教育管理监督，持续强化不敢腐的震慑效应，补齐不能腐的制度短板，激发不想腐的内生动力，营造风清气正的部门和行业环境。有针对性地完善制度、强化监管，切实做到以查促教、以查促建、以查促管。通过剖析个案、剖析共性岗位、剖析重点领域三个层面，深入剖析整改。

存在的问题：

1、存在对于党的方针政策及各项政治理论学习不完备、不系统、不深入、不扎实的情况，对政治理论学习存在片面性，对政治理论和党的路线方针政策的学习不够耐心细致深入，掌握得不够全面。

整改措施：加强政治理论学习。制定学习方案，做好学习笔记，定时间、定地点、定学习主持人。通过学习提高理论水平和政治修养，把政治学习和业务学习，分散学习和集中学

习有机结合起来，让学习无时不在，让学习充满工作的每个环节。学后要求每位参学人员写出感想与体会。创新学习形式，增强学习氛围，提高学习效率。

责任领导：**9 责任人：*** 完成时限：立即整改

2、有些同志在思想上对党风廉政建设和反腐败形势认识不够深刻，工作中有失组织原则，世界观、人生观、价值观了模糊不清，方向不明。缺乏自重、自省、自警、自励的党性原则。对此项工作认识不高，重视不够。

整改措施：加强党的政治理论学习，强化内部管理，加强思想建设和政治建设，让每位同志在政治思想上和^v^保持高度一致，积极开展党的组织、纪律教育，结合我们身边的案例，强化警示教育广大教职员工和领导干部。让他们守党性，知原则，遵规矩，守纪律，树立正确的世界观、人生观、价值观。真正筑牢拒腐防变的思想道德防线。

责任领导：*** 责任人：*** 完成时限：7月31日完成

3、工作中时有急躁情绪，处理方法比较简单，创新精神不强。个别班子成员不能充分发挥领导干部的表率作用，存在迟到、早退，工作上松松跨跨等现象。

整改措施：广泛利用手机报、“道德讲堂”、宣传标语等形式，进行宣传教育活动，从营造氛围入手，使每位教职工增强工作责任心，班子成员提高认识，真正做到以身作则，率先垂范。在思想上提高认识，在工作中遵守纪律，在生活中提高素质，爱岗敬业，无私奉献，做到认真工作，诚恳待人，创新工作，坚决杜绝浮躁情绪的出现。

责任领导：*** 责任人：*** 完成时限：立即整改

4、在工作中存在纪律制度说的多，落实的少。会议传达多留

于形式，不能够深入开展创新工作。对基层的管理，调查研究不够深入，责任追究和监管的力度不大。

整改措施：召开中心学校领导班子会议，研究制定完善各项管理制度，建章立制，明确分工，责任到人，加大监管力度，提高工作效率。创新工作形式，不断加强自律教育、遵纪守法教育。

责任领导：*** 责任人：*** 完成时限：7月31日完成

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇二

深入贯彻落实^v^^v^为核心的^v^在省部级领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班和中央国家安全委员会第二次会议上的重要讲话精神，以国家安全日为契机，深入开展总体国家安全观宣传教育，开展国家安全警示教育，引导广大干部群众认清国家安全形势，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树牢总体国家安全观念，夯实和筑牢国家安全人民防线，汇聚维护国家安全的强大合力，以优异成绩迎接新中国成立70周年。

今年4月15日是全国中小学生的“安全教育日”，为了更好的开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一个周的安全教育活动，通过一系列内容丰富，形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

- 1、周一升旗仪式，由一年九班对全体师生进行安全教育为主题的国旗下讲话。
- 2、大屏幕滚动宣传安全标语，提高师生安全防范意识，争做学校安全人。

3、各班召开一次“安全教育”为主题的主题班会，通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救治能力。

4、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

5、组织学生进行一次防火逃生演练。

6、班级安全角内容更新，加强管理

7、每个班级出一期安全手抄报

1、根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、充分发挥学校广播、墙报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

教育是安全的前提，安全是教育的目的，我们要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇三

落实“服务好全体师生”的理念，在校长室的领导和各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标

1、强化常规建设。落实教师工作常规和学生学习常规。与学校相关部门一起，进一步对教师备课、上课、作业批改和学生上课、课间、作业进行精细管理。

2、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间，提高学生学习成绩。通过各类校园文化活动，提升学生的综合素质，在教学中渗透心理健康教育、环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育和生命教育等课程。

