

理化生教研组学期计划 新学期理化生教研组工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

理化生教研组学期计划篇一

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的新学期理化生教研组工作计划，希望大家喜欢！

- 1、认真学习我校教导处的工作计划，制定好本教研组的工作计划，定期按时的开展教研活动，做到每次教研活动都全员参与。加强教研课题的探索，每次教研活动做到有主题，有记录，有成效。
- 2、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养。新时期教育的发展对教师提出了更高更新要求，教师必须加强学习，提高素质。教师要精通本门学科的知识，了解当代最新科技、最新理论的发展动态，创造性处理教材。根据学生的实际情况出发，制定教学目标，因材施教，优化重组教材。通过教研活动、网络、杂志等途径，认真学习体会教材基本理念，并进行教学实践，努力使本组教师对教育规律和学生身心规律有较深的理解和体会。
- 3、加强教学常规工作并渗透法治教育，认真做好备课工作，教案中要体现法治教育内容，完成听课任务。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学

生作业量，规范作业批改。

4、全员参与，积极协作，开展好说课、评课活动。本学期教研组要有计划的开展说课评课活动，不能流于形式，要落到实处。说课评课活动是一种发现问题，发现经验，发现可能创造的过程；也是教师进行反思和提升自我意识的过程。同时它也有助于团队成员之间形成坦诚对话、相互建议、相互支持、互助共进的合作伙伴关系。

5、集体备课，加强集体研讨，发挥群体智慧。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。教研组要以教导处的说课评课活动为契机，积极开展集体备课活动。明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，做到有计划、有目标、有实效。

6、加强多媒体教学和实验教学。建议每位教师多用多媒体，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入学习活动中去。实验在知识的形成过程中，起到了举足轻重的作用，我们要高度重视实验教学，使学生养成一种科学的态度，体验知识的形成过程，降低教学的难度。为了提高实验教学的有效性，且不耽误教学进度，尽量要求理化生实验采取不同形式的活动完成实验教学任务。不一定今天上这个实验课今天就到实验室，可以提前也可以推后，提前上可以使学生有个感性认识逐步上升到理性认识。推后使得理论和实践相结合，进一步加深对概念的理解。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，寻找新的教研途径，

以尽快提高教研组整体教学水平。

一、指导思想：

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

二、本学期教研组工作的重点：

1制定科学的教研计划，精心组织实施。

2、抓好初三复习、备考工作。

4、加强全组教师的业务学习和提高。

5、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

6、加强全组教师常规教学的管理工作。

三、主要工作措施：

(一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定未来。)

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

(二)学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王敏勤教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

(三)加强常规工作中的薄弱环节指导、实践工作，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1)由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成

解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2) 在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3) 要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

(四) 积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

(五) 实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作；按要求做好平时准备工作；维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

(七)、加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(八)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

(九)月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总。

四、工作安排表：

周次主要工作

0：集体备课

1： 1. 制定教研组计划。 2. 召开教研组会议

2： 1. 配合做好开学教学检查。 2. 九年级物理课堂两主公开课

3： 1. 学习新课程标准。 2. 化学课堂两主公开课

4： 研讨物理化学课堂两主教学模式

5： 八年级物理公开课

6： 生物公开课

7： 物理课堂两主公开课

8: 1. 化学课堂两主公开课:

9: 1. 物理公开课、2. 期中考试

10: 1. 期中考试成绩统计与质量分析会2. 理化试验操作练习

11: 1理化实验操作练习

12: 1. 化学公开课

13: 1. 物理公开课

14: 1. 物理示范课

15: 1. 理化课堂两主模式研讨和总结

16: 理化考试方法和技能及学生心理辅导

17: 八年级物理公开课

18: 教研组工作总结研讨

一、基本情况:

本学期中学理化组教师共有11人, 本组教业务水平水平高、勤于钻研、作风扎实。

二、指导思想:

认真落实基础教育课程改革会议精神, 以提高教学质量为核心, 以提高教师研究教材、探索教法为重点, 规范新课程行为目标, 以转变教师教学方式和学生学习方式为内容, 同时以网络教研为依托, 着力提高我组教师的应变能力。以学校教务处的工作计划为指针, 结合学校理化实际制定切实可行的教研工作计划, 并付诸实施。

