

最新继续工作总结汇总

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新继续工作总结汇总篇一

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐

的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

今年，我校继续开展了编辑《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

3、交流经验，完善自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了，，“成长记录袋”里，增加了许多反思和成果，打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，体验了探索成功的喜悦，可谓一举多得。

虽然我们经常说：有心栽花花不开，无心栽柳柳成荫。但是，毕竟大部分情况是有心栽花花才开，无心栽柳柳无荫。因此，在今年的继续教育工作中，我们做到了有心，才取得了成功。

最新继续工作总结汇总篇二

由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相

互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。

教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

最新继续工作总结汇总篇三

一、指导思想

期间，教师继续教育工程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主

要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(2019——2020年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

最新继续工作总结汇总篇四

通过学习《新时期教师职业道德修养》和上级下达关于继续

教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的中小学教育质量。

教师继续教育工作的实质，是提高教师队伍素质以适应素质教育的需要，而教师最基本的素质，是完成教学工作各个环节的能力，根据我校教师队伍情况和教学现状，除认真落实好上级安排继续教育外，我们利用各项活动、充分发挥研培结合的优势，每学年都要组织具有教研和培训双重功能的活动，除进行检查、展示，研讨之外，一般都加上教导处或教研组的专题辅导，比如每学期期初全员集中备课时间，除常规备课外，都专门安排教育法规、现代教育理论、教育信息、课改方向等基本素质培训。又如每学期都要组织说听课、评课等教研活动，对教师的教案、课后反思进行全面检查。三、教师继续教育的具体工作我们有计划地开展了以下工作。

1、我校始终以“决战课堂，上好每一堂课”活动为契机，抓好抓实教师的实践水平，坚持以此活动为主阵地，要求教师人人参与，认真做好课前准备，上好课评好课。作好反思这样一个过程，从而达到提高教学课堂的实践能力。更好的为我们的教育教学服务。通过本学期语文、数学教研组的精心组织和全体教师的共同努力，大大提高了我们的教学水平，并取得了优异的成绩。

2、坚持“一德四新”的学习，抓好教师继续教育，培养热爱学生、乐于奉献的良好师德至关重要，我们要作好教师师德师风建设工作，组织了教师学习《新时期教师职业道德修行》等法律法规，培养教师爱岗敬业、尊重学生家长，依法执教，

学校无一体罚和变相体罚学生等行为发生。教师形象得到社会及上级主管部门的充分肯定。

3、学好教育理念，掌握新课程理念，优化教育过程，用好现代信息教育是当代教师应该具备的基础，我校始终要求教师学习“新课程、新技术、新理念、新课程”等“四新”的知识，采用集中学习和自学的方式相结合，并有详细记录，通过详细，无论是年轻的教师还是年老的教师都积极投入到学习中来，收到良好的效果。

4、开展丰富多彩的校内外教研活动

在校内，利用公开课、优质课、观摩课等形式开展教研活动，从而达到以研促教、以教促研的互动目标。同时还开展教师网上学习等形式的互动。

(1) 以强化校本培训为落实途径，以教师自主学习、自主研究、自主发展为主要方式，以骨干教师培训带动整个教师队伍建设的进行培训。

(2) 课程改革上突出针对性、时效性和超前性。采用了常规电教手段，远程教育技术，多媒体辅助教学手段，提高了教学效果，增强了现代教育观念。

6、强化校本培训。由学校一把手任组长，业务副校长为副组长，具体主抓继续教育业务，使继续教育工作与学校的教学、教研工作有机地结合起来，结合本校实际，制定了校本培训的总目标和具体工作方案，强化校本培训，以课标、新教材、课改理论、信息技术培训为重点。通过强化培训，教师师德师风、教育教学、现代教育理论和技术都有了较大提高。目前违反教师职业道德、体罚学生的少了，掌握科学教育教学方法、技术、能体现可改理念的、发表论文的人多了。

7、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学

能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。为使教师接受新的教育理念，教导处定期组织教师学习现代教育理论，布置教师自学继续教育教材。

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重学生、善待学生。教师参与校本培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果较好。由于教师增强了教师的服务意识和育人意识，故学生除正常转学外，无流失现象。

2、通过教师继续教育的工作，我校教师认真学习课改精神，不断更新教育思想，转变教育观念，积极投身到课改热潮中去。通过两年多的时间，我校在校本管理、校本教研、校本培训、校本课程开发方面都取得了较大发展。

3、通过教师继续教育的工作，丰富了学校培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我校全面实施素质教育整体实力。