3、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

4、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，提高教师评价满意率；促进各教研组有效教学模式的探索。

5、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试，落实好早、中、晚学生的管理。

三、工作要点

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程

根据上级部门下发的相关课程建设意见开齐开足相关课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学模式；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；进一步强化“错题滚动”的教学模式，使学生在重要知识点和易错题上得到充分的训练和巩固；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索、研究、自主学习的能力，促进学生的创新精神和实践能力发展。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好检查考核的功能，加强教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等过程督查。突出教学质量检查，认真组织好各类测试，科学地做好分析、评讲工作。继续做好“周末作业”及“周练”的督查工作。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点，根据学校实际情况以教研活动带动集体备课。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

4、加强教师队伍建设

发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、公开课，及相关的经验介绍。实施“师徒结对”，落实教师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划，让教育、教学经验丰富的老教师，在备课、上课、听课、撰写教学反思等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动讲究成效。

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇四

【地点】 教室

【班会主题】 自我介绍

【指导思想】

1. 反思自我、发现自我价值、正确认识自我。
2. 用真实的生活经历和独到的思想认识展现自我风采。

【活动形式】 游戏、演讲

【班会流程】

一、小游戏：由颜色判别你的喜好个性。

2、教师告诉学生：

你最钟爱的颜色表示你希望成为而未能成为的

其次喜欢的颜色表示你现在所属的那一类

再次喜欢的颜色表示你试图掩盖的那部分个性

最不喜爱的颜色表示你完全隐蔽起来的或根本不存在的那部分个性

3、每种颜色所代表的喜好个性

灰色：审慎的人，不喜情绪激动，喜怒不形于色，沉着，自控能力极好；不愿有过深的友谊、过近的关系。

蓝色：喜欢宁静的人，善于控制感情，镇定平静，内向，判

断力强，见识灼然。

绿色：性情平和，心绪不易烦乱，极少感觉焦躁不安或抑郁忧愁，对生活充满希望和乐观情绪，渴望事事美好。

红色：个性坚强，精力充沛，感情丰富，性格外向，活泼异常，说话做事常不假思索，心理上总是准备好了向人进攻和与人争论。

黄色：性格外向，说话无所谓，做事潇洒自如，不担心他人的议论与指摘，故而心情轻松愉快；你精力充沛，目标、坚定，不易动摇，是可以信赖的人。

紫色：多愁善感，性格内向，敏感细致，但往往能够驾驭控制内心的忧虑及伤感。

黑色：感情忧伤的人，在你的感觉中，所有的事情总是不如意，永远不能按着自己向往的那样去说话行事，生活之路越行越窄，环境的却太糟了。

二、老师简介自己

(职业身份、成长经历、兴趣爱好、生活嗜好、教书心得)

三、真我秀出来

1、学生一一上台介绍自己。

温馨提示:在自我介绍中充分展示自我风采，尽所能将自己的名字含义、特征特长、性格爱好、理想志愿等展示出来，运用创新的方法，流畅的口语表达，给大家留下深刻的印象。

3、小组评价：

你心中的口语交际之最

声音最洪亮的同学：

口才最出色的同学：

四、教师总结

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇五

加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮忙学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮忙学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、工作目标

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的团体荣誉感和职责感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，构成良好的学风，在年级中构成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不一样层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型学校。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节俭型“六型”学校的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“__”课题为依托，经过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨团体智慧的结晶，是我校课堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高

教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自我管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力到达学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

三、主要工作任务及措施

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。所以，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则强调作业的及时订正，异常是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

(一)从小处入手，抓好行为规范的教育

经过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立__x中学学生的精神风范。

(二)进取配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，构成良好的班级团体，发挥班级团体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

3、结合“教师节”、“国庆”、“元旦”等节日，以主题班会为主阵地开展庆祝活动，增强学生爱校、爱国热情。开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的主题班会的研究。

4、全力组织学生参加校运会，培养以团体主义为核心的团队精神，弘扬“奉献、友爱、互助、提高”的时代精神。

5、尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，鼓励学生参与班级管理工作。进取发挥全员管理工作的实效性，教育学生树立__x中学学生的良好形象，在就餐、就寝、出操、爱护公物、尊师爱校等方面都能充分体现，并加强学生干部建设，为校学生会、团委做好工作。

