

小学三年级得奖后心得体会 小学三年级家长会的心得体会(模板9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学三年级得奖后心得体会篇一

本班应到69人，实到65人。下午两点半家长会准时开始，班主任首先致欢迎词，讲解学校召开这次家长会的目的，并介绍了任课老师。接着，围绕以下几个方面，老师和家长进行了深入的交流。

(一)教会孩子学做人。让学生懂得尊重、谦让、宽容、理解，主要以我们学校人多为例，同学们在玩的过程中难免会磕磕碰碰。

(二)三年级的重要性。三年级是一个关键的转折点。孩子已经告别低年级，跨入了全新的中年级，三年级是孩子们学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。

(三)（学校的课改工作。主要以小组合作学习中存在的问题

(1) 没有责任心

(2) 不会和人沟通

(3) 不会和人沟通。

针对语文学科要注意的地方：

(1) 钢笔字

(2) 阅读

(3) 预习课文。数学老师对导学案中学生手中的学案进行了解释。

(四) 安全问题。与家长达成共识，共同维护学生的校内外安全，清除安全隐患。

(五) 对家长在孩子学习方面提了几点建议。如重视家庭教育，及时鼓励孩子，与孩子多沟通交流等等。

会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。(1) 如何激发学生的学习兴趣 (2) 学生粗心大意的缺点应如何改正 (3) 怎样学习英语等等，老师们就这些问题一一做出解答。

最后老师和家长们个别交谈，特别是班级中在学习上问题比较严重的学生家长，就他们的学习成绩、思想状况等方面进行了细致的交谈。

这次家长会的收获很大，无论是老师还是家长，都能从这次家长会上得到有益的启迪。它对学生的影响无疑将起到积极的作用。这次家长会的收获可以用四个词来概括：沟通、交流、锻炼、教育。

1、沟通。这次家长会架起了一座沟通的桥梁，使老师和家长零距离接触，面对面交谈，加强了了解和联系。

2、交流。通过这次家长会，家长们进一步了解了学校、老师和孩子，知道了怎样做一名合格的家长，如何去教育孩子。作为老师。了解了家长的性格、学生在家的情况。交流使我们知己知彼。

3、锻炼。家长会锻炼了班主任和老师。(1)锻炼了勇气和胆量(2)丰富了家庭教育知识(3)提高了交谈的艺术性。

4、教育。首先教育了学生。面对家长会，他们会反思自我，反思自己的学习，反思他们的言行，反思自己的成绩和过错。其次教育了家长。很多家长忙于工作，无暇顾及孩子，认为教育孩子是学校和老师的事，通过家长会，增强了家长们的责任感，使他们认识到了家庭教育的重要性。再次，教育了老师。通过与家长的交谈，老师们看到了家长对学校、对老师的殷切希望，感觉到了作为老师的使命感和责任感，在今后的工作中进一步努力。

通过这次交流，我们知道了家校双方在平时对孩子的教育中应该注意些什么。相信有了本次家长会的经验，在今后的工作中我们一定会更加得心应手的。

小学三年级得奖后心得体会篇二

随着中国日益崛起，国家的强盛正成为全国人民的共同追求。小学三年级是孩子逐渐成长的关键阶段，也是他们接触到爱国主题的重要时期。作为一名小学三年级的学生，我认真思考并体会到了爱国的深刻内涵。在这里，我分享一下我对于小学三年级爱国心得的体会。

首先，我深刻认识到作为一名小学生，我们应当从日常小事做起，用实际行动来表达对祖国的热爱。我们要从小作起，养成良好的行为习惯，维护好我们的环境。在家里、学校和公共场所，我们都要爱护垃圾桶、公园、街道等公共设施。这就是我们爱国的体现，因为爱国之情，不仅仅是嘴上说说而已，更需要我们通过实际行动去践行。

