

# 最新简述室分设计及勘测流程 写活动设计方案的心得体会(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 简述室分设计及勘测流程篇一

作为一名活动策划人员，写好活动设计方案是关键性的工作。在设计方案的时候，应该考虑到许多因素，如目标受众、预算和时间等。只有经过充分的准备和思考，才能够确保活动的成功。在我的工作实践中，我积累了一些心得和体会，想和大家分享。

### 第一段：明确目标受众和活动主题

在制定活动设计方案之前，需要先明确活动的目标受众和主题。受众和主题对整个方案的策划都有重要的影响，它们需要适应受众的利益和需求，也需要与企业或品牌的形象相匹配。如果目标受众和主题无法明确，那么整个方案就无从谈起。

### 第二段：进行细致的预算规划

在活动设计方案中，预算是至关重要的。一个好的预算规划能够让策划人员控制活动的成本，实现最大化的利润。预算规划应该包括所有活动元素，如场地、运输、食物、装饰等。通过分析预算，可以确定最大化活动利润的方法并确保按时按质完成所有任务。

### 第三段：制定详细的时间表

制定详细的时间表可以让策划人员了解每个环节的进展情况。时间表可以帮助核准预算，确保活动能够按时完成，同时也可以向所有工作人员传达时间限制。制定时间表时，应该将每个阶段的任务细分，并建立检查点以控制时间。如果时间表没有得到严格的掌控，那么整个方案的完成就将变得困难。

#### 第四段：进行细致而精确的市场调研

在设计活动方案之前，需要进行细致并精确的市场调研。市场调研可以让策划人员更好地了解目标受众的趋势和需求，推出有趣的活动主题和想法。通过市场调研，可以了解相关的竞争者，包括他们的活动主题、宣传方式和价值观等。在市场调研的过程中，需要仔细分析、测量和核实所有数据，以便得出准确的结论。

#### 第五段：充分利用数字化平台

在设计活动方案时，数字化平台的利用是不可或缺的。数字化平台可以为活动计划带来一些优势，如扩大广告覆盖面、增加市场影响力等。现在有很多的社交媒体平台，如微博、微信和Instagram等，都可以将活动推广到更广泛的受众群体中。通过精心编写和制作优质的社交媒体广告，可以吸引更多的关注和兴趣，并增加活动的可见度和口碑度。

总结：

设计活动方案需要充分考虑目标受众和活动主题、制定详细的预算规划和时间表，进行细致而精确的市场调研，充分利用数字化平台等。只有通过综合的方法来设计活动方案，才能够有效地达到目标，获得成功并实现最大化的效益。

## 简述室分设计及勘测流程篇二

近年来，随着人们对传统文化的重新关注，国学教育也受到

了越来越多的关注。为此，许多学校纷纷开设了国学课程，用以帮助学生更好地了解中国传统文化。为提高国学课程的教学效果，课程设计方案显得尤为重要。本文基于我自己在国学课程设计方案制定过程中的体验和感悟，从课程背景、数据分析、课程目标、教学内容和课程评估五个方面探讨国学课程设计方案的重要性以及心得体会。

## 一、课程背景

在课程设计方案制定之前，我们需要了解国学课程的实际需求，确定课程背景。国学课程作为一门综合性课程，不仅要学生通过阅读古代文化经典，发现中国文化独特的智慧精华，还要帮助学生树立正确的价值观和世界观。在课程背景的基础上，开发更加符合学生需要的国学教学内容和教学方法，才能提高国学课程的教学质量。

## 二、数据分析

课程设计方案需要对学生的现状、课程需要、教学资源等方面进行数据分析，并制定相应的教学计划。在进行数据分析时，我们需要了解学生的知识水平、学习目标、课程需求和课程质量要求等方面。只有通过数据分析，才能确保课程设计的合理性和有效性，同时有效进一步促进学生的认知水平和提高他们的兴趣和学习动力。

