

小班快乐的元宵节教案 快乐的元宵节幼儿园中班节日教案(优秀20篇)

教师通过编写高二教案，可以合理安排教学内容和进度，提高教学效果。接下来是一些经过验证的初中教案范文，供大家学习借鉴。

小班快乐的元宵节教案篇一

刚过元宵节，儿童还沉浸在节日的.欢快中。但是很少有儿童知道元宵节的来历。通过这次的活动让幼儿了解中国传统文化，并把传统传承下去。

- 1、让孩子了解元宵节的历史，感知中国传统文化的悠久历史。
- 2、让孩子们深刻感触到要传承中国的传统文化。
- 3、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 4、愿意参加活动，感受元宵节的快乐。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

知道元宵节的来历

一、教师设疑，元宵节是怎么来的呢？这里还有一个故事呢？

二、教师讲述故事并提问问题

师：元宵节是怎么来的呢？

幼：玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。

教师讲述第二遍故事

幼：看花灯、吃汤圆等

教师总结，元宵节是中国的传统节日，人们以挂灯笼的形势，来表达自己的喜悦，欢庆一年的丰收，喜气洋洋、快乐融融。

三、让幼儿把元宵节的来历回家考考爸爸妈妈，给他们讲故事《元宵节的来历》。

《元宵节的故事》是一个神话传说，传达的是一份浓浓的爱意，更是一份感恩的心情，为了感谢仙女救了人间的百姓，让孩子们感触到，懂得感恩，懂得回报。传承热爱、歌颂中国的传统节日。

小班快乐的元宵节教案篇二

本课内容的教学，正逢学生亲身经历的节日，学生对学习内容亲切感，易激起他们的学习兴趣。加强朗读是本课的重要之处，只有按节奏来朗读，才能在读中再现意境，使学生体验全诗的情趣。

但一年级学生没有这种意识，老师直接教授不能提高其学习兴趣，所以我让学生借助听中感悟和拍手伴奏中感悟，从模仿练读中得到自悟。由于半课的教学来源于学生的实际生活，学生学起来较容易，再加上我设置的演一演活动，更加深了学生对本诗的理解和记忆，同学们品得津津有味，也演得不亦乐乎。

短短40分钟，我采用了说一说、读一读、演一演、听一听、等手段体现了学生的自主，增添了学生学习语文的兴趣，使学生始终处于积极主动的学习状态。在识字教学中，由于学生识字方法在上学期得到积累，我鼓励学生利用自己最喜欢的方法来认识汉字，培养了学生识字的积极性和创造性，使

学生意识到识字的重要性，从而更主动的`到生活中识字。

由此，课程改革给学生带来更多的机会，也带给我对学生更多的希望，使每个学生都能快快乐乐的学习语文。

小班快乐的元宵节教案篇三

1. 通过观察，了解自然界中鸟的形状、色彩等特征。
2. 能自由选择工具、材料、充满感情地进行艺术表现，体验主动学习的快乐，制作“小鸟的家”。
3. 通过创作小鸟的家的,充分认识和了解生活中的美，培养想象力和创造力，引发学生对动物的爱心和对自然环境的关注。

通过绘制“小鸟的家”，学习如何将画面处理得丰富、具有美感。结合自然现状，充满想象和创造力地安排画面。

教学课时：2课时

教具准备（学生）彩笔、油画棒、水粉（教师□cai课件、头饰。

第一课时

1. 课件展示激趣：

导言：同学们，老师放一种声音让大家听，并猜一猜是什么声音。（播放树林里小鸟的叫声）

2. 板书“小鸟”引出“小鸟的家”，板画课题。

4. 出示鸟窝,引出小树，飞进小鸟。

师：大部分小鸟都喜欢把家建在哪儿？

师：我们也把小鸟的这个家建在树上吧！（出示枯树杆并把鸟窝放在上面）

师：这家多漂亮哟，可就是缺少什么呢？师：让小鸟回家啰！（教师把小鸟放回家鸟窝和树杆上）师：多漂亮的家呀！

1. 播放课件, 欣赏“小鸟的家”

师：其实小鸟的家还有更漂亮、舒适的，我们一起来欣赏小鸟的家吧。（引导学生欣赏大自然中小鸟的家，了解它们的种类、环境等，感受其图片带给我们的视觉美感。）

师小结：刚才我们欣赏了小鸟各种各样的家，看了这些图片心里是不是很舒服？我们看了这么美的图片就感觉好舒服，那小鸟住在里面就会更舒服了。我们发现有的小鸟喜欢把家建在树枝上，有的小鸟喜欢在屋檐上，还有的喜欢树洞，岩石洞里。