三、工作目标：

以人为本，转变观念，切实加强对我组教师教学的研究、指导和服务。围绕提高教学质量的以成效为宗旨的课堂教学研究；促进教师专业化发展，提高理化生教学质量。积极开展校本研究，加强对课改难点、重点的研究。切实抓好教学工作，争取在中考中取得更好成绩。

四、主要工作：

1、强化学习力度。

加强学科新教材、新课标的再学习。

2、协同教务处抓好理化的教学工作

(1)督促备课组搞好新课标的学习。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

(2)督促各备课组及时总结、交流、反思教学过程中的成功与教训。

3、抓好常规教研工作

(1)协助学校组织好理化教研组的化学、物理竞赛活动。

(2)每次常规教研活动围绕一个专题进行研究，活动前定好内容、人员、地点、形式等，以便提高活动质量。重点放在常规听评课，每人上一节汇报课，要求全组教师听评课，每位教师每学期听足25节课。

(3)依据学校集体备课制度进一步规范集体备课。

(4) 强化中考前的理化实验操作培训。

(5) 抓好外出听课的机会，使校际交流卓有成效。

五、落实措施：

(1) 进一步钻研教材和课程标准，更好地熟悉教材。

(2) 加强集体备课，每周至少如开一次备课组会。备课组会要有形式，有内容，做到定时、定内容、定中心发言人。

(3) 以公开课为载体，互相切磋，互相促进。

(4) 做好期中、期末考试的复习、监考、评卷和质量分析工作。

(5) 以学校举办的“学习新课程标准”活动为契机，加快教学方式的优化，提高教学品位。

(6) 加强实验教学，力争实验开设率达到95%以上。实验教师必需做好实验记录。

(7) 定期召开本组工作总结会议，分析问题，不断改进。教研组、各备课组活动应主动邀请学校领导参与。

(8) 鼓励教师积极撰写论文和教学设计参加各级部门举办的评选活动。

一、指导思想

本年度我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加理化生新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率。
2. 研究如何进行有效练习与讲评，期望能探索出适合本组教学的一些模式。
3. 组织好备课组活动，建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、具体措施

1. 学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。
2. 认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：
 - (1) 钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。
 - (2) 加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。
3. 备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入研究，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，

并研究有效的教学方法。

4. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5. 定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6. 举行各种形式的观摩课。要求年轻教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

8. 配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

9. 认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

一、指导思想

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图；遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分

发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、教研组状况分析

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长，李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理；陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理；王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学；杨大善、余凤鸾任八年级生物；丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

三、本学期教研组主要工作：

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新大纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

四、处理好常规教学与改革的关系

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

五、本学期教研组工作重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1) 备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2) 上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4) 辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

六、其他工作

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

理化生教研组学期计划篇二

为了进一步提高我校理、化教师教研水平；为了在我校形成浓厚的教育、教学研讨氛围；为了让我校理、化学科在中考中，学生中考成绩再上新台阶；为了进一步提高我校理、化学科课堂教学效率；为了进一步培养学生的创新能力。特拟定本学期理化组教研计划如下：

一、教研目标

掌握理、化学科新《课标》；熟练驾驭理、化《教材》；认真研讨、分析并吃透11年理、化学科《中考说明》，争取学生中考成绩，能继续位于全县前列；改革传统的教学方法，大胆尝试新教法；熟练掌握现代教学手段，提高理、化学科课堂教学效率。

二、本组教师授课情况及分析

教师

本组教师几乎都是从事多年理、化教学的老教师，他们基本功扎实，教学经验丰富，专业知识较渊博；有高级职称四人，“市级骨干教师”一人，其余皆是“校级骨干教师”；他们年富力强；他们具有较强的爱岗敬业精神；他们具有良好的团队意识，乐于交流合作，共同探讨的良好教研氛围；多年来理化学科教学成绩一直名列全县前列。

