

# 最新初中英语知识点总结 人教版高一英语 知识点难点总结(精选9篇)

教师总结是提高教学质量的关键步骤之一。接下来是小编为大家整理的学习总结范文，希望对大家的学习有所帮助。

## 初中英语知识点总结篇一

这个单元主要指导学生鉴赏中国新诗和外国诗歌。选编的7首中国诗歌，2首外国诗歌，大都是广为传诵的名篇佳作。九首诗的主题可以用一个“情”字来贯穿：《沁园人?长沙》中的革命豪情，《雨巷》中对丁香姑娘的朦胧爱情，《再别康桥》中对母校的绵绵别情，《大堰河——我的保姆》中对“母亲”大堰河的赤子之情，《错误》中思妇对“归人”的怨情……阅读时，把握这些贯穿全诗的情感线索，每一首诗的内容和形式就不难理解了。在学习中，我们主要了解诗歌的创作背景、诗人的思想生平和诗中运用的表现手法三个方面入手，并通过对诗中意象的分析，去体会诗中蕴含的思想感情。

本单元的诗歌，也都是意象运用的成功典范。对它们思想感情的理解，离不开对诗中意象的分析。意象，就是诗歌理论中一个非常重要的概念。意象是客观事物在人心灵中的投影，是审美主体眼中的形象或心中的物象。诗歌的情感表态一般都要借助意象。我国古代诗词中经常出现的一些意象如“明月”、“杨柳”、“秋风”、“斜阳”等，其内涵早已超越客观事物本身，而在千百年的文化传承中积淀了强烈的主观感情。读者在作品中一看到这些词语，就会产生丰富的联想，掀起心中情感的波澜。

## 初中英语知识点总结篇二

教师在进行英语教学时很容易会发现，学生对英语觉得很陌

生，比较怕发言，生怕说错，这会给教学带来很大的困扰。既然学生放不开，那么就让我来帮他们放开吧。我试着以一个孩子的口吻、状态来和他们交流，在课间主动加入他们的谈话和游戏，慢慢拉近彼此的距离，渐渐地，他们在课上的表现越来越积极，气氛也是愈发的轻松活泼。但后来，我又感觉到，活泼的气氛固然是好的，但得给他加个“度”。有时候，活泼过了头，有些孩子就收不住了，这时得让他们静下来，平稳一下激动的情绪。这样张弛有度的课堂，才会变得更有效。

## 根据孩子的心理特征实施教学

一年级的孩子感觉的情绪性和无意性很明显，对自己感兴趣的知识能记得很牢，反之，则很快忘却。他们的有意注意的持续时间短，常常对学习过程、学习的外部活动和学习的形式感兴趣。例如，喜欢做游戏，喜欢玩。他们的学习动机以直接近景性学习动机为主，对学习的直接结果比较关心。他们年龄虽小，但同样渴望成功。

对小学低年级学生而言，被老师表扬是莫大的成功。然而刚开始的好奇与兴趣之后，学生就为掌握英语单词和基本的对话发愁了。如何有效的激发和维持学生学英语的持久兴趣，显然单纯地枯燥地模仿和机械记忆是不行的。小学低年级英语教师应从小学生的心理特征出发，在课堂教学过程中，注意有意注意与无意注意交叉进行；注意课堂教学形式的多样化和有效性；注意多给学生成功的体验，以促进他们内在潜能的发挥，从而使整个教学过程具有双向性和互动性，让学生在获得乐趣，在游戏中获得知识。

## 培养学习英语的兴趣

小学低年级的英语教学主要以培养孩子们对英语的兴趣为主展开，主要让孩子们在轻松的课堂环境下感受简单的英语，并尝试着用简单的英语口语进行日常交流。

在教学中，为学生创设情景，例如借助图片、玩具等引出教学内容，根据学生们的生活体验，如喜欢什么食物、喜欢什么颜色等引发孩子们的学习兴趣，从听听说说、读读认认、唱唱玩玩中培养学生的兴趣和能力。