## 三、课程目标

制定国学课程设计方案的另一个重要部分是确定课程目标，确保课程符合学生的知识和技能需求。为达到最佳效果，课程目标必须详细明确和具体化。此外，我们在设计制定课程目标时还需要注重培养学生成为有独立思考能力和创造力的人才，这是课程的最终目标。只有通过对学生核心关注领域的深入挖掘和在实践中得到了证明的具体目标制定，可以确保课程在未来的1-3年期间对学生的教育所发挥的积极作用。

## 四、教学内容

教学内容是国学课程设计方案制定的核心，内容的把握直接影响着教学效果的好坏。在制定教学内容时，我们需要确定课程的主题，影响教学效果的因素，如教学资源、课程难度、教学方式和学生群体等。在本人的实践中，我发现准确把握学生的需求，提供参考案例和教学建议，为学生提供多种不同的学习渠道，抵消学生认为学习国学内容的难度产生的阻碍。

## 五、课程评估

课程评估是国学课程设计方案中的必备环节。只有通过课程评估，我们才能了解学生对课程的反馈、课程的效果、课程的不足之处以及针对课程不足之处的相应改进方案等方面的问题。在课程评估过程中，我们需要按照课程目标制定相应的评估指标，进行统计并分析结果。只有通过评估反馈，才能发现课程的缺点并及时加以改进，让课程发挥最佳效果。

综上所述，国学课程设计方案是一个复杂的问题，我们需要从多个角度进行考虑和分析。从课程的背景、数据分析、课程目标、教学内容和课程评估五个方面入手，我们可以更好地了解国学课程的内在本质和实现方式，为教学提供更有力的理论支持和指导，帮助学生更充分深入的了解中国传统文化，培养学生成为具有国际化思维和独立思考能力、具有批判性和革新力的优秀人才。

## 简述室分设计及勘测流程篇三

当前，随着经济环境和人力资源管理的发展，许多企业管理者认识到要提高企业的运行效率，达到公司的经营目标，不能将员工的工作拘泥于特定的职位描述，必须鼓励他们尝试更多的工作，钻研更新的工作办法。因此，许多企业改变了原来仅凭职位决定员工薪酬的制度，提出了新型薪酬制度这

个概念。新型薪酬制度主要包括以技术为基础的薪酬、以能力为基础的薪酬和以绩效为基础的薪酬。

### （一）以技术为基础的薪酬

以技术为基础的薪酬，又称为以技能为基础或以应用知识为基础的薪酬，主要适用于“蓝领工人”。以技术为基础的薪酬与员工的职能存在较大联系。

以技术为基础的薪酬制度的优点之一，就是能够有效地提高人员和工作的流动性。以酒店为例，每天下午4点到7点，酒店管理者会将部分员工临时调到前台工作，因为这段时间前来登记住宿的客人非常多。7点钟过后，部分人员又会转到餐厅工作，以满足餐厅在这段时间内对人员的需要。通过提高人员的流动性，管理者可以保证客人无论在登记还是就餐时都不用等待很长时间，从而用较少的人力完成了较高的工作。在这种情况下，由于部分员工不是从事固定的工作，原来以职位为基础的薪酬制度对这批员工来说就不适合了，而以技术为基础的薪酬制度则能够满足这种情况。

以技术为基础的薪酬制度为员工提供了更大的薪酬增长机会。因为职位的职能通常比较稳定，所以以其为基础的薪酬增长速度不会很快。而以技术为基础的薪酬随着员工技术的增长而增长，所以，为员工提供了较大的增长空间。这使得员工更加重视自身的技术发展，对自己从事的工作更加用心，进而激发整个公司改进技术的潜能，提高经营效率。

但是，随着这种薪酬方式的发展，公司决策者发现其成本日益增加，同时越来越多的员工不断改进技术，并且获得了最高工资水平。这样，与那些仍然采用传统薪酬制度（以职位为基础）的公司相比，采取新型薪酬制度的企业面临较高的成本，处于相对劣势。所以，许多公司开始采取各种措施对这种情况加以限制，比如规定员工按比例和时间安排参加培训，对已过时的技术减少相应薪酬等。另外，薪酬专家还发