其次，我也发现了我身边的许多爱国事迹，这使我更加深刻地感受到了爱国的力量。我曾听老师讲述过许多关于抗震救灾时，感动中国肝胆相照的故事。许多人在地震中奋不顾身，

为了拯救更多的生命来到灾区，他们用自己的行动诠释了“人民开心，国家才能富强”这句话的真谛。这种精神无疑充满了爱国主义的情怀，将深深地植入到我们每一个小学生心中。

此外，在我的学校里，每年都会举行一系列的爱国活动，这些活动给予了我们更多爱国的教育。例如，升国旗仪式、校园里播放爱国歌曲、阅读经典文学作品等等。每当我看到鲜艳的五星红旗冉冉升起，或者听到气势磅礴的国歌声，在那一刻，我内心充满了自豪感和自信。这些活动让我更加深刻地体会到了作为一个中国人的荣光，也激发了我更多的热爱祖国的情感。

另外，我意识到了作为小学生，我们不仅要学习知识，更要培养良好的品德。我们要从小树立正确的价值观念，做一个有良好道德修养的公民。亲近自然、关爱他人、尊重老师、团结同学，这些都是我们爱国的具体表现。只有这样，我们才能真正理解爱国的真谛，我们身上也更能彰显出爱国的力量。

最后，我相信，只有每一个小学三年级的孩子都内心充满了对祖国真挚的爱，我们的国家才能更加强盛。爱国之心，并不限于特定的年龄或教育阶段，而是每个人都应该具备的美德。作为小学生，我们应当好好学习，将来能为国家做出贡献。相信在我们每一个小学生共同的努力下，祖国一定会更加繁荣富强。

通过对小学三年级爱国心得的体会，我意识到作为一名小学生，我们应当从小事做起，用实际行动来表达对祖国的热爱。在我们的日常生活中，我们要树立正确的价值观，培养良好的行为习惯，学习关心他人、亲近自然、尊重老师和团结同学等等。爱护环境，积极参与爱国活动，了解和传承中华优秀传统文化，努力学习成为对祖国有用的人，是我们小学三年级的学生应当具备的责任与担当。我相信，在我们每一个

小学生努力的汇聚下，我们的祖国会越来越美好。

小学三年级得奖后心得体会篇三

人生不过就是一个万里长梦，那些我们走过的路，做过的事，一滴滴，一片片，相遇相汇，慢慢的，就组成了我们这戏剧化的一生。初读杨绛先生的《我们仨》是迷茫的，朦胧中跟着先生的脚步进入了梦境，细细品嚼才发现了那藏在梦境后真挚又残忍的现实。

刚踏上古驿道，我在朦胧中看着杨老一程一程的送些钱老先生，他就静静的坐在那条“船”上，淡淡的看着母女俩，恬然知趣。后来阿媛病了，杨绛先生就只得自己寻这古驿道，淅淅沥沥的走着，拉成了一个万里长梦。这梦里有着病房里的阿媛，有着“船”上的钱先生，亦真亦幻，似梦似假，感情在场景的不断切换中变得越发浓重，现实也变得越来越残酷。杨绛先生在驿道上兜兜转转，在梦境与现实中变换，一边是在白天寻找飘忽不定的钱钟书以短暂的相见，一边是在晚上做梦去见钱媛看她的生活，最后阿媛走了，钱老先生也走了，这万里长梦也刹的结束了，我们仨就这样失散了。

读完第二部分，我全然成了个泪人儿，只为杨绛先生的无助而心酸，而杨绛先生却又用了淡然的文笔，为我展现了一副新的天地。1935年，杨绛先生与钱先生结婚，同年便一同奔赴英国，法国深造，而这留学的一段时光，在杨绛先生与我与大多数人看来都是最为幸福的，后来阿媛出生，两个人的陪伴变成了三个人的温暖，杨绛先生用那细腻的文笔记录着生活中的满满缺缺。比较来说，那段时间的日子还算艰辛，而这一家人就这么苦中作乐，慢悠悠的书写时光。算来杨绛先生一家人，坎坎坷坷遍地丛生，而他们却总是从满地鸡毛的生活里挑出珍珠，从不中断乐观和积极。