2. 联系学生生活实际。师：在生活中你们见过鸟窝吗？它是什么样子？是建在什么地方？是什么材料做的？学生充分地谈自己看到过的鸟窝。）

1. 欣赏学生范画，进行学法指导。

师：小鸟的家漂亮、舒适、有趣。我们来欣赏小朋友们是怎样表现小鸟的家的。（播放学生范画，引导学生欣赏、分析其表现手法；）

师：要画好小鸟的家，首先要掌握小鸟的画法。站立的小鸟我们已经看到了，飞行的小鸟呢？请注意：（老师张开双臂做小鸟飞行姿态，双臂上下扇动，同学们也不由自主地跟着做）小鸟的翅膀上下扇动才会飞起来，尾巴也会随着小鸟的上起

下落而摆动并起着平衡协调的作用，小鸟在空中滑翔的时候翅膀是平伸的。（边说边在黑板上演示）

师：漂亮的小鸟，也要住在漂亮的小房子里。怎样表现小鸟的“家”呢？请同学们好好想一想。老师画了几个小鸟不同的家（出示图片，几种不同的鸟窝）请同学们再想想，还有什么新的画法，你想出来的很可能与众不同，试试看吧。

2. 构思画面

师：我知道，你们一定都等不及了，想马上就画给老师看是不是？下面就请同学们把自己的想法大胆地画出来吧。（提示：画面以“小鸟的家”为主题，绘画要大胆，画面要饱满，画树的时候，注意前后层次。）

3. 学生自由创作

播放音乐《苗岭的早晨》，各种图片滚动提示；教师在各小组巡回指导。

1. 把完成得好的作品放到展示台、贴在黑板或者挂在树上。

（音乐结束）把画好了的作业展示在黑板前面，请几位画面有代表性的小作者到前面谈谈创意和感想。

拓展延伸：观看图片（鸟巢）启发学生想象力。

小班快乐的元宵节教案篇四

1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

1、教学挂图。

2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。——“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。——“诗歌的名称叫什么？”“我是一只快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师提供两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、游戏：

组织幼儿开展角色游戏，可利用区域活动，让幼儿继续欣赏、理解、并学念诗歌。

小班快乐的元宵节教案篇五

1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

- 1、教学挂图。
- 2、录音磁带《快乐的小鸟》。
- 3、两棵大树图片。

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。

提问：“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。

提问“诗歌的名称叫什么？”“谁是快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

小班快乐的元宵节教案篇六

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有什高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的. 照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

小班快乐的元宵节教案篇七

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的'经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 体验与同伴集体过节日的快乐。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

小班快乐的元宵节教案篇八

设计意图：

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

活动目标：

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动重点：

能够体验分享的快乐。

活动难点：

能较连贯的回答问题。

活动过程：

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：

（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

（1）波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红

鸟)？

(2) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的'贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

活动反思：

幼儿对故事内容很感兴趣，教师出示贺卡实物帮助幼儿解决了对贺卡这一物品的经验缺失，为欣赏文学作品环节做好经验的铺垫。后来，教师的有效提问帮助幼儿理解了文学作品，解决了难点。制作环节是活动的高潮部分。不但让孩子将学习文学作品后的经验进行拓展，而且用制作活动来让幼儿学习和感受与人分享的快乐。幼儿在自己制作和卡的时候，加

入了许多自己的想法：我想画美丽的大红花送给爸爸妈妈；我要画个大太阳送给妈妈；这是足球，我爸爸最喜欢足球了……通过这次活动，幼儿更好地表达自己内心的想法。最后，教师请幼儿好好收藏贺卡，晚上送给自己的家人，并说上一句感谢的话。

小班快乐的元宵节教案篇九

活动目标：

- 1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。
- 2、引导幼儿学习为歌曲《新年好》配上打击乐。
- 3、培养幼儿的创造力和合作精神。

活动准备：

- 1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。
- 2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

活动过程：

一、复习

- 1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。
- 2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍

敲击什么乐器?两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

新年好教案小班2

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的欢乐。

活动准备：

钢琴、配班老师扮新年爷爷

活动过程：

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！（幼儿回答）小朋友说的真好！新年爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着琴声和爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）爷爷听听谁的声音听，谁的表情兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

