

八年级数学备课组工作计划 七年级下学期数学备课组工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

八年级数学备课组工作计划篇一

认真落实校长办公会关于新学期教学工作的要求，以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，形成具有一中特色的办学风格，以人的发展为目标，全面提高教育教学质量。

1、进一步认真学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最佳策略。

2、强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合二期课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3、进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

4、在制定并实施课堂教学整改计划的.经验教训，以有利于更好地推进教学整改。积极探索更有效地优化信息科技与课堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

5、教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容”的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学心得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

在开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学情况，研讨、制定提高学生学习质量的相关措施。

6、认真分析上学期期末考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优良率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施：

课前：

（1）加强对学生的认知基础与认知过程的分析；

（2）加强对教学目标与教学任务的分析；

（3）加强预识前提条件的分析研究；

（4）加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

课中：

- (1) 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；
- (2) 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。
- (3) 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；
- (4) 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

课后：

- (1) 重视对教学目标的达成度的分析；
- (2) 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为：
- (3) 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。
- (5) 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望初一数学整体成绩有所提高。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

7、组织本组教师积极参加县局、学校和教研组组织的各项教学研究活动，参加各类教学评比活动。重点抓好备课、听课、评课、作业批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的方案，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的组本研修，进而有效地提高教师的教学能力，提高教学质量。

8、努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它

一切工作。

八年级数学备课组工作计划篇二

根据学校工作要求，全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦我校的课堂教学改革，坚持新课改引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校七年级数学教学水平。

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质。

1. 按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。
2. 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据本年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)做好教学常规工作,在常规工作中做出特色

1. 加强集体备课，通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。
2. 认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突出。符合新课标精神。加强课堂教学,努力提高教学效益与质量,切实提高教与学双边活动的针对性和实效性,努力提高学生学习数学的兴趣。强化课堂教学反思。
3. 组织备课组教师参加区、校级教研活动，了解教学动态，

获取教学信息。加强与兄弟学校的信息交流。

(三)提高教研质量,切实开展校本教,认真编写导学案

以备课组为单位,切实组织好常规教研,理论学习,说、讲、评要有实效,备课组要发挥备课组在教学活动中的作用,加强常规教学的研究。坚持集体备课,充分发挥教师的群体智慧,让每个教师的聪明才智融汇到导学案中。在常规教学中使全组达到统一进度,集体备课,统一测评。坚持每周一次的备课教研,重点研究教材,教法,备课,练习,考试和评点。按学校要求,每次教研会,须有主讲并做好会议记录,以存资料,以备检查。提倡相互听课,相互学习,相互帮助。达到以老带新,以能带新,共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课课后认真评议,就教学设计、教学方法、教学手段的使用,教学思想的渗透提出反思。

(四)开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年级三分之一的学生,组织提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生,各班根据每次小单元考情况,及时对学困生进行补缺漏,细水长流。总之我们备课组要多进行合作交流,发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系,加强在教学活动中的参与和合作,分享教学资源,形成教研合力,以尽快提高备课组整体教学水平。

八年级数学备课组工作计划篇三

工作计划网为您编辑整理八年级数学教师下学期工作计划,欢迎阅读。更多工作计划请关注工作计划网工作计划栏目。

八年级数学教师下学期工作计划(一)

数学教学是学校工作重点。八年级数学是学好初中数学的基

础。在很多人的理解中，如果初二的数学基础打好了，对升入高中的数学考试有很大的帮助。所以作为数学老师的我，肩上担负着很重的责任，以下是我的八年级数学教学工作计划：

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感；有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动；对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学措施

1、年度学校工作计划重点：课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教

学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度

周教学内容及课时安排

11.1.1变量(1) 11.1.2函数(2)

11.1.3函数的图象(3) 11.2.1正比例函数(1) 11.2.2一次函数(1)

11.2.2一次函数(3) 11.3.1一次函数与一元一次方程(1)

11.3.2一次函数与一元一次不等式(1)

11.3.3一次函数与二元一次方程(组)(1) 第十一章小结(3)

