

最新中小學生心理健康培訓心得體會(匯 總5篇)

在平日裡，心中難免會有一些新的想法，往往會寫一篇心得體會，從而不斷地豐富我們的思想。我們應該重視心得體會，將其作為一種寶貴的財富，不斷積累和分享。那麼下面就給大家講一講心得體會怎麼寫才比較好，我們一起來看一看吧。

中小學生心理健康培訓心得體會篇一

在全體防控人員的共同努力下，疫情防控形勢逐漸好轉，在社會危機事件中，孩子心理防線通常比成人更脆弱，受到的影響更大。尤其在經歷了超出認知和經驗範圍的應激事件後，容易出現身體、心理和社會關係的多重不適，如不及時在身心健康領域對他們進行恰當引導，有可能會影響他們的健康成長。

疫情過後，我們需關注幼兒“樂觀積極”的情緒狀態，降低幼兒心理恐懼。另一方面，還應該幫助孩子借此養成健康良好的衛生習慣，提升幼兒身體素質和自我保護的能力。我從事幼教工作十幾年來，一直擔任幼兒園的班長工作，相對於中小學的班主任，我這個幼兒園的老班長體會到了更多的瑣碎、責任和酸甜，同時也深知要當好一個班長必須處理好與幼兒、共班教師、家長這三者的關係，充分調動他們參與遊戲、學習、共教的積極性，形成教育的合力，這樣才能盡善盡美地完成好班務工作。

一、用愛心溫暖每一個幼兒，讓他們走進你的心中

教師的情感對幼兒有感染作用，因此，教師良好的情感品質是其職業的首要要求。

学前幼儿知识经验少，是非观念差，独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的细心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护，尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师的身边，从熟悉的家庭来到一个陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园象他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。俗话说：“亲其师，信其道”，教师只有关心、爱护儿童，才能得到孩子对他的信任，才能取得良好的教育效果。

因此，每当我接手一个新班。我都要求自己在尽可能短的时间内熟悉每一个幼儿的背景情况，幼儿的个性特征，身体状况等等。并建立幼儿个人档案，以方便随时与家长联系，同时用真诚的爱心温暖每一个幼儿，恰当地运用表情、动作、语言去感染幼儿，与幼儿融为一体，以保证教育过程的有效性。当然，作为教师对幼儿表达爱的方式应在小、中、大三个层次略有不同，比如说对于小班幼儿，教师应多运用肢体语言(如抚摸、拥抱、牵手等)来传达爱意，以消除幼儿对一个陌生环境的恐惧感，尽快摆脱对父母的过度依恋，早日适应集体生活，随着幼儿年龄的增长，到了中班、大班、教师应多用声音语言、表情语言去感染孩子，在日常活动的不经意间，一句发自内心赞美的话语，一个亲切鼓励的眼神，一个甜蜜会心的微笑，都会使幼儿感到浓浓的爱心，纯纯的情意，从而不自觉地让每一个孩子走进你的心中。

总之，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，对他们提出合理而严格的要求，只有这样，才能真正成为儿童知识，智慧的启蒙者，更是幼儿情感、意志、个性的塑造者。从而保证了幼儿身心的健康成长。

二、用爱心取信于每位家长，让他们成为班务工作的合作者

1、召开家长会

2、家访

针对幼儿存在的个性差异，以及一些问题儿童的产生。家访工作可以更全面，更深入地了解幼儿的个性特征、饮食喜好、成长环境，也可以通过家园联系本的方式加强家园之间的沟通，互相及时反馈幼儿在园在家的表现，以便教师在教育实践中更好地因材施教。

3、开展多种形式的宣传活动

为了使家长更全面地了解孩子的在园情况，同时获取更多的育儿经验，我在教室门口开辟了一个“家园联系栏”，及时地向家长介绍孩子在园的学习内容，需要家长共同参与配合教育的培养目标，如一些良好行为习惯的养成，一些认识社会的实践活动等。另外，摘抄一些好的教学方面的经验文章向家长推荐阅读，大大提高了家长参与共教的意识。同时，这种互动式的学习为孩子营造了良好的学习氛围。例如：每次给孩子讲述的故事或是看图讲述，我都要求幼儿回家口述给父母听，然后由家长用笔记录下来，再反馈给老师看。教给幼儿的英语单词或是短句，让家长听磁带配合进行口语练习，接送孩子时引导幼儿用英语同老师打招呼、问好等。在我所带的班级中，曾经就有很多家长有感于孩子的教育。平时坚持写教学日记，并经常与我交流，我非常欣赏他们的这种做法，我认为，这一本本记录孩子成长过程中的点点滴滴的欢乐足迹、育儿经验无疑是给孩子留下的一笔珍贵的财富。

