

最新三下乡社会实践活动实践报告(通用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三下乡社会实践活动实践报告篇一

当宁静的晨光向大地投下第一缕温暖时，我们“梦之翼”四川大学暑期三下乡实践活动关爱留守儿童素质拓展活动也开始了。考虑到安全和场地等因素，我们把活动地点选在了学校操场、经过分析前几天的家访活动和相关资料数据得出：留守儿童和其他在父母的监管下成长的儿童相比，主要存在几大问题。其中，最突出的问题就是留守儿童普遍缺乏和父母的交流，亲情代沟造成部分留守儿童心理产生阴影，最后变得越来越内向，不愿意主动和他人交流，适应集体生活的能力也越来越差。针对这个问题，我们决定用这次的素质拓展活动去打开留守儿童的心门，释放原本属于他们这一年龄阶段的青春活力。

这次素质拓展活动分为宣传环节、集体活动环节和游戏环节。在宣传环节中，我们在学校门口设点，向前来赶集的民众宣传关爱留守儿童的重要性和必要性。同时给他们分发调查问卷和宣传资料增进他们对留守儿童的关注和了解。由于家访很成功，很多留守儿童都愿意主动来参加这次活动的集体活动环节和游戏环节，人数接近40人。为了活动的顺利进行，我们把前来参加活动的同学分为四个小队，分别为嘉嘉队，又又队，小朱队和花花队。这四个队分别由郭立嘉，张又、朱虹燕和罗剑钊担任队长。第一个环节是游戏“你来比划我来猜”，每一队分别选出两名队员参加游戏。在这个游戏环节中，花花队获胜，每一位队员都获得了奖励。第二个环节

是集体活动环节。四个队的队员围成一个大圈开始跟着音乐跳兔子舞。第三个环节仍然是游戏环节，每一队的队员围成一个圈双手搭在队友肩上，并且尽量让脚站的圈最小。最最后一个游戏是“五毛和一块”。这几个游戏都采用评比加分制，经过四轮游戏，花花队胜出，又又队紧随其后，其次是嘉嘉队和小朱队。花花队的每一位队员都得到了一支中性笔的奖励，其他队员也都获得了相应的奖品。整个活动的气氛非常轻松，活泼，笑声不断。

素质拓展活动的最后，我们发出号召，希望参加活动的同学能在横幅上写下他们的心愿和想对我们说的话。由于游戏环节氛围很轻松，几乎所有的孩子都放开了，他们在横幅上毫无顾忌地写下他们的心里话：

“不想当将军的士兵不是好士兵”

“我想当一名空姐”

“今天我很开心，谢谢哥哥姐姐，长大后我也想和哥哥姐姐们一样做一名志愿者”

至此，素质拓展活动顺利结束。看到这些梦想，几名队员都深深地触动了，我们看到了这次活动的意义，我们更看到了珍藏在这些孩子心中的大梦想，他们生活在这片小天地里，却感怀改变世界的大梦想；他们用内向和自立诠释了微小中的平凡，他们是最可爱的精灵！

三下乡社会实践活动实践报告篇二

今年暑假，本人有幸作为商英学院三下乡代表队的成员之一，来到清远市连山县福堂镇进行实践调查。7月23日，我们经过6个多小时的颠簸，来到了福堂镇。这块土地给我的第一感觉是挺穷的，矮矮的房子，窄窄的马路，一点也没有城市的

那种繁忙的气息，这是一个娴静的农村。

我们在这镇上呆了9天，短短的9天，说实话，我们所做的是微不足道的。不过，我们也尽了心，尽了力。

九天的时间，我们熟悉了镇容镇貌，镇的一些基本情况，进行了法律咨询活动，到敬老院拜访老人，作计划生育的宣传工作，参观了尚在施工中的天鹅湖旅游风景区，而且还进村入户进行摸底调查。全队分成了3组，分别到荣利村.良善村.太平村进行挂职工作。

据我的调查，福堂镇的基本情况，离县城约30公里，位于连山县的正南面，总人口11,300多，民族为壮.瑶.汉，而壮族.瑶族所占比例为51%。总面积约133平方公里，这里的山很多，可以说是开门见山，人均土地面积为0.9亩。主要作物是水稻；山上的主要作物是杉树.松树等经济林作物；主要的经济作物是生姜.沙田柚.草菇.甜玉米.辣椒；有一做电坝，东风水坝，可供2000千瓦用电。至于该镇的团建工作，现14~28周岁的青年共有2948人，团员共有408人，3个团总支支部.12个团支部，团的工作是以服务社会.经济建设为中心。地理位置方面，西面为广西贵州市，东面为连南（大约9公里），北面为永丰市，主干道是s263而在镇面上，以个体商贩、供销社为主。

在9天的实践调查中，我总结了8大问题，分别如下：

1计划生育问题

计划生育是我国的基本国策。9月份，新的计划生育法开始正式实施，可见国家对计划生育的重视程度。而且，在农村，说真的，计划生育是发展经济之后的第二大的事情了，是农村的主要工作之一。福堂镇有越生越穷，越穷越生的情况存在，孩子多了，农民负担自然就重，恶性循环，想让他富都难。应严抓超生，做到有法必依，执法必严，违法必究。