现不同种类的员工对以技术为基础的薪酬的回应也有差别。年轻员工和具有较好教育背景的员工有较高的个人发展愿望，勇于创新，因此，更容易学习新的技术和知识。在现实生活中，管理者可能会比较“关照”某些员工，给予他们较高的培训机会，从而使他们比较容易提高自身技术，实现较快的薪酬增长。而其他员工则会抱怨培训机会太少以及必须负担受训人员的工作。

因此，在实行以技术为基础的薪酬制度之前，企业管理者一定要考虑以下几个问题：一是企业生产或经营的产品是劳动密集型还是资本密集型、劳动密集型产品在这种薪酬制度下会给经营者带来较大风险。二是企业的工作方式是以团队协作为主？还是以个人为主？某些企业的经验表明，以个人为主的工作方式比较适合以技术为基础的薪酬制度。三是企业的工作通常是比较稳定，还是变动较多？如果企业的工作与技术发展联系很大，那么在科学技术飞速发展的背景下，企业员工采用的技术很快就会过时，这就要求企业不断改进技术评定的标准，使管理成本大大上升。四是员工掌握多少技术为最佳？专家认为对于个体员工来说，并不是掌握的技术越多，效用越高。员工应该有一个最佳的技术标准。在这一数量上，一定的知识深度和适当的多样性相结合，能够赢得最好的工作效果。而超过了这一数量，即使员工掌握了多种技术，得到的效用也不会大幅度提高，并且生产效率的增长率会低于薪酬水平的增长率。所以，决策者应该确定员工的最佳技术水平。

## （二）以能力为基础的薪酬

随着知识与服务在经济发展过程当中的作用越来越大，企业越来越重视员工潜质的发掘，所以给予最有能力的员工最高的报酬，利用报酬的增长刺激员工能力的增长已成为很多企业改进薪酬机制的目标。

随着世界经济一体化趋势的加强、市场竞争的加剧和高素质

人才的供不应求，各公司发现它们的成功比以前任何时候都更加依赖于其员工的技术、能力和表现。许多世界著名的公司已将提高自身的“核心竞争力”作为公司下一步的努力方向，如通用电器、摩托罗拉等。它们已经意识到，要成为世界一流的公司，就要拥有世界一流的员工。

因此，如果将公司中表现突出、对公司的市场竞争能力有决定作用的员工的能力定为标准，然后通过相应的报酬机制鼓励其他员工发展该项能力，显然能够提升公司的整体竞争能力。而这正是美国许多企业采用这种薪酬方式的主要动力。最近，在美国和欧洲进行的一项调查表明，与能力有关的薪酬机制正在发达国家受到越来越多的关注。在参加调查的700多家美国公司中，有16%的公司已经采用了这种报酬体系，同时，78%的公司表示他们将考虑采用该机制。在欧洲，大约有20%的公司采用了这种办法，并且一半以上的企业将其作为薪酬机制改革的首选方案。

还有许多美国公司对这种方式进行了适当的变形或者扩展，使其更加适应自身需求。而这种多样性恰恰反映了与能力有关的报酬体制的第二个发展趋向，即改变原来传统报酬体制中存在的单一、不灵活的特点。随着经济的发展，原来那种严格的工资等级制度、详细的职位描述以及评定，已经成为制约员工能力发展的桎梏。它将员工的贡献锁定在有限的几条职位职能描述中，无法拉开员工报酬的差距，从而不能充分调动员工的积极性。

为了更能认清能力与薪酬的相互推动力，我们不妨分析三个案例：

第一个是将能力与职位评价相结合的案例。1996年5月a公司在进行了适当的机构削减后，采用了宽段式[broad banding]工资结构，用宽泛的职位定义和三个工资等级代替了原先严格的职位定义、复杂的职位描述以及24个工资等级。公司职位的分类取决于三个标准：职位的基本责任、对员工经验和

