

# 2023年初中教师自我评鉴 初中英语教师 自我鉴定(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中教师自我评鉴篇一

中小学英语课程衔接的问题日益受到重视，学生在小学阶段学习英语，有着浓厚的兴趣。因为学生爱说话，爱表现自我。教师经过设计不一样的活动，让学生有充分的表现机会。但到了中学，学生兴趣不大。随着年纪的增大越来越害怕英语，究其原因，五六年级教材资料跨度太大，六年级的单词量、知识点是小学的几倍。有时，教师为了赶进度，课堂留给学生的时光比较少。如果教师采取必要的教学手段，提高课堂效率，还是能使学生顺利经过这个坡度的。

牛津英语的单词教学法。牛津英语中庞大的单词让学生生畏，如何帮忙他们既要复习又能掌握新知识，我采取了媒体辅助教学手段，并用让学生很多地做动作或猜动作方法等，让学生积极参与。异常是让学生看动作，造句型学生很感兴趣。在教学过程中，我也注意新旧知识、单词的连贯性。但觉得有两个方面还是要注意的：

1. 放给学生的时光还不多，有些单词的读音完全能够让学生根据发音规律试读。

2. 真实展示情景还不够，得让学生有一个reallife的生活。因为同学仅仅从教师的提示中进行句型的操练，实际上完全能够根据平时的生活进行拓展练习，这样才真正起到从生活中来到生活中去的目的。也能够设计一些卡片，让学生亲自上

台表现，这样让学生在参与活动过程中学会单词，到达语言交流的目的。

3、整个教学好像分为两个部分，一部分为单词，另一部分是句型，就单词教好后没有重复。其实，我本意让同学在两人对话中使用新单词(副词的比较级)，并运用到句型中去，这样效果会好些。

4、英语课程标准倡导“任务型”的教学途径，以培养学生的综合语言运用本事。在教学中我努力贯彻着一理念，结合本课学习资料，设计各项活动，引导学生在完成用比较级造句子的过程中运用语言，到达学以致用目的。

5、本堂课我在教授比较级词组时花费的时光太多，能够放一些时光让学生自学比较级(根据读音)，这样受到的效果较好。

总之，在有限的教学时光内让同学进行很多的语言操练活动，以真实的情景让学生习得过程，都是中小学教师必须争取的方法。仅有如此，学生才能顺利进入大学学习。

英语对于此刻的学生来说，是一门比较难学的学科。许多学生都说英语真困难，不愿意学习它。从而导致他们学习的不太梦想。最近，有件事情使我感触太深了。认识到了学生不是学不好，而是存在着有他们不愿意学习的因素。

由于要录实堂课，所以我就把课本中的一节读写课制作成了课件。这样想的目的主要是避免课堂上的麻烦，节省时光。但实际上的效果却是我没有想到的。由于学生第一次接触课件，所以他们感觉十分的新鲜。上演练课的时候，学生学的异常的认真。他们进取的、认真的读课文，听我解讲课文中的重点知识。也在进取的动脑回答思考我所给他们出的问题。整堂课给我的感觉是学生没有一个在偷懒，都在认真的学习，哪怕是对英语一点兴趣都没有的学生。自然而然这一节课的效果是出乎我所意料的。过后，我就在办公室里反思为什么

这节课上的这么好?学生为什么对我已经学过的资料表现出这么大的反应?我的最大的感触就是,使用了新鲜的东西,学生感兴趣的方式来引导他们学习。这就意味着,上课要不断的给学生新鲜感,要培养他们对学习英语的兴趣。不是说“兴趣是最好的教师吗?”我就是在这一堂课中给学生不一样的学习方法,也能够说是他们比较感兴趣的,抓住他们的注意力。最大限度的发挥他们本身的潜力,由他们原先的被动学习变为此刻的主动的学习。正因为他们对本节课充满着兴趣,所以就有很大的乐趣去学习,从而就很顺利地完成了本堂课的教学任务的。