2普法宣传问题

25号，我们进行了一个上午的法律咨询活动。通过这次活动，我们普遍一个问题，就是农民的法律意识薄弱，法律知识太少了。他们不懂得用法律来自己的合法权益，另一方面，从和农民的私下谈话中我们也发现，司法部门在某些时候、某些事情上没有做到有法必依，执法必严，而是以权代法，以人治代替法制，没有很好地从根本上保障农民的利益。

3科学致富问题

致富需要科学的方法，想蛮牛一样死干是不能真正地致富的。在我们的入户调查中发现，很多农民都有心想致富，让日子好过些，但是愁于没有人指引方向，缺乏资金等。农民想致富，这是好事，而他们需要指引的人，这便是政府要做的事情了。福堂镇的主产作物和经济作物较单一，而且分散经营，能不能找到其他途径致富。开办农业技术培训班，提高农民的生产技术；进行现代化经营；引进龙头企业，定单产业，做到规模效应；以点带面，辐射全镇。加强镇上的软件和硬件的环境的建设，搞好投资环境，吸引外资，不单要生产原产品，同时要进行加工，深加工，提高产品的附加值。以旅游资源（天鹅湖风景区）为龙头，带动其他林业等发展。另外，政府还要打通销路，有农民反映，他们曾尝试种新的产品，但销售不出去，以致价钱低下，亏本经营，政府应拓展销售渠道，做到产、工、销一条龙。

4科教兴国问题

科学技术是第一生产力。孩子是祖国的未来。据调查反应，福堂镇普遍落实了九年义务教育。不过存在乱收费的现象，在学费单上，仍有“教育附加费”这一项。由于经济的问题，孩子上学比较困难。而且上大学也是一个大问题，很多人考上了大学也不敢去拿通知书，不敢去上。农民不知道有助学金、贷款等，我认为在这方面，政府应做一些奖励措施，鼓

励考上大学的学生去完成他们的学业。

5职的良善村，该村由于资金等等的一系列问题，至今还没有一条通出去马路的马路，拖拉机、汽车等进不了村，唯有的马路都是泥泞路，连小孩上学骑车都困难，设想，农田所需的肥料，建设所需的材料都要靠人手搬进去，怎么发展起来呢？现在，良善村的马路已经在建设中了，这对经济发展是件好事。所谓路通财通路路通嘛！

以上便是我在下乡实践中总结出来的问题。总的来说，福堂镇要发展，必须要与外界沟通，要赚钱，必须赚外面的钱，建设好硬件、软件，以良好的状态吸引外资。政府应站在一个高度上看问题，分清长远利益和眼前利益，提高农民素质，另外，发展是需要时间的，政府、农民都不应该急噪，应该脚踏实地，把成绩干出来。

对于我自己来说，通过这次三下乡，我无论在认识上、能力等方面都有所提高。首先，认识了许多的朋友，大家在艰苦的条件共处了九天，患难见真情，大家都相互帮助，真情流露，我想我一辈子都不会忘掉。在福堂镇上，我在最前线收集到了第一手的资料，真的，农民的问题挺难搞的，一个基层干部不容易做啊！很多问题都有两面性，做事情要辩证。农民有他的特殊性，解决问题要讲究方法。经过这次以后，我觉得自己成熟了，真正感觉到我们肩上的任务很重。这次下乡的口号是与人民紧密结合，为祖国奉献青春。要做到紧密结合真的不容易，以专长服务社会，用热情谱写青春，把下乡进行到底！

国商英015__×

三下乡社会实践活动实践报告篇三

xx镇具有一千多年的历史。相传□xx李世民东征于此地安营，

在考察了一番后，信口吟诗一首：齐鲁多圣贤，物华天亦宝，人杰地更灵，大业在此成□xx镇由此而得后，或许借唐太宗的灵气，更有改革开放的东风□xx镇日益欣欣向荣，各项事业蒸蒸日上。

xx镇拥有人口5.9万人，面积x3平方千米，耕地x400亩，地势平坦，土质肥沃，地下水质资源丰富，灌溉便利，气候四季分明，具有得天独厚的农业生产条件。经过多年的发展□xx镇已成为xx市著名的特色农业、高新农业、设施农业为一体的高产高效农业区□xx镇种植小麦、玉米、大豆、花生等粮油作物，粮食总产达4x50万公斤，生产白菜、西红柿等几十种蔬菜，大棚菜生产已形成规模，蔬菜产量达到2.25亿公斤，而三鲜(鲜食花生、玉米、大豆)生产已形成特色，还种植葡萄、李子、苹果等水果，并已经和正在引进一些名、优、特、高新瓜果蔬菜品种，如反常色蔬菜、黑玉米等。由于发达的农业为畜牧业提供了丰富的饲料资源，养有猪、黄牛、奶牛、羊等牲畜。境内的白云湖则为渔业生产提供了良好的条件，渔业生产红红火火。全镇农业生产总值达3.8亿元。

xx镇以木器加工、蔬菜深加工、服装加工、矿泉水灌装等低污染产业为主。

xx镇工业交通便利，距xx机场只有5千米，济青高速公路穿越境内，贯穿全镇的龙泉路和唐遥路的大十字路为主的路网使全镇交通四通八达，利用世行贷款加强农业灌溉项目修建的田间生产路使农产品运输十分便利。

xx镇小城镇建设已具规模，镇政府驻地住有居民2万余人，城镇建设整齐有序，以龙泉大街中心的镇政府驻地楼房林立，学校、商场、邮电、酒店、银行、农贸市场齐全。

二、前期准备

在20xx年6月中旬□xx历城下乡队正式组建，形成了一支以xx学为首的团结向上，充满激情与活力的队伍。

准备内容：

1. 了解xx镇韩东村的基本概况(与实际情况有差异)
2. 举行小型活动，增进队员之间的友谊与下乡情感，增强团队的凝聚力
4. 先后进行了支教与调研培训，增加了队员在下乡实际操作过程的技巧
5. 进行活动分工，确定各项活动负责人，以保证各项活动的顺利进展
6. 文艺节目的排练，队员们都付出了不小的努力
8. 下乡临行前的各项物品的准备