知识的要求以及对员工能力的要求。员工的实际能力与公司所要求的能力进行比较，归入相应的工资级别。比如，级别二的职位职能为：在完成本职工作的同时，对他人的工作进行计划和管理。这一职能主要要求员工具有工程管理能力、资源管理能力、市场知识以及多种职位经验。每个级别的报酬额根据市场水平进行确定。自从采用新的薪酬机制后□a公司的业务一直在发展，目前该公司又开始将能力这一标准用于其工资体制的调整。通过多年的实践，公司已经在这方面积累了丰富的经验。

第二个是将能力用于公司基薪增长的案例□b银行在20世纪90年代初开始将其6000多名员工的报酬与其表现挂钩，通过员工的能力确定其表现。员工的报酬分为12个级别，银行每年在第四季度对员工的贡献和能力进行评估，以决定是否提升某员工的基薪。评估的办法就是给予每位员工一定的基点得分，而最高分定为400分。评估标准既包括员工的业绩表现（如销售量、客户服务质量等），又包括员工的能力。因此，在这个报酬体制中，员工基薪的高低有50%取决于能力。该银行的管理者说，这种工资机制使员工不仅重视工作目标，同时还会重视目标的实现过程。

第三个是完全以个人能力为基础的案例。采用这种办法的一个实例是一家医药公司。其做法是：将员工分为各个团队进行协作，取消任何职位头衔，并确定了7条对公司成功至关重要的能力衡量标准，包括创造能力、充分利用资源的能力、技术能力、团队协作能力以及客户服务质量等。公司将处于每个发展阶段的员工按照这些标准进行评估，一般每季度进行一次，必要时还进行面谈和测试。工资的提升也完全取决于员工个人能力的发展程度，而不管其短期业绩表现。

通过对上述三个成功案例的考察，我们可以总结出应用这种机制需要注意的几个问题：一是要明确与能力有关的报酬机制并不一定适合每一个公司，也不一定适合企业中的每一个部门。一般而言，只有员工的能力在很大程度上决定公司业



绩的情况下，这一机制才较为适用。另外，采用这种报酬机制的公司一般机构设置比较灵活，结构简单，工资等级宽泛，而且鼓励员工进行职位转换。而大型的、结构复杂的企业则最好综合采用各种报酬机制。二是建立与能力有关的报酬机制的前提是具备一套健全的与能力有关的工作评估制度。因为该机制的采用是一个渐进过程，需要一定的实践基础和经验，同时要求在原有报酬机制中就已经存在能力这一标准。如果没有一定的经验就贸然采用该计划，那么所有的努力都是徒劳的。

因此，公司在采用该机制时，需要先搞清楚：自己对能力的定义，它在企业发展中的作用；企业员工对该机制的了解及接受程度；公司在这方面的经验等等。三是通常完全以能力为基础提供薪酬并不可取。在美国大多数公司中，考虑职位的职能和作用以及员工的业绩表现都是十分必要的。这些素质与员工能力一起构成了报酬机制的基础。与能力有关的薪酬并不能够完全替代传统的报酬机制，而是要与之相融合。理想的机制是：既对好的业绩表现进行补偿，又可以考察该业绩的实现过程；既承认过去的成功，又能为将来打下基础。四是其他薪酬机制的定期检验和调整原则同样适用于该机制。很多企业采用职位分类法对该机制进行简化，总结职位职能，同时保留一定的多样性。

### （三）以绩效为基础的薪酬

以绩效为基础的薪酬是一种将薪酬与特定绩效目标相联系的薪资模式，它不是由任职资格所保证的，必须依靠努力去赚取，而且，绩效薪酬数额随待定绩效目标完成状况而浮动。在新经济时代，企业为建设并维持竞争力必须不断地强调绩效，这使得薪酬管理更注重让薪酬水平与人员创新价值相联系，所以引入并实施全员绩效薪酬已成为一种普遍的手段和措施。

绩效薪酬制实质上是缩小薪酬结构中的固定成份，加大可变

比例。员工的底薪减少了，但可以根据具体目标的实现成效获得更高的奖励性薪酬。对企业来说，好处在于减少管理费用和获得更大的成果。对员工来说，好处在于增加自己的现金净收入。