三、本学期教研措施

- 1、开学后一周，组织本组教师集体备课，认真学习新课标，分析新教材，制定理、化学科教学计划。
- 2、每双周周三晚为本周教师集体学习、交流时间，探讨有关备、教、改问题。
- 3、本学期每位理、化教师自选课题，自己确定时间，写出详细说课稿，说课一次。
- 4结合第三轮继续教育要求，每位教师上一节研修课。
- 5、组织初三理、化教师认真分析、研讨《安徽省中考说明》，确定本学期初三理、化学科复习的具体方法和措施以及目标。
- 6、开放学校理、化实验室，培养学生动手能力以及创新能力。

7、每位教师需结合教材、日常生活、工农业生产、环境保护等等，自选内容举行讲座一次。

8、期中考试后，每位教师应及时对各自的教学进行总结、反思，对成绩差的学生进行补缺补差。

9、学期结束后，每位教师交教学心得体会一篇或论文一篇。

10、开放理化课堂，每位教师互听课十节。

四、附本学期主要教研活动安排表

周次

主要活动安排

1

集体备课，学习新课标、研读教材、制定本学期理化教研组教研计划、制定各自所授学科教学计划。

2

交流新《课标》、《教材》学习体会，上报各自教学计划。

5dd6

理、化教师说课周，各位说课教师均需提供说课稿。吴福成物理专题讲座。

8

初三物理校内公开课教学，主讲教师：吴福成。开放理化实验室。

9

期中考试出卷教师安排：初二物理鲍其义初三物理吴福成初三化学陈健

10

本组备、教改互查，迎接学校第一次备、教、改检查。开放理化实验室。刘杰化学专题讲座。

11

分析期中考试理、化学科学生考试情况，确定后半学期教学思路和方法；通报学校第一次备、教、改检查结果。鲍其义物理专题讲座。

13

理、化学科结束新课，理、化教师集体学习《安徽省中考说明》，确定本届理、化学科复习思路、方法、目标。第一轮复习开始。

15

初三校内化学公开课教学，主讲教师：陈健。开放理、化实验室。

17

齐娟娟物理专题讲座。

19

第一轮复习结束，并对第一轮理、化学科复习进行总结。第

二轮复习开始。

21

第二轮理化复习结束，并对第二轮复进行总结，第三轮复习开始。本组备教改互查，迎接学校期末备、教、改评比检查。

22

第三轮理化复习结束，对本届复习工作进行反思和总结。

23

汤中华物理专题讲座：中考中物理学科的应试的技巧；陈健化学专题讲座：中考中化学学科的应试技巧。通报学校备教改评比检查结果，上交本学期教学体会或论文。

理化生教研组学期计划篇三

【指导思想】：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

【活动时间】：单周周四下午一一一四年级备课组活动，时间两节课，五、六年级参加片区教研活动；双周周四下午为学科组活动，时间是1：35——5：00。

【具体措施】：

一、加强日常学科教学管理

组织组员认真学习《数学课程标准》，加强对新教材、新理念的掌握。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，在与同伴的交流合作中，在老师的点拨指导下习得方法，迁移运用。

二、认真组织落实“双基训练”过关检测

本学期认真组织各年级的“双基训练”过关检测。要求学科组、备课组的过关验收均做到有方案，有过程性资料（试卷、照片）。过关检测的相应材料及时上传校园网并由备课组保存电子稿，于学期结束一起上交。

三、“三组联动”，积极开展课题研究

积极组织教师参与到“三组联动”中来，加强对《“30+10”课堂教学模式下实践作业设计的行动研究》《“30+10”有效课堂的效度评估办法的研究》《“清和”合作课堂建设的行动研究》三个课题理论知识的学习，配合各自备课组的课题研究，提升数学教师的教研能力，提高数学教学的实效性。

四、以“合作课堂”为主阵地，培养学生数学学科核心素养

课堂教学打造“自学——互学——展学——评学”为范式的“合作课堂”，既要强化教师对教学内容研究，课堂教学评价体系的研究，又要让学生在讲练结合的学习中有自主学习、同伴互学、展示交流的平台，从而提升学习能力。