(三)进取配合教务处、教科室的工作，促进教学质量的提升

1、针对高一新生的特点，加强学法指导和学习习惯培养，使学生尽快适应高中阶段的学习，顺利完成学习方法上的转轨，走好三年高中学习生活的第一步。第二周安排一次年级的学法指导。

2、明确研究性学习的重要性和紧迫性，指导学生开展研究性学习，培养学生探索研究的精神，树立科学的人生观。

3、关注学生的全面发展，从高一开始，就要注意防止两极分化，提前做好提优补差工作，抓出成效，抓出特色。

4、协调高一各备课组的工作，确保教育教学工作的有序进行。安排好学生的学习和活动，努力做到全面提升学生的素质。

(四) 整合教育资源，努力拓宽学校教育的渠道

以班主任工作为依托，定期召开年级教师会议，充分发挥全体高一任课教师的德育作用；通过电话、信件等形式加强与家长的联系，充分发挥家庭教育的作用；结合研究性学习进行社会调查的实践，让学生在社会活动中进行自我教育，充分发挥社会活动的教育作用。总之，要充分发挥教师、学校、家庭、社会等方面的教育功能，构成教育的合力，到达预期的目的。

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇六

第一章 总则

第一条 为了防范、制止和惩治间谍行为，维护国家安全，根据宪法，制定本法。

第二条 反间谍工作坚持中央统一领导，坚持公开工作与秘密工作相结合、专门工作与群众路线相结合、积极防御、依法惩治的原则。

公安、保密行政管理等其他有关部门和军队有关部门按照职责分工，密切配合，加强协调，依法做好有关工作。

第四条 $\wedge v \wedge$ 公民有维护国家的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害国家的安全、荣誉和利益的行为。

一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体及各企业事业组织，都有防范、制止间谍行为，维护国家安全的义务。

国家安全机关在反间谍工作中必须依靠人民的支持，动员、组织人民防范、制止危害国家安全的间谍行为。

第五条 反间谍工作应当依法进行，尊重和保障人权，保障公民和组织的合法权益。

第六条 境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施的，或者境内机构、组织、个人与境外机构、组织、个人相勾结实施的危害国家安全的行为，都必须受到法律追究。

第七条 国家对支持、协助反间谍工作的组织和个人给予保护，对有重大贡献的给予奖励。

第八条 国家安全机关在反间谍工作中依法行使侦查、拘留、预审和执行逮捕以及法律规定的其他职权。

第九条 国家安全机关的工作人员依法执行任务时，依照规定出示相应证件，有权查验中国公民或者境外人员的身份证明，向有关组织和人员调查、询问有关情况。

第十条 国家安全机关的工作人员依法执行任务时，依照规定出示相应证件，可以进入有关场所、单位；根据国家有关规定，经过批准，出示相应证件，可以进入限制进入的有关地区、场所、单位，查阅或者调取有关的档案、资料、物品。

第十一条 国家安全机关的工作人员在依法执行紧急任务的情况下，经出示相应证件，可以优先乘坐公共交通工具，遇交通阻碍时，优先通行。

国家安全机关因反间谍工作需要，按照国家有关规定，可以优先使用或者依法征用机关、团体、企业事业组织和个人的交通工具、通信工具、场地和建筑物，必要时，可以设置相关工作场所和设备、设施，任务完成后应当及时归还或者恢

复原状，并依照规定支付相应费用；造成损失的，应当补偿。

第十二条 国家安全机关因侦察间谍行为的需要，根据国家有关规定，经过严格的批准手续，可以采取技术侦察措施。

第十三条 国家安全机关因反间谍工作需要，可以依照规定查验有关组织和个人的电子通信工具、器材等设备、设施。查验中发现存在危害国家安全情形的，国家安全机关应当责令其整改；拒绝整改或者整改后仍不符合要求的，可以予以查封、扣押。

对依照前款规定查封、扣押的设备、设施，在危害国家安全的情形消除后，国家安全机关应当及时解除查封、扣押。

第十四条 国家安全机关因反间谍工作需要，根据国家有关规定，可以提请海关、边防等检查机关对有关人员和资料、器材免检。有关检查机关应当予以协助。

第十五条 国家安全机关对用于间谍行为的工具和其他财物，以及用于资助间谍行为的资金、场所、物资，经设区的市级以上国家安全机关负责人批准，可以依法查封、扣押、冻结。

第十六条 国家安全机关根据反间谍工作需要，可以会同有关部门制定反间谍技术防范标准，指导有关部门落实反间谍技术防范措施，对存在隐患的部门，经过严格的批准手续，可以进行反间谍技术防范检查和检测。