4、通过教师继续教育的工作，使我校教学质量明显提高。教师队伍素质的提高，必然推动教学质量的提高，这充分说明了我们的教师继续教育的工作是务实的、有成效的。

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

2、学校对老师的培训还要更广泛，同时对教师的二次培训工

作还不够重视。

3、加强培训师资队伍的建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、全面发展、注重实效、”的原则，制定学校信息化工作发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服务。由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面。

在上级的领导下，全体教师的共同努力下，完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

最新继续工作总结汇总篇五

一、增强教师继续教育的意识

提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入，制订了个人校本研修，边学习边工作，用学习指

导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。

杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生学习管理与教育》等理论认真做了笔记。

本学期我还通过网上论坛参与了教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的

教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

最新继续工作总结汇总篇六

3月21日，根据区教育局的工作要求，校教科处陈桂生主任精心设计了《20xx年教师继续教育登记卡填写说明》，对如何填写“参加区级及以上培训”和“校本研修”作了详尽说明，主要包括每项内容的课时计算、填写位置及有关注意事项。

3月27日至4月2日，教科处集中审核了老师们提交的签验证材料，分别对在表格填写和材料整理中存在的问题给予了纠正。主要存在的问题有：有的老师在《20xx年教师继续教育登记卡》上填写了不少各级各类继续教育活动，但提供的证明材料不充分；有的老师市级活动的内容是区研训员的签章，不符合规范；有的老师没有认真阅读签验证工作的指导性材料，分不清“区级及以上培训”和“校本研修”；还有少数老师在教科处多次电话催要后却迟迟不交继续教育材料，最后干脆讲不参加了，尽管只是少数，但因需向上级部门提交学校的“区级以上培训统计表”和“审验名册”，得整体考虑，统筹安排，所以这些都给我校的签验证工作造成了很大的不

便。

4月3日下午，教科处zz主任和zz老师携带我校225名教师的《教师继续教育证书》和相应证明材料接受了区教育局和区人社局等有关部门领导的审验。经审核，我校提交继续教育签验证材料的教师绝大部分通过了审验。

据相关部门透露，职称申报和岗位职称内部晋升均需更进一步严格查验继续教育参与情况。若由于您提交的相关材料不充分、填写内容不规范或未能按时上交材料而导致不能通过本年度的签证、验证，可能会影响到您的职称评定、职级晋升和岗位考评等，教科处已尽了告知义务，如有不到之处，请包涵并指正。

最新继续工作总结汇总篇七

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，快快来写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的继续教育工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对一直通过面授获得继续教育合格证的医护人员而言，继续教育实行学分制这种全新的模式是陌生的，能否顺利实施，医院的决策实施至关重要。为顺利开展这项活动，院领导高度重视，将这项工作列入重要议事日程，成立了以医务科带头为主，各科室主任和护士长为辅的工作小组，医务科负责培训内容的制订，培训医师的联络，医院培训情况的录入，学分管理，各科室主任及护士长负责开展各科室院内学习活动，组织并监督本科人员的院内学习及自学。

为全力做好《延边州继续教育学分管理办法》活动的各项工

作，院医务科先后下发文件，组织各科负责人员召开会议，宣传这项工作的意义。使广大医护人员明确这种全新的学习方式，使我们足不出户就能获取宝贵的'医疗资源，开阔了眼界，拓宽了诊疗工作的思路，搞好继续教育学习不仅与医院发展息息相关，而且与自身素质的提高密不可分。统一认识，参加学习人员的热情高涨，积极参与各项学习中。

在此期间，我院以集中面授培训形式讲课十一次，其中需科目培训9次，专业科目2次，共计30学时，培训人员1868人次，网络学习达165人次，科室为单位，学习培训均达到10次，护士每月均有1~2次业务学习，记录学习笔记，不定期考试。以医院为单位先后进行3次考试，考卷评分，成绩记录存档；因为大家对于在延边科教平台上的学习，这种全新的学习方式很陌生，开展起来比较困难，经过大家的不懈努力，将在11月20日之前全面结束；我院为县级医院，由于医院自身条件限制，人员紧张，对于到异地学习，获取学分工作比较受限制，人员紧张，我院人员只有少数人员能就近到延边医院参加培训，这远不能满足现状。为此，我院将在今后合理安排，鼓励相关人员分次分批，积极参加培训班，获取学分；对于网络录入工作也将在近期结束。

我院的继续教育培训工作，人员紧张，工作量大，实施比较困难，在未来的工作中，我们将继续争取多方支持，努力做好这项工作，不断提高我院医护人员的素质，提高医疗质量，为医院的健康持续发展提供有力支持！