另外，每学期还对家长实行开放日活动，让家长参与幼儿的一日活动，了解幼儿园的一日常规，亲身感受孩子在园的快乐生活，从而更全面地了解班务工作的方方面面，成为老师的得力助教。

三、用爱心感染共班教师，同心协力，齐抓共管好班务工作
作为班长，无疑是一个班级的主心骨，除了要具备较强的专

业基本功素质外，还应有一颗热爱幼教事业的责任心，用爱心感染共班教师，在完成好本班应尽的保教任务之外，还要在园领导和教师之间起着上传下达的作用，如何把园务安排的行动计划能真正落实到班务工作的实践中来，班长可谓是煞费苦心。每学期之初，我都认真按照园教研组的计划制定出详细的教学安排，以《幼儿园教育指导纲要》作为理论依据，根据本班的实际情况，孩子的个性特征等客观因素，与共班教师共同商讨教学目标的落实，活动的实施方案。在教学理念上，三位老师要达成共识，群策群力，班务工作要形成齐抓共管的局面。

幼儿园的班务工作既琐碎又繁杂，且老师之间的配合能力较之中小学有更高的要求，这与幼儿园的教学特点密切相关，幼儿的一日活动不是单纯地靠几节课来完成的，它需要保教人员共同配合，用真诚的爱心形影不离地给予他们无微不至的关爱，幼儿的一日活动始终在保教人员的视线之内完成。作为班长，既要关心爱护幼儿的成长，同时也要给予共班老师更多的关爱，如老师有身体不适，班长应义不容辞地多分担一些工作，让老师能始终体会到集体的温暖，同事的关爱。

总之，班长既要有组织幼儿一日活动的的能力，如能否合理地制订教育工作计划，学地安排幼儿日常各项活动，充分调动幼儿活动的主动性、创造性，最大限度地促进幼儿的发展。此外，还应具备对儿童科学教育评价的能力，与社会沟通的能力等，这些能力均可在学习和实际工作中有意识地进行锻炼而逐步提高的。

今年是孩子们在幼儿园得最后一学期，但是年初因为受疫情的影响，我们居家课程上了两个月，后来疫情解除后，通过审核，立马开园。也感谢各位家长得支持，疫情一过，就把孩子们送到幼儿园。大家也都知道，今年是孩子们最重要的一年，我们老师也快速开展了本学期最后两个月的计划。不知不觉，本学期也已接近尾声。

一、常规管理常抓不懈

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。
- 2、增设学习性的活动区域，“识字区~“古诗墙~棋类区~图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。
- 3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。
- 4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点-做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室。活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。

为了从思想上做好入学准备,我经常布置一些简单的家庭作业培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力,班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的的小学生来园介绍小学的生活,举行了整理书包比赛。本学期,邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课,是幼儿提前体验小学的学习,效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛,知识面在不断的开阔,吸收新的知识也快。在教育教学中,采用探索在前,讲解在后的教学形式,大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动,认真分析教材,精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动,认真上好每一节课。通过活动,班里的幼儿对10以内各数的的组成加减这算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗,也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义。只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶。幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领,是每个孩子都乐意的事,我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师,教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高,我们还开辟了古诗园地,将学过的古诗配上插画张贴,在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页,让家长和孩子一起诵读,互相比赛,一家人兴致高昂,是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中,深入领会《纲要》精神,关注幼儿的个体差异和不同需要,开展丰富的主题活动,力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动,并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质、提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾、出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通、及时全面地了解每位幼儿的发展变化。也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，]作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

中小學生心理健康培訓心得體會篇二

消防，是一个多么严肃庄重的词语啊！消防关系到家家户户的安全保障，关系到成千上万条人民的生命安全，那是在苏州的一场熊熊烈火中，让我明白了消防的重要性，也让我明白了消防员的艰苦和责任。