## 初中英语知识点总结篇三

1、虑雍蔽，则思虚心以纳下；惧谗邪，则思正身以黜恶。（魏征《谏太宗十思疏》）

2、总此十思，宏兹九德。简能而任之，择善而从之，则智者尽其谋，勇者竭其力，仁者播其惠，信者效其忠。文武并用，垂拱而治。（魏征《谏太宗十思疏》）

3、老当益壮，宁移白首之心？穷且益坚，不坠青云之志。（王勃《滕王阁序》）

4、物华天宝，龙光射牛斗之墟；人杰地灵，徐孺下陈蕃之榻。（王勃《滕王阁序》）

5、东隅已逝，桑榆非晚。（王勃《滕王阁序》）

6、事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？（苏轼《石钟山记》）

7、借书满架，偃仰啸歌，冥然兀坐，万籁有声；而庭阶寂寂，小鸟时来啄食，人至不去。（归有光《项脊轩志》）

8、三五之夜，明月半墙，桂影斑驳，风移影动，珊珊可爱。（归有光《项脊轩志》）

9、及既上，苍山负雪，明烛天南。（姚鼐《登泰山记》）

10、长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。（屈原《离骚》）

- 11、亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。（屈原《离骚》）
- 12、宁溘死以流亡兮，余不忍为此态也。（屈原《离骚》）
- 13、伏清白以死直兮，固前圣之所厚。（屈原《离骚》）
- 14、虽体解吾犹未变兮，岂余心之可惩？（屈原《离骚》）
- 15、百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。（《长歌行》）
- 16、孔雀东南飞，五里一徘徊。（《孔雀东南飞》）
- 17、君当作磐石，妾当作蒲苇，蒲苇纫如丝，磐石无转移。（《孔雀东南飞》）
- 18、磐石方且厚，可以卒千年，蒲苇一时纫，便作旦夕间。（《孔雀东南飞》）
- 19、东西植松柏，左右种梧桐，枝枝相覆盖，叶叶相交通。（《孔雀东南飞》）
- 20、多谢后世人，戒之慎勿忘。（《孔雀东南飞》）

## 初中英语知识点总结篇四

一，实物奖励法。教幼儿学英语时，对某节课的内容，比如动物的英文名称等，学完之后对记得好、学得快的学生发放动漫粘画，以激励他们继续努力。这样孩子都会争相去记单词、学英语。此方法要注意在实施过程中每个孩子都要兼顾，都要发到粘画，不要漏下某个孩子，否则很打击他的积极性和学习的兴趣。

二，游戏法。爱玩是孩子的天性，在玩中学习可以大大提高

学习兴趣。学英语亦是如此，有时孩子感觉英语枯燥乏味。可以利用游戏的方法教他们学习，比如水果接力游戏，把真实的水果果篮放在前面，孩子站成一排，老师先把苹果给第一个小朋友，让他说出苹果的英文名称，接着传给后一个孩子，也让他说出英语。如果有人说错了，就不能吃苹果了。这样孩子积极性都比较高，也会尽力去记住英语单词。

三，情景教学法。情景教学法是指教育者在教学过程中有目的地引入或创设具有一定感情色彩的、形象生动的场景，引导学生在情景中体验语言，以帮助他们学习，并使学生的心理机能得到发展。运用此教学法的关键是创设轻松愉快的情景，使学生兴致勃勃地主动学习英语，并学会将知识向不同的情境迁移。

四，直观形象法。利用和借助实物、图片、模型、标本、动作、语言和电教手段等进行具体形象教孩子学英语。该方法符合儿童形象思维发达的特点，有利于他们对语言形成清晰、明确的概念。在教学中，教育者可以为学生提供多种刺激，让学生运用多种感官参与活动，从不同角度多方位地感知和理解所学内容。

五，比赛法。孩子天生要强好动，因此通过比赛可以让孩子进一步加大学习劲头，争着去记单词、读句子、学英语。比如，让孩子学记蔬菜单词，在3分钟时间里，谁准确说出英语蔬菜单词最多，谁就能得到更多的小红花。