“因为我们在一起，随处都能探索到新奇的事。”“我们不论在多么艰苦的境地，从不停顿的是读书和工作，因为这也

是我们的乐趣。”细想来，再看看身边的一切烦恼，仿佛都随着热情烟消云散了，人生在世无非两件大事，生与死，而这两件事又是富贵在天天注定，不放看的开一点，像杨绛先生一家一样，乐观的面对，只偶尔思念，生活不就是把泪和汗水用热爱熬成汤，浇灌干涸又贫瘠的现实中吗。对于我们谢谢普通人来说，我们吃过的亏，收获的累都会变成光，照亮前方的路。

人生就是一个万里长梦，我们现在耿耿于怀得某件事，在老时回忆起来，可能就藏在记忆里某个不起眼的地方落灰，转瞬即逝。

与其到梦醒了才后悔，不如乐观点面对这个世界，毕竟这场梦的导演，一直都是你自己！

小学三年级得奖后心得体会篇四

初入小学三年级，开学便像一条清泉流进了我的心田，留下了许多美好的回忆和深刻的体会。我感受到了学校和老师的温暖，学到了忍让和友爱，同时也增强了自己的责任感和自信心。以下是我对开学的心得体会。

开学第一天，我怀着满心的忐忑和紧张来到了新的教室。老师清晰地向我们介绍了新的学期目标和班级规则，她笑着告诉我们：“同学们，你们现在是小学三年级的学生了，要更加自律自制，努力学习！”这句话深深地印在了我的心里，我明白了学习上的责任重大，便立即下定决心要加倍努力。在新的班级中，老师不仅是我们的老师，更是对我而言是一个伙伴和朋友。她不仅在学习上给予我们帮助，还鼓励我们勇敢表达自己的想法。我深深感受到了老师的关爱，也更加明白了要做一个懂得感恩的孩子。

除了老师的关怀，同学间的友爱和协作也让我备受感动和启发。开学初，班级里组织了一次亲子比赛，每个人都需要和

家长一起参与其中。这是一个锻炼我们勇敢表现的机会。在比赛中，我看到了同学们和家长之间的默契和紧密配合，他们一起讨论，互相鼓励，给我留下了深刻的印象。比赛结束后，我们还互相授予了荣誉证书和奖品，大家热烈地鼓掌庆祝。这次经历让我明白了团队合作的重要性，也教会了我珍惜与他人的友谊，懂得了集体中的自我牺牲和奉献。

与此同时，开学的心得也让我更好地认识了自己。在学习中，我发现自己的优势和不足，明白了自己需要努力提升的方面。在语文课上，我尝试着用不同的方法和技巧来记忆生字，通过多次反复训练，我逐渐掌握了一些有效的记忆方法。在数学课上，我遇到了一道比较难的题目，一开始感到十分困难，但我不断尝试，坚持下去，最终掌握了解题的方法。这让我明白了，只要勇于尝试和不怕失败，就能够超越自己，取得更好的成绩。在开学的过程中，我也逐渐明白了重视细节和耐心的重要性，这都是成为一名优秀学生必备的品质。

开学的心得体会让我发现了学习的快乐和成长的乐趣。在课堂上，我充满了好奇心，积极参与讨论和提问。当我解答出一个难题或者得到老师的认可时，那种喜悦和成就感是无法言喻的。在课余时间，我也和同学们一起参加各种课外活动，比如朗诵比赛和趣味运动会。通过这些活动，我不仅展示了自己的才华，还结交了更多的朋友。每一天的学习和成长，都是我开心的来源和动力。