这也让我明白：人活着真正的价值是为社会为他人而努力做出的贡献，消防员虽默默无闻，但贡献卓越！消防员这个岗位虽平凡，但却是伟大的！在他们身上总是能让处在危险中的你感到莫大的亲切感！

火灾是如何引起的呢？经过调查，是因为一位旅客的烟头没有及时灭火，燃起了毛巾，以致酿成了这场灾祸。这件事，也给我们敲响了警钟，消防安全要谨记，及时排除身边的安全隐患，才能保障平平安安每一天！

中小學生心理健康培訓心得體會篇三

乙方(承攬方):_____

一：由甲方提供圖紙，乙方按圖紙進行施工，甲方按照國家規定的家庭裝飾標準進行驗收，合格後支付加工承攬費(也可以由甲方委託乙方設計施工圖紙，乙方負責對甲方提供諮詢、設計、報價等相關服務。合同簽訂後，乙方關於工程的事宜均應與甲方聯繫，以確保工程質量和工期)。

二：裝飾施工地點：

1、住房結構：磚混結構，房型：三室一廳一廚一衛，建築面積90.m²室內面積84m²

2、裝飾施工內容：水電路工程、泥水工程，木工工程、刮瓷工程、漆工工程以及甲方要求的其他工程。

3、工期：自_____年_____月_____日開工，至_____年_____月_____日竣工，工期_____天。

四：乙方為包工包料的承攬方式，但乙方必須按照甲方指定的材料品質、價格、品牌、售貨單位購買材料。甲方可以預支部分加工承攬費用於乙方購買材料。乙方提供的材料、設備如不符合質量要求，或規格有差異，應禁止使用。如已使用，對工程造成的損失均由乙方負責。

五：乙方按照圖紙分階段、分步驟進行施工，每一個施工單元一張施工圖，甲方支付給乙方的加工承攬費按每個單元的市場價格分別議定和支付。

六：乙方在進場前應提供本人及施工人員身份證複印件(須與原件對照)，通訊號碼等，便於甲方提供給物業單位管理單位

留底备查。

七：为施工方便，甲方提供房屋的钥匙一把给乙方，乙方不能将钥匙遗失、损坏、复制、转借，并在结算加工承揽费时交还甲方，同时对房屋内的原有设施、堆放的各种材料及电器、家具及装饰装潢负有保护和保管责任，直至交付使用后为止，否则应对保管不当造成的直接和间接损失负全额赔偿责任。

八：验收：

1、甲、乙双方应及时办理隐蔽工程和中间工程的检查与验收。

3、工程竣工：乙方应提前三天通知甲方验收，甲方应自接到通知三日内组织验收，并办理验收移交手续。

九：其它：

1、由于乙方原因逾期竣工的，每逾期一天，乙方按甲方合同总价的3%向甲方支付违约金。

2、乙方擅自拆改原有建筑承重结构或共用设备管线，由此发生的损失或事故(包括罚款)，由乙方负责并承担责任。

3、合同经双方签字生效后，双方必须严格遵守。任何一方需变更合同内容，应经协商一致后，重新签订补充协议。如要终止合同，提出终止合同一方，要以书面形式提出，应按合同总价款10%支付违约金，并办理终止合同手续。

不当而造成损失，由乙方负责赔偿。

十一：保修

1. 工程竣工验收合格并结清工程余款后，乙方向甲方办理移交手续，并填写工程保修单(保修期为贰年)(卫生间、厨房等

防渗漏部分为五年)。

2. 在正常使用条件下，住宅室内装饰装修工程的最低保修期限为二年，有防水要求的厨房、卫生间和外墙面的防渗漏为五年。保修期自住宅室内装饰装修工程竣工验收合格之日起计算。

十二：违约责任：甲方无正当理由不按期结算加工承揽费和乙方工程质量不达标，超出工期以及违反本合同其它条款均视为违约，违约方应向守约方支付合同总价5%的违约金，条款中对违约金已有约定的除外。

十三：附则

1. 本合同签订后工程不得转包，否则给甲方及乙方自己或第三方造成的一切经济损失及人身损失均由乙方承担赔偿责任。

应按挪用材料、设备价款的双倍补偿给甲方。

3. 乙方供应的材料、设备，如不符合质量要求或规格有差异，应禁止使用，如已使用，对工程造成的损失由乙方负责。如乙方提供的材料、设备系伪劣商品，应按材料、设备价款的双倍补偿给甲方，并负责反工修复至合格为止。