12.1.1条形图与扇形图(1) 12.1.2折线图(1) 12.1.3直方图(1)

12.2.1用扇形图描述数据(1) 12.2.2用直方图描述数据(1)

12.3课题学习(2) 第十二章小结(2)

13.1全等三角形(1) 13.2三角形全等的条件(4)

13.2三角形全等的条件(2) 13.3角平分线的性质(1)

第十三章小结(2)

9段考

1014. 1轴对称(3) 14. 2. 1轴对称变换(1) 14. 2. 2用坐标表示轴对称(1)

1114. 3. 1等腰三角形(3) 14. 3. 2等边三角形体(2)

12第十四章小结(2) 15. 1. 1整式(1) 15. 1. 2整式的加减(2)

1315. 2. 1同底数幂的乘法(1) 15. 2. 2幂的乘方(1) 15. 2. 3积的乘方(1)

15. 2. 4整式的乘法(2)

1415. 2. 4整式的乘法(2) 15. 3. 1平方差公式(2) 15. 3. 2完全平方公式(1)

1515. 3. 2完全平方公式(2) 15. 4. 1同底数幂的除法(1) 15. 4. 2整式的除法(2)

1615. 5因式分解(1) 15. 5. 1提公因式法(1) 15. 5. 2公式法(3)

17第十五章小结(3) 总复习

18总复习

19总复习

20考试

八年级数学教师下学期工作计划(二)

本学期在教学校长王校长的领导下, 提高了教学认识, 转变了

教学观念,升华了教学思想,坚持课改的大政方针,“以生为本,以学为主”,学法优先,教法次第,努力提高数学成绩,联系生活实际,横贯其他学科,优化数学,抽象方法,点拨为主,引导为帆,以探究创新为导向,实现《课程标准》的要求,为实验中学这片土地奉献全部精力,愿作一颗星星,点缀这一片天空。

为此,在以下诸多方面,对数学教学思路做相应的调整:

一、课堂教学

“活学活用”,想方设法调动学生的思维活动,努力营造人文色彩的教学氛围,不断提高教学的艺术水平。鉴于课改教材,注重了联系生活实际,注重学生体验数学,注重合作交流的意识,我决定实施有目的预习新课,再让学生根据教材内容,自己设计问题,合作解答,再针对不同的课时内容,设计不同的教学方法,“扬弃”和“继承”相协调,目的是有利于教学,有利于学生掌握知识,有利于培养学生的各种能力。同时做到“提前3分钟候课”,“下课铃响不拖堂”等教学校长在课堂常规方面提出的各方面要求。

二、教案更新

为了更好的促进教学,在数学的教案格式上,进行重点改革,由原来的教学目标,教学重点、难点、关键、教学程序中的复习提问,导入新课。巩固练习,反馈教学,检测布置作业,板书设计.更新教学目标为思想目标、能力目标、知识目标、教学重点、难点、关键。教学程序更改为问题情境引入、探所新知、应用新知、巩固所学、综合运用、探究创新、课堂反馈、作业设计、板书设计。在教案上,根据学校课改的实际情况,和学生的层次性,教案设计为:基础课教案和综合拔高课教.适合因地制宜,因材施教的原则,在备课上,体现合作精神和集体主义的团体精神。按照学校的要求提前一周备课,备学生、备教学内容,做到充分了解学生的认知情况,了解教材内容的层次性,更深的了解《新课程标准》的教学要求,实现教案的创新

化。

三、总结教学

争取拿出一部分时间品味教学,更新和梳理课堂教学中的不足,希望自己能坚持写教学日志,积极主动的投入课改,探究课标,领悟课改精神,立意创新,改善教学中出现的问题,由教育者向教研型教师转变.坚持写作,坚持和学生沟通教学,和同行沟通教学方法,改变陈腐的教学观念.更新和摒弃教学中教师一言堂现象,钻研教材,定格不同教学内容的教法,定位教学,化有形于无形。

