

指导青年教师总结材料 指导青年教师材料及总结(通用9篇)

知识点总结是培养自己思考和整理能力的重要途径，可以增强自己对知识的理解和记忆。以下是一些教师总结的范文，供大家参考和学习，希望对大家的写作有所帮助。

指导青年教师总结材料篇一

一年的工作结束了，收获了很多。现在我要汇报一年的工作，请领导和同事批评指正。

想成为一名合格的人民教师，首先要有健康向上的心态。一年来，我积极参加各种政治学习和法律考试，写了详细的学习笔记，认真写了学习心得，提高了思想政治水平。

首先，师德要严于律己。与时俱进，热爱本职工作，以身作则，爱学生，尊重学生。我也知道要教育好学生，老师一定要以身作则，时刻教书育人，言传身教，用自己的人格和行为感染学生。对待学校布置的工作，思想上不敢懈怠，积极认真完成，对优秀同志要有所敬仰，对自己要求更高。在与人相处中，要谦虚谨慎，善待他人，遵守劳动纪律。

课前认真备课，写好教案。认真学习教材，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，从教材中提取精华，传授给学生。了解学生原有的知识和技能，根据学生的实际情况修改教学内容和难度，尽可能收集理论联系实际例子，丰富课堂内容，激发学生的学习兴趣。

上课前，我习惯于在课堂上复习教学内容，这样我才能确切地知道。当我进入教室时，我以饱满的热情面对我的学生，完成教学任务。今年主要承担11月份春季动力班《照明系统安装与维护》和12月份秋季两班《安全用电》的教学工

作。“照明系统的安装与维护”这门课程对我来说是一门新课程。所以在教学过程中，大量的时间花在学习教材和备课上，教学方法太少。12秋季石油工程与电焊班“安全用电”，上课感觉比较费劲，班级人数多，学生上课小动作多，需要不断维护课堂纪律，课程进度比另一个班慢。总之，在教学过程中，要坚持爱学生，平等对待每一个学生，让他们感受到老师的关心，促进师生关系的和谐。

积极参加讲座和评估，虚心向导师和同行学习教学方法，提高教学水平。作为一名年轻的老师，我学到了很多。今年学校开展了老教师上示范班，新教师上报告班的教学观察活动，我感触良多。由此，我发现了自己和老教师的差距。老教师的课堂控制能力、板书能力、激发学生学习兴趣的能力、营造良好课堂学习氛围的能力以及自身的个人魅力给我留下了深刻的印象。我深刻理解学习的紧迫性和重要性。向老老师、老师和身边的人学习。

一年的工作已经圆满完成。回想起来，还是有很多不尽如人意的地方。以后要注意改进。

在课堂教学过程中，仅仅激发学生的学习兴趣是不够的；重教材轻教法；工作方法陈旧，在处理学生的一些突出问题上缺乏创新精神。

年轻教师是一支有前途、充满活力的团队。青年教师也是一个应该努力学习，忍受磨炼的群体。作为青年教师，我们有很多机会，也会面临很多困难。在今后的工作过程中，要不断提高自己的素质，努力工作，争取更好的结果。

指导青年教师总结材料篇二

刘静老师□20xx年毕业于四川大学，9月份来到梧州二中工作。工作至今一直担任科任教师和班主任工作。作为一名青年教师，她服从领导分配，严格按照要求完成各项任务。家乡虽在

遥远的东北，却因为对教育工作的热忱和对学生的热爱，扎根于梧州的教育事业。她认真工作，关心学生，乐于奉献，不骄不躁，因而迅速成长为一名优秀教师。

刘老师在大学期间就积极向党组织靠拢，积极参与党组织的活动，在20xx年就已成为一名共产党员。她认真学习邓小平理论，在教学中也能认真执行科学发展观，且对党的教育事业忠诚，有强烈的敬业精神和奉献精神。她一直以“以德立身，追求卓越”的格言严格要求自己，平时注意自己的品德修养，言行一致，为学生树立了良好的榜样。在工作中秉着学生和学校的利益高于一切，坚持以人为本，坚定以个人利益服从学校利益的信念。更坚持以服务人民为宗旨，充分发挥党员的先锋模范作用，身体力行，为周围的人民群众服务。如积极参加梧州党员义工进社区的活动，为社区居民量血压、家庭教育咨询等服务。展现了党员教师创先争优的意识和先锋模范作用。在玉树地震的捐款活动中，除了交特殊党费外，刘老师还跑到银行，另外又捐了一份。由于她的努力，先后被评为“校级优秀党员”“20xx年度梧州市教育系统优秀党员”。