4. 合同签订后，合同任何一方提出解除合同或无论因何原因违约造成合同无法履行的，应及时通知另一方，经双方协商同意后，可办理终止或延期履行合同手续，违约方应向守约方支付合同总价10%的违约金；若因此造成其他损失的，违约方也应予以赔偿。

十四：本合同壹式贰份，双方各执壹份。双方签字后生效。

甲方：_____

乙方：_____

_____年_____月_____日：

中小學生心理健康培訓心得體會篇四

在新冠肺炎肆虐時期，為抗击疫情，金屯鎮中心幼兒園老師們站好教育崗，為孩子們開啟了生動有趣的網絡教學課。

一部手機，自家梳妝台前、一節醞釀好的課程，按下自拍鍵，近日金屯鎮中心幼兒園的老師們格外忙碌，各自在家，錄制教學視頻。內容有智能運動篇、親子手工遊戲篇、繪本閱讀篇、口才練習篇等等。每日早晨9點，老師們便準時將視頻上傳到幼兒園三年前創建的“愛上學”平台上。孩子可自由根據自己的時間進入平台。又可以看着老師們熟悉而又親切的面容在家學習，和老師、小朋友們一起互動，孩子們臉上綻放出開心的笑容。

記者採訪了解到，在延期開學公告一出，該園園長鄧文芳、副園長余心和及教研主任余蕾立即通過微信群開會，既要減輕疫情危害保障師生和家長的.身體健康和生命安全，又要讓幼兒教育一並跟上，探討出疫情期間教學方案。充分利用創園時為利用老師和家長之間溝通而創辦的“愛上學”平台，由老師們自錄或是上傳些網上好的視頻到平台，進行視頻教學。很快便於6日正式開啟了“停課不停教“的網絡視頻教學打卡模式。

正在家錄視頻的余蕾老師說，為了讓孩子感受到家園一致，保證視頻質量，常常為了拍一段視頻花上一兩個小時，不好就堅決重拍。目前已開通了4期網絡教學打卡，很快就調動起園內各班級近100位孩子的興趣和好奇心，還有家長們的一致好評。

“孩子前段時間總是在問我，媽媽，我什麼時候開學？我回

答他因为特殊时期，假期要延长，不能出门，只能在家里。他说很想老师，想小朋友们，现在园里在疫情期间进行网络教学，孩子很高兴，不无聊了。大人与孩子之间也有更多互动，亲子之间关系更好了。”符奇立学生家长高兴地说。

金屯镇中心幼儿园的小朋友们虽然不能出去玩，但每天能收到老师的教学视频、小朋友间的互动消息，都非常开心。停课不停学，金屯镇中心幼儿园积极面对，相信孩子们的春天很快就会到来。也相信多年以后，回想这个特殊的假期，孩子们的记忆里不仅有肆虐的病毒，还会有无私奉献的英雄、温暖呵护的父母，更会有心怀大爱，一直默默陪伴他们的幼儿园老师！

受新型冠状病毒疫情影响，本学期开学延迟到三月份。虽不能正常到幼儿园工作，增加传染隐患，竹山幼儿园的老师们并未因此丢下班级的孩子们。她们在家通过美乐空中课堂、班级家长群等网络平台做好家庭教育指导，从生活认知能力培养到安全卫生注意事项，指导家长怎么陪孩子玩到用《指南》《纲要》精神提醒家长，一定要遵循幼儿的身心发展规律不可拔苗助长，更不可包办代替。面对孩子和家长，老师们是用心的。

停课不停学，这不是紧紧对需要学习的孩子们提出的期望，更是对老师发出的呼唤。在停课期间，竹山幼儿园的老师们并未停下自己成长的步伐，她们通过网络教育平台，根据自己的需求，自主选择相关学习课程。积极撰写学习笔记和心得体会，在年级组进行网上研讨交流，在分享成果的同时，也展示了自身学习的决心。疫情之战还在如火如荼的进行中，老师们虽不能到一线抗击疫情，但她们通过不断加强自身专业知识，做好开学的各项准备工作，为疫情结束后的活动高效开展做好后勤保障。极尽所能为幼儿园的教育事业作出一份努力。