三、实践内容

以组建文艺队为主线，以调研相关为内容，配合有一对一帮扶活动和趣味运动会等活动贯穿其中的下乡实践。

四、实践阶段具体流程

x月11日撒网式调研，了解下乡地点的基本情况和文艺基础

x月12日依然进行撒网式调研，参与并协办文艺晚会

x月13日开展文艺骨干个案调研；宣传并动员村民参与14日的才艺展示

x月14日文艺骨干个案调研攻坚阶段;确定才艺展示人员;举办晚会

x月15日对村民才艺展示进行回访调研;举办趣味运动会

x月16日进行理论学习;召开文艺骨干会议

x月1x日一对一个案帮扶;对18日晚会进行宣传

x月18日对节目进行最后排练,准备晚会;举办xx大学与xx镇联合会演文艺晚会

x月19日对文艺晚会进行回访,道谢、道别;离开xx

五、xx镇七村有关组建文艺队swot矩形分析

s)优势

1. 地处xx镇镇政府驻地,基础设施完善(如xx广场、桥头广场等)

镇历史悠久,文化底蕴深厚,吕剧的发源地,文化氛围浓厚

3. 文艺骨干较多,特别是老一辈艺术家;另外,后起之秀,也在茁壮成长

4. 村民比较富裕,对文艺有需求,能够自愿、自发的组织一些文艺活动

w)缺陷

1. 政府缺乏指导与资助

2. 村庄过于密集,地域范围过大,人员整合困难

3. 文艺形式与年龄层次之间存在差异

4. 现有舞蹈队，分布过于分散

o)机会

1. 目前已有4支舞蹈队分布在不同村落

2. 当前文化产业正在兴起与发展

3. 国家宏观政策:弘扬中华优秀传统文化，加强精神文明建设

t)威胁

1. 市场经济冲击，人们的金钱观强化，对精神上的追求降低

2. 有关文艺方面的投资大，收益期长;政府追求政绩，文艺方面投资份额小

3. 村民过于依赖镇政府，而政府却没有明确的支持态度

4. 追求不当利益的人，利用文艺队谋求个人利益的可能性

六、有关调研

我们主要采用访谈法，进行调研活动，包括x月11-12日的撒网式调研[x月13-14日的文艺骨干个案调研[x月1x日的一对一
个案帮扶调研以及回访村民调研。

三下乡社会实践活动实践报告篇四

一、活动概况：目的：

在实践中认识国情，奉献社会，服务农村，提高素质。

形式：举办农业知识培训班、远程信息服务、现场技术指导等方式，传播推广现代化使用技术。

时间：__年x月8日--x月x日。地点：南阳市新野县歪子镇棉花庄村。

组织者：

南阳师范学院团委

参与者：

南阳师范学院计算机与信息技术学院学生代表。

二、活动介绍：

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最佳阵营，更是大学生服务社会的良好窗口。本次暑期社会实践“三下乡”要深入科技推广基地开展科技兴农、基地状况调研等活动，协助基地开展农民培训、科技推广等工作，帮助解决农民在生产中遇到的实际问题和困难，促使大学生在社会实践活动中受教育、长才干。

(一)、捐赠书籍及文体用品：为丰富当地群众的文化生活，我院团委联合各方支持，拨出专款收集各类实用书籍，给村民捐赠书刊二百多册。除此，院团委三下乡服务团还采购了各类体育用品和文具等物资，给乡亲们提供精神文化支持。

(二)、走访调研：同学们深入田间地头，到群众中深入调查研究，尽量将各种科学、医疗卫生、环保等相关知识送到每个村民的身边。深入了解了当地农业发展的具体情况和客观问题，并根据所存在问题给出了具体分析和解决方法。

三)、科技、卫生医疗宣传：同学们积极发挥所学理论知识向村民们宣传讲解科技、卫生医疗知识并将其运用于实践，在实践中虚心向当地农民学习，大胆实践，获得真知，增长才干，在服务群众的社会实践中锻炼成长，为社会主义农村发展尽一份力量。落实“奉献社会，服务农村”不仅是一个口号，而且更是志愿者们切实可行的行动。

(四)、传授网络信息知识为切实帮助当地村民进一步发挥农业和畜牧业优势，同学们根据自身所学专业向村民们传授网络信息知识。为了使宣传讲座能够得到更统一、更广泛的效果，队员们挨家挨户的通知农民届时到现场听知识讲座，并得到了村民们的一致好评。

三、实践结果

“三下乡”注重解决实际问题根本，由于服务对象是正在发展地区的居民，我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，并给予当地的村民一些利用自身农业、畜牧养殖业的优势发展致富的建议，给予那些已经有很好发展的农户一些实用的生产经验，对农民朋友的生产发展提供了帮助。