她热爱教育工作，认真钻研业务知识。在学习方面，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。积极参与“学、教、练”课堂模式。她能针对学生的心理特点和个性特征，与学生进行沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取得成效。在班主任工作方面，注重方法，加强对学生的指导和管理。首先，注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。例如班级内的版报既是同学们施展设计才华的地方，又是教育学生的有利阵地。其次，班级的管理需要榜样的作用，注重班级民主，由同学们投票选举出他们信任的班干部，由于是大家民主选举出来的，这些班干部做工作的时候阻力就很小，同时榜样的作用也就突出出来了。另外鼓励学生积极参与一些集体活

动，增强学生的集体荣誉感，让每个人都了解自己是班级中不可或缺的一员。例如鼓励同学们积极参加校运会，在活动中，同学们既锻炼了身体，又体会到参与活动的乐趣。集体荣誉感增强了，学生迟到和违纪的情况也就少了。最后，经常利用班会课对学生进行心理教育，通过放映一些有教育意义影片帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生对生命的尊重和对生活哲理的领悟。她还充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对学生进行针对性的教育。班里的一位女同学，因为数学成绩很差，对数学失去了兴趣，一再的想放弃学业，回家去搞养殖业。刘老师鼓励她以后可以去做自己喜欢的事，但是应该先把学习坚持下去，只有学到了知识，才有可能干好自己以后的事业，但是该同学仍不想继续学业，经过多次与该同学沟通，刘老师终于找到这位同学想退学的原因，她是由于家长经常批评她，认为她习不用功，所以她就有了退学的念头。其实该同学想退学主要原因还是自己的不自信，于是刘老师开始鼓励她，给她定目标、树立信心，并且鼓励她毕业报考农业大学。前不久，毕业会考的成绩下发下来了，该同学的数学成绩顺利地通过了会考，可以拿到高中毕业证了。现在该同学更自信了，学习劲头也足了，相信她会有一个很好的未来。进入高三阶段，学生学习更加紧张，面临高考，学生有很大的压力。刘老师通过谈心的方式给学生减压，让他们相信，付出就会有回报，现在班级的班风正，学习动力强，每个同学都能自觉地遵守班级纪律，努力为自己的理想奋斗着。由于刘老师的努力，得到了学校老师和领导们的认可，连续两年被评为“优秀班主任”。

刘老师不但能胜任班主任工作，作为科任老师，学生们也很喜爱她。八班有位女同学，高二的时候刘老师是她的科任老师，到了高三，换了老师，但是她仍喜欢跑来问刘老师问题，刘老师总是会很耐心而且详细地回答她，本来这个同学的历史成绩并不太突出，但是由于老师的鼓励和帮助，现在的历史成绩很不错，并且树立了远大的目标，希望通过自己的努力以后能从事考古专业的学习。由于该同学几乎每天都会来办公室问题，所以办公室的老师和班级里的同学都笑称该同

学是刘老师的“铁杆粉丝”。另外七班的一位女同学，很顽皮，上课不认真听讲，有时候还趴台睡觉。刘老师提醒她，她也不理会，而且上课更加不认真。于是刘老师把她带到办公室，跟她沟通，弄清缘由，帮助她找出厌学的原因，一有时间就抽背该同学的历史知识，现在该同学已经认识到学习的重要性，她问刘老师，“老师，我现在学习还来得及吗？”，刘老师告诉她：“无论什么时候学习都来得及，只要自己努力，就一定会有所进步。怕的就是不努力，苏洵二十七岁才开始发奋读书，最后终于中了进士，所以你也可以。”该同学听后就更加努力了，加之这位同学的记忆力非常好，很多知识都能很快地记下来并掌握，所以学习进步很大。所以刘老师常说：“要多看学生的优点，少看学生的缺点，要多鼓励学生，会收到意想不到的效果。”

刘老师的家乡在东北，当然回趟家就不是很容易，不但路途遥远，车费也很昂贵，每年也就只有暑假才回去，作为外地人来梧州工作，能够勤勤恳恳，脚踏实地，如果没有对学生的热爱和教育工作的奉献精神，这一点是不容易办到的。生活中的刘老师，非常朴实，待人热情，开朗自信，生活中有的家长为向老师表示谢意，送给刘老师一些礼物，但她都会拒收。展现了一个共产党员应有的价值观和世界观。她把自己的青春和未来都将奉献给梧州这片热土和她喜爱的孩子们，正是一个共产党员的精神在生活中简单而又真实地体现。