## 初中英语知识点总结篇五

### 一、学习前“热身”和学习的“茶歇”

(1) 学前“热身”非常重要，可以帮助小学生更快地进入英语学习的氛围。这时需要用一些“热身”活动作为“催化剂”，来吸引他们的注意，激发他们的兴趣，让他们情绪饱满，热情高涨地投入到英语学习中来。

常用的方法有[a]唱英文歌[b]做游戏[c]用英语自由会话[d]播放视频片断[e]说英语童谣[f]猜英语小谜语。

(2) 小学生的身心特点决定了他们的注意力不可能持续太长时间，在学习中间设置一个短短的“茶歇”，可以让他们“活动活动筋骨”。常用的方法有[a]唱歌跳舞[b]边说边做。

## 二、《·》新内容的导入与呈现

导入和呈现手法的多样化，在英语新授课中起着关键作用。具体实施方法如下：

(1) 通过视频片段和电脑多媒体软件呈现新的口语学习内容，使材料由抽象转化为具体、形象、直观、生动、活泼，能更好地激发学生的学习情绪，引起他们的兴趣，降低学生理解的难度。

(2) 通过图片与音频文件的结合呈现新的口语学习内容，从视听角度入手，让孩子们更多感官参与到学习中，建立更感性的认识。

(3) 通过生动的表演呈现新的内容。用“肉身”或是木偶作道具进行表演，现场的情景可以使语言材料变得更生动，更真实，还可以鼓励孩子们参与，学习口语的效果事半功倍。

## 三、语言环境的创造

环境在语言学习中的作用是非常重要的。假设我们处于一个全英语环境中，英语的习得将会容易得多。许多学生的英语是“哑巴”英语，应试技能一般很强，但是口语表达技能相对薄弱，这是环境使然。因此，必须创造环境让孩子多说英语，培养英语思维。尽量创造真实的语境，让学生在不知不觉中获取知识。比如在学习涉及制作水果沙拉的环节，就提前准备好各种水果，借助实物边做边学，这样的过程既轻松愉快，

又能让孩子记忆深刻，在真实情景中锻炼说的能力。让学生“身临其境”地学英语，用英语，做到学以致用。

总之，小学生英语侧重锻炼听说技能，我们应创设口语学习的情境，帮助他们轻松、愉快地掌握技能，实现语言输出，为将来的深入学习打下坚实的基础。

## 初中英语知识点总结篇六

高效复习

注重实效

——小学英语毕业复习经验交流

大麦地中心学校

李小芳

小学英语毕业复习是小学阶段一次全面、系统的综合性复习，它对于小学生来说是一次重要的知识梳理和总结。教师要带领学生将所学全部知识进行整理，查漏补缺，使学生能顺利地完 成小学阶段的学习任务，能在毕业考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下坚实的基础。因此对于我们毕业班老师和学生来说，复习工作显得尤为重要。合理地组织复习是提高教学质量的关键，因此每位教师都要精心设计每节复习课，进行科学、有效的复习。下面我根据自己的实际情况和大家谈谈我的一些不太成熟的想法。

### 一、掌握科学的复习方法

1. 认真制定计划，注重复习的目标性。

根据学生实际情况，针对他们在学习上的薄弱环节制定切实

可行的复习计划，合理安排复习时间，精心设计好每一节有效的复习课。在复习过程中复习计划不是一成不变的，有些安排需要根据实际情况作出相应的调整，但总体计划肯定不可大变。这样可以避免复习的盲目性，教师不能想到什么就讲什么，造成个别知识点的疏漏。在制定计划前教师要吃透教材，对整个小学阶段的教学内容都要把握好。利用多长时间进行复习；学生要掌握的重点、难点有哪些；学生在学习的过程中有哪些知识点是难掌握的；采取什么措施有效地组织复习；学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求；要教会学生复习的方法；要教会学生怎样转变学习方式学习等等，老师都要做到心中有数、目标明确。