在小学三年级的开学过程中，我体味到了学校和老师的温暖，学到了忍让和友爱，树立了对学习的责任感和自信心。我明白了珍惜友谊、培养团队合作和关注细节的重要性，同时也体验到了学习的快乐和成长的乐趣。我相信通过不断努力和积极进取，我能够在这个学期取得更好的成绩，实现自己的梦想。开学的心得体会让我明白了学习的道理，今后我将更加努力，不仅为自己的成长，也为家人和老师的期望而努力！

小学三年级得奖后心得体会篇五

数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。

1、根据任教班级学生口算情况，制定本学期训练的具体目标。

(1) 口算训练的目的不仅是提高学生口算的能力，有针对性的训练又为本册第二、第三单元的学习做好铺垫。

2、根据教学进度及学生掌握情况，定期进行口算的检测或期末达标检测，既让学生找到学习的动力、发现差距，又能让家长了解孩子计算的能力，同时任教老师也能从中分析，找准突破口，使训练的效果更好。

笔算除法的教学应在学习时多让学生通过用实物分一分，从中了解笔算除法的算理及计算方法。如： $24 \div 2 =$ ，让学生把准备好的吸管分一分，说一说你是怎样算的？也就是先算哪一位上的数？通过一道题的实践是不够的，还要再次多摆1-2道并说出计算方法。由于书上没有任何的计算法则，但在教学时教师还是应把方法板书。

不管是笔算乘法或笔算除法，教学时还应注重培养学生估算的能力。估算是验证计算结果的较好手段之一，但经常在教学时会被遗忘或略略带过，没有成为学生计算的“好帮手”。

对于与生活有密切联系的知识：《千克、克、吨》、《周长》、《年、月、日》，教学时可让学生寻找身边与知识有

关的事物，通过观察、比较、分析，不断加深理解，从而达到概念的强化。

小学三年级得奖后心得体会篇六

第一段：引言（100字）

我现在快要结束小学三年级的生活了，在这一年的学习中，我获得了很多的收获，并且也遇到了很多的挑战。今天我想写一篇小学三年级心得体会周记，记录下这一年在学习和生活上的感受和体会。希望能够对同学们有所帮助。

第二段：学习成果（200字）

在小学三年级的学习中，我最大的收获就是学会了一些基本的数学和语文知识。比如我现在可以背诵99以内的加减法口诀，并且能够掌握一些简单的乘除法。在语文方面，我已经能够阅读一些简单的童话故事了，并且能够用简单的词语进行表述。这些学习的成果让我感到非常的兴奋，也让我更加喜欢学习。

第三段：遇到的挑战（300字）

在学习中，我也遇到了一些挑战。尤其是在数学方面，我常常会犯错误，例如我常常会把加法和减法给混淆了，导致计算出来的结果是错误的。在这些错误中，我也学会了从错误中吸取教训，希望在以后的学习中能够少出现这样的错误。还有，在考试中我也遇到了很大的挑战，由于压力大，有时候我会紧张得忘记一些词语或数学公式，这也需要我去积极的寻找解决的方法来解决。

第四段：交友之道（300字）

在小学三年级的生活中，我还学会了一些交友之道。我发现，

跟同桌好好相处非常重要，因为她是我每天学习时的“伙伴”，而且我相信一个人的环境会影响一个人的学习状态。所以我跟我的同桌始终保持着良好的关系，时刻听从老师的指导，一起学习。此外，我也认识了一些同学，我们一起玩游戏、看书，在假期里一起去旅游和参加聚会。这些活动让我感到很开心，也让我学会了更多的交友之道。

第五段：总结（200字）

小学三年级的时间很快就要结束了，在这一年的学习中，我有了许多的收获，也遇到了许多的挑战。但我相信，在以后的学习和生活中，我会继续努力学习，不断的进步。我会用我的学习和努力去实现我的梦想，为自己的未来打下坚实的基础。对于所有的同学们，我也祝愿他们在接下来的学习生活中，能够享受学习的乐趣，也能够克服遇到的一切困难。