第十七条 国家安全机关及其工作人员在工作中，应当严格依法办事，不得超越职权、滥用职权，不得侵犯组织和个人的合法权益。

国家安全机关及其工作人员依法履行反间谍工作职责获取的组织和个人的信息、材料，只能用于反间谍工作。对属于国家秘密、商业秘密和个人隐私的，应当保密。

第十九条 机关、团体和其他组织应当对本单位的人员进行维护国家安全的教育，动员、组织本单位的人员防范、制止间谍行为。

第二十条 公民和组织应当为反间谍工作提供便利或者其他协助。

因协助反间谍工作，本人或者其近亲属的人身安全面临危险的，可以向国家安全机关请求予以保护。国家安全机关应当会同有关部门依法采取保护措施。

第二十一条 公民和组织发现间谍行为，应当及时向国家安全机关报告；向公安机关等其他国家机关、组织报告的，相关国家机关、组织应当立即移送国家安全机关处理。

第二十二条 在国家安全机关调查了解有关间谍行为的情况、收集有关证据时，有关组织和个人应当如实提供，不得拒绝。

第二十三条 任何公民和组织都应当保守所知悉的有关反间谍工作的国家秘密。

第二十四条 任何个人和组织都不得非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品。

第二十五条 任何个人和组织都不得非法持有、使用间谍活动特殊需要的专用间谍器材。专用间谍器材由国家安全主管部门依照国家有关规定确认。

第二十六条 任何个人和组织对国家安全机关及其工作人员超越职权、滥用职权和其他违法行为，都有权向上级国家安全机关或者有关部门检举、控告。受理检举、控告的国家安全机关或者有关部门应当及时查清事实，负责处理，并将处理结果及时告知检举人、控告人。

第二十七条 境外机构、组织、个人实施或者指使、资助他人实施，或者境内机构、组织、个人与境外机构、组织、个人相勾结实施间谍行为，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

实施间谍行为，有自首或者立功表现的，可以从轻、减轻或者免除处罚；有重大立功表现的，给予奖励。

第二十八条 在境外受胁迫或者受诱骗参加敌对组织、间谍组织，从事危害国家安全的活动，及时向驻外机构如实说明情况，或者入境后直接或者通过所在单位及时向国家安全机关、公安机关如实说明情况，并有悔改表现的，可以不予追究。

第二十九条 明知他人有间谍犯罪行为，在国家安全机关向其调查有关情况、收集有关证据时，拒绝提供的，由其所在单位或者上级主管部门予以处分，或者由国家安全机关处十五日以下行政拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十条 以暴力、威胁方法阻碍国家安全机关依法执行任务的，依法追究刑事责任。

故意阻碍国家安全机关依法执行任务，未使用暴力、威胁方法，造成严重后果的，依法追究刑事责任；情节较轻的，由国家安全机关处十五日以下行政拘留。

第三十一条 泄露有关反间谍工作的国家秘密的，由国家安全机关处十五日以下行政拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十二条 对非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品的，以及非法持有、使用专用间谍器材的，国家安全机关可以依法对其人身、物品、住处和其他有关的地方进行搜查；对其非法持有的属于国家秘密的文件、资料和其他物品，以及非法持有、使用的专用间谍器材予以没收。非法持有属于

国家秘密的文件、资料和其他物品，构成犯罪的，依法追究刑事责任；尚不构成犯罪的，由国家安全机关予以警告或者处十五日以下行政拘留。

第三十三条 隐藏、转移、变卖、损毁国家安全机关依法查封、扣押、冻结的财物的，或者明知是间谍活动的涉案财物而窝藏、转移、收购、代为销售或者以其他方法掩饰、隐瞒的，由国家安全机关追回。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第三十四条 境外人员违反本法的，可以限期离境或者驱逐出境。

第三十五条 当事人对行政处罚决定、行政强制措施决定不服的，可以自接到决定书之日起六十日内，向作出决定的上一级机关申请复议；对复议决定不服的，可以自接到复议决定书之日起十五日内向人民法院提起诉讼。

