

# 2023年幼儿园大班种植油菜总结与反思(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班种植油菜总结与反思篇一

幼儿园在上课的时候需要计划，关于种植园的计划怎么样设计，看看下面吧！

意图：

大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：

适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的'见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

### 活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

- 1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

- 2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

- 3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

### 活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

## 幼儿园大班种植油菜总结与反思篇二

幼儿园班级种植园计划范文：

### 一、种植园地的作用

#### 1. 种植园地与幼儿园环境

在幼儿园, 种植园地有两个不同的含义。一是指经过种植的地方, 因此也是指有植物的地方。这个含义比较广泛, 甚至可以从场地延伸到廊道和室内。二是指专门用来种植的地方。这个地方需要不断种植和收获, 可能会种上蔬菜、瓜果及粮食作物, 但很少会种植花草和树木。大部分幼儿园的种植园地主要是后者。我们今天倡导的是广泛种植, 因此一切需要种植植物

的地方,哪怕是一个花坛、一个角落都应属于种植园地的范围。幼儿园的水泥地、砖地、塑胶地够用就行,种植园地的面积应该尽可能扩大。在规划种植园地时,关键是要让幼儿成为种植、管理和欣赏的主人。我们要让植物进入幼儿园每一个可能的角落,让自然的生机充盈幼儿园每一个空间,让幼儿园的环境真正活起来,让幼儿园真正成为花园和乐园,让幼儿获得更多的观察、发现和管理的机会。只要我们拥有热爱生命的眼光,只要我们关注自然的教育价值,只要我们真正懂得幼儿的需要,就可能创造一个充满生机的幼儿园环境。

## 2. 种植园地与幼儿发展

种植园地对幼儿发展的意义,不只在在于优美的环境可以陶冶幼儿的情操,还在于种植园地本身及种植过程就是幼儿园课程的重要内容。幼儿参与种植与管理,既能锻炼多种运动能力,也能获得很多种植方面以及有关植物甚至动物的经验,如菜花与蜜蜂、桑树与蚕等。在参与种植和管理的过程中,幼儿对很多植物的生长过程有了深入的了解,对植物的根、茎、叶、花、果等有了对比性的了解,通过各种感官感知植物的特性,发展观察能力和比较能力。当然,在这个过程中,幼儿的审美能力、数量概念、责任意识、与同伴的协作能力、计划能力等都可能得到发展。因此,幼儿园的种植不是随意的行为,而是有计划的行为;幼儿园的种植不同于社会生活中的绿化,而是课程的设计和 implement;幼儿园的种植不只是为了好看,而且是为了幼儿的发展。

## 3. 种植园地与家庭教育

让幼儿在充满生机的环境中通过全身心参与得到发展,是幼儿园教育的理念,也应是幼儿园教育的实践。这种理念和实践也会影响家长。幼儿园的环境常常是家庭环境的'楷模,幼儿园的教育实践常常是家庭教育的榜样。因此,注重种植,注重对植物的观察的教育,有可能会从幼儿园延伸到家庭。幼儿园应该将关注植物、关注生命、注重观察等基本理念传播给家长,

让家长注重家庭种植,注重引导幼儿关注社区中及其他自然环境中的多种多样的植物,给幼儿创造一个家园一致的良好教育和生活环境,真正有效地促进幼儿身心和谐发展。

## 二、种植园地的规划

### 1. 空间安排

幼儿园种植园地的规划应该全域化,就是要关注室内外一切可以利用的空间,尤其是要精心安排室外空间。要考虑幼儿园各年龄段幼儿的特点,安排相对稳定的种植空间和经常轮替的种植空间。相对稳定的种植空间也不是一成不变的,可以考虑在现有植物的基础上在那里换种、套种一些植物。经常轮替种植的空间不一定要固定化、一致化,可以将它规划在幼儿园不同的空间。既可以考虑阳光充足的地方,也可以充分利用有些阳光相对不足的地方,这样,幼儿就有了比较植物生长及其环境的机会。幼儿园种植空间的安排要尽可能考虑面积,但面积大小不是唯一标准,真正合理的标准是能否从本园实际出发因地制宜、充分利用空间。