实施绩效薪酬主要分四个步骤：第一，确立目标。以结果为导向保证薪酬计划切实支持经营目标的达成；确定不同计划适用对象，切忌“一刀切”的奖金计划。

第二，规范标准。避免具有众多层次的复杂设计，关注于一两个能真正促成经营目标的主要绩效指标，“质化”的绩效指标远强于“量化”的错误的绩效指标。

第三，持续管理。保证员工理解目标完成对企业与自身的意义，同时分散对薪酬的注意力。持续积累信息，为奖金额的确定与发放奠定基础。

第四，沟通与回馈。确保员工理解公司、团队及个人目标，并使其了解自己在实现公司总体目标过程中的作用，理解和接受薪酬与不同层次绩效指标的联系。建立一个反馈体系，听取员工看法，并在合理的范围内，可以对计划进行评估或调整。同时关注外部市场变化，及时进行调整与修正。

世界上并不存在普遍适用、绝对正确的薪酬制度，而且每种薪酬制度的有效性也不尽相同。因此，需要采用一些原则帮助这些制度能更好地发挥作用。薪酬方案能够奏效的最重要的条件之一是必须对员工有意义，但是否有意义并不完全取决于薪酬高低。同等金额的薪酬，在私下里授予或在公司表彰大会上授予、或者将其直接存入员工的账户上，这几种不同的做法会带给员工完全不同的感觉。一些绩效突出公司的重要规则之一就是使薪酬价值高于它的成本。

薪酬方案之所以能够激励公司的绩效，是因为它使员工有机会分享自己创造的成功。如果薪酬被视为一种对员工所付出

的努力的交换，那么员工就会积极的用自己的努力来争取它。绩效突出的公司一般利用薪酬方案给员工提供个人获益机会，同时也使公司获得发展。思科系统公司是世界计算机网络市场供应商中的先驱。该公司成功的关键则在于使用股票期权、鼓励独立思维和创新。美国一些绩效突出的企业通常会定期调整公司的方案、衡量目标和绩效评价标准。这种调整并不是为确保员工得到奖励。它们认为员工不会因此而离开公司，相反，它们相信员工会千方百计寻找解决问题的方法，并采取必要的行动使自己得到绩效奖金。它们的薪酬方案原则上以真实绩效为基础，根据实际情况加以调整，从而形成灵活而完整的薪酬制度。

## 简述室分设计及勘测流程篇四

整合各学科资源，体现新课程理念，实现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的三维目标的统一。

学习这个专题，要引起学生对文化现象的关注，初步了解“长城文化”的内涵及其价值，运用自主、合作、探究的学习方式，在辩论中，培养思维的深刻性，对文章能作深层次的理解，提高思辩能力，学会综合和概括，吸收丰富的文化营养。

在本课学习中，充分发掘学生资源，让他们自己动手制作小型课件，介绍三个历史时期的长城有关情况，并展开一次关于长城问题的辩论，让学生从这一系列活动中真正深入文章作探究，并自主地合作，实现学生在阅读过程中的理解和概括能力，综合运用语言文字的能力及网上查找资料等能力的培养。

一、新课导入：

歌曲《长城长》导入

教师导语：长城是中国也是世界上修建时间最长，工程量最大的一项古代防御工程，自公元前七八世纪开始，延续不断修筑了20xx多年，分布于中国北部和中部的广大土地上，总计长度达50000多千米，被称为“上下两千多年，纵横十万余里”。如此浩大的工程，不仅在中国，就是在世界上也是绝无仅有的。接下来就让我们走进长城，去了解长城吧！

## 二、感知、探讨：

- 1、课前预备：学生分三组制作有关三个历史时期长城的一些资料。
- 2、接下来就由我们当中的同学自己当导游，去感受一番长城的古老历史。
- 3、三组学生分别派两名代表，一生操作微机，播放长城的有关资料，一生充当讲解员，向大家依次介绍先秦长城、秦长城、明长城的历史及相关轶事。