## 2. 合理安排时间，体现复习的科学性。

小学六年级英语总复习基本可以分为三个阶段，每一个阶段应有所侧重。第一阶段：以教材为本，侧重于教材的复习与梳理。

教材课文是最基础的，复习教材课文是最根本的复习。所以我把3-6年级的教材快速地过一遍，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对小学阶段所学的英语知识进行“查漏补缺”。在复习单词时我采用了以下四种方法：

### （一）分类复习法。

随着学生所学会的单词会越来越多，为了能很好地记住，我们可以将单词分类去复习。如可以将单词分为动物、颜色、学习用品、生活用品、交通工具及其他类别的单词进行复习、巩固。这样既复习了单词，又发挥了学生的主体作用，同时，可以培养学生的知识归类能力，提高学生分类记忆单词的能力。



## (二) 比较复习法。

英语中有较多的单词含有相同的字母，在写法上比较相近。通过比较写法上的不同去复习单词，可以增强记忆，能达到事半功倍的效果。如shirt与skirt,look与book,way与day等，他们之间的区别是一到两个字母不同，通过比较，可以很好地记住两个单词。

英语中还有比较多的单词，含有相同的字母组合，可让学生自己找出来，再进行复习。如让学生找出含有字母组合ee的单词[sheep,meet,three,green等。通过这样的复习，既能复习单词的发音，同时学生也通过自己动手而提高了记忆力。

## (三) 单词拆分复习法。

有些单词由两个旧单词组合而成，所以复习时可以将单词拆开来记。如sometimes可以分为some和times来记忆[classroom可以分为class和room来记忆。

通过这些方法可以使学生在复习单词时取到事半功倍的效果，从而提高了学生英语学习的效率，同时也极大的调动了学生学习的积极性，激发了他们学英语的兴趣。

第二阶段：进行横向复习，做到点面结合。

根据各知识点的前后联系将散落于各册书中的语言点进行归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。对于一些学生易混淆的知识，教师应重点讲解。

例如，我们复习数词的时候，可以连串地复习基数词、时间表达法、加减法、星期、月份以及相关的句型。复习特殊疑问句，要让学生掌握疑问词[where, when, what time, who, how many, how much, how old,what等，明确问什么怎么回答。复习一般疑问句，要让学生明确开头的引导词是[be动词[

can□do□does等，回答一般是yes或no□这一阶段的复习中，教师要防止简单的重复，避免面面俱到，应当遵循精讲多练的原则，让学生通过听讲进一步加强理性认识，通过练习在实践中掌握。

第三阶段：针对考试题型，对做题技巧进行讲解，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。当然，在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，教师还应多加复习指导和练习。

## 二、讲究因材施教，加强复习的针对性。

因学生中两极分化现象比较严重，因此在复习过程中，可以采用分层分类复习，对不同层次的学生提出不同的要求，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

## 三、转换学习方式，培养复习的自主性。

上复习课单是老师讲，学生听和做，效果并不理想。新课标要求老师在教学中培养学生的自主学习能力。所以我们要开动脑筋，变换教学的方式方法，调动学生的学习主观能动性，让学生当学习的主人。在复习过程中，我们可以用小组合作的方式，让学生通过小组学习，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务。

## 四、营造宽松氛围，提高复习的趣味性。

总复习阶段时间紧、内容多、难度大，要达到最好的复习效果，真的不容易。如果我们在复习的过程中得不到学生的配合，那么老师的水平再好，热情再高，复习计划制定得再周密也没用。因此，我们要注重英语复习的趣味性，英语复习课也可以像我们的新授课一样通过游戏、故事表演、唱歌等

去激发他们的兴趣。这样一来，我们的英语复习课就不再枯燥无味了，学生也能够快乐的复习，效果自然提高了。

总之，在复习阶段，我们要一切从实际出发，让所有学生都有不同的进步与提高，顺利完成小学阶段的学习任务，并为初中的学习打下良好的基础。但愿我们所有的毕业班的老师复习时更有效，更从容。