同时，“三下乡”社会实践活动磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。

四、实践总结与体会

通过“三下乡”社会实践活动，让大学生树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动；通过“三下乡”社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思

想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。

篇二

__年x月 9日至29日，我们税务 002班组织了本班内25名同学组成“三下乡”启航服务队，赴珠海斗门开展送文化下乡活动。我们的“三下乡”活动主要针对珠海市斗门区白蕉镇和斗门镇两镇居民和相关工作人员，以义教、文体、调研、后勤发展的方式开展。无论是活动过程还是活动结束，我们与当地人不断交流，各有获益。

一、当地情况

珠海市斗门区地处珠江三角洲西南端，是全国著名的侨乡。斗门区钟灵毓秀，人杰地灵，人文历史资源丰富；其毗邻港澳，紧靠珠海机场、珠海港、广珠轻轨，交通便利；农业以种植水稻、甘蔗和水产养殖为主，盛产荔枝、芒果、香蕉、龙眼、火龙果等南方佳果；工业有电子、电器、轻纺、食品、建材、制糖等支柱产业。现世界500强企业伟创力集团、住友化工和国内知名企业青岛啤酒、格力集团、方正科技等已先后落户斗门区；商贸、房地产兴旺，是珠海西区商贸和居住中心。至于教育方面，斗门区原有__3所学校，办学条件较差，许多为麻雀学校。从 998年起，大力实施教育资源整合，通过“改薄”，调整学校布局，促进基础教育的均衡发展。

到目前为止，全区已撤并了39所学校，在这基础上，建设规范化学校取得显著成效。随着改革开放，斗门区经济、政治、文化发展得越来越好，外来务工人员、外来车辆也越来越多，社会成分也变得复杂，但在政府的有力打击和官民配合下，罪恶扑灭行动顺利发展，社会和谐。

二、“下乡”情况

我们这支服务队分为义教组、宣文、调研、后勤四个小组。

我们在白蕉镇中心小学进行义教、体育竞赛和文艺汇演，义教的对象是该小学的五年级生；在斗门镇针对古街文物保护工作开展调研，在调研过程中，我们以派发问卷和访谈的形式，联合当地居民、当地村委和相关政府部门——斗门镇文化站站长来了解和深入调查。当地民风淳朴，居民热情好客，这让我们在调研过程中得到不少的帮助，也学到不少做人做事的道理。

在组队来到斗门前，我们以亲身踩点、事前准备和商量讨论的方式准备出发。每位组员写好下乡方案，各个组组长到我们将要住宿所在地白蕉镇东城中学、将要进行调研的斗门镇古街和小学附近的市场踩点，留意街道、饭馆分布并详细询问饮食、交通和社会治安情况。我们发现当地有较多外来务工人员，繁华路段主要集中在一条较开阔的有较多岔路的大路上，这里距离小学有十多分钟路程。我们刚到那里的时候，就在这边的餐馆解决吃饭问题。这条大路的街尾转角有个轮渡可以搭船渡海到斗门镇，这为我们的调研之路提供了便利。

来到斗门的第一天，我们在收拾好我们的宿舍和行李后，就集体来到白蕉镇中心小学看看环境，我们发现小学里的课室最近装上了电脑，屏幕比较大、可以触屏并且是独立设置在课室前方门的对面角落，留键盘和鼠标在教坛上。回去后，我们根据在小学观察到的细节，约略修改教案和计划。最初，先回小学的老师会和班主任会按名单分班，并相互认识一下以便日后工作。接着，集体来到学校的多媒体功能室举行夏令营开学典礼，简单但不失隆重地介绍了我们启航服务队的基本情况，宣布夏令营正式开始。

接下来的三四天里，我们分成了三批人，有课的、买菜的和外出调研的。至于我，是属于调研组的。我们先徒步去搭轮渡，再转公车来到斗门镇古街实地调研，沿途我们发现有不少人搭轮渡到斗门镇，而以我们眼见的斗门镇与白蕉镇相比，前者比后者要富庶得多。由于我们调研的时间是白天，能够调研的对象只有古街一些老字号店铺的店主或员工、老一辈

的居民和比较热心的路人。对老一辈不认识字的婆婆，她们也比较熟悉古街，而我们的询问勾起了她们对古街历史的回忆，听闻他们这里要建影视城，他们都比较赞成，但是抱怨近年来附近工业工厂污染了农田的水，也担心影视城的建立会打扰他们平静的生活。在古街待了一个中午后，组长和一名组员联同另一个班调研组的同学访问村委会的干部，了解古街远近期情况，余下的人继续派问卷调查。但由于方言和口音的问题，我们从村委干部那里得到信息并不多。一天后，我们来到斗门镇文化广场，在与文化站站长的访谈当中我们谈及了近期政府关于古街的施工计划，得到了很多古街的音像和文本资料和不少关于我们的调研工作的建议。从斗门镇文化广场出来后，我们利用剩下的时间走访南门和附近的一些名胜，考察一番，寻找与古街的联系。