祖国大家庭是由成千上万的不同职业人群组成，每个岗位都

能极尽所能的做好自己，相信任何困难都不足为惧。疫情当前，积极学习、主动配合、珍惜当下的每分每秒，春暖花开的时节正在等着每一个为生活而努力的人，竹幼教师正在行动中！

中小學生心理健康培訓心得體會篇五

本學期，我園在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下。

1、营养与膳食管理：在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本學期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

2、健康检查：年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本學年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

3、卫生消毒：要求保教人员对外环境严格按照一天一小扫，一周一打扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洁工作，并及时提醒每两周晒一次及遇风顺延，使之制度化，明确化。玩具按规定每周清洗消毒。要求厕所无异味。

4、认真做好防病工作：协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

5、安全保护：定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

6、良好习惯的培养：坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面的培养和检查。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

7、体弱儿护理：加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层楼。

一、健康检查工作

严格执行健康体检制度，本学期总共152名幼儿，新入园三十几名幼儿。抓好新入园幼儿的入园体检工作，做好健康档案建档事项，中途返回的幼儿，也要求其重新体检合格后才返园，入园体检率达100%。严格执行晨检制度，晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员及时反馈幼儿的当日情况，以便做好全日观察。

二、防病措施

本学期，我们严格执行卫生保健制度，坚持以预防为主的方针，根据季节的不同，对园内幼儿活动和生活场所、物品进行定期消毒。坚持开窗通风，每日为幼儿提供清洁安全的生活空间。在冬春季呼吸道疾病高发季节和防流感期间，尤其是在预防手足口和甲型h1n1流感工作方面，积极采取有效措施，加强流感疫情预防、控制工作，建立了缺勤监测、报告与管理制，对缺席幼儿进行家访，了解缺席原因，对患感冒、发热的幼儿作好观察隔离工作，并主动向家长做好解释工作，取得家长的配合，同时增加了预防服药，提高了消毒的密度与强度。配合防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，对幼儿的疫苗接种进行登记管理，及时做好漏种幼儿的宣传发动工作，保证了每个适龄幼儿能按时得到接种，保证计划内免疫接种率达到国家要求。

认真筛查体弱儿肥胖儿，对营养不良和有肥胖倾向的体弱儿肥胖儿进行个案管理，一日活动中从运动、餐点等环节进行有针对性的干预，并及时与家长交流意见，使家长能够理解管理的意义，使之成为真正意义上的互相配合，共同管理。对幼儿体检中发现的疾病缺点及时与家长进行沟通进行规范矫治，疾病矫治率达100%。

三、营养与膳食工作

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，每月张贴公布账目，做到多退少补。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

四、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，实行定人定点，分片包干，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，保持园内外经常性的清洁，定期检查，后勤园长主管进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交叉污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，加强饮

食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工作，确保幼儿饮食的卫生安全。

五、安全健康教育和检查

园部对大中型玩具及室内外设施进行定期安全检查，发现问题及时登记汇报，并督促相关人员进行整修，保障了幼儿活动环境的安全。在日常生活中保教人员也能时时绷紧安全这根弦，有效防止了意外事故的发生。我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，本学期进行了两次“紧急疏散演练”，各班还结合班级特点和幼儿年龄特点进行了安全教育。严格幼儿服药制度，幼儿自带药品均做到由家长填写好“药品登记表”，写明药名、服药时间、服用方法、幼儿姓名、有无过敏史，并由家长亲自交到本班老师手中，服药时做好查对工作，确保核对无误后方可服用。

六、卫生宣传与家长联系工作

根据季节变化和幼儿发育的健康情况进行健康宣教，我们以一日活动为阵地、以园宣传窗、家教园地等，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，本学期针对手足口和甲型h1n1流感高发情况，有针对性的进行了有关预防流感的专题宣传，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。

七、其它工作

认真钻研，大胆创新，经常向教学点中心园请教，虚心接受他们的指导。注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，接受新的信息和新的要求，提高自己的业务水平，配合各卫生防治机构完成工作。按规范的要求完成儿

保的各种台帐簿卡的登记统计分析评价工作。确保幼儿园地的卫生安全工作有序进行。

以上是本学期的工作总结，工作上如有不足之处将虚心接受与大家意见一起把我园卫生保健工作做得更好。