（一）涉嫌犯罪的，依照刑事诉讼法的规定处理；

（三）没有违法事实的，或者与案件无关的，应当解除查封、扣押、冻结，并及时返还相关财物；造成损失的，应当依法赔偿。

国家安全机关没收的财物，一律上缴国库。

第三十八条 本法所称间谍行为，是指下列行为：

（二）参加间谍组织或者接受间谍组织及其代理人的任务的；

（四）为敌人指示攻击目标的；

（五）进行其他间谍活动的。

第三十九条 国家安全机关、公安机关依照法律、行政法规和国家有关规定，履行防范、制止和惩治间谍行为以外的其他

危害国家安全行为的职责，适用本法的有关规定。

第四十条 本法自公布之日起施行。1993年2月22日第七届全国人民代表大会常务委员会第三十次会议通过的《国家安全法》同时废止。

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇七

一、教学思想。

面临初中学业水平考试，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

二、教学要求和措施。

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近初中学业水平考试，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知识，逐步向学生渗透初中学业水平考试命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6、明确复习计划。本学期开学到6月12日初中学业水平考试，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

工作计划落实情况 落实反间谍工作计划篇八

中共宜丰县直属机关工作委员会

2007年以来，宜丰县直机关工委按照县委的总体部署，全面建立健全了县直机关基层党组织抓党建工作责任制，扎扎实实地开展了“县直机关党总支（机关党委）、直属党支部书记、副书记和委员向党员大会（党代表大会）述职，县直机关党总支（机关党委）、直属党支部书记向机关工委党代表大会述职，并分别接受评议”为主要内容的“双述双评”活动，把其作为落实县直机关党建工作责任的核心机制来抓，初步形成了责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的党建工作机制，通过一年的活动开展，较好地解决了县直机关党建工作中存在的职责不清、落实不力、绩效不显、“重业务、轻党务”等问题，有力地推动了县直机关党建工作的向前发展。

一、主要做法

一是明晰述评内容，科学合理定职责。年初，机关工委下发了《县直机关基层党组织抓党建工作责任状》至县直机关党总支

（机关党委）、直属党支部进行签定，对县直机关党总支（机关党委）、直属党支部抓党建工作每一个层级的责任进行了科学具体的界定，用责任制管责任人，靠责任人带一班人，即县直机关党总支（机关党委）、直属党支部负“集体”责任，县直机关党总支（机关党委）、直属党支部书记负“首要”责任，县直机关党总支（机关党委）、直属党支部副书记（组织委员）负“分管”责任，县直机关党总支（机关党委）、直属党支部其他委员负“共管”责任。各县直机关党总支（机关党委）、直属党支部和书记、副书记、委员对照基层党组织自身建设、党的组织建设、党风廉政建设、党员干部队伍建设、民主政治建设、工作制度建设等六个方面的内容各有侧重进行述职。

情况进行述职。这样对上述职与对下述职相结合，让做了事、做成事的有说话的机会，把述职作为展示业绩的平台；让不会做、不做事的不好意思说，把述职作为反省自己的平台。“点透”，就是在县直机关党总支（机关党委）、直属党支部党员大会（党代表大会）上，由党总支（机关党委）、直属党支部书记对副书记和其他委员履职情况进行现场点评；在机关工委党代表大会上，由机关工委书记对各县直机关基层党组织履职情况进行现场点评。点评中，实事求是，肯定成绩；拉下情面，指出问题，并提出改进方向，让落实工作不力的脸红心跳坐不住。“评准”，就是在县直机关党总支（机关党委）、直属党支部党员大会（党代表大会）上，由全体党员（党代表）对本基层党组织和书记、副书记及委员就其落实党建工作责任制的情况进行民主测评。在机关工委党代表大会上，由党代表根据平时掌握的情况及县直机关党总支（机关党委）、直属党支部书记的述职情况，对每一个县直机关基层党组织抓党建工作责任制情况进行民主测评。测评分为“好、中、差”三个档次，“好”档次占90%以上的定格为“好”，“差”档次占30%以上的定为“差”，其他的定为“中”。根据“双述双评”情况和工委季度督查、年终总督查等情况，由工委会综合评定，评定为“好”的评为先进基层党组织，其书记评定为优秀党务工作者。评定

为“差”的向县委、县委组织部汇报，并限其整改。

三是运用述评结果，严格奖惩强激励。把“双述双评”的综合评定结果，列入年终县直机关基层党组织党建工作考核的主要内容，作为县直机关基层党组织及委员工作实绩评定的重要内容，机关工委将评定结果记入“台帐”，并呈报县委、县委组织部。对综合评定为先进的基层党组织和优秀党务工作者进行大会表彰，对评定为“不合格”的基层党组织和个人进行通报批评，并对责任人分别进行诫勉谈话。