外出调研结束后，我们大体上恢复了每天早上兵分两路的生活，徒步上学和后勤买菜的。每天早上徒步上学时发现，巷陌安静，街道整洁，随地扔垃圾、墙壁贴着“牛皮癣”和喷漆的现象很少见；晚上我们回程，看着家家灯火通明，温馨静谧。而我们在白蕉镇中心小学进行义教，针对五年级学生开展名为“夏令营”的义教活动，课程开展主要包括趣味数学、音乐之声、电影赏析、探索未知和快乐体育等。我们开展的课程形式新奇有趣，学生们都表现了浓厚的兴趣，例如快乐体育，分为舞蹈、篮球、做游戏三种体育形式，舞蹈培养他们节奏感，虽然进度慢但也彰显了他们的活力，篮球和做游戏培养他们的团结意识和集中力。为了检验他们的团结和竞争意识，我们举行了趣味运动会。我们下乡活动临结束的一天，我们举行了文艺汇演。在这之前，我们的学生每天努力练舞和排节目，宣文组和其他人都辛苦地筹备活动。文艺汇演落幕的同时，也代表着我们的下乡活动的结束。

三、效果与意义

学校方面，有义教和文体活动。关于义教，我们主要分室内和室外授课两部分：关于室内授课，我们注重培养学生们的

课外兴趣、对外语的好奇心和想象力，考验他们的思考反馈能力；室外授课主要培养他们的领导能力、民主思想和团结、友好、互助意识。室内与室外授课的搭配下，学生们比先前更会转动脑筋，以新方法轻松学习，会感恩。而我们在教导的同时也学会耐心，学会鼓励别人。关于文体，运动会的举办与文艺汇演的筹备和演出过程让学生们学到筹备的工作知识，学会放松和大胆表现自己，深刻体会团结的重要性。

调研方面，经过我们走访调研，老一辈的和沿街档主忆起旧时古街繁荣和乐景象，不由得叹息时局变化万千的同时，想到要珍惜现在平静的生活；村委和相关政府部门也更重视起古街的保护工作。

后勤方面，下乡期间由几名后勤组同学买菜煮饭，其他人帮忙打下手。买菜的精打细算，与当地市场的档主混得互相熟悉；煮饭的和帮忙的互相配合，培养出了默契；后勤的工作不仅锻炼我们的独立自主能力，而且巩固我们的友谊。

四、不足与建议

三下乡活动过程中，我们在各方面都有着不足之处，但是，我们愿意指出并改正。义教方面，由于我们经验不足和课堂讲授技巧不成熟，可能对某些知识解释不清楚或者在讲授的时候照顾不到整个班的同学。文体活动方面，运动会举办那天由于有雨，某些比较激动人心的项目没有开展；文艺汇演也限于场地太小而人数众多，使得集体手语节目有点僵硬。另外，调研方面，由于方言差异和我们访谈的技巧不成熟，给我们的调研工作带来了困难。除此之外，后勤方面，由于第一次这么大规模组织同学下乡体验，缺乏经验，比较制式化。

鉴于上述不足，建议在义教前要准备更加充足，课堂上尽量照顾更多同学，在开展活动前要留意天气、场地是否适合，工作过程中多鼓励人，工作不制式化、不教条主义，会不同方言的人搭配工作，锻炼各方面经验和谈话技巧。

经过三下乡活动，我们收获了很多，了解到开展一项活动并不容易，首先要经过竞赛争取和上级筛选，然后事前准备，包括撰写方案、准备物资。接着，在活动过程中，你必须用心用脑用汗水去争取这次活动圆满成功，或者不说成功，说无悔。我们学会了做人要有交待，要感恩。一个人离开大队的时候要说明清楚自己上哪儿去干什么，要有交待，不能让人担心；大伙儿辛辛苦苦做事，成果大家一起分享，每个人都要感恩。我们也学会团结，上学放学回去都是集体整队回去，遇到纠纷，我们是一起冷静地帮忙解决。三下乡，让我们学懂很多。

三下乡社会实践活动实践报告篇五

走进了大学距离大学生就业就不远了，就业也就成了当前大学生最关心的话题之一。而在现今社会，大部分单位在招聘时都提出“有经验者优先”的要求，可刚离开校园的我们最为缺乏的就是社会工作经验。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，锻炼和提高自己的能力，以便在毕业后能更好的进入社会，适应社会要求，在学院团总支的统一安排下，我到六合东沟镇进行鸽子的养殖技术服务工作。

炎炎7月，我开始了暑期社会实践工作。心里面既有点期待，又有点焦虑——期待的是，自己可以在企业里面得到锻炼，同时也为六合农民鸽子的养殖贡献出自己的一份力量；焦虑的是自己在这方面尚缺乏经验，而且与自己同组的同学没有一个熟悉的，害怕处理不好人际关系，害怕与农民打交道缺乏经验等等。虽然如此，我还是鼓起勇气告诉自己：这有什么好怕的，而且我又不是孤身一人，也许我不是最好的，但绝不会是最差的。就在这种心情下，我走进了东沟鸽业养殖场的大门。我们一行五人，其中两位老师带领我们去认识养殖场工作人员。接待我们的是养殖场技术负责人，样子很年轻，态度很和蔼。他先对养殖场基本情况以及日常工作向我们作了简单的介绍，然后根据我们的专业把我们分别分配到

不同合适岗位上。

我被分到了饲料配制组，这里为鸽子配制各种功能的饲料。这里的组长姓张，是一位挺和蔼的中年人，乍一看，感觉有点憨厚。组里面其他人都是周围村里的人，都是朴实无华的本地人。看到周围这些亲切的面容，我内心的焦虑顿时消散了一半。看来我自己预先把事情想得太复杂了。就这样我在这里开始了我的社会实践活动。

