

四年级英语教学工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级英语教学工作计划篇一

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我开始担任152班的英语教学。152班大多数学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习

并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

四年级英语教学工作计划篇二

工作安排：

一、 做好“everyday english”的工作。

负责人：顾忆恩

二、 英语早读规范化。

负责人：顾忆恩

三、 做好“英语广播”的工作。

负责人：陈忠英

四、 办好“英语角”。

负责人：沈旦萍

英语活动：

九月： 三~六年级的“英语日常用语”比赛。

十月： 三~六年级的“英语背诵”比赛。

十一月： 四~六年级的“英语百词”竞赛。

英语节活动安排：（12月）

一年级：英语儿歌比赛

二年级：英语绕口令比赛。

三年级：英语书写比赛

四年级：英语小报比赛

五年级：英语唱歌比赛

六年级：英语讲故事比赛

共2页，当前第2页12

四年级英语教学工作计划篇三

认真学习、深入贯彻第三次全教会精神和公布的《决定》、《纲要》内容，以《英语课程规范》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体同学，抓好英语师资队伍建设，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为同学的终生发展打下良好的基础。

我校的英语教学在过去几年的发展中，在全体英语教师的努力和学校的关心、重视下，取得了一定的成果，但教育质量任不够理想，特别是在合格率上，还需要努力。为此，本学期的教学工作形势严峻，任务艰巨：1、课时少，教学任务重；2、《牛津小学英语4b教材初次使用，任课教师对教材要求掌握不够到位，有一个认识、磨合适应的过程；3、中小学英语教材的衔接对小学英语教学提出了明确的要求。希望全体教师不等、不靠，扎扎实实开展教学工作实实在在提高自身水平，切切实实提高教学质量。

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语教师对新课程尚了解不多，为了更好地更新观念，转变行为，英语教师要认真学习课程改革的精神，充沛认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2、进行理论学习，提高学习的针对性和实效性，每位教师要认真通读一、两种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步学习落实教育局《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发同学学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养同学一定的语感和良好的语音、语调基础；使同学初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

认真学习〈〈小学教师六认真工作要求〉〉，切实做好教学六认真工作。本学期在以下几个方面作更大的探索：

1、进行集体备课。针对我校英语教师普遍年轻，教学经验缺乏，教学活动设计较为单一，教学设计书写有待规范以和为解决备课相对封闭的情况，本学期我们将继续开展集体备课听课一条龙活动。

2、改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

（1）确立课堂教学思路，着眼于培养同学综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导同学在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充沛运用实物、图片、手势、直观教具和扮演等方法，生动活泼地进行外语教学。

（2）采用以活动课为主的教学模式，突出活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的开展要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，发明机会引导同学全体参与、全程参与，突出同学的主体地位，促进同学的积极情感体验。

3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于同学兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到同学“学”的角度，要在研究同学如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。要注意要求要依据教材，更注意难度要根据同学，以确保及格率，充沛发挥检测的积极作用，使同学学的有趣，学得自信。

1、促进新教师生长。从“六认真”着手，加强检查监督，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不时提高业务素质。

2、强化教研“三化”。本学期将继续做好教研活动的“三化”，集体备课活动每周进行。为加强教研活动的专题化，提高教师教研意识，并通过教研解决教学中的问题和难题，教研活动将继续围绕“情感教育和教育的实践研究”开展，并认真做好资料积累，写好专题小结。

随着初中英语教材的衔接，小学英语基础更为重要，小学英语教学改革也尤为紧迫。机遇与挑战并存，让我校英语发展进程中留下我们每位英语教师的辛劳和努力。

二月份 制定计划、教学进度

《牛津小学英语3b 4b 5b 教材培训

英语教研组长会议

三月份 各年级教研活动

四月份 吴江市小同学英语能力竞赛

中小学英语教学衔接研讨活动

五月份 吴江市小学英语优质课评比活动

校英语单词、句子默写竞赛

各年级口语抽测

六月份 六年级口语测试

期末工作小结

四年级英语教学工作计划篇四

根据小学生的生理和心理以及发展需求，我把小学阶段英语课程的目的确定为：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的进取态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，使他们构成初步运用英语进行简单日常交流的本事，为进一步学习打下基础。

本学期我主要担任x年級的英语教师□x年級的孩子比较活泼，天真，好动，充满了好奇心，想象本事和观察本事都十分的丰富，同时也要培养学生的学习兴趣，创新本事。现将计划如下：