五、配合校园网数学教学资源建设

要求每一位教师在用好学校教育教学资源的前提下，积极投

身到资源库的建设中。教师参加学科组研究课活动以后，由执教老师将修改定稿的教学资源（优质教案、课件）上传到校园网相应的栏目，其他教师在本周内完成网上评课。各备课组组长认真组织教师参加单周的备课组活动，并在当周上传备课组的活动记录和活动资料到校园网“学科天地”数学学科。

【“双基”验收项目】：

验收年级

验收内容

验收时间

责任人

一年级

20以内的减法

4月初

备课组

二年级

两、三位数的加法和减法

5月底

备课组

三年级

两位数乘两位数、混合运算

4月下旬

学科组

四年级

三位数乘两位数，简便计算

5月中旬

学科组

五年级

分数的加法和减法

5月中旬

备课组

六年级

解比例

5月上旬

备课组

【工作安排】：

二月份：

1. 制定学科组活动计划，各备课组制定好教学计划和教学进

度；

2. 编列出本学期教研听课安排；

三月份：

1. 预约听课评课（六、五年级）；

四月份：

1. 期中阶段学业检测；

2. 期中阶段学业质量分析；

3. 预约听课（三、五年级）；

五月份：

1. 预约听课评课（一、二、三、四、六年级）；

六月份：

1. 复习内容研讨

2. 各备课组制定期末复习计划，迎接期末考试；

3. 学科组、备课组整理活动资料，撰写总结；

4. 完成教学资料收集、整理归档。

理化生教研组学期计划篇四

综合学科组教研工作计划（第二学期）

综合学科组教研工作计划（20第二学期）根据学校工作计划

及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：一、指导思想继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。二、工作目标坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的`小主人。三、主要工作1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课，做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动（我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理）。3、利用每周四上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座，积极参加听评课（讲座）活动，每位教师必须听全本教研组教师的课（讲座），进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集（教学设计或讲稿、说课稿、评课稿）。4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完

善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组）。5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。8、月投稿、芦花博客：40周岁以下教师每月参加月投稿活动。每月上挂4篇博文，其中包括1篇读书心得，1篇集体备课的教学反思。

四、具体工作安排

活动周次活动主题主讲人活动形式

第三周讨论、制定、学习综合组教研工作计划姚永琴

第四周《动物的繁殖活动》杜卸花集体备课

第五周《种子的萌发》潘雯同课异构

第六周《种子的萌发》叶文哲同课异构

第七周全体教师师徒推门听课

第八周《五彩印染》陈超公开课

第九周《小绵羊》宋建萍集体备课

第十周《回声》刘锦军公开课

第十一周《投掷》陈轶同课异构

第十二周《各式各样的跳》江小军集体备课

第十三周《投掷》姚永琴同课异构

第十四周《画框》童佳兴集体备课

第十五周提高课堂教学的实效性舒锡荣资深教师讲座

第十六周《周历制作》余闻雁同课异构

第十七周《周历制作》舒晶晶同课异构

第十八周提高课堂40分钟的效率全体教师读书沙龙论坛

第十九周《画图》余闻雁集体备课

第二十周整理材料全体教师

理化生教研组学期计划篇五

本学期英语科组继续执行区教研室小学英语科新学期的工作部署，贯彻落实学校12---第二学期工作计划的要求，针对现状，明确工作思路，把握时机，以新课程实验推进为中心，

深化校本教研，开展内容丰富、形式多样的教研活动，提高教师的教学能力和整体的综合素质。不断优化课堂教学，提高英语教学质量，高素质高品位地推进我校英语教学工作。

二、核心工作

- (一) 新课程学科教材教法探讨
- (二) 深入开展学科校本教研
- (三) 夯实学科常规教学与教学质量
- (四) 认真完成本学期学生和教师的竞赛任务。

三、具体工作要点

(一) 新课程学科教材教法探讨

1. 继续以学习新课标、用好新教材为研究内容，加强集体备课密度，讨论解决教师在教学中遇到的困惑，写好教学反思笔记。
2. 开展教材教法研究活动，同年级教师共同地认真钻研教材，明确所教教材的重点、难点。加强对新教材使用的研究，重点探讨如何解决词汇教学、阅读课教学、对话教学的处理及学困生问题等。努力做到单元过关，夯实基础。
3. 认真贯彻区和学校布置的各项工作任务。