二、初步成效

一是党要管党的氛围更浓了。通过落实党建工作责任，“党要管党的责任重于泰山，不抓基层党建就是失职，抓不好基层党建就是不称职”，已成为县直机关基层党组织及县直机关广大党员的共识，牢固树立了“一手抓党建一手抓业务，抓好党建促业务”的理念。在工作中，县直机关各基层党组织都能按照“融入中心、服务基层、争创一流”的党建工作思路，进一步树立了做好县直机关党建工作的信心，党建工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的认识和现象得到了克服。今年上半年，通过统一的县直机关基层党组织班子换届工作，县直机关基层各党组织领导班子建设得到了全面的充实和提高，机关党支部书记全部由单位行政党员主要领导担任，“一个好书记就能带一个好班子，一个好班子就能开创新局面”的良好机制已初步形成。通过配强党组织班子和开展“双述双评”活动，县直机关新的党组织领导班子抓党建的责任性和自觉性明显增强，在县直机关掀起了思党建、议党建、抓党建的热潮，党要管党的工作氛围明显浓厚，形成了齐抓共管的党建工作格局。

二是开展党建的办法更多了。推行县直机关基层党组织抓党建工作责任制以来，县直机关各基层党组织进一步发挥主观能动性，破解党建工作难题，推出了一系列创新性、特色性做法。机关工委认真理清了做好县直机关党建工作的思路，

突出重点，弹好钢琴，抓住关键，在做好基础、常规工作的基础上，着力在创优创特上，凸现亮点上下功夫。比如：为整体推进县直机关党建工作水平，我们创造性地实行了党建工作片会活动制，达到了相互学习，共同提高的目的。为规范县直机关党建工作程序，我们编印下发了《县直机关基层党组织党建工作流程图指导手册》，将16项主要党建工作流程編集到了《指导手册》中，确保县直机关基层党组织开展党建工作得到了全面、统一的规范。为加强和改进国有企业党建工作，我们积极实施了以加强“三大”工程为基础、以开展“四创”活动为动力、以完成“五大”主要任务为目标的“三四五”党建工程，全面提升了国有企业的党建工作。为学习好、宣传好、贯彻好、落实好党的十七大会议精神，我们组织开展了“五个一”活动：（1）办好了一期《十七大学习宣传栏》，（2）开展了一次“十七大专题讲座报告会”，（3）举办了一次学十七大心得体会交流评比活动，（4）开展了一次“双学”（学十七大报告、学党章）知识竞赛，（5）组织了一次“学十七大，我为构建‘党内和谐’做什么”大讨论活动。在深化“三项创建”活动中，县直机关各基层党组织从建机制入手，在抓重点、树典型、创特色上下功夫，扎实开展了以争创“领导班子好、工作机制好、党员队伍好、群众反映好、工作业绩好”为主要内容的“五好基层党组织”创建活动，县直机关党建工作的质量和水平得到了有效提升。

选资、安商服务、重点工程建设、改善民生、维护稳定等各项工作中去，为全县呈现出经济较快发展、社会和谐稳定、事业协调进步、党的建设全面加强的喜人局面做出了贡献。

三、经验体会

（一）落实县直机关基层党建工作责任，必须坚持以选准配强基层党组织领导班子为关键，切实加强县直机关基层党组织建设。县直机关党建工作任务重、范围广、责任大，要落实好县直机关党建工作责任，必须把选配好基层党组织领导

班子作为落实党建工作责任的一项系统工作来抓，严格按照党章和上级的有关文件精神要求，把思想好、党性强、作风正、具有奉献精神、热爱党务工作的同志选配到县直机关党支部领导班子中来，以确保党建工作责任的落实。

（二）落实县直机关基层党建工作责任，必须坚持以完成中心业务工作任务为目的，全面扩大党的工作覆盖面。要落实好县直机关基层党建工作责任，县直机关各级基层党组织都必须把围绕全县工作大局，为党的中心任务服务，协助完成县直机关行政业务工作，作为县直机关党的工作的出发点和落脚点，必须牢固确立“围绕中心抓党建，抓好党建促中心”的工作思路，坚决避免“两张皮”现象。