此外,空间确定后,具体的规划和安排应该是教师和幼儿共同的工作,有时也可以请家长及其他社区志愿者参与。幼儿园的种植空间切忌一刀切,切忌剥夺教师和幼儿的决定权,不然,种植的课程价值就可能降低。

### 2. 植物种类

植物多样化是幼儿园种植的基本原则。这主要是从幼儿经验的意义和幼儿园课程的意义上来考虑的。比如,幼儿园要尽可能从本地的自然条件出发,确保种植一定种类的树木。在种植树木时,可从树木的高矮、叶子的形状、落叶与常绿、树叶的颜色、树皮的纹路、是否开花、花的种类和气味、是否结果等方面加以考虑,并精心安排种植的位置,做到既不挡室内光线又有遮阳功效,层次分明,色彩搭配巧妙。在各种可能的空间,

幼儿园可以考虑种植形态较小的花草。此外,幼儿园的草地也宜种植多种草,给幼儿欣赏、比较的机会。至于专门的种植园地,幼儿园可从当地的气候条件出发,考虑种植各类蔬菜、瓜果、粮食作物等,尽可能做到多样化,如各班可以考虑种植不同的蔬菜。

### 3. 种植时节

幼儿园植物的种植应该全面考虑,综合规划,充分利用各班的空间。种植什么及何时种植应该由教师在制订课程计划时一并考虑。在每一个空间种下的植物都是和特定班级的课程联系在一起。幼儿园课程计划表也包含幼儿种植的安排。一般来说,必须事先确定种植的内容和空间,然后准备相应的种子和工具,安排种植的时间以及后续的管理、观察、收获、表征等活动。如有些地区可能在3月中旬种植莴苣,但莴苣苗的培植可能还要早一些,真正看到莴苣的茎时可能已经到了4月中旬,真正收获可能要到5月份。而莴苣开花、结籽可能在6月份。这些都应纳入课程计划之中。有一些在暑假成熟的果实应该安排假日收获,或者通过影像、照片等方式加以记录,确保给予幼儿尽可能多的经验。当然,幼儿园的种植应尽可能让幼儿感受到收获的过程。这就要求教师有植物生长周期和种植时节的概念。

## 三、种植园地课程价值的实现

### 1. 种植环节价值的实现

种植是种植园地产生课程价值的首要环节,它包括种植活动的计划和落实两个部分。种植活动的计划包括种植空间的观察、植物及其种子或苗的选择、种植方法的讨论、种植工具和合作方式的确定等。在这一过程中,幼儿既有原有经验的提取,也有新经验、新知识、新技能的获得,当然也会有一些新的尝试。在种植的落实部分,教师应尽可能调动幼儿自身的力量,同时给予帮助和指导,在确保安全的情况下可以允许幼儿尝试

一些具体的种植行动。每一次种植后,教师可以和幼儿一起讨论和提升,形成一些比较稳定的步骤性策略体系,如挖坑——放种子——填土——浇水等,以便幼儿在种植相似的植物时可以据此采取行为。在这个过程中,幼儿获得了经验和知识,发展了动手能力和合作能力。

## 2. 管理环节价值的实现

种植之后,就需要管理。管理是一项相对长期的任务。幼儿园种植园地的管理主要是浇水、捉虫、松土之类的事项。这些事项不断重复,难免单调,这就需要培养幼儿的责任心和任务意识。当然,管理过程也是重要的观察过程,任何管理行为都是根据植物的生长情况发生的。引导幼儿仔细观察,有助于幼儿深入了解植物生长过程中的一些细节变化,使幼儿产生惊奇感和好奇心。同时,要鼓励幼儿通过各种方式记录植物的变化。对于植物产生的一些重要变化,教师可以引导幼儿通过比较观察和讨论,尽可能用语言加以描述。如要认识蚕豆与豌豆的茎、叶、花及豆荚有什么不同,就需要幼儿深入地比较观察。因此,不能把管理环节仅仅看作是完成任务的过程,它还是给予幼儿惊喜的过程。