所以,在今后的教学中,要不断的更改教学方式,要从根本培养起学生学习的兴趣。仅有兴趣才是最好的教师。好的先生不是教书,不是教学生,而是教学生学。

## 初中教师自我评鉴篇二

实习是一次累与快乐交织着的实践。我始终相信“梅花香自苦寒来,宝剑锋从磨砺出”这一诗句,要想得到很好的锻炼,就必须有百折不挠、锲而不舍的精神。然而正因为苦,才会有更多的收获,才会有更大的乐趣。从教学工作到班主任工作,从熬夜奋战到课外活动,无不体现着累与快乐交织着。实习期间,我担任七年级xx班的语文实习老师以下是我在教学工作方面的一些经验和感想。

我尽可能多听课,听不同老师的课。每个老师都有自己的独特风格,我从中受益匪浅。有的老师给人一种稳重的感觉,上课慢条斯理、有条不紊;有的老师语速很快很流畅,跳跃性很大;有的老师以传统的教学模式授课,而有的老师在尝试着新课标……我十分关注老师上课的语言、形式、技巧和学生的反应等。如何调动课堂的气氛,这都是我要学习的地方。

多听课,还要听好每一节课。因此,每听完一节课,我就得

授课老师讨论一下听课的情况，做一些小结。有时还会把听课过程中吸收到的教学经验与同伴一起分享，进一步巩固听课效果，为下阶段的教学做好准备。

每一节课。因此，除了认真批改作业，我会把较多的精力投入到备课当中。

备课不是单纯地看教材，而是在熟悉教材的基础上梳理教材的内容，深入挖掘教材的各个知识点，紧扣课文的重点难点，结合学生实际来设计教学程序。经过了自己的思考，写出了较为详细的教案，在老师的指导下不断地修改完善。

见习后，我开始走上讲台。为了慢慢适应课堂气氛，体验真实的课堂，我是从习题课向新课过渡。一开始我上的是试卷讲评课。我以为评讲试卷很简单，只要把问题讲解清楚即可。整一节课都是我一人在滔滔不绝地讲，课堂很安静，我也不知道学生听明白了多少。课间马上请教指导老师，上重复课时就有所进步了。我主要增加了一些互动的环节，时不时提问学生，让学生参与进来，师生共同来解答。这就避免了学生走神和不专心。

当我上第一堂真正意义上的语文课时，出现了“教学任务未完成”“重点不突出”“教学环节过渡不自然”等问题。指导老师指出了我上课的不足与缺点，并提出了相关建议。我认识到了自己的不足，在以后的听课和写教案过程中就有了针对性。通过了听课和实践，开始有了进步。这时，指导老师给了我多次机会，尝试上不同文体、不同类型的课，从古代的诗文到现代传记文体到现代散文，从习题课讲评到新课的授课到作文课的评讲，从不同层面锻炼和培养我的授课能力。

我的教学设计理念和教学方式都很好，但是由于经验不足，收到的效果不太理想。我总结出了三大问题：一是引导能力有待提高；二是预设与生成未能很好地结合；三是激励教育

做得不够。我全身心投入到备课当中，针对自己的不足各个击破。

回想起来，在xx初中的一切历历在目。在这一次实习中，我学到了很多宝贵的教学经验，在未来的日子里，我会更加努力去做好一名教师。

## 初中教师自我评鉴篇三

时光流逝，转眼间踏上工作岗位已一年多了。如今，一年的实习期即将结束，总结我这一年完成了如下的学习和工作任务：

### 一、思想方面

从小到大一直受到家庭，学校的良好培养，我有着良好的品德修养，并有着坚定的政治方向。在明德的一年里，我积极参加党支部组织的政治学习和党员生活会。积极参加学校组织的“聚焦课堂”、“党员垂范周”等活动，并认真听取“党员示范课”，在各类活动中，老党员严谨的工作态度和扎实的业务水平给我留下了深刻的印象，时刻激励着我的不断奋进。在科学发展观的政治学习中，我积极为学校的发展献计献策，并进行深刻的自我反思，在学习中对科学发展观的要义、核心、基本要求、根本方法有了进一步理解。工作上，坚持用科学发展观来统领工作、指导工作的意识有了进一步增强。工作近一年来，本人注重自身素质的修养，不曾迟到、请假、旷工、早退等，以青春的热情和认真负责的态度完成各项工作。同时虚心向前辈请教，学习人家丰富的教学经验。

