

# 小班半日活动教案下午活动反思 小班半日活动教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班半日活动教案下午活动反思篇一

集体

小班

### 一、剥橘子

让幼儿动手剥橘子，将橘子汁挤在小碟子里

### 二、作画

1、让幼儿用棉花棒蘸橘子汁，在纸上画简单画。

2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

通过作画让幼儿了解桔子的另一个特点：它的汁还可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。

## 小班半日活动教案下午活动反思篇二

- 1、了解不同动物与生活环境。
- 2、在复习围合搭建栅栏和围墙的基础上，学习使用各种搭建材料自由搭猛兽山、鸟语林和小池塘里的更多的动物总类。
- 3、体验游戏的快乐。

经验准备：

幼儿学会用不同的建构材料拼搭各种动物。

物质准备：

建构材料、已建构好的动物范例、草地、池塘、树、地垫等。

- 1、引导幼儿回忆前两周搭建的情况，教师提出搭建过程中出现的问题，要求这一次搭建要注意什么。
- 2、根据图谱，并且结合前几次的搭建基础，请幼儿使用各种搭建材料自由搭建森林、鸟语林和小池塘里的更多的动物种类。

（1）出示图谱请幼儿欣赏，要求幼儿结合图谱，在搭建动物前先把猛兽山、鸟语林和小池塘给布置好了。

- 3、教师提出本次建构游戏的任务及要求。

引导语：在开始搭建前，老师有几个要求

- 1) 请小朋友们用不同的材料搭出不同种类的动物，按照生活在陆地、水里、天空来分类好，分别放在猛兽山、鸟语林和小池塘里，记得还是要森林里的动物做一个围墙或者栅栏防

止它们跑出来。

2) 摆放动物时请轻拿轻放，不要碰倒已经建构好的动物。

3) 游戏结束后由教师指定四名小组长收拾建构材料，以免发生哄抢、推挤。

4、幼儿分组建构，教师巡回指导。

1) 分组，每组指定一个小组长

2) 鼓励幼儿在前几节课已经建构过的动物的基础上，大胆建构更多的新的动物，并会用不同材料拼接不同的动物。

3) 指导幼儿对拼出的动物进行正确的分类。

引导语：请小朋友搭的种类尽量多一些，把搭好的动物分类放好，想想你搭的动物应该放在猛兽山，还是放在鸟语林。

5、幼儿分类收拾建构材料，师幼共同观赏作品，分享交流建构体验。

引导语：今天你用什么材料搭了什么动物？它在干什么？它住在哪里？

引导语：今天你们搭建出了哪些新的，之前没有搭建过的动物。

## 小班半日活动教案下午活动反思篇三

观察与指导区域： 车类、平衡

场地： 5号场地

材料： 各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过

河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），并及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的  
面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、  
也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的花园里还有什么东西也是一个  
的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛  
真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬  
啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊  
摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他

们都是一步一步往前走的。

### （三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。

## 小班半日活动教案下午活动反思篇四

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很

大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

一个良好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼

儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

在活动的第二环节“猜猜神奇的盒子”中，教师富有创造性的把一串大小不一的盒子连环套在一起，并像变魔术似的逐一呈现。最后，老师小结：“盒子从大到小，一个接着一个排好了队，圆圆的蛋糕盒放着方方的牛奶盒，牛奶盒里住着宝宝的鞋盒子，宝宝的鞋盒子里躺着漂亮的冰淇淋盒子……”幼儿的眼神、表情伴随着教师的“魔术”，由惊讶到惊喜，从好奇的欢欣。在有情有趣的游戏活动中，幼儿在愉快的发现着和学习着。

同时，活动也体现着挑战和发展的价值。在活动中不仅仅停留在把玩“方方的”、“圆圆的”盒子上，而是通过说盒子、看盒子、玩盒子的过程，挑战和丰富幼儿的认知、语言等经验，刺激和发展幼儿的观察、比较、概括、综合等能力。活动涉及盒子的外形特征（形状、大小和颜色；）盒子的各种功能及用途；以及有关放置盒子的各种动词，如“放着”“住着”“躺着”“躲着”“藏着”……在教师的精心设计下，幼儿不断地丰富着有关盒子的认知经验，并通过盒子有效地发展幼儿的综合能力。

挑战和发展了幼儿整理物品的生活能力和智慧，通过整理盒子的内容，让幼儿尝试把一大堆大小不同、形状各异的盒子套起来。幼儿兴趣盎然地摆放着、探索着，有效地挑战了幼儿整理物品的生活能力以及解决问题的智慧水平。

## 小班半日活动教案下午活动反思篇五

观察与指导区域：车类、平衡

场地：5号场地

材料：各类车子、障碍物、海洋圈、平衡木、平衡步道、过

河石

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿在运动中与同伴游戏互动情况。
- 2、指导幼儿在“开车”的过程中注意避让障碍物。

操节和律动

观察与指导要点：1. 观察幼儿做操时的情绪。2. 指导幼儿模仿老师的动作。

重点观察与指导：自主清理溢出物

观察指导重点：

- 1、观察幼儿在食品或水溢出时的处理方式。
- 2、指导幼儿学会避让危险品（热水等），并及时清理。

材料：越开越多的花、捉迷藏、柳树、小药片、美工区、阅读区等

观察与指导要点：1、幼儿在游戏中能否安静学习。

- 2、指导幼儿看书时眼睛离书本的距离，保持良好的看书姿势

活动名称：《一步一步走啊走》——语言（重点）

活动目标：

欣赏画面，在走走玩玩中了解各小动物的走路特点，感受绘本的情趣。

活动准备□ppt课件、图片、蓝色小路

活动过程：

（一）、去“羊村”啦（情境导入，引起兴趣）

1、今天我们一起去看羊村玩吧，找找自己的小路，站在小路的  
面前。

（二）、一步一步走啊走（欣赏绘本，理解内容）

1、我们准备上路了，很多朋友想去“羊村”。

提问：看来了谁？找一个小弟弟走到你的小路上。

重点提问：小弟弟是怎么走路的？

小结：原来，小弟弟走路的时候是一步一步往前走，没有跑、  
也没有跳。

2、小路上走来了一个小弟弟。

提问：请你们找找看小路边的.花园里还有什么东西也是一个  
的？

小结：原来小花园里有这么多东西都是一个的，你们的眼睛  
真厉害都找到了。

3、小弟弟一步一步走啊走，还会碰到谁呢？

提问：小乌龟是怎么走的？小乌龟走路爬啊爬，小弟弟也爬  
啊爬，碰到了谁呢？大白鸭是怎么走？大白鸭一步一步摇啊  
摇，请你们来学一学。

小结：原来不一样的动物朋友有不一样的走路方式，但是他

们都是一步一步往前走的。

### （三）、继续欣赏绘本故事（理解完整绘本故事）

1、小弟弟走啊走，看到又来了一个动物，学着它的动作。

提问：他是什么动作？你觉得会是谁呢？小白兔一步一步跳啊跳，又碰到一个朋友，谁来学学大鸵鸟是怎么走路的？大鸵鸟一步一步跨跨。

2、小路上一共几个朋友？

提问：第一个是小弟弟，第五个是大鸵鸟，那么中间的动物朋友都是谁呢？请你给他们排排队。

3、五个朋友开开心心的继续往羊村走去，又碰到谁了？跟着音乐一起去玩吧。

观察与指导：1. 观察幼儿有序拿书的情况。2、指导幼儿轻轻翻阅图书，不影响他人阅读。

观察与指导：1、观察幼儿能否根据老师要求排队。2、指导幼儿观察小菜园内植物，感受大自然的美好。