新年好教案小班3

【活动目标】

- 1、初步了解有关新年的知识。
- 2、初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏，会用自然的聲音唱歌。
- 3、愿意参与活动，感受与同伴相互祝贺新年的快乐。

【活动准备】

- 1、用皱纹纸剪成的彩带简单装饰一下活动室。
- 2、新的一年的挂历（或日历）、《新年真热闹》挂图。
- 3、《新年好》录音磁带。

【活动过程】

一、营造迎新年气氛，激发幼儿兴趣，让幼儿知道新年是一

月一日。

(1)小朋友，我们的活动室漂亮吗?你们知道老师为什么装饰我们的活动室吗?

(2)出示新挂历，知道每年的一月一日是新年的第一天。

(3)请幼儿观看挂图，感受新年的喜庆。

二、教幼儿学唱歌曲，初步感受三拍子歌曲活泼、欢快的节奏。

(1)引导幼儿说一说，要过新年了，小朋友想干什么?

(2)欣赏教师演唱歌曲《新年好》

(3)引导幼儿说出歌词的内容。

(4)教师带领幼儿学唱歌曲并用肢体动作表演《新年好》。

三、让幼儿自由结伴，表演歌曲《新年好》。

(1)教师引导幼儿用不同的动作表现见到好朋友时的亲热情景。

(2)幼儿自己找到好朋友，面对面唱歌，在歌曲结束时，互相做一个亲热的动作，如：拥抱。

(3)随着《新年好》的音乐，请幼儿自由祝贺大家新年好。

【活动延伸】

回家给爸爸妈妈表演《新年好》，祝愿他们新年快乐。

小班快乐的元宵节教案篇十

1. 由简略到难地发展幼儿的钻、跳、走的基本动作。
2. 懂得遵守游戏规则，不相互推闪、不拥挤等。
3. 感受参加集体活动的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

1. 布置活动场地。
2. 小奖品（桃子）若干。

一、开始部分。

幼儿跟着教师起做动物模仿操。

二、基本部分。

1. 设置游戏情境，激发幼儿兴趣。

师：“老师现在要变一个魔术，把你们都变成小猴子，老师变成猴妈妈，我们一起去山上摘桃子吃，怎么样？”

2. 教师讲解游戏规则：对面山上有许许多多桃子，但要摘到桃子可不容易。首先得跨过一条小河，钻过一个山洞，再过一座小桥，才能到达山顶，桃树很高，还要跳着才能摘到桃子。

3. 教师示范。
4. 请两至三名幼儿示范。

5. 开始游戏。

集体游戏三遍，教师即时指导，表彰遵守游戏规则的幼儿。

三、结束部分。

游戏：拉个圆圈走走。

提醒幼儿松衣，入厕，喝水。

小班快乐的元宵节教案篇十一

活动目标

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动流程

- 1、出示贺卡，引入故事。

“小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，是什么呀？（贺卡）你们猜一猜这张漂亮的贺卡是谁送给我的？”师：

因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。

2、出示画有鱼、萝卜、蜂蜜、苹果的贺卡，引导幼儿猜想。

3、教师讲述《祝你新年快乐》的故事。

“到底送给了谁，我们来听故事《祝你新年快乐》”边讲故事的内容，边出示画图鱼（送给小猫咪）、萝卜（送给小兔子）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）。

讲到“波波听到敲门的声音，打开门一看”原来是小猫咪、小兔子、小黑熊和小红鸟也画了一张图送给自己“时，请幼儿猜猜看，它们画了什么送给波波。

谜底揭晓：出示画图——大红蛋。

4、讨论：

（1）为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

（2）波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

5、激发幼儿制作贺卡的意愿。我的创新”新年快到了，我们也在图画纸上画好朋友喜欢的东西，祝他们新年快乐！“先引导幼儿说一说：”我要画xxx□想送给xxx□祝他新年快乐！“6、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》。

小结及反思：

由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自

己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

小班快乐的元宵节教案篇十二

设计意图：

由于当今社会的计划生育问题，大部分家庭中只有一个孩子，而这唯一的孩子就是家庭中的宝贝。由于家长的宠爱，很多孩子都是以自我为中心，眼中只有自己没有他人，不懂得关爱他人，更不懂什么是分享。根据《纲要》：“发展幼儿社会认知能力，培养健康积极的社会情感，认识并体验人与人之间的关爱、协作的重要和快乐。”我设计这个活动，利用过新年互送贺卡的方法，让幼儿初步理解分享，在活动中感知分享的快乐。同时在幼儿回答老师问题时，有效的发展他们的语言表达能力。

