

2023年幼儿园植树活动方案(精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园植树活动方案篇一

- 1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
- 2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
- 3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”。
- 4、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）。
- 5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 6、树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

- 1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。
- 4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，

共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”

活动流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

活动流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——开展“小小绿意带回家”家庭种植活动。

幼儿园植树活动方案篇二

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成

长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

1. 幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

1) 学一学关于保护小树的童谣。

2) 播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单

位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

方案二：

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

1) 种植工具

2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园植树节活动方案3

活动场地：幼儿园内及社区

活动形式：认识各种树、给树浇水

活动目标：

1. 引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。

2. 能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。活动准备：

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系
活动流程：

一、关于植树节的谈话活动

1. 你知道3月12日是什么节日吗?(植树节)

2. 你认识哪些树?(引导幼儿说出各种树木的名称)

3. 你知道树木有什么作用?(树木可以制作家具、门窗等;可以美化环境、净化空气;可以结出美味、营养的水果等)

4. 说一说植树节的来历

(1) 为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

(2) 3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5. 欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶(瓶盖有空可挤出水)

具体安排：

(1) 每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。由邓艳

负责拍照

(2) 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3)6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求：1. 注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

2. 教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3. 活动结束后3月21日之前以活动小结的形式(附活动照片)提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动

3. 12幼儿园植树节活动方案

幼儿园大班植树节活动方案

植树节活动方案集合

关于植树节活动方案

植树节创意活动方案

植树节活动策划方案

幼儿园植树活动方案篇三

春回大地，万物复苏，为从小培养幼儿尊重自然，关爱环境意识。树立环保意识。从我们身边做起，从小事做起让幼儿体验爱护环境的快乐！

全园师生(豆班不参加具体活动)

各班准备水桶，浇水工具

时间内容地点负责人备注9：30-9：40宣传启动仪式幼儿园球

场xx全园参加(各班清点人数)9:40-10:00前往各班区域各班区域各班班主任让每个幼儿都参与到浇水活动中来,一人一点,教师辅助宣导植树节的意义10:10-10:20环保魔术师各区域各班班主任负责清理各自区域的纸屑、垃圾、石子放垃圾桶,引导幼儿注意观察20xx年幼儿园中班植树节活动方案幼教早教。10:20-11:00“我是环保小天使”绘画活动各班教室各班教师各班教师引导幼儿将今天见闻用绘画的形式展现出来,离园活动进行点评。

植树节各班负责区域:大班组:游泳池后边树木

中班组:山坡后树木

小班组:戏水池后树木

豆班组:组织幼儿巡场观看,教师做好引导工作!

主持人□xx

拍摄□xx□各班

协助人员:办公室人员按照分工归回各级组

幼儿园植树活动方案篇四

目标:

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动,让幼儿知道3月12日是植树节,加深幼儿对常见树的认识,了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

3. 12幼儿园植树节活动方案

幼儿园大班植树节活动方案

【热门】植树节活动方案范文八篇

植树节活动方案范文十篇

植树节活动方案范文合集六篇

幼儿园植树活动方案篇五

1、培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦，知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

2、介绍植树节的相关活动。

3、已学会用水壶给植物浇水的技能。

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿提着水壶出发到路边。

3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水壶回园。

7、互相交流体会，师总结活动。

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的资料或图片。

一、活动开始。

1、老师：我们呼吸的是什么呀，对是空气，你们知道空气是从那里来的吗？对是从大树上散发出来的，所以大树是我们的好朋友，我们要爱护树木，春天的时候也要植树。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论,再请个别幼儿说,教师最后作小结,告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境,净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树,提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作,并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

幼儿园植树活动方案篇六

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义,树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程:

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师:你喜欢树吗?你为什么喜欢树?你喜欢什么树?

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、幼师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

幼儿园植树活动方案篇七

1. 知道3月12日是植树节。

2. 通过活动的开展，让幼儿懂得保护环境意识。

3. 活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

小班段——我给树儿浇浇水

中班段——绿色植物种植

大班段——种植树木

20xx年3月12日

第一项：教师讲解植树节的来历及种树的.意义，讲解护绿爱绿的重要性。

第二项：进入目的地分组进行活动。

第三项：整理工具、衣着回教室。

幼儿园植树活动方案篇八

1、知道“3月12日”是植树节。

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

1、介绍植树节的相关活动。

2、各种花盆、水杯、蒜、土豆。

3、植树节儿歌《爱护小树苗》。

3月12日下午2:30

1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为园内的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着水杯出发到室外园里。

3、教师讲解栽种植物的过程，先往水杯里放上土，然后把蒜、土豆种到土里，最后浇水，注意要按顺序给植物浇水、不碰断小树、不摘小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水杯回室内。

带幼儿到户外观察春天已经来了，让幼儿感知美丽的春天。