## 三、研究、探讨：

播放近年来关于长城被人为或自然毁坏的画面及报道，以及由此引发的争论“应不应该重修长城”，学生就这个问题展开辩论，发表自己的看法。

## 四、综合、概括：

- 1、学生总结发言。
- 2、教师提问：如果大家有机会到北京去游玩，你想不想去看一看长城？
- 3、学生回答，并说说想看一看的原因。

#### 4、教师概括：

长城是古代建筑典范的代表，它也是金戈铁马、民族争和的见证；它有丰厚的文化底蕴，更成为中华民族精神的象征，虽然我们现在无缘登上长城，做一回好汉，但接下来可以先通过屏幕来睹长城的风采。

#### 5、观看纪录片《长城》片段。

### 五、宣布下课

## 简述室分设计及勘测流程篇五

活动设计方案是指为达成特定目的而对活动进行的规划，包括目标、内容、时间、地点、预算等方面的安排。对于想要组织一场活动的人来说，写活动设计方案是十分关键的环节。然而，如何写出一份能够吸引人、顺利执行的方案呢？我在写方案的过程中，有了一些自己的心得体会。

### 第二段：确定目标

活动设计的第一步是确定目标。只有明确了活动的目标，才能更好地制定出实现目标的具体方案。因此，在了解活动需求之后，一定要确立具体的目标，并写下来。而且要确保此目标既符合活动主题和目的，又符合现实可行的程度。

### 第三段：清晰的内容

写活动设计方案时，需要根据活动目标确定具体的内容。此时需要尽量提供详细的描述。在写内容的时候，要以**Active Verbs**动词为主，在叙述的过程中尽量采用能够要求参与的词汇，让读者有参与和实现的感觉。

### 第四段：管控时间和预算

写活动设计方案时，要对活动的时间和预算进行管控。在确定活动方案的过程中，需要明确的列出活动时间、场地、参加者、执行方案以及应对紧急突发事情的能力等细节问题，并将细节问题与活动的总预算进行匹配，从而确保活动执行的费用控制在可承受范围之内，但也要注意不要过分节省，影响活动品质。

## 第五段：反思总结

活动结束后，我们需要对活动进行反思总结，寻找不足之处，为以后的活动做准备，比如活动安排是否合理、主题与目的是否匹配、参与者体验如何等等。通过反思总结，我们能够不断提高活动设计方案的水平，为我们的工作带来更好的结果。

总之，写一个好的活动设计方案并不是简单的事情，需要我们多方面的考虑和经验的积累。希望我们在设计和策划活动的时候，能够运用这些心得体会，写出更加能够吸引人、顺利执行的方案。

## 简述室分设计及勘测流程篇六

幼儿园教材的内容应源于幼儿的现实生活，符合幼儿的兴趣与需要，有助于拓展幼儿的经验与视野。应彩云老师曾说过：“真正的教育是生活与生活的摩擦，教育要回归生活。”

20xx年10月18日，全国第三届绿运会在安徽池州举行。这一体育比赛，给我们提供了一个很好的教育契机。课前我请家长带领孩子上网搜索关于绿运会的知识，给孩子介绍有关“绿色”体育运动项目的知识，让幼儿喜爱运动。教室走廊张贴“第三届绿运会宣传海报”，进一步加强对绿运会的宣传，营造浓厚的绿运会气氛。

在“认识指纹”教学中，我请家长带领孩子上网一起搜索有

关指纹的知识，我的课程设计是：

第一，通过欣赏、观察范画作品，乐意学习指纹印画，了解在手指印上进行添画变出各种动物的方法，并大胆尝试，创造添画作品。

第二，在绘画过程中大胆想象，注意画面的整洁。

第一，素描纸、黑色记号笔、多种颜色的手指印泥、抹布、桌布。

一导入课题

播放ppt课件的《手指操》律动视频，引出课题。

教师操作小白兔手偶：“小朋友，你们好，我们的小手除了能做手指操，还有什么本领吗？”