## 3. 收获环节价值的实现

种植的目的就是为了收获,无论是常年生长的树木还是经常轮种的蔬菜都有收获的过程。幼儿园要尽可能选择有花有果的树木,如幼儿喜欢的桃、梨、李、柿子、核桃、枣子等。此外,桂花、栀子花、茉莉花等也有收获的时节。幼儿自己种植的番薯、小麦、玉米、大豆、豌豆、扁豆、豇豆、红豆、高粱以及各种蔬菜和瓜果更需要收获。几乎每一种植物都有不同的收获方法,很多植物的收获需要幼儿之间的协作和配合。收获植物可以让幼儿感受到味道、形状、色彩,感受到重量和数量。幼儿欣赏和品尝自己收获的果实时,可以深入关注不同植物的特征,尤其是内在的结构和特征。因此,收获是喜悦的,收获也包含了丰富的学习经验和发展机会。幼儿可以通过看、

摸、尝、嗅等感觉通道获得很多新的经验和感受, 并用自己的语言加以描述。

#### 4. 其他价值的实现

收获过后, 会留下很多植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等, 这些材料是幼儿进行创造性活动的重要材料。幼儿可以利用这些材料开展丰富多样的创造性活动。一个注重种植的幼儿园也应该同时注重幼儿的创造性活动, 只有这样, 种植的课程价值才能充分实现。当然, 植物的根、茎、叶、壳、须、皮、籽等也可以用于幼儿的游戏活动之中, 还可以用于其他学习活动之中, 从而充分发挥其作用。

## 幼儿园大班种植油菜总结与反思篇三

### 一、开展了具有班级特色的教育工作:

1、本学期, 我班结合学前班的年龄特点, 把工作的重点放在了“班级的常规管理上”的准备工作上面。在实施计划的过程中, 根据班级幼儿的实际发展水平, 有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力, 每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高, 也提高了幼儿的自主性, 我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。例如: 孩子们在一下课很自觉的听到音乐以后, 女孩去小便男孩去喝水, 换音乐后女孩去喝水, 男孩去小便。到户外活动时, 请幼儿说一说应该注意那些安全方面的问题。在户外活动后都会去把小手洗的干干净净, 饭前便后也是一样。进餐时减少了剩饭量, 孩子们都能自己吃的光光的。在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏, 遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法, 班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。经过一学期的努力, 我们认为: 班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。



趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况。本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。孩子们都积极的从家里带来植物来观察春天与秋天植物的变化，充分体现主题活动的延续和深入。嘟嘟在春天带来的柿子秧在开过花后秋天已经结出了绿色的小柿子，在这个开花结果的过程中宝贝们每天都去观察，孩子们在家带来豆子发豆芽，带来大蒜亲手种植蒜苗，每个月都会在区域角里画上植物的变化，以此了解植物的生长习性和生长过程。

3、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“艺苑长廊”、“圣诞节”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

4、在班级的区域活动中我们为幼儿创设了娃娃家区、自然观察区、建构区、创意美术区、图书角、表演区、科学区。孩子们也从家里带来废旧物品和不玩的玩具图书来填充区域，每天早晨来园后和离园前都去参加区域活动，在参加前宝贝们拿着区域卡去寻找自己感兴趣的区域，并观察区域里是否超员才能插区域卡。在区域活动的进行中宝贝们变得越来越有规则意识了，也体验到了区域活动的乐趣，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸与绘画活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸和画画，有的在比赛自己折的‘飞机有的画自画像。许多孩子的动手能力和想象力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了，归位意识也大大提高了。

