

幼儿园生活活动设计方案 幼儿园教学活动方案(大全6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园生活活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣——认识水果——了解水果的好处——加工水果拼盘——送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

- 1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱-----
- 2、怎样吃到各种水果讨论办法
- 3、出示拼盘，这是老师的好办法
- 4、小朋友用水果开始做拼盘
- 5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

幼儿园生活活动设计方案篇二

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

活动时间□20xx年11月22日

活动地点：幼儿园大操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品。

具体活动方案：

(一) 活动流程

主持人：尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们：
大家下午好！首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的亲子运动会，共同分享孩子们童年的快乐，对你们的到来表示热烈的欢迎！（掌声）虽然天气比较冷，但我相信每个小朋友，家长和老师都会认真参与。希望今天的活动能让每一个家庭都玩得开心、玩得快乐。现在我宣布新添小学幼儿园亲子活动正式开始！

过程：

(一) 班主任向家长介绍今天比赛项目及比赛顺序，并向家长提出要求(会场秩序)

- 1、游戏《踩气球》
- 2、游戏《小脚踩大脚》
- 3、游戏《袋鼠接力》
- 4、游戏《夹豆子比赛》
- 5、游戏《大西瓜、小西瓜》
- 6、游戏《找妈妈》
- 7、游戏《夹球跑》

8、游戏《两人三足》

主持教师讲注意事项。

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)遵守会场秩序，不到处走动，看护好自己的孩子。男家长请不要抽烟;听从主持教师的指挥。

(5)在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

6、主持人介绍几种游戏的名称。

亲子游戏:

1、游戏《踩气球》

游戏准备: 气球若干

一、二等奖。

2、游戏《小脚踩大脚》

每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。此游戏计时，按照时间排列名次，并分别获得一、二等奖。

3、游戏名称: 袋鼠接力

人数: 四个家庭(每个家庭一大一小)为一组，每组分两排对

面站(间距为十米)共两组。

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长。哪组最先传递完即为胜利队。

5、夹豆子比赛

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多

6、大西瓜、小西瓜

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

注意：

1. 此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
2. 可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

7、找妈妈

目的：让幼儿和家长的更密切。

9、两人三足： 学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子

情感的交流。

玩法：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请几对父子站在起跑线上，妈妈用一根长带子将爸爸和孩子相邻的一条腿绑在一起，爸爸双手背后，听到口令后，爸爸和孩子一起出发向关跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。妈妈为爸爸和孩子解开带子。

规则：爸爸双手必须背后，妈妈必须将带子系紧。

5、游戏结束后，幼儿园老师为幼儿和家长颁奖；

6、活动结束时，幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺

2、主持人：我们的运动会就要结束了，幼儿园是一片沃土，美丽的花朵在这里成长，快乐的小鸟唱着欢畅的歌儿，正歌颂着童年的美丽，我们对参加运动会的各位家长朋友们表示衷心的感谢，再次祝愿小朋友们健康快乐！请大家一起记住“我运动我健康我快乐”这次亲子运动会圆满结束！谢谢大家的参与和支持。（有序退场，孩子先进班，家长随后）

幼儿园生活活动设计方案篇三

【活动目标】

- 1、在认识热带鱼的基础上学折热带鱼，幼儿能看懂图示并细心认真的折。
- 2、培养幼儿对折纸活动的兴趣，锻炼幼儿的小肌肉动作的灵活性。
- 3、激发幼儿关心小动物热爱小动物的情感。

【活动准备】海洋世界背景图一幅，折热带鱼的示意图一幅，各色正方形彩色纸若干，胶水、棉棒。

【活动过程】

1、出示海洋世界挂图，引起幼儿兴趣。“小朋友，我们今日要去一个十分美丽的地方做客，你们看！”出示挂图：“大海不仅仅美丽，还异常的神奇，有哪些小动物生活在那里？”