(二) 校本教研工作

1. 在学校教导处的带领下，加强校本教研以及学校科组建设，增强科组的凝聚力和战斗力，健全理论、业务学习制度，倡导教师自身的学习，不断提高科组教师的综合素质。

2. 采用“走出去，请进来”的方式，活跃教研气氛，外出听课学习，吸取其它学校好的教学经验。加强与外校英语科组之间的相互交流与学习。

3. 加强听课评议活动，促进教师相互学习、提高。每学期教师至少要听15节课。

4. 加强备课管理制度，本学期采用电子备课形式，同年级教师分工合作，在共性的基础上加入个人的见解。

（三）常规教学与教学质量工作

1. 认真严格地抓好常规教学工作，提高课堂教学质量，严把英语学习质量关。

2. 重视迎接六年级英语教学质量检测。抓紧六年级毕业班教学工作，教师注意出好相关练习题，在试题大面积改变的情况下，力争取得好成绩。

3. 重点抓好课堂教学管理，优化课堂教学。尤其重视学生英语口语表达能力的培养，培养学生有良好的学习英语习惯。

4. 加强培优补差工作，提高我校学生整体英语水平。积极组织学生参加各类英语竞赛，争取获得优异奖项。

5. 结合我校教学工作的要求，科学合理地进行学生作业设计和批改。进一步规范学生作业格式和要求。重视对学困生的辅导。

（四）教师专业发展

1. 落实新课程传、帮、带工作。发挥骨干教师的示范带头作用，学习他们在新课程、新教材、教法改革实验中的长处。

2. 结合上学期每位教师的个人专业发展计划，围绕个人探讨

的主题，写好教学随笔和教学论文。

3. 加强科组、级组备课力度，认真进行教学设计，认真上好本学期的科组探索课教学活动。

（五）认真完成本学期学生和教师的竞赛任务：

1□xx市小学六年级第二十三届英语智力竞赛。

2) 选好人选，组织好科组同仁协助上好智慧教育与六要素教学比赛。

3) 鼓励每位教师写好一篇围绕新课程背景下的目标教学的论文或其它投稿。

4) 组织好学生参加全国小学生英语大赛。

（七）全体动员，加强团队合作精神，力创佳绩，争创学校优秀科组。

一、指导思想：

以学校各部门（特别是教导处）的工作计划为依据，结合教育部《基本教育课程改革纲要（实行）》文件精神，以人为本，树立和落实科学的思想，深化教育改革，认清形势，明确方向，巩固教育强镇的成果，为我们九龙三小培养出更多的二十一世纪的新人。

二、总体目标：

1、抓好教学管理和质量监控，加强集体备课的建设，进一步完善本校的教学常规管理。

2、大力推行“新课标背景下的目标教学”与“六要素”模式，

进一步提高教师驾驭课堂的能力。

3、让学生养成良好的学习习惯。

4、培养学生环境意识。

三、现状分析：

1. 教师现状：

(2) 教师的多媒体运用技术有所提高，但能很好地运用在我们的教学工作中；

2. 学生现状：

全校共有12个班，上学期的期末检测成绩不太理想，学生两极分化特别严重，后进生（30分以下）的人数比上两届明显增多。

目前在校学生的主要学习表现有：

(1) 学生对学习数学兴趣不高，缺乏主动性，需要老师讲究方法，并给予适当引导；

(2) 学生学习的依赖性较明显，中下生抄袭作业的现象仍存在；

(3) 同学间欠缺合作学习精神，团结精神；

(5) 普遍班出现明显“两极分化”现象，基础差的学生普遍感觉学习费心、费力，导致有些厌学。

四、工作重点：

今学期我们数学科组的教学重点将从以下四个方面努力：

1. 落实教学常规：

(1) 备好课，只有备好课才能上好课，也只有上好课，才能促进课堂的教学质量，各备课组要严格制定备课组工作计划，备课内容要落实到人，并组织有效的、人人参与的研讨：

b□每次集体备课，先由备课负责小组（两人组成）进行说教，分析重难点，教法、学法几设计意图，大家认真讨论，精心设计好教案，练习，然后由负责小组整理好，打印，备课组共享。