### 二、业务方面

我尽量扩充自己的知识面，订阅了各种书籍，努力提高文学素养，提高教育教学理论的知识，为能够扎实全面地完成教

学工作打下坚实的基础。此外，我认真参加新教师培训，做到无缺勤。从听专家的报告，学习有关法律法规、怎样做研究、如何开展德育工作和班级管理、班主任工作等各方面的理论知识，到观看别人的教学直到自己评课，让我自己的教学经验的学习也经历这样一个从原先的理论到实践，从别人的经验到自己亲身体验的过程。这个过程中，我的教态稳健走向成熟，班级管理能力的全面提高。

### 三、在教育教学工作上

我认真学习新课标并撰写学习心得，力求备好每一节课，向4分钟要效率；在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛；在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的发展和教学经验的积累。在教研活动中，我积极参与，每次的公开课，我都认真准备，制作教具，反复背稿，虚心请教。每次的专家讲座、教学反思、集体备课，我也是不遗余力地学习。我执教的《荷叶圆圆》这一教研课，受到了学校语文教师的一致好评。在参加教工美文朗诵比赛中我获得了二等奖。此外，我十分注重孩子的全面发展，整一学年，孩子们的也取得了诸多的荣誉。其中，“徐杭倩”、“吴子俊”获“勤学之星”，林发鑫、丰嘉琦获“感恩之星”，杜璞、张晨韬分获“爱的日记”接力二等奖、三等奖，并获得“书香之星”称号，林发鑫获科技节科技小制作三等奖等等。其中最让我自豪的是束娇娇获得“书香节演讲十佳”，在每周的“三项红旗评比”中，我们班几乎都能取得，很少有扣分的现象。尤其是周三的太扫除，多次得到领导的表扬，集会中孩子们的纪律也曾受到加分。

经过一年的工作、学习，我可以说的确是有所收获。我希望自己有更多长足的发展，尤其是能突破自己的两大瓶颈：一是能成为一位教研结合的教师，能写出像样的论文；二是能

弥补自己教学中\*泛滥，忽视学生表现的不足，使自己的教学有长足的发展。

## 初中教师自我评鉴篇四

时间过的真快，转眼间我在xx中学参加教学工作已经一个学年了。在这一年中，在学校领导以及同事的帮助下，我学习到了很多东西，我的教学理论也得到更好的检验，这是书本上学不到，我深感欣慰。

一学年以来，本人以学校工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以边远地区课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平，认真学习新课改理论，努力提高业务能力；另一方面，参加学校组织教育技术能力远程培训，通过学习，转变了以前的工作观、学生观以及对教学手段的认识，为改进教学方法打好了基础。

在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

在教学工作中，能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，教学工作取得一定的成绩。

本学年，我获得一定的成绩，但远远达不到我心中的目标。

以后我会更加努力，以学生为本，一切为了学生，为我们边远地区的孩子能走出大山，并回来建设大山，添砖加瓦！

## 初中教师自我评鉴篇五

在这一次实习中，我体验到了作为一名教师的荣誉，也体验到了这份事业的`责任和压力。但也正是通过这样的一次实际经历，让我对今后的生活有了更多的计划和构想。这次实习之后，我会更加精细的为将来做一些安排和打算，鼓舞着自己不断的往前走，往前进步。

进入实习学校的前一天我很激动，也很紧张，一想到自己即将要走向一个真正的讲台，面对这么多学生，我的心里就开始有一些慌张了。因为学期间，我很少会主动去表现自己，即使我知道作为一名教师，首先就要树立起自己的自信来，但是我仍是没有做到这一点，所以在进入实习之前，我真的非常的紧张，但是我还誓着勇气开始了自己第一次实习。