2、出示热带鱼的范样、引导幼儿观察热带鱼的外形特征，激发幼儿动手的欲望。“这条小鱼跟我们见过的鱼有什么不一样？”（引导幼儿从形状、花纹等方面观察）“因为他生活在温暖的热带海洋里，所以人们叫它热带鱼。”“小热带鱼在水里游来游去，可是它一点也不开心，为什么？”（请幼儿帮忙它找小伙伴）

3、引导幼儿学看示意图，用拟人化的手法让幼儿理解示意图。

(1)将正方形纸“对角折”，把折好的三角形看做是一个“小宝宝”，顶角是小宝宝的“头”，底边两个角是他的“手臂”。将其中一条手臂向上折，比喻象小宝宝用手摸他的“脑门”，将另一条手臂向后折，就象小宝宝在用手摸“后脑勺”。（请幼儿讨论，用动作试一试）

(2)从顶端找一个“大嘴巴”，让大嘴巴张开，（把手伸进“大嘴巴”里一撑），撑开后变成一个双三角形。

(3)将双三角形其中一个的底边角向下折，另一个角也对折过来，就像两只手臂在身前交叉。（请幼儿用动作试一试）

(4)最终把纸反过来，在上头添画鱼的眼睛、嘴巴和美丽的花纹。

4、幼儿动手操作，教师指导，请小朋友把自我折好、画好的热带鱼放到大海里小热带鱼旁边，它们一齐玩。

5、请幼儿一齐欣赏折好的热带鱼，并问一问小热带鱼此刻开

心了吗。

幼儿园生活活动设计方案篇四

活动时间：20__年4月9日 早上：8：45

活动地点：海天公园

参与人员：中班年级组全体师生

活动目标：

- 1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、与家长联系，通知家长帮助幼儿自带一些零食、纸巾、垃圾袋
- 2、家长配合讲述一些出游安全知识。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、所带物品)。

早上8：30在幼儿园集合清点人数，8：45准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！（在行走时，老师可引导幼儿认识多种标志，例如：邮政局等；增强幼儿的知识经验）。

三、活动安排：

1、让幼儿寻找、观察春天的景色春天的树、草、花等有关变化。

3、老师与幼儿进行拍照留影。

4、幼儿和同伴分享自己带来的食物（在幼儿分享时，老师引导幼儿保持卫生，将垃圾放进垃圾袋里）。

四、活动结束

1、工作人员清理卫生。老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成春游小结。

幼儿园生活活动设计方案篇五

活动目标：

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在教师的帮忙下，进行自主游戏。

3、在游戏中学习轮流与等待，和同伴合作游戏。

活动准备：

能四散跑开的场地。

活动过程：

1、准备活动。

在教师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作能够重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？(引出本节课所要玩的游戏名称)

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2)引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今日我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿

当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样貌，大家一齐念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 教师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿团体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：此刻我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，教师能够在傍边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自我选切西瓜人，自主游戏。

3、放松活动。

能够做前面的植物模仿操。

幼儿园生活活动设计方案篇六

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。各个领域相互融合，决定教学内容。幼儿园中班活动设计方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园中班活动设计方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 在分享阅读活动中观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。
2. 学说故事中的形容词，尝试用一问一答的句式表述故事的内容。
3. 尝试创编故事第二部分，用合适的形容词完整说出创编的语句。

活动准备：

1. 课件《沙滩寻宝》、图片
2. 故事《沙滩寻宝》cd

活动过程：

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

1. 播放故事cd回顾经验，畅谈感受。

教师：小朋友们，你有没有去海边玩过啊？

2. 教师：今天，老师带着小朋友一起去海边的沙滩上玩玩。

二、播放故事，完整欣赏。

1. 教师播放故事，幼儿欣赏。

(1) 教师：看！这是在哪里啊？哦！沙滩上都有些什么？

对！他叫贝贝——幼儿回答。听贝贝是怎么说的（播放声音）。

(2)接着看，贝贝的表情是怎么样?他会说些什么呢?我们一起来听听吧?(播放声音)

(3)唉?接下来贝贝又要玩什么呢?——哦!是这样吗?(播放声音)

(4)观察图四，师：来!我们跟着贝贝继续去玩。他们可能在说什么话呢?——(播放声音)