c□教案打印统一规格。

d□各级统一教学计划，进度，统一小测，个别辅导。

(2) 上好课，课堂的45分钟是我们教师争取教学质量的主要阵地，必须保持清晰的教学思路，保持良好的精神状态，充分调动学生的积极性。

(3) 坚持辅导：

a□培优班工作：立足我校实际情况，培优、补差工作真抓实干。做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障。

b□补差工作：选好辅导对象（每班人数自定）；作好思想动员；充分利用堂上作业时间，指导学生复习方法。作业及时批改，及时指正，争取减少不合格人数。

c□数学竞赛班工作：预赛前做好学生的选拔与培训，预赛后人员再筛选，从优择取，做到有计划，有备课练习，有人员落实，有时间保障，有固定地点，有专题训练的专门辅导，争取竞赛名次的突破。

2. 以多样化教研促进教学工作。

(1) 每级备课组每周至少组织一次级组教师集体研讨活动，主要小结当周教学情况、重难点分析、解决措施及学生信息反馈；开展集体备课研讨，每个组员如无特殊情况必须参加教研活动，做好会议记录。

(2) 加强兄弟学校间交流

区内兄弟学校的公开日教研活动，以及教研室组织的教研活动，各老师要积极参加，吸取他人的有效经验，本科组的公开课活动积极开展，认真对待。

(4) 抓好青年教师的培养工作，使优秀青年教师能脱颖而出尽快成为教学骨干。通过上课、教学案例分析等活动，发挥他们的带头作用，同时促进他们的成长与提高。

3. 完善资料汇总制度

各备课组每一次教研活动都要安排专人负责记录并汇总，包括每一次月考的数据分析，学生的信息反馈，后进生辅导资料与跟踪，统一的教案、练习、测试题、作业等。

4、努力创建绿色科组工作：

在平常教学中建议教师利用数学科本身特点，在教学中不失时机地对学生进行环境保护教育

五、每月具体工作安排：

2月份

1、科组长与备课组长，部分教师商讨科组计划及课题开展措施；

2、讨论辅导后进生措施

- 3、学习科组计划；
- 4、做好月考准备；
- 5、集体备课阶段检查。
- 6、上交备课组公开课安排
- 7、月考并做好月考成绩分析

3月份

- 1、各备课组长组织本级教师进行集体备课小结，调整方案。
- 2、辅导后进生阶段小节与措施调整
- 3、准备中段考
- 4、教学常规检查
- 5、准备月考

4、5月份

- 1、教学常规检查
- 2、学生学习情况反馈分析与措施研讨
- 3、组织全科组教师学习经验交流。

6、7月份

- 1、定好复习计划。
- 2、组织教师学习数学论文写作；

3、开始全面复习，学期教学常规大检查，科任写教学总结

一、指导思想：

根据区语文学科工作思路，以新课程理念和《xx市义务教育阶段学科学业评价标准》为指导，认真贯彻深化课程改革的思想，坚持教学教研工作相结合，进一步落实和完善区关于全面开展在课堂教学中实施素质教育、开展智慧教育、落实课堂教学“六要素”教学方式、构建“小学语文学习型课堂”的要求，开展经典诵读和课外阅读活动，努力培养学生的语文创新和实践能力，全面提高学生的语文综合素养。

二、主要任务和措施：

（一）认真抓好科组理论学习，用新的教学理念武装科组教师

1、学习新课程。明确形势发展要求，继续认真学习新课程，在思想上树立新课程意识。

2、学习新理念。本学期科组要组织老师继续学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。

3、学习教学常规。认真抓好学校教学常规的学习，要做到常学常用，常对照检查，探索更加有效的教学方式方法。

4、学习信息技术。充分利用并发挥多媒体辅助手段的作用，用合适的文字、图片、音乐等创设情境，活跃课堂气氛，提高教学效率。

（二）落实教学常规，强化教学管理

1、以提高课堂教学质量为中心，以优化课堂教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要

求落到实处。

2、科组和各年级备课组开学初就要制定好计划，教学活动严格按照计划办事，联系本科组本备课组的实际，对照检查学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