活动目标：

- 1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。
- 2、能较连贯的回答老师提出的问题。
- 3、初步体验分享的快乐。

活动准备：

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动重点：

能够体验分享的快乐。

活动难点：

能较连贯的回答问题。

活动过程：

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的.贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：（1）这个故事叫什么名字？

（2）故事里有哪些小动物？（当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上）

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1) 波波画了什么好吃的送给小猫（小白兔、小黑熊、小红鸟）？

(2) 为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3) 波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？（听完意见，完成贺卡）

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？（请部分幼儿回答）

四、延伸活动：

区角活动制作《新年贺卡》。

小班快乐的元宵节教案篇十三

1、初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

2、感受新年的欢乐气氛。

一、律动：听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话。新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

小班快乐的元宵节教案篇十四

1、知道自己是家庭的一员，有责任分担家务。

2、能够以自己的方式表达对父母、长辈的爱，乐意为父母长辈做自己力所能及的事情。

1、手指偶一个，幼儿自制礼物若干。

2、事先邀请要家长来园参加活动。

一、用手指偶导入活动，引发幼儿兴趣

1、师：今天有一位新朋友来和我们一起上课，你们欢迎他吗？

3、师：我们的这位新朋友是“开心果”，你们愿意和他做朋友，回答他的问题吗？

4、师：我们的家人这么爱我们，你们了解自己的家人吗？

二、问答游戏，增进家庭成员间的了解

1、师：今天我们还请到了小朋友的爸爸妈妈，我们一起来做游戏好吗？

2、请家长和孩子一起回答几个问题：

- (1) 请说出孩子的生日
- (2) 请说出爸爸、妈妈的生日
- (3) 请说出孩子最喜欢吃的水果
- (4) 请说出爸爸、妈妈最喜欢吃的水果
- (5) 请说出孩子最喜欢的玩具
- (6) 请说出爸爸、妈妈什么时候最快乐
- (7) 请说出孩子在家帮助大人做过哪些事情

2、师：我们的爸爸妈妈，因为有了听话、可爱的你们才感到非常快乐、开心。这就是“家人因我而快乐”，小朋友都长大了，要做自己力所能及的事情，有责任分担家务。

三、家人因我而快乐

- 1、请幼儿赠送礼物给爸爸妈妈。
- 2、请家长向幼儿谈谈收到礼物的心情和感受。

通过游戏让幼儿知道自己亲手制作的小礼物虽然不贵重，但爸爸、妈妈却十分高兴、激动。

3、讨论：在平时，小朋友还能和家人做些什么事使他们开心，为家人添欢乐呢？

四、开心果小结：

我觉得我们班的小朋友也是能给家人带来欢乐的‘开心果’，我愿意和你们交朋友。我送给你们一颗爱心，希望你们能把爱心送给你周围的每一个人，让我们一起生活在快乐中。小

朋友，再见！

通过主体活动，充分让幼儿了解、感受到家人对自己的关爱，激发幼儿乐意为家庭成员服务的意识。随着活动的不断深入，“家庭”

小班快乐的元宵节教案篇十五

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，认识各种农作物和水果，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力。
- 2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

活动准备：

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

活动过程：

- 1、从幼儿园出发。
- 2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业（
a□幼儿讲述秋游见闻，

家长记录

b□完成《秋天在哪里》表格）。

3、游览尚家峪村，沿途认识各种农作物和水果。

4、大家共同分享零食，自由活动。

5、返回幼儿园。

活动延伸：

1、幼儿口述日记

“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲自栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

活动地点：尚家峪村

活动反思：

幼儿对秋天的季节特征有了一定了解，认识了豆角、西红柿、茄子等众多作物，秋游得到了学校和家长的好评，还算圆满。

小班快乐的元宵节教案篇十六

我们班目前正在进行的主题活动是“好玩的水”，“快乐的小鸭子”这个活动是老师预设的.二级纲目中的一个音乐欣赏活动。这个活动的音乐背景是格里格的“挪威舞曲”，曲子的曲风欢快明亮，充满了趣味，曲式是a—b—a段式。让小班幼儿来欣赏世界名曲是我在这个学期的一个尝试。音乐是一门听觉艺术，看不见摸不着，而小班幼儿的思维更是形象具