师：妈妈说沙滩上有宝贝，你们去沙滩上有没有找到过宝贝啊?唉?到底是什么宝贝呢?那我们跟着贝贝一起去找找吧!(点击下一张图片)

2. 教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：故事里贝贝都找到了哪些宝贝啊?(出示相应的图片)

贝贝找到这么多的宝贝，这些都是什么样的宝贝啊?故事里用了哪些好听的词来形容宝贝?现在我们来完整的听一遍故事，仔细听听故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝。

三、师幼完整阅读，重点学习寻找宝贝的段落。

1. 教师再次播放【分享阅读】，幼儿欣赏。

师：故事里用了哪些好听的词语来形容这些宝贝?——幼儿回答(贴相应的字卡)

2. 学说形容词，师幼用一问一答的句式表达故事。(重点学习形容词)

3. 现在我们来玩一个“你来问，我来答”的游戏。男孩和女孩分成两组，一组问一组答。尽量用一问一答形式完整说出“咦!这是什么呀?”“哦!原来是__的__。”(游戏两编)

四、尝试扩编故事。

2现在请小朋友们把自己想到沙滩上的宝贝画出来，只要用线描不用涂颜色，老师播放音乐，当音乐停止时小朋友们就拿着自己的画贴到黑板上，要加油哦！

3. 分别请小朋友们说说自己画的是什么宝贝，鼓励用完整的句子表达。

小朋友们来问：“咦！这是什么呀？”一位幼儿回答：“哦！原来是__的__。”

4. 师：老师也找来了一些沙滩上的宝贝，我们一起来看看到底是什么。

教师请幼儿观看画面，根据幼儿的回答点击画面，一问一答形式。幼儿完整回答：噢！原来是__的__。

——对的！小朋友们讲得都很好，那么就让我们行动起来吧！去沙滩玩时保护环境，不随意乱丢垃圾，那么大自然也会还给小朋友一个优美的环境并带给小朋友们一份好心情。

教师播放课件【分享阅读】，师幼共同阅读，猜测故事中的宝贝。

活动目标：

1. 在游戏活动中学习分类，知道水果、蔬菜、家用电器等概念。
2. 学会倾听，并大胆表达自己的想法。

活动准备：呼啦圈若干

活动过程：

一、谈话引出活动：

1. “小朋友都去过超市吗?今天我们来做一个上超市的游戏”。
2. 小朋友念儿歌一遍。

二、基本活动：

1. 小朋友念儿歌游戏一遍。
2. 请小朋友自由讲一讲超市里有什么东西：

教师重点指导儿歌中“看一看，买的啥?”的幼儿回答。

3. 幼儿根据老师的要求，提升幼儿经验，进行分类。
4. 提高游戏难度：告诉幼儿买的东西要各种各样的。
5. 在游戏中引导幼儿将家用电器进行归类。

三、游戏结束

目标：

- 1、 通过为小老鼠找家，感受帮助别人的乐趣。
- 2、 能仔细观察，根据画面进行初步的判断、想象、并乐意表达。
- 3、 能快乐的为小老鼠绘画漂亮的房子，并进行装饰。

准备：

- 1、 图片4幅。

2、小老鼠图片一张(正面为不开心的表情，反面为开心的表情)

过程：

1、导入活动，教师出示表情不开心的小老鼠，启发幼儿围绕“小老鼠为什么不

开心”积极思考，大胆表述。

幼儿：生病了。没东西吃了。没人陪他玩。

2、倾听小老鼠不开心的原因：大风把它的房子吹走了。启发幼儿为

小老鼠找房子

3、出示1——4号房子，幼儿自由选房子，并观察讨论，阐述理由。

这里有几间房子?你觉得小老鼠适合住吗，为什么?