指导青年教师总结材料篇三

不知不觉来到实验中学已经一年了，还记得去年初来乍到时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，种种情绪仿佛就在昨天。刚出校园的我们面对着比自己更小的高中生，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，一年来，在学校领导的关怀下，在导师和同事的热心帮助下，我们学到了很多大学里学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我想把我工作一年的一些体会与大家分享，说得不好的地方还请各位批评指正。我觉得作为一

名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

记得一位前辈说过教师从来都不是大器完成的职业，入职的头三年对于新教师来说至关重要。青年教师能否快速找到合适自己的工作和成长方式，将决定着自已今后教育道路的宽度和高度。初为人师的我，给自己的定位是希望自己成为一名学生喜欢，同事认可的物理老师，做一名有智慧，有幸福感和成就感的班主任。

现在回想去年教育教学工作中面临的最大困难就是对实验学生的知识结构，学习习惯，认知能力把握不够精确，自己感觉很简单的物理概念学生理解起来却很困难，比如说第2秒是时间还是时刻，有的同学期末考试的时候可能还分不清楚，对于类似的这样抽象的物理概念，如果想当然认为很简单，对这些概念讲解不够透彻，可能会导致致学生以后再物理学习上有很大的困难。在实验中学有老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。学校为青年教师开展的“拜师傅，结对子”活动为我们搭建了更直接的学习的平台，我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，学习他的教学方法，教学态度和教学经验，这样可以起到事半功倍的效果，并使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

特级教师张思明说过：名师从来不是靠培训等外力培养出来的，而是由自我提升的内驱力所造就。要学会向外借力，更要学会反省，向自己借力，调动自己的反思能力，自我提升的内驱力来吸取百家之长，来形成自己的风格。

还记得刚刚担任班主任的时候，每天从早读开始忙，上班时除了备课上课改作业，还得抽时间找同学谈心，晚上陪学生晚修后才回宿舍，遇到事情总是忍不住千叮咛万嘱咐，生

怕学生忘记了，生怕自己做不好，总以为自己做牛做马尽到了班主任的'责任，但很多同学却觉得你跟的太紧，觉得你方法不当，产生了抵触情绪，自己失落，难过，甚至觉得自己不适合当老师。现在我觉得作为班主任依靠学生比单靠自己更有效，首先在班级建立一支有效的班干部队伍，按时召开班干部会议，并列席一些未担任班干部的同学参与；班级出现问题时，集体讨论，并提出解决方案，大事清楚，小事糊涂放手让学生管理一些事物；告诉学生怎样才能做得好而不是一味得讲道理。

谈级长经常讲班级出现问题很正常，不怕出问题，解决就好，吸取教训就好。出现问题解决问题是我们成长、发展的催化剂，这些问题是为锻炼和发展我们的能力而来的。要相信，方法总是比问题多。虽然工作是生活的一部分，不是全部，但却是我们自我价值的体现，还能带给我们很大的成就感和满足感。不抱怨，接受、适应、主动调整和出击。打好手中的这副牌，快乐工作，享受生活，传递正能量。

回顾自己这一年来的教学之路，欢乐与辛酸同行，收获和遗憾同在，惟愿在以后的工作中，成长中的这些阵痛能让我们这些青年教师以更从容，更弹性，更舒适的姿态慢慢行走，继续成长。谢谢！

指导青年教师总结材料篇四

本学年，作为我校数学学科带头人的我，在做好自身工作的同时，积极担当了我校培养、指导新教师——闫同志的工作。这是一项长期的，连续性、可连续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结。

我以为，指导青年教师，除了在职业道德上赐与积极影响，教育教学主要可以从三个方面着手：

在平时，利用教研组长的优势，我常常和新老师学习讨论教育教的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交换谈心，使其迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

我认为，青年教师特别是新教师最需要的，第一是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸获得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学体会太少，没法把学习到的教育理论运用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

(1) 认真指导备课：针对新教师教学体会少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和体会材料，常常查看她的教案，课外活动展开情形。

(2) 跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我随着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想展开的内容。

(3) 让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求她每周听课至少2—3节。

(4) 完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过一学年的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她屡次上的公布课，遭到一致好评。

只会上课的只是教书匠，而现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能

在实践与理论两个领域贯通漫游，展现风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就可以帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！在我的组织带动下，新教师的业务素养得到了进一步提高。她申报了自己的研究课题，具有了较高的独立组织教学研究的能力。

在指导新教师的进程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作，同时展开好师徒结对工作。重视与青年教师共同探讨，把自己在教学体会、知识结构、技能等方面微薄的体会，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