刚开始时我认为饲料组的事我还都能应付，毕竟在学校里学的就是这些。第一天因为到这是已经有些晚，只是熟悉了相关的工作流程。第二天自己实践起来才知道，理论和实际的距离不只是学校到单位那近，而且这些事情好多是体力活干久了也很容易疲倦，这又要求我们要有吃苦耐劳的精神。在工作车间里，我的主要任务是和工人一起调制各种饲料。刚开始的时候由于对一些环节比较生疏，只能跟着他们做些简单的饲料混合。比如说将各种原料按一定比例混匀，因为配比不熟，常常手忙脚乱，跟不上别人的节奏。但幸运的是，组长和其他工人对我都十分的有耐心，悉心地把各项工作技巧传授给我，不厌其烦地给我讲解工作中需要注意的细节，对我所犯的小错误也十分的包容。我也深记孔老夫子的教诲，遇到不懂的地方就“不耻下问”，很快，我就掌握了各种操作技巧，渐渐地能做到独挡一面，能把的任务准确迅速地完成。

在养殖场里自然条件比较差，人很辛苦，毕竟很多事都是人工来做，天气又热，常常还没做多久衣服就如水洗一般，但要说收获还很大的，我学会了许多书本中学不到的知识，了解许多生产方面的注意事项，还有学习了各种饲料的配置方法。根据鸽子不同时期的需求配置饲料，认真听取饲养人员反馈的信息。还有认识了很多很好的人，并且也能让自己为别人所接受，给对方留下良好的印象。很多人都说，社会实践不仅可以锻炼一个人的处事能力，应变能力，还可以锻炼一个人的与人交往的能力，经过自己的实践，我觉得这说得一点都不错。在实践中，要想每一天都过得开开心心，首先

就得处理好组里人际关系。怎样才能把人际关系处理好呢 我认为，第一，需要热情大方，无论见到场里的领导或者只是一般员工，我们都得拿出自己的笑脸，主动热情地跟对方打招呼，这样就会给对方留下个好的印象，让别人感受到你是个有礼貌，极易相处的人；第二，要虚心，积极主动地向别人学习，特别是向身边的同事学习。也许某些员工的文化素质没有自己高，但是我们千万不能以大学生的身份自居，瞧不起他人。我认为，作为当代大学生，虽然具有一定文化素质，但是在人生阅历上或者实际处理能力方面，还需要向身边的老同志学习。一旦来到了某个单位实践，我们就是个新手，就是个学习者。因此，我们就得沉下心来，以一个学习者的姿态虚心地向场里的同志学习，有什么需要干的，就得积极努力的去做，力求把每一件事都做到最好，这样不但能博得别人的好感，同时也锻炼了自身的综合能力，领导就会放心地把更多更重要的事情分配给自己干，这一点就是莫大的收获。如果天天只是坐在办公室里悠闲地看报纸，那我们就根本没有锻炼的机会，社会实践也就失去了意义。再有一点就是尽自己的能力帮助每一个需要帮助的人，让别人感受到自己的真诚与友好。因为我们参加社会实践，主要的目的是接受社会锻炼；其次，就是利用自身所学回报社会，为社会的发展贡献当代大学生的青春力量！

三下乡社会实践活动实践报告篇六

xx年的这个寒假是令我难忘的一个寒假，先是连续两个星期的考试，然后再开始我们的寒期实践活动——三下乡。

在寒假还没开始的时候我们团队就开始筹划三下乡的事情了，一开始对三下乡这个东西相当陌生，都不知道是做什么的。从字面意思上以为是下乡干农活体验乡下生活的一次活动，后来经过学院的培训，各种“扫盲”之后，才了解到原来不仅仅是下乡那么简单，是有很多有意义的事情可以做。于是在培训大会上当听到老师讲了有关某团队支教成功获得实践

基地牌子并在学校获得了荣誉之后，我对三下乡的热情更加高涨了。

其实是因为本来我很想当一名老师，所以对三下乡支教这一块很感兴趣，但是后来因为时间的关系，我们下乡的时间刚好小朋友们都放假了，我们团队没法做支教这一块的，有点小失望。但是并不影响我对三下乡活动的激情，直到后来到达了目的地，其更是让我留恋往返。

整个三下乡都是由组长在组织的，出发前经过我们组员的多方讨论，完成了这个活动策划，让我们很有成就感，同时也更兴奋，恨不得马上就要去实施这个计划。因为有队员是那儿的当地人，所以行动起来会很方便，吃住行都是她在给我们操办，说实话我很感谢张译之同学这次给我们安排得这么周密。在这么顺利的安排下，终于我们也开始了三下乡之旅。

我们拿着大包小包去了重庆南坪汽车站，因为我是第一次跟同学们坐车出行，所以显得异常兴奋，到了汽车站就到处探索……经过一个小时多的车程终于到了目的地——南川三泉镇。这个地方给人第一印象就是很清新，环境很好，四周都是山，三泉镇有一条最主要的大街，两边都是居民街和一些小型的商店，刚来的这天天气太阳很大，所以路上的人不是很多。由于我们对当地的路也不是很熟悉，于是队长决定今天不开展活动，我们先逛逛三泉镇，感受这里的风土人情。