小学三年级得奖后心得体会篇七

一、给孩子一个快乐舒适的学习环境。不得不承认现在的孩子很累，所以作为我们家长应该尽可能的给他们创造良好的学习环境，让他们繁重的脑力劳动和适当的兴趣运动相结合。同时在当今的学习型社会中，也要建立学习型家庭。让他们在一个言传身教的良好环境中快乐的学习。

二、培养兴趣，树立自信心。兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，只有有了兴趣才会有动力去做好它。家长和孩子一起对某些学科的自然现象的探讨，增加孩子的学习兴趣，带着兴趣学习和被动的学习，效果是不一样的。同时自信心的树立是建立在孩子获得成功体验的基础上的，所以督促和帮助孩子把该做的每件事情做好，尤其是把学习任务完成好，当他每每取得好成绩的时候，自己就会有成就感，也会从中体会成功的快乐，让他的心里始终坚信“i think i can”

三、打好基础，培养良好的学习习惯。我不只一次的听到过

这样的话“小学，初中差不多就行，高中好好学”我认为这样的想法是不正确的，小学和初中是很关键的打基础，培养良好学习习惯的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难改变局面。所以在这个阶段，要严格要求孩子，从细微之处做起，不过分溺爱。用家庭的制度去约束，继而形成习惯，培养学习的自觉性。

四、认真总结每一次考试，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成绩出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定下一步计划。

五、尊重、信任、鼓励、批评。要尊重信任孩子，了解他们，用心换心，用信任赢得信任。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，多了解他们成长的烦恼，心灵的需求，不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的 error。

六、以感动换感恩。现在的独生子女们，家长们宠着、爱着，个个都是家里的“小太阳”有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们尽量的也要做到，例如：要求他不要经常打电脑游戏，那首先我们也要做到不玩儿，努力去做他的榜样。孩子是有思想、有血有肉的，我们为孩子所付出爱心、所付出的耐心、所付出的关心，他们会看在眼里，记在心上的。家长的言传身教和无微不至的关怀会感动孩子，会教育他们无论何时，对社会，对老师，对家庭都要怀有一颗感恩的心。带着一颗诚实、善良、感恩的心去努力创造光荣，享受光荣。

以上简单地谈了一些家庭教育的体会。培养孩子的体验远不止这些，它是多方面的、具体的、有感触的。每个家庭的环境不同，孩子的具体状况不同，教育的具体方式也不同。我是一个普通的家长，儿子也是一个平凡的儿子，在他的成长过程中我也有困惑，但我依然执著地努力着。

小学三年级得奖后心得体会篇八

尽管小学三年级的我只是个孩子，但我对于考驾照的心得体会却令我难以忘怀。那是一个寒假，爸爸带我去了驾驶学校学习开车。这段时间的学习不仅让我初步了解了驾驶的基本知识，也教会了我许多关于安全驾驶的重要道理。在这个过程中，我体会到学习驾驶不仅是为了解决交通问题，更是为了培养出一种纪律性和责任感。下面，我将分享我在学习驾驶中的心得体会。

第二段：安全第一

无论是上课还是上车，在学习驾驶的过程中，教练都告诉我们“安全第一”。他说，开车不仅要遵守交通规则，还要时刻保持高度警觉，以应对突发状况。我深深体会到，只有将安全放在第一位，才能预防事故的发生。例如，在超车时，要先观察左右道路是否安全，打开方向灯并通过后视镜确认，才能进行超车。这样的学习不仅让我明白了守规矩的重要性，也培养了我生活中时刻保持警惕的习惯。

第三段：观察与判断

在学习驾驶过程中，教练还教会了我如何正确观察路况并作出合理的判断。他说，开车时要时刻关注前方的路况，提前做好减速和停车的准备。他还强调了控制速度的重要性，因为超速是造成交通事故的一个重要原因。因此，我开始注意观察交通信号灯，预测行驶车辆的动向，并学会随时调整自己的车速。这让我理解到观察和判断是开车时必不可少的能力，也培养了我生活中总是细心观察周围环境的能力。