幼儿思考后回答。

## 简述室分设计及勘测流程篇七

近年来，国学教育在我国开始受到越来越多的重视，越来越多的学校和机构开始推行国学课程。作为一名中学教师，我有幸参与了我校国学课程的设计和实施，下面我将分享我的心得体会。

首先，我认为国学课程的目的不是简单地传授一些古代人的知识和经验，而是更深层次的培养学生的人文素养和家国情怀。我们通过国学课程，不仅可以让学生了解我国传统文化的丰富内涵，更可以通过国学经典的讲解，让学生深入理解人性、真理、生命等问题。此外，国学课程的传统文化教育，可以有助于学生增强自身的民族认同和文化自信。

其次，国学课程的设计需要注意整合各类资源。除了经典著作之外，可以引入文化艺术、文创产品等非遗文化资源以及博物馆、图书馆等文化设施，让学生可以通过多元化方式感受传统文化。例如，在我校的国学课程中，我们会组织学生参观古代建筑、举行传统文化节庆活动、邀请文化人士进行讲座等，以拓宽学生的视野，加深他们对国学文化的了解和兴趣。

第三，国学课程的设计需要注重学生的主体性和活动性。学生在学习国学课程时，不应该是一个被动的知识接受者，而是应该充分发挥自身的主动性和创造性。我们可以通过课堂辩论、分组讨论、小组报告等方式，让学生参与其中，同时也可以通过社团活动和比赛等形式，让学生更好地理解和应用国学文化。

第四，国学课程的设计需要注重方法的创新。要使学生喜欢国学课程，必须注重方法的创新，尤其是要善于运用现代技术手段。在我校国学课程中，我们使用录播课堂、电子书、网络讲座等方式，为学生提供丰富的学习资源。通过这些方式，可以帮助学生更好地理解 and 掌握国学文化，也可以增加学生的学习兴趣和参与度。

最后，国学课程的实施还需要重视评价和反思。要想提高国学课程的教学质量，必须注重评价和反思。我们应该针对课程目标和教学方法，制定有效的评价标准，从学生的知识掌握、能力提高以及文化素养等方面进行全面评估和反思。只有不断反思和完善，才能保证国学课程的教学效果。

总之，国学课程的设计需要有全面的考虑和运用多种教学手段，更多关注学生的情感认知和思维能力的培养。通过不断进行评价和反思，我们可以保证国学课程的教学质量，让学生真正地受益。我相信，通过我们的不懈努力，国学课程的未来将会更加广阔。



## 简述室分设计及勘测流程篇八

语文课教什么?这似乎是一个非常普通的问题。但是，有很好的回答吗?

李海林先生在《语文课程改革的进展、问题及前瞻》一文中说：“目前语文课程与教学改革出现的问题，主要的，就是对‘教什么’的问题在理论上的毫无建树与实践上的全面落空和严重缺失。”这样就导致了语文教学课程体系的沿旧之路，改革无法深入、无法有实效，总在打外围战，使得新课程背景下的教学目标、教学方法因没有先进的课程内容支撑而失去了积极意义，也导致了语文教学的泛化、模糊化。

这其实就是一个语文课程内容的创生问题。面对同一个文本，我们教师该确定什么样的教学内容，是关系到确定的先进的教学目标能否得到体现和实现的关键。我以为，言与意，是优质阅读教学的两个支点。我们的阅读教学应该在结合了文本本身的特性，考量了学生的特质后，取得言意共生，道器兼顾的效果。

这是一篇特殊的课文。其一，位置特殊。位于第十二册教材的最后一篇，是整个小学阶段的语文教学的最后一篇教材。其二，意义特殊。教学时，正值学生毕业前夕。学生在学习这篇课文的情感积淀与文本所表达的感情是非常契合的。