第一天和学生们见面的时候，他们纷纷用水汪汪的眼睛看着我，我当时就有点不知所措了，我能够看到他们的眼睛里藏着很多好奇，我也知道他们一定对我寄予了很的期望，所以在重压之下，我完整的做完了自我介绍，学生们也用掌声给了我鼓励。第一天只是一个开始，接下来的日子会有更多的磨砺在等待着我，所以我也默默在心里搭建起了一座鼓舞区，支撑着自己一直奔跑下去。

随着和学生们的相处，我们之间的关系也越来越亲密了。初中是孩子们非常需要关心的一个阶段，青春期的来临，对于这个社会还过于懵懂，所以这个时候老师的引导就极为重要了。在我的教学当中，我常常会留出一部分的时间和孩子们去沟通，虽然我看起来年纪比较小，但是学生们也能够把我当做成一个姐姐，也非常的信任我。

在和学生们的日常交流中，我也发现很多孩子真的非常单纯，



他们的世界就是一尘不染的，即使到了初中这个阶段，他们的内心仍是非常纯净的。所以这让更多了一些责任感，因为对于这些孩子而言，或许我的一些引导，可以让他们走向一个更好的远方。

以前我读初中的时候，做过很多让人失望和后悔的事情。如今的我，走上了教师的岗位，我想通过我对这一份事业的热爱，可以让很多孩子避免走上一些不好的道路，我也希望我能够给这些孩子带来的不只是学习实际上的改变，更希望给他们带来一些精神和观念上的进步。

## 初中教师自我评鉴篇六

本学期我担任初一班的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的'教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸

引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 初中教师自我评鉴篇七

本人是一名中学教师。为综合知识得到进一步提高，我进行了三年的进修生活。毕业之际，我将对三年的学习成果进行一个进修自我鉴定。

参加华中师范大学专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定。中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定。通过三年学习，现已认真完成了《社会主义思想概论》等\_\_\_\_门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导中学教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和素质在学校一直处于前列。我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过\_\_市教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

业余学习条件虽然艰苦，但它为我们提供了边学习边实践的机会。在学习中，我注意做到理论联系实际，经常运用学到的理论知识研究分析工作中遇到的问题和矛盾，寻求解决矛盾的方法。中学教师在职进修自我鉴定及中职生自我鉴定自我评价。

身为一名老师，毕业后，我将一如既往地做好本职工作，把所学知识运用于工作实践中去，争取做一名既有思想修养、有科学文化知识，又有实践经验的合格的人类灵魂工程师，为国家和人民贡献出自己毕生的精力。

## 初中教师自我评鉴篇八

尊敬的领导：

我于20xx年9月来到高薪一学工作。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师

过度的角色转变,真正适应了学校正常的教育教学生活,融入了太和中学这个大家庭中,从中感悟到了师德师风的重要,体会到了做教师的滋味,懂得了教师的责任,同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。

## 一、思想上

作为一名教师,肩负着时代的重任和祖国的重托,我深切地认识到,提高政治思想觉悟,是开展好教育工作的基本前提。在过去的一年中,我自觉学习党的xx大精神及认真学习实践科学发展观,并将其落实到实处。工作中,严格遵守学校各项规章制度,团结同事,及时完成学校布置的各项任务。

## 二、工作上

勤能补拙,尤其是新教师更要勤奋学习,自觉修养,脚踏实地,奋发图强,树立远大理想,努力实现奋斗目标。一年来,我担任高一年级5个班历史课,课时达15节,并经常对学生进行课外辅导,做到课时教案齐全,无漏备缺备现象,按时到校,从无迟到、早退、旷课现象,努力做一名合格的教师。

## 三、成绩上

在我和同学们的共同努力下,一年来,在教学方面我们取得了不小的成绩。特别是在学习方法方面,学生更是掌握了很多,有之前的学会逐渐转变为会学。本学年学生每次的考试成绩也能与老教师所教班级不相上下。

经过一年的学习和实践,现在我已经能够做好一名教师的相关工作,在试用即将满期之际,我郑重地向上级领导提出我的转正申请,请领导给予批准为盼!

.