第四段：熟能生巧

在驾驶学校学习驾驶的过程中，我发现与其他学科一样，熟能生巧也适用于学习驾驶。一开始，掌握刹车和离合器的协

调操作对我来说是个挑战。然而，通过不断的练习，我逐渐熟悉了车辆的操作，并能够更加灵活地驾驶。我从中体会到，学习驾驶需要时间和耐心，只有不断的练习和积累才能熟练驾驶，培养出一种强大的控制意识和技巧。

第五段：自律和责任

驾驶学校的学习也让我意识到，学习驾驶不仅仅是为了拿到驾照，更是培养自律和责任感的過程。我了解到，开车时即使没有人监督，也不能随意违反交通规则。因为这不仅会给自己带来危险，也会危及他人的生命安全。我开始明白到，驾驶不是一种单纯的技能，而是一项重要的社会责任。通过学习驾驶，我明白了自律和责任带给一个人的庄重和成熟感。

总结：

通过学习驾驶，我在小小年纪已经深刻体会到了驾驶的重要性和我在其中所扮演的角色。勤学苦练，保持谦虚与警惕，观察判断，熟能生巧，自律和责任成为了我学驾驶的精髓。未来的路程依然漫长，但我将更加努力学习驾驶知识，提高自己的技术水平，为将来的安全出行做好准备。

小学三年级得奖后心得体会篇九

教师在新课程中最大的是角色的变化，将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在教学中，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。学生在民主、平等、和谐的气氛里，思维处于积极主动的活跃状态把紧张的学习过程转变为愉快的学习活动。语文课堂教学成功的重要表现是，面对全体学生，选择灵活的教学形式，动员全体学生投入到活动中去。要让全体学生参与课堂活动，就要认真设计和安排活动形式。我

按照听说读写的要求，安排好学生活动的内容和次序，尤其要巧设疑点，激发学生灵感，促使人人思考，个个踊跃发言。集体活动、个体发言交替进行，要切实避免老师和几个尖子学生反复“表演”的现象。对能力差的学生先让他们回答浅而易懂的问题，增强他们的自信心；对优秀生则让他们回答难度大一点的问题。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

□

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。学起于思，思源于疑。疑是思维的火花，是解决问题的关键。“小疑则小进，大疑则大进”。自主合作探究使学生的自学能力提高，思维更加开阔。同时，我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式学习，让学生当学习的主人，激发其学习兴趣，调动其探究的积极性。俗话说“泉有泉眼，文有文眼”，于是我紧扣这篇课文的文眼，引导学生细读品味，最大限度的串起爱的主线。“题目是文章的窗口。”透过这扇窗，我们可以揣摩到作者将要写的内容。因此，导入新课之后，我便让学生就题质疑，进一步激发学生的阅读兴趣。学生不假思索就提出了以下四个问题：1、沉默是什么意思？2、孩子们为什么沉默？3、孩子们在什么情况下沉默？4、为什么说这是“可贵的沉默”？紧接着，我让学生自读课文，解决以上几个问题。在汇报、交流之后学生便弄明白了文章所写的主要内容。当然，此时学生对文章的把握还是浅层次的，为挖掘其深层次的东西，对学生进行人文熏陶，我让学生再度细读质疑，品味意味深长的句子。经过一番点拨、讨论、交流，学生终于明白家庭之爱等于父母之爱加上孩子之爱，子女应当回报父母，给予父母关爱。只要每个人拥有爱心，整个世界就充满了爱，充满了温暖。至此，爱的主旋律在课堂上奏响，爱的种子在学生心中生根发芽。

1、课堂上，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。给学生更多活动的时间和空间，课堂是他们轻松学习的游乐园。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态……让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班

学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生作业不能按时上交；或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自己的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文老师！