四、教学辅导

在教学中,有很多同学不能一次形成技能,针对知识点模糊,对知识的理解不通透,不能全方位的理解知识的现象,有效的,有目的的,有针对性的做配套练习,巩固所学,拓宽知识,让理论与实践相结合,实现知行统一,充分驾驭知识。辅导学法,引导学生在练习巩固中及时发现问题,分清主次矛盾,与矛盾的主要方面,发现问题的主要方面,一点即破,突出重点,突破难点.切忌,眉毛胡子一把抓的现象,改掉教学中舍不得现象,相信有舍才有得,抓典型中的典型题,典型题中的典型矛盾,遵循学校领导所提出的注重辅导,有效的学习。

五、培养学生应用数学意识

数学来源于实践,并反作用于实践。生活中处处有数学,让学生在学习中要把所学知识与生活实际相联系,并通过生活实际,抽象出数学知识,靠拢数学知识点,建立可行的数学模型,解决有关问题。培养学生理论联系实际观念和空间想象及应用数学意识,数学中这样的题型比比皆是,教育学生留心做过的题型.实现课改,导向生活,贯穿于生活,与学校的教学管理要求接轨。

六、批改作业

本学期作业全批全改,并做到及时批改。针对数学的学科特点,批改作业的同时,及时找学生促膝谈心,导向方法及思想,弥补作业中存在的不足,鼓励自信,激发学生的学习数学的欲望。

七、教学反思

学习一单元之后,及时反馈教学,及时测评,查缺补漏,切忌急功近利,调整心态,摆正位置,注重过程,轻视结果,相信良好的开端,再加上忍耐和坚持,就会有良好的结果。

八年级数学备课组工作计划篇四

历史备课组成员7人,5人为中学高级教师,2人为中学一级教师,皆能胜任本职工作,具有强烈的事业心和责任感,是一个充满活力和积极进取的集体。

二、指导思想及工作目标

指导思想□20xx-20xx年度是教学质量年,在教育局“双提升”的号召下,我们历史备课组以学校工作为中心,以提高课堂教学的有效性为目标,以落实教学常规为重点,精心营造有利于学生健康成长的学习环境,以课题研究为引领,不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标:加强学习,转变观念,研究新课标,紧抓教材,结合历史学科的特点,落实常规,优化课堂,大力开展教学教研,丰富教学理论水平,将新课改与课堂教学相结合,形成本备课组特色的教学模式。

三、具体措施

- 1、着眼新课改,加强对新课程改革方面的研究。

- 2、加强集体备课，提升备课组成员的整体水平。
- 3、认真组织教师之间的听课评课，促进教师的专业成长。
- 4、搞好教科研，提高历史备课组的教科研水平。

八年级数学备课组工作计划篇五

伴随着2019年寒假的结束，八年级下学期已经开学了。为了在下学期里的工作更好地开展，现将八年级下学期的数学教学工作计划如下：

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

本期我继续授八（二）班数学，本班学生数学成绩两极分化比较严重，不少同学基础很差，问题较严重。在上学期镇组织的期末统考中，本班数学只是位列中上游，要在本期获得理想成绩，师生需加倍努力，补缺补差，注重方法，夯实基础。

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章二次根式

本章是在数的开方的基础上展开的，是算术平方根概念的抽象与扩展。本章的重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30度角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形

本章的主要内容是认识平行四边形及几种特殊的四边形，通过对图形的操作或度量，让学生直观认识图形的性质，通过逆命题的猜想、操作验证和逻辑推理的证明等过程，让学生理解并掌握几种图形的判定方法，提高数学思维能力。

第十九章一次函数教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

本章的主要内容是函数的基本知识，以及一次函数的图象、性质和简单应用。函数是数学中重要的基本概念之一，它揭示了现实世界中数量相互依存和变化的实质，是刻画和研究现实世界变化规律的重要模型。本章是学习函数的入门，也是进一步学习函数的基础。

第二十章数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

注重基础知识的教学和基本能力的培养，面向全体学生，缩小两极分化，尽力使后进生能迎头赶上，大面积提高教学质量。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩

充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。