本学期我们主要使用x年級上册的英语课本，总共有x个模块，每个模块有x个单元，每个模块里都有一首歌曲，歌谣，目的是激发学生对英语的学习兴趣，让学生快速记忆所学过的单词和句子。根据孩子的年龄特征，本学期只上三年级上册的前五个模块，重点是让学生会读，会认前五个模块的单词和句子，并学会运用简单的句子与班里的同学以及教师进行简单的问候和对话。同时还要掌握课本里涉及到前五个模块的歌曲，歌谣，教师还能够增加一些课外的歌曲和歌谣，同时

还能够配上一些相适应的动作，并且动作要自然，大方，规范，表情要面带笑容。为了到达此目标，我觉得小学英语教学应具备以下特点：

1、教学资料贴近生活。

2、贴合小学生兴趣的需求。

突出兴趣培养，保护和发展求知欲，寓教于乐。小学英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的资料与形式。在教学中应当多安排一些儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

x年级英语的目标是：主要培养学生对英语的兴趣，让学生喜欢上英语，对于教师所教的资料要会读，会认，并且发音要清晰，标准，语音，语调要适中，要带有感彩，这就要求教师要使用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。教师要加强训练自我的语音，语调和感彩。

采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣：

1、集各家所长，多和老英语教师沟通，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都能够采纳。

2、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生供给使用英语进行交流的机会。每当孩子们进入主角，成功地做成一件事，他们便情不自禁，喜形于色，因兴趣倍增、信心加强，动机和情意受到了很大地激励。

3、练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。经过很多地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

4、设计任务型活动[task—base dactivities]开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。这类活动，能够自始至终引导学生经过完成具体任务活动来学习语言，让学生为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，经过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习经验。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境（图示或文字说明）和词语提示，但要给学生留有思考和想象地空间，启发学生动脑思考同思维 [convergent thinking]更有利于发展他们地求异思维 [divergent thinking]

另外，在教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，有利于充分调动学生的进取性：

1、短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量，这样能够更好地发挥效益，加大每个学生地实践量。

2、开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。仅有开展这些活动才能使每个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的实践性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

3、课堂上课桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不一样的方式一秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做能够促进师生之间的情感交流，并且能够帮忙学生培养起互相关心，合作团体精神。

四年级英语教学工作计划篇五

本学期我所担任的是高二35、36班的英语教学，鉴于我校学生英语基础较差的现状，为了学生能在本学期有所收获，有所进步，我决定本学期就开始高中英语第一轮复习，主要完成必修一、二、三的基础夯实和技能拓展。所以一个实用性的复习计划对他们来说极其重要。以下就是我第一轮英语复习计划：

内容：

高中必修一到三教材练习：课时练、单元练、单元检测，穿插听力训练和限时阅读训练。

目的：

积累知识，夯实基础，到边到角，全面具体，有的放矢。

方式：

讲练结合，课前预习，课后巩固，跟踪辅导。

具体方式：

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。以教材为基础，提炼出每个单元的重点单词，短语，句型，要求学生用学习的态度去对待复习，让他们从内心去体会英语单词，短语，句型在实践中的重要性。不但要求学生自主学习，老师应加大对学生的检查力度，通过上课提问，可而后听写，课下作业等各种方式，是学生能够把字，词，句应用到实际的练习中。

总结高考相关类型的考题，尤其注重重点单词，短语在具体

语境中的使用。

对于每一单元的语法，尽可能采用改革后的“语法填空”形式通过讲解和练习相结合的方式帮助学生加强理解。不要盲目相信某个地区的模拟试题。英语水平较差的同学，完全没必要花很多时间去做模拟题中又难又怪的东西。要做适合自己的东西。边做边总结，练一段时间就停下来总结总结，争取记住自己犯过的错误，第二次第三次碰到类似的问题时保证不错。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

因为学生基础太差，所以最笨的方法有可能是最实在有用的方法。正对每个单词，注意它们的含义，词性，词形等针对每个短语，让学生知道他们确切的意思后，学会辨别类似的短语。了解并区别他们的共性及区别，然后通过实践让学生在具体应用中活学活用。英语学习的重点是模仿，而不是理论分析。要模仿好，就要背一些东西。熟读熟背一些英语范文，可以使自己熟悉英文的习惯用法，熟悉英美人的思维方式，使自己写出说出的英语地道准确。

阅读是英语考试中份额最大的一部分，所以限时训练必不可少。我们计划每周抽出一节课。提供三篇有梯度的阅读理解，要求学生在规定时间内完成，然后立刻订正。逐渐培养学生的阅读兴趣，通过点滴积累，提升自我能力。在选择正确答案的同时，鼓励学生要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

抓好词汇复习，夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。听力训练常抓不懈。加强语篇训练，进行限时阅读。重视书

面表达等这些工作是否能行之有效地进行，都需要有一个坚强的后盾，即备课组。因此备课组活动不应该流于形式，应该注重实效性。

一份耕耘，一份收获。我相信付出总会看到希望。