指导青年教师总结材料篇五

根据学院青年教师导师制的文件精神，我作为二位老师所指导的青年教师，接受了二位老师的悉心指导，完成了度培养目标。现总结如下：

在本学期，作为一名入党积极分子，两位老师对我的思想认识时刻以党员的标准严格要求。自己也做到了思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的`心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学工作方面，本学期担任了两门课程的教学，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，并且积极与二位指导教师探讨备课中遇到的各种问题。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知

识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，教学中遇到的问题及时向指导教师请教，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

两位指导教师在工作纪律上对我严格要求。在两位老师的指导下，我完成学校给予的各项任务，服从党和学校领导的安排。在做好各项教育教学工作的同时，我严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次。

回顾本学期的工作，我要衷心的感谢两位老师对我的指导与帮助，正是由于两位老师的帮助，使我在业务水平、对学生的管理能力及自信方面都有更大的提高。在接下来的工作中，我要再接再厉，争取更大进步。

指导青年教师总结材料篇六

在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友，指导青年教师成长也使我积累了更多的理论经验：

为了尽快地提高青年教师的业务水平，用心引导青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习的《引*高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习的作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。透过学习的，实践，再学习的，再实践，学习的目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐构成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务潜力。

在工作中首先是要看潜力，但如果心态不好，再有潜力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着完美的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。用心的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难务必备的一个前提条件。因此针对这种状况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮忙青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮忙青年教师端正教师职业意识，树立用心心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师明白无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以用心心态去应对，唯有努力才能走向成功。

青年教师既年轻又有活力，对新事物理解吸收得快，个性是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物理解吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要构成团结协作的教师群体，就务必构成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能构成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习的，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，到达互赢共同进步的局面。

青年教师是课堂教学的生力军，用心跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改善措施等，帮忙他们发现每课时教学的亮点。指导

青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行用心、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改善教学方法的学习的方式，不断对自己的教育实践深入反思，用心探索与解决教育实践中的一系列问题。透过教学反思，构成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

我尽心帮教，用心参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习的和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮忙他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

指导青年教师总结材料篇七

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

薛若阳老师是今年秋天刚刚分配到我校的一名青年教师。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.9——20xx.7我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、加强新老老师的理论学习，提高他们的自身素质。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《小学新课程标准》、《怎样做一名合格的小学教师》

等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起在网络上看了很多优秀课例，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

二、备课、上课、互相评课。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新课的教学方法。另外还利用学校语文教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一学期的培养和指导，这位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任语文教学工作。

他在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他在不久之后会成为我校的一名优秀的语文教师。

指导培养青年教师工作总结7

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，通过老教师的传、帮、带，使青年教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德、

合理的知识结构、较高的职业能力和教育教学水平，以适应中职教育发展的要求，我校开展了新老教师“结对子”的活动。20xx年12月，我作为一名老教师经学部部长的推荐和主管校长的批准，和老师结成对子。在结对子期间，我和老师通过听课、评课、说课等活动，寻找亮点与不足，取长补短，共同成长。现将一年以来的活动情况总结如下：

一、青年教师培养的基本情况

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一) 加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二) 不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教

学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

二、结对子活动的收获

和刘老师结对子工作持续了一年，在这一年过程中，通过听

评课、参加培训和实践、教学方法研讨等活动，我和刘老师都有较大的收获。在指导刘健老师的过程中，我也在不断学习新的教育理念和办法，研究教学过程的设计和组细，在这个过程中，也发现了自身存在的不足之处，在今后的教学中，我会不断提升自己的教学水平和教学质量，使更多的学生学到有用的知识和技能，更好地服务社会。从刘健老师的身上，我也感受到了年轻教师的朝气和活跃的思想以及工作勤恳、不断进取的精神。新老教师结对子，使得两代教师能够经常交流经验和思想，互相取长补短，共同进步，尤其是青年教师，得以尽快成长。

三、存在的不足之处

由于本人在结对子期间忙于示范校工作，而且没有承担授课任务，所以对刘健老师的指导不是很充分，因为刘老师不能听到我讲课，所以，刘老师获取的经验很大一部分来自其他被听课教师，这使得我们结对子的效果打了一些折扣。不过，虽然结对子活动结束了，我们今后仍可以随时进行交流，老带新的工作会继续开展下去。

指导青年教师总结材料篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

我于1997年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的车西小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

吴楠是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。

作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年

教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；

它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计

划。在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

指导青年教师总结材料篇九

20xx---20xx学年我继续担任指导两位青年教师 xxx和xxx的指导 工作，我主要从以下几个方面对他们进行了指导。

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，

热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导 提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。

教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不

足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意思。

2018指导青年教师总结【二】

学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。指导青年教师总结。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，

身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。指导青年教师总结。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，语文名师讲座我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。

针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中

成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，“六在一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。

她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。