5、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“儿童公园、迎新生演出、分享阅读公开课、科技馆、

六一运动会等活动都获得家长的好评。

二、引进家长参与班级管理机制,鼓励家长真正成为教育的主人:本学期,我们及时与家长沟通,让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况,具体做法为:

1、每一次的公开课活动家长都能够积极参与,主动通过各种渠道为幼儿园教育教学活动的开展提供各种有价值资料,有了家长的参与,我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

2、做好幼儿专访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。

卫生保健尽量做到家长满意:

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识,避免了幼儿安全事故的发生。

学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、班级成员配合默契

本学期,班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则,针对班级工作中出现的问题及时召开班会,教师间经常沟通、交流,做到了互相学习,及时反思,随时调整。经过一学期的努力,班级年轻教师的带班能力得

到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

五、不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1) 班级幼儿物品管理

(2) 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高

在来年的工作中，我会不断的充实自己，把所学的知识与经验相结合，学习其他优秀班级的长处，努力争做最优秀的班级。

## 幼儿园大班种植油菜总结与反思篇四

二、指导思想

三、教育目标

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

四、工作安排

1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

## 2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

## 3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4)移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

## 幼儿园大班种植油菜总结与反思篇五

1、野草抢我家，快来帮我拔！

2、多吃乱吃，我的肚子会疼！

3、爱我请别抓我，我的胆子很小！

4、给我搭个家，我会爬得高！

5、泥土是我的'家，请别带走它。

- 6、我想呆在家，别把小门开！
- 7、我渴了，请帮我浇一下水吧！
- 8、帮我加点“油”，我会更健壮！
- 9、我很爱干净，请常来打扫！
- 10、你来浇一浇，我来笑一笑！
- 11、我需要休息，请轻声说话！
- 12、花儿美，勤浇灌；苗儿壮，多施肥。

#### 田园名称

- 1、幸福农场
- 2、趣享乐园
- 3、田田乐园
- 4、乐活农场
- 5、蔬香田园
- 6、青青萌子园
- 7、田园味道
- 8、宝贝饮思园
- 9、芽芽乐农庄
- 10、幸福园中园

11、小潭农场

12、辛心农庄

13、快乐种植园

14、甜甜乐园

15、小蜜蜂园地

有机农场宣传语：

1、绿色有机食品，自然出自天循。

2、天生的，自然的，才是健康的！

3、有机认证，健康保证。

4、天循安全食品，营养健康食尚。

5、放心吃，尽情玩，绿意盎然。

6、天循有机农场，生来就是这样。

7、你我的天循，你我的绿色家园。

8、有机食品，健康生活。

9、天循食品，放心食尚。

10、天循农情诚意，放心食品天下。

11、天循农场，有机生产。

12、来天循农场，享健康成长。

- 13、自然触动你的心。
- 14、天天放心大餐，循环吃出健康。
- 15、天赐“粮”机，健康“循”意。
- 16、有机农场，自然健康。
- 17、绿美渝乐天循，放心食品天下。
- 18、绿色生态，强劲生命活力。
- 19、绿色天然，循山而南。
- 20、看现代农业，享安全食品。
- 21、有机无残留，健康有保证。
- 22、天道常存，循康征程。
- 23、创新农技，天循农机。
- 24、天蕴绿色精华，循载健康生活。
- 25、天循有机农场，绿色来自自然，安全源于责任。
- 26、天然观光胜地，绿色健康庄园。
- 27、自然无限健康。
- 28、美味不止于此，健康源于自然。
- 29、源于自然，回归天然。
- 30、食品有农家，生活有绿色。

- 31、有机农场，健康环保。
- 32、自然的，就是好的。
- 33、渝乐天循，农香天下。
- 34、素颜迎顾客，天然宴嘉宾。
- 35、天然环保，循环高效。
- 36、天循有机农场，全程绿色保障。
- 37、绿色在循环，健康在护航。
- 38、渝乐天循，农香万家。
- 39、天然食尚，天成健康。
- 40、天循健康，成就自然。