在这次三下乡活动中，我印象最深的就是去敬老院和做农活，还有挂牌仪式。这里面我们深刻的感受到了生活不易，亲情难得，我们应该更加珍惜现在生活，并努力的创造更好的生活。

而挂牌仪式也让我有了成长的感觉，这是三下乡的最后一天一大清早队长就带上全部队员一起三泉镇派出所签订实践服务基地合约。兴致勃勃的来到派出所大门前，却又不知道如何踏入，见到了领导怎么开口……踌躇了一会儿，组长面带

微笑对我们说：我们进去吧。看来是有了足够的信心与勇气才能踏出这一步，见到了派出所的书记，组长说明了我们的来意，书记也说先前也有很多大学生来他们这儿实习之类的，所以他很支持我们的建议。于是安排负责这块的组织委员来接待我们，经过一番洽谈我们达成了一致，和对方签下了重庆邮电大学实践服务基地的合同，并合影留念，这一刻在场的人脸上都洋溢着笑容，组长笑得尤为灿烂。

敬老院的老人都是无依无靠的老人，身体方面也多多少少有些问题，虽然老人们的物质条件并没有我们想的那么好但老人们并没有被各种不同的不幸打到，都露出了乐观的心。在敬老院里有一个老人让我深深的感悟到生如夏花，她年龄已将近九十是敬老院最年长的住户了，但每天对生活都充满了喜悦，说话洪亮，处处都能听见她爽朗的笑声，对我们很热情，喜爱我们就像她的孙子一样，这顽强的生命无不让我们感动。

完成了实践基地这个大任务，下午也要回家了，我们又来到了当地，看看这片已经不陌生的土地，村民善良纯朴的笑容，心里充满了很多情绪，想家又舍不得呆了数日的三泉镇。

下午全体队员就开始返回重庆，和来的时候一样的归途，只不过方向变了，一路上前几日的所发生的情节历历在目，纷纷浮现在眼前。“我轻轻地走了，正如我轻轻地来，不带走一朵花儿”，在三泉镇待了几天已然对这儿的人事物有了感情，在短短的这几天我学到了很多，如何与人沟通，如何看待团体，如何接人待物，如何取得他人信任……这次的三下乡虽然结束了，但是我所要学习的东西依旧还有很多很多，只是希望以后人生道路上能学习到更多我所没掌握的知识 and 能力，加强我自己，完善我自己。

三下乡社会实践活动实践报告篇七

20__年7月5日上午，师范教育学院15名学生在学院团总支书

记程亚旭、陈东方等几位老师的带领下前往平顶山市郟县白庙乡，参加三下乡社会实践活动以及“关爱留守儿童成长，推进农村文明建设”

首先，到达郟县白庙乡杨村，受到了当地领导的热烈欢迎和热情接待，并召开简短见面会。在会议上，郟县白庙乡乡长也作了重要讲话，介绍了郟县的总体概况，并分别谈了农业、工业、教育等各项事业运转情况及经济状况。郟县位于河南省中部偏西、伏牛山北部余脉向豫东平原过渡地带。东邻襄城县，西毗汝州市，北接禹州市，南与平顶山市区和宝丰县相连。总面积737平方公里，总人口56.8万人，其中，农业人口52万。1955年，毛泽东同志为郟县大李庄乡（今广阔天地乡）写下光辉批示：“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。”郟县自然条件优越，物产富饶而且矿产丰富，水、电资源充足。

现已初步探明有开采价值的矿产资源20种。交通便利，四通八达，是全国四大烤烟发源地之一，常年种植面积10万亩，收购量1500万公斤，其中产于紫云山西部的“山儿西烟”，以其叶片肥厚，色泽金黄，油分适中，气味香醇而驰名中外；是豫西著名的辣椒集散地，以质量上乘，干鲜齐全在全国各地享有盛名。农业资源丰富，盛产小麦、玉米、大豆、花生、蔬菜、瓜果等。郟县旅游资源丰富，境内名胜古迹众多。有三苏坟、太朴遗址、文朝大成殿，有仰韶文化、龙山文化、裴李岗文化遗址。三苏坟、文奎楼、陕山会馆、谒竹沟钧窑遗址等列入《中国名胜大词典》。老爷顶、紫云山风景秀丽，是旅游度假的理想场所。乡长对我们寄予厚望说：青年充满朝气活力，青年富有豪情壮志，所以青年应珍惜把握这次机会，发扬艰苦奋斗的精神。勇于到基层参加实践、体验生活，以实际行动实践这次人生成长中不可多得的机遇。这一席话，同学们深受鼓舞。