基于此，学生在学习这篇课文时，也有着很特殊的意义。一个是言语技能、阅读策略方面的。六年语文学习结束，学生已经基本掌握了学习字词的能力，掌握了一定的阅读文本的能力；另一个即孩子们共同生活了三年，且寄宿制学校朝夕相处，感情深厚，在这毕业前夕，有和这篇课文相通的情感基础，但又不完全相同，这毕业前的最后一课，应该是他们心灵成长的一个驿站。

- 1、自学生字，通过或联系上下文理解文中一些新词。

2、读通课文，初步读懂课文写了什么，表达了作者什么情感。

1、读课文1-2遍，从文中划出下列词语：

眷恋、偎依、矫健、教诲、雏鹰、炽热

辨析并分别组词：矫( )、骄( )、娇( )

“炽热”中“炽”的读音是\_\_\_\_\_

2、通过读课文，你知道作者在文中写了什么？又表达了什么样的感情？用概括的语言说一说。

情境研讨(两课时)

情境研讨目标：

1、掌握课文的生字、新词，读懂课文中作者对学习、生活、老师的回忆和眷恋。

2、明白作者是抓住了哪些典型的镜头、画面来表达自己的感情的。

3、激发孩子们自己对母校、老师、同伴的深深眷恋，让这节课成为孩子们心灵成长的场景。

情境研讨过程：

2、大家的心和作者的心是相通的。作者这样说：

(师有感情地述课文第一自然段)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起了深深的眷恋之情。

3、课文究竟写了什么？表达了什么？让我们自己来读懂它。

1、回想一下，学了六年语文，你认为，对于一篇课文，我们可以通过哪些方面来读懂它？

生交流，要点：

2、接下来我们就按照这些方面自己来读懂这篇课文，注意要从课文中找依据。学了六年语文考考自己阅读的能力。学习时间：十分钟。

要点：

1、主要内容：这篇散文作者回顾了六年的小学学习生活和老师的辛勤教诲。

2、课文脉络：

第1自然段：告别之际涌起了深深的眷恋。

第2—7自然段：作者对六年学习生活的回顾和对老师的感激、眷恋。

第8—9自然段：作者对未来的憧憬和豪情。

其中，2-7自然段，又可以分成两个层次，2-5自然段，对应学习生活的个、回顾；6-7自然段，对应对老师的赞颂、感激和眷恋。

3、作者抒发的感情：

(1)你能找到课文的文眼吗？——眷恋。——文中饱含着的就是作者的眷恋之情。

(2)眷恋一词：我通过知道，它的意思是对自己喜爱的人或地方深切留恋。你从文中哪些地方体会到作者深切的留恋？可以是词、可以是句，也可以是一个小小的标点。浏览课文进行

圈划。

(3)你可以通过“诵读”的方式来进行汇报。——学生有感情地朗读，教师适时评点。

#### 4、写作特色：

(1)多用排比、对仗——学生举例，领会这种写作方式可以使感情更强烈，更富有感染力。

学生选取一两处，和小伙伴一起进行小组诵读，读出深情，读出气势。

(2)撷取了典型镜头——举例，领会这种方式对于作者叙写回顾有着打动人心的效果。

学生回顾自己小学生活中的典型镜头，进行叙说。

#### 5、自己的收获和思考：

学生自由交流。教师注意引导——读完一篇课文应该有自己的思考，读别人的文章，思考自己的事。

1、课文抒发的是作者的真情实感，十一天过后，你们也将毕业，此时此刻，你想到的是什么？——生自由交流。

2、让我们一起来听一听我们班里一位同学的心声。读一生日记《我不想毕业》。

3、课文中说，“我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。”为了给我们这一条船留下一份珍贵的纪念，为了给我们45个水手的毕业珍藏一份隽永的回忆，让我们在这小学生涯的最后一篇课文的课堂上，以“明天，我们毕业”为主题，写一首诗。可以以课文为榜样，

学习它的写法，也可以自己发挥，用我们最美的文字抒发我们最真的感情。

4、学生自己创作。

5、学生找自己的伙伴进行诗歌朗诵。

课件(配乐)——《明天，我们毕业》——六(2)班 我们这条船 毕业的歌