体化，年龄越小越有参与活动的需求，对声音的强弱，快慢，高低等概念是不理解的，所以让小朋友在音乐的实践活动中去感受和体验是非常重要的。

在今天的活动中，小朋友以小鸭子的身份来参与活动，理解音乐作品的内容，在游戏过程中感知作品中间段与首尾段的不同，并在此基础上大胆地表达表现。当然，也期盼幼儿在前期的主题活动，例如：“春天”主题中的“春雨沙沙、春天的小动物”中获得的经验能为今天的欣赏活动埋下伏笔。今天整个活动的过程以游戏贯穿，以幼儿熟知的歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，用故事背景推动幼儿理解作品，用游戏形式来体验a-b-a的曲式，从中体验欢快的情绪。而积极的情绪又可以促进幼儿审美观点的形成，发展幼儿审美能力，并激发幼儿创造美的愿望。

快乐的小鸭子

- 1、通过协商活动，感受小鸭子在水中游戏的快乐。
- 2、愿意用自己的肢体语言大胆地表现。

场景布置——小池塘挪威舞曲小鸭服饰歌曲——小鸭子

用歌曲“来了一群小鸭子”导入活动，幼儿在欢快的歌声中进入活动室。在池塘里快活的自由游戏。（推上背景音乐——挪威舞曲）讲讲和好朋友在池塘里可以做些什么游戏。

- 1、完整欣赏音乐，利用故事的情节帮助幼儿理解音乐作品。
- 2、重点欣赏中间段音乐。和小鸭子一起做游戏，帮助幼儿拓展思路，发挥想象力，一起学学好看的动作。（戏水、扎猛子、甩水、抖翅膀、洗澡，游泳、抓小鱼、理羽毛等。

在c段渐弱的音乐声中走出活动室。

小班快乐的元宵节教案篇十七

运动目的：

1. 引诱孩子们回想秋游时的痛快景象，并经由过程攀谈与搭档分享本身其时快活的心境。
2. 与搭档们说说秋游里最喜好的。

运动预备：

水彩笔，丹青纸。

运动引导：

1. 引诱孩子们自动地与搭档交换、分享秋游时最痛快的事和快活的心境。
2. 勉励本领较弱的孩子到团体眼前报告本身的设法主意和感觉。
3. 让孩子们将本身的设法主意和感觉用绘画的情势来表达。

运动反馈：

1. 孩子们提及秋游运动都十离开心，能勇敢地表达本身的设法主意、感觉。
2. 在绘画作品中、发明孩子们大部门画的. 是恐龙馆中产生的事。可见孩子们对恐龙的机密非常感爱好。

小班快乐的元宵节教案篇十八

. 听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

. 理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

. 节日故事《中秋节的起源》。

. 日历。

学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其

他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。

能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

小班快乐的元宵节教案篇十九

2、师：先贴一个圆形的头，在选出一张梯形或半圆形或三角形的几何图形，紧贴在圆形的后面，是小鸟的身体。两张图形一定要连在一起，最后再贴上一个三角形，做小鸟的尾巴。贴完图形后，再拿出彩色笔，添画上小鸟的眼睛、嘴巴和身上的花纹。还可以画上一棵大树让小鸟休息或做窝，树下可以添画小草小花，天上还可以添画上太阳、云朵等。

1、师：现在，请小朋友们选出自己喜欢图形进行粘贴，看谁完成的又快又好。

2、教师巡视指导，鼓励幼儿大胆添画，并帮助几位能力弱的幼儿完成作业。

1、请幼儿上来介绍一下自己的作品。

2、指导幼儿收拾自己的绘画材料。

小班快乐的元宵节教案篇二十

六一是儿童节，这是一个童趣童真的节日，下面是由百分网小编为大家准备的小班教案快乐的六一，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

□

1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。

2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。

3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛

围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

□

1□□

(1)主题活动：蔬菜和水果的经验积累

(2)学会儿歌《六一到》

2□□

饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

3□□

幼儿：自带水果若干(品种多量少)

老师：水果若干(西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子)

工具：牙签、盘子、刀等

□

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。

两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、：

了解

幼儿在家过六一的情况。话题：难忘的六一。

欣赏活动中的照片。

班级主页中对这次活动作记录。分为：前期--中期--后期。