然后，我们深入农户，开展有关农村存在的一些问题的调查，并形成调查报告，我们先去探望了那些伟大的解放军战

士——郝石滚等。他们把那些埋藏在心灵深处多年的感人肺腑战斗故事都给我们津津有味的讲了一遍，我们大家都听得很认真，并力争从思想上、行动上积极向党组织靠拢，成为时代发展的强头兵，精神文明的带头人，进而来缅怀已逝的英雄。随之，我们又探望了一位孤寡老人，参观了老人的住所，在解说员带领下，我们了解了满天红事件的整个过程。在满天红事件中参战部队不怕疲劳、不怕伤亡，英勇善战，抒写了一篇军民一致对敌的辉煌历史，涌现了一大批值得人民永远怀念的英勇将士，他们的英勇事迹将会影响着我们，感染着我们，激励着我们。通过走访农村家庭，我们发现几位学生家庭生活特别艰苦，经济困难，但是他们对子女的那份爱，那份对孩子未来的成长的期盼，却非常的关心和迫切。他们都希望自己的子女能够上一流的学校，享受一流的教育，然而，经济的困难，生活的所迫，使得这些家庭显得那样的心有余而力不足。爱子之心，人皆有之。当我们感受到这份天下父母心，是那么的伟大，而又那么的艰涩。我们为这份爱子之心所感动，我们服务团全体队员都纷纷拿出自己的零花钱，在我们临走的时候，还给他们送去了10版挂面和油盐，蔬菜等生活用品。

最后，我们到郟县白庙乡杨村小学授课，给他们带去了慰问礼品，带去了我们自编自演的诸多文艺节目。我们热心真情的表演，表达了我们最真挚的祝福；我们给小孩整理衣妆、梳头、和他们唠家常，让他们切实感受到我们诚心的关怀和问候，他们舒心的微笑让我们内心感到温暖。我们的青春活力给他们带来了无限生机，我们的热情照顾让他们感受到了温暖的爱心。

三下乡社会实践活动实践报告篇八

1、实践目的：

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在

社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“三下乡”，我真的感到很荣幸。虽然是短短的十几天，却是截然不同的体会。

这次我们去的是秦安县西川镇王湾村，在这里开始了我这个假期的社会实践。实践，一方面，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

2. 实践内容

三下乡已经结束已经一个月，回顾那段难忘的日子，我感慨良多，留给我们的不仅是感动，还有成长。对比以前，感觉自己成长了不少，变得更加成熟、勇敢、自信。生活对我如此慷慨，让我在付出一点点的时候却让我收获了很多，学会了很多为人处事的道理。而这些都是我人生不可缺少的财富。为了让我们“三下乡”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

2.1、“法制下乡、法律宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村法律普及率低的情况做一些法律宣传。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等。

2.2. 法律调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策法规，深入实际的调查该地的农民对“保护自己合法权益”的认识。调研主要有三个大的课题：

（一）留守儿童合法权益的保护；

（二）农民工打工难；

（三）农民的维权途径；

2.3、模拟审判

在农村可能审判案子可能大多适用“简易程序”，即我们现在所说的“炕头审案”，所准备的“模拟审判”项目可以让村民了解真正的审判程序，认识法律的威严性。为此我们准备了两个案子，一个民事案子，一个刑事案子。

2.4、支教

在支教方面，我们结合自身的特长，给初中孩子们进行授课，内容有，首先，我们讲述我们的大学生活，让他们更好的了解大学校园，促进他们的求知欲。其次，我们将自己成功和学习的经验传授给他们，帮助他们提高学习效率。

2.5、文艺演出

我们将为为村民准备两台台晚会节目有印度舞、话剧、独唱等，以进一步满足广大农民群众对文化的需求。

2.6、支农

在业余时间，我们将深入基层，帮助农民干农活，真正的走进农民，了解他们的心声，了解他们的生活状况，同时也是实践与知识的一个结合过程，是我们的“第二课堂”。

2.7、支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微笑的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

2.8、电影法律宣传

通过农村题材维权电影的放映，提高农民的法律意识，增强农民的法制观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村法制建设的艰巨任务，农民的法律意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

支教、法律宣传、低碳宣传、趣味心理游戏、文娱汇演？、模拟审判……这过程的点点滴滴，我仍然历历在目，却无法用笔一一记录。每次，当我想起大伙在例会上激烈讨论的情景，我满腔热情；当我想起在每次活动中大伙忙碌的身影时，我满怀感动；当我想起学生淳朴的笑容时，我满盈开心……成长看似是一瞬间的事情，但我知道，我是在经历中体会成长。这种成长，何其珍贵！

3. 实践感想

从活动进入最后的筹备开始，我就深深感受到了大家团结的力量。我们齐心合力的备课，我们认真的排练，我们激励的讨论。这一切都是“我们”，而不是“我”，团队凝聚力、团队合作精神就应该是这样的。十八名队员在陌生的地方，面对陌生的人群，总有众多挑战和艰难，但是，当十八个人的智慧融合在一起，任何问题都可以迎刃而解。团结互助，挑战艰难，这是本次活动的主旋律。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配

说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是

一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。作为当代大学生，或许真正的磨难只是与我们擦肩而过，并没有过多的纠缠。大多数的我们一直在安逸的环境下生活、学习。很多东西都可以唾手可得，但是在某个遥远的角落里，却有一些人过着与我们截然不同的生活。山村里，面对知识，孩子们露出如饥似渴的眼神；面对生活，农民们展示出与烈日暴雨搏斗的精神。谁能不为之震撼，不为之动容呢？此次，我们走进山区，是星星之火，可以燎原。是一场心灵的碰撞，一种关心，一份感动。

4. 结束语

我们是社会未来的建设者，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“三下乡”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“三下乡”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的龙颈行。

三下乡社会实践活动实践报告篇九

月22日至2月27日，我随工程学院三下乡队伍来到周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积550亩，住户面积xx年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房屋，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中xx年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！！！！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么呢？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人

说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的xx年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。