

2023年大班班务总结 大班班务工作总结 (汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班班务总结篇一

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。在每一次的学习中作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”（用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

- 1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。

本学期，我们面对的是爸爸妈妈对孩子过高的期望。因为孩子即将升读小学，家长也开始紧张，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们以多种方式及教育渠道拓宽了孩子学习的知识面。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但能让孩子在健康积极的环境中习得知识，同时能让孩子健康地成长。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。

开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。

我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。

重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。

在班级管理工作中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记录、班务记录。

通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

作为教师，如何使自己的教学有声有色，我进行了思考并为此进行了积极地探索，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。我根据本班幼儿在户外活动中，能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用晨练和下午游戏时间，多种形式开展体育锻炼及组织体育游戏，让孩子喜欢运动并且享受运动。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

1、切实做好常规性的家长工作。

除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

2、组织好家长亲子游活动，拉近家园距离。让家长在活动中

中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

大班班务总结篇二

回顾过去一个学期的教育工作，我们大班组的老师们在课程研究和实践中，有着许多的发现和成长。在此，我将尝试总结这个学期的工作，分享一些经验教训，并对未来的教育工作做出展望。

首先，我们的课程围绕着孩子的兴趣和需要展开。我们关注每一个孩子的个性和潜能，为他们提供多样化的学习机会。例如，我们通过艺术活动培养他们的创造力和手眼协调能力，通过科学活动引导他们观察和探索世界。同时，我们也注重培养孩子的社交能力，通过角色扮演和故事讲述等方式，让他们更好地理解他人，提高社交技能。

在教学方法上，我们尝试了多种不同的方法，包括游戏化学习、项目式学习等。这些方法旨在打破传统的教学模式，让学习变得更加有趣和有意义。例如，在数学课上，我们通过模拟购物场景，让孩子学习加减法；在科学课上，我们通过搭建房屋模型，让孩子理解结构。

尽管我们取得了许多成功，但我们也遇到了一些问题。例如，有些孩子对课程内容的理解不够深入，有些孩子的学习兴趣不够高涨。我们发现，这可能与教学方式、课程内容以及教师与家长的交流有关。因此，我们计划在未来的工作中，更加注重对孩子个性和兴趣的了解，以更个性化的方式提供支持。

展望未来，我们将继续优化课程设计和教学方法，让教育更

加符合孩子的需要和发展阶段。我们期待，通过游戏化学习、项目式学习等方式，让学习变得更加有趣和有意义。同时，我们也将加强与家长的沟通和合作，共同为孩子的成长提供支持。

总的来说，我们大班组的老师们在过去的学期中，不断尝试和进步，为孩子的成长提供了有力的支持。我们相信，只有不断学习和改进，才能让教育更好地服务于每一个孩子。

大班班务总结篇三

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

二. 学习习惯方面

参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家园联系手册、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班还不断丰富区域活动内容，使幼儿的'动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。

在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

大班班务总结篇四

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大

班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想

达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的. 反思不断的改进。

大班班班务总结篇五

在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实

而愉快！现将这学年的班级工作作如下总结：

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。另外，我们在每一个活动中都更加注重请幼儿完整地表述自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。培养良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《大自然的语言》、《我想飞》、《从头到脚》、《黑夜秘语》、《动感天地》、《走进小学》、《离园倒计时》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼

儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片；在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3. 注重区域中评价。

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做哪些精神和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。

2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和
家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知
家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评
价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班
级工作。

3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来
园观摩孩子的学习、生活情况；发动家长一起参与教室的环
境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动
等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也
增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，
这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。
通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班
干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这
样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班
级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作
相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来
了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完
洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分
发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分
水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这
样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、
管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对
这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除
了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的
时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。

孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最适用于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班班务总结篇六

计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的

幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的！