(1)1号房子没有屋顶，遇到刮风下雨就不能住了，所以不适合小老鼠住。

(2)2号房子没有门窗，小老鼠不能进入房子里，所以不适合小老鼠住。

(3)3号房子倾斜有裂缝，好像要塌了，很危险，也不适合。

(4)4号房子有猫，猫会抓老鼠，所以也不适合。

4、幼儿进一步围绕问题深入观察讨论。

原来这几幢房子都不适合小老鼠住，那你觉得小老鼠应该住

怎么样的房子。

幼儿讨论：有屋顶，有门窗，没有裂缝和小猫的房子。

一、设计意图：

秋天是萝卜丰收的季节，在农村萝卜随处可见，取材方便。它是我园“农村综合主题教育”这一园本课程中的一个乡土资源。萝卜的品种丰富，有长长的白萝卜，有桔黄色的胡萝卜，有圆的红色的萝卜，还有绿绿的水萝卜等。平时，孩子们虽然都认识了萝卜，但对萝卜的种类不太注意；对其营养也不甚了解；好多孩子不太喜欢吃萝卜，针对这些问题，特设计本活动。主要是引导幼儿在看看、摸摸、比比中感受萝卜的特征；分一分萝卜，表达分类的过程；演一演，体验萝卜生长的快乐；尝一尝，感知萝卜的味道和用途。通过小兔请大家看萝卜、分萝卜、吃萝卜等情境，引导幼儿积极主动地参与活动，从而获得新的感悟。

二、活动目标：

- 1、幼儿在感知萝卜的基础上能表述萝卜的特征及用途，
- 2、按萝卜的特征进行分类。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受萝卜的有趣，从而产生爱萝卜的情感。

三、活动准备：

物质准备：

小兔绒玩具一只；实物萝卜、空篮子、萝卜食品每桌一份；教师小结用的萝卜一份；萝卜食品每桌一套，萝卜小制作2—3件。

经验准备：

幼儿对蔬菜有一定的经验。

四、活动过程：

(一)激发兴趣(情境：小兔带来萝卜丰收的喜讯)

1、出示小兔，师：看，这是谁？

师幼念儿歌“小白兔”

2、简单介绍观察萝卜的要求

(二)自由探索(情节：看小兔的萝卜)

1、幼儿去看一看、摸一摸、比一比、探索萝卜的特征。

2、围绕问题交流发现：你看到的萝卜长得是怎样的呢？

3、拓展幼儿对品种的认识。

4、利用准备好的各种萝卜小结萝卜的有趣。

(三)操作分类(情节：帮小兔分萝卜)

1、要求：小兔的萝卜品种可真多呀，可是都混在一起了，小兔想请小朋友帮忙把萝卜分一分，你们愿意吗？请你们小组一起商量合作分，要说一说你们是怎样分的？收了那么多萝卜，想请小朋友帮忙分一分(小朋友按萝卜的特征来分一分、说一说)。

2、操作指导：允许幼儿尝试错误，自觉纠正，用语言表达分的过程，并用标记记录。

3、评价：小组代表介绍，集体评价，然后把萝卜送到小兔家。

(四) 品尝交流(情节：小兔请大家吃萝卜食品)

1、联系实际商量讲讲萝卜的用途(吃法及营养)。

(止咳化痰、清凉解毒、利大小便、除燥生津、抗癌等)

2、幼儿品尝萝卜食品：边吃边讲萝卜的味道及加工法等。

(六) 活动延伸(情境：看萝卜制成的玩具)

用萝卜制成的玩具使幼儿产生审美愉悦，激发幼儿动手尝试制作的愿望。

活动目标：

1、尝试寻找长大的变化，让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣，为自己的成长而感到自豪。

活动准备：

1、视频《我的变化》

2、操作材料包□p17页

3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

活动过程：

一、看一看：成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问：画面上的小朋友有什么不同？你觉得小朋友是怎样一步步长大的？

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程，体验成长的快乐。

小结：我们每个人从小到大要有很多变化，一开始还不会走路，后来我们会爬，可以玩玩具，再后来我们能走路，长得又高又大，能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样，我们一天天的变化，也在不知不觉中长大。

二、说一说：我的成长

1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起来分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1)脚变大了

(2)身体变高了

(3)开始换牙了

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

2、内在的变化成长

1)、提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，

因为，我们长大了。

2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们有自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

四、延伸活动：

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？