3、本学期继续抓紧抓好备课组的建设工作，充分发挥备课组的教学核心作用。各年级备课组要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

4、健全和完善备课小组活动制度，保证集体备课的时间，保证人人有准备地参与，人人有重点的发言和讨论，能真正的集思广益，发挥集体的作用。各年级备课组长分别是：赖翠红、黄刘妹、吴冬花、吴秀贤、陈丽好、龚石兰。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业要求、统一检测。另外，要求各语文老师在教学过程中要结合相关内容，适当渗透环境教育，并结合植树节、学雷锋活动、“六·五”环境日等，让学生多写相关习作，增强孩子们对保护动植物等自然环境中一切事物的意识。

5、丰富语文教研的内涵，加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，及时做好教学的反馈与反思。以年级组、教研组为单位大量地听课、评课，在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，作业的批改要及时、认真、细致、规范和多写短语鼓励，并及时反思，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度，做到作业案面整洁，人次齐全。

（三）积极开展教学研究活动，提高教师教研水平

1、科组根据学校教学计划要求，积极开展“自主·合作·探究型教学”实践，各备课组内要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，每位教师要积极探讨在新课程理念下的学习方式和教育方式的改革。在集体备课的基础上，推出年级组的目标教学优秀课例二至三节参加科组公开教学活动，展示我校语文教学改革的成果。

2、突出年级组语文教研活动特色，各年级组根据各自语文教学内容及学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动。

3、坚持科组学习研究和个人自学相结合的做法，语文学科组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（四）渗透环境教育

无论是在教学过程中，还是在引导学生读课外书籍，或征文、出手抄报等活动，要求各位语文老师积极渗透环境教育。积极响应环境保护号召，通过书中的有关文段渗透环境保护意识，引导学生热爱大自然，关爱地球，节约资源，保护动物，积极护绿、创绿。

（五）每月活动安排：

二月份：

1、小结上期语文学科组工作开展情况。

2、教师业务初检。

- 3、各年级制定语文学科计划和教学进度。
- 4、组织各年级语文老师参加语文期末质量分析与本学期教材分析。
- 5、布置新学期工作。
- 6、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。

三月份：

- 1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。
- 2、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。
- 3、开展学雷锋、树新风活动并结合植树节渗透绿色，开展写日记、征文活动。
- 4、教师业务检查。
- 5、组织教师参加智慧教育与“六要素”教学比赛。
- 6、组织教师学习20xx年版语文课程标准。
- 7、组织教师参加区读写联动策略研讨活动。

四月份：

- 1、本组教研员组织集体备课、听课和评课。
- 2、开展科组教研活动和教师业务检查。
- 3、开展“读书节”活动——经典诵读和课外阅读活动。
- 4、组织参加区“小学语文写字教学研究”活动。

- 5、组织教师学习20xx年版语文课程标准等基础知识。
- 6、组织教师参加参加智慧教育与“六要素”教学比赛。
- 7、筛选上交小语学习型课堂教学研究成果。

五月份：

- 1、集体备课。
- 2、开展“读书节”活动——经典美文诵读表演大赛，展示活动成果。
- 3、组织老师参加区“小学语文教学研讨会”活动。
- 4、完成小语读写论文的评选，筛选上交区里。
- 5、教师业务检查。
- 6、六年级老师做好复习计划，抓好毕业班教学工作。
- 7、从如何指导教学方面组织教师学习20xx年版语文课程标准。

六月份：

- 1、开展庆祝“六·一”儿童节活动。
- 2、开展“读书节”活动——课外阅读成果展示活动。
- 3、组织老师参加区“一至六年级小学语文期末复习辅导”活动，并做好毕业考和期末系统复习工作。
- 4、组织科组教研活动和教师业务检查。
- 5、各年级做好期末复习计划，模拟检测。

- 6、结合“六·五”环境日渗透绿色，写日记、征文等。
- 7、抓好六年级毕业考试工作。

七月份：

- 1、1—5年级进行期末检测，做好成绩统计分析。
- 2、做好期末学科总结。
- 3、教师业务总检。
- 4、上交各项期末资料。

（注：如有变动，另见教导处安排）