## 初中英语知识点总结篇七

在每节课之前，快速预习是一个好学生的普遍做法。预习能使你在课堂上抓住自己不会的地方有所突破，课下你会觉得轻松愉快。合理安排预习的方法因人而异，不必强求一律，有的同学是边读书边思考，对新的内容产生了浓厚兴趣；有的同学是在预习时读、画、圈、点，在自己不理解的问题做上记号，以便上课时注意。

### 第二，上课要认真听讲

凡是学习态度端正的学生，在课堂上都会全神贯注，目不斜视，高度集中精力，认真听讲。尽管新课程提倡自主学习、合作学习、探究学习，尽管现代课程理念提倡活动、民主、自由，学习活动应该是一个生动活泼的主动而富有个性的过程，学生平等参与课堂教学，你也要把认真听讲放在首位。尤其是在老师少讲精讲的情况下，认真听课将是你取得成功的第一要诀。

因为每一个老师都会在课堂上把每个重点内容讲述或点拨得非常透彻，因此你要集中精力听。接下来就是一个融会贯通的问题，在把教师所讲的内容吃深吃透的基础上，积极思维，大胆质疑，好问，多思。并要学会给自己出题，要争取用多种方法解析一道题，比较各种方法的简便程度，这也是对以前学习水平的一个检验。这样，能够对相关的问题有一个清晰的思路。

### 第三，要认真做好复习

课后一定要复习，而且要循环往复的复习。因为人的大脑在储存新的信息的同时，又要把先前的信息忘掉一部分。只有循环记忆，反复复习，才能把知识学习得扎实、牢固。

除了课后复习外，还可以在双休日进行定期复习和每个月进行一次阶段复习，将所学的知识系统化，条理化。在复习时，要注意以下几点：

复习的方法要多样化。复习不等于简单重复，要适当变化形式，力求生动、形象、有趣、有效。如可以采用诵读与译背等方式复习，也可以在运用知识过程中复习，也就是在实践中复习。

复习分量要适当，既要避免过度疲劳，又要适度提倡“过度复习”。避免过度疲劳可适当分散复习。“过度复习”是指对需要牢牢记住的学习内容达到初步掌握后仍不停止，而是继续进行学习识记，达到完全巩固的程度。如背一课的英语单词，背了五遍就能记住时，还要继续背三遍，这三遍叫“过度复习”。花的时间虽多了一点，但对中小学生的学习很有帮助。

复习时要对学过的知识继续加工，使之条理化、系统化。这就要求在复习中把新旧知识联系起来，增强记忆。这样，你的知识结构才能扎实。

## 初中英语知识点总结篇八

英语语法中的时态(tense)是一种动词形式，不同的时态用以表示不同的时间与方式。它是表示行为、动作、状态在各种时间条件下的动词形式，在英语中有16种时态。

下面就英语中常见的十种基本时态进行阐述，其它的时态都

是在这十种时态的基础上结合而成的。

在语法里，时或时态表示行为发生的时间和说话时的关系。一般分为过去式、现在式、将来式，通常也有与表示动作进行或终止的进行式和完成式等体貌一起相连用的情况。

时态连同语气、语态、体貌和人称为动词形式至少可能能够表现出的5种语法特性。

有些语言，没有时态的使用，如分析语的中文，但必要时，仍有时间副词的辅助。也有些语言，如日文，形容词的词形变化能表达出时间上的资讯，有着类似动词的时态性质。还有些语言，如俄文，一个单词就能表现出时态和体貌。

## 初中英语知识点总结篇九

小学生在初学英语阶段，兴趣非常重要，如果他们感兴趣，自然会学得入迷，如果从一开始的时候他们就觉得困难不感兴趣的话，后面是绝对不可能学好的。所以，在初学英语时，这个时候老师或是家长就应该要想方设法地激发培养小学生的学习兴趣。比如可以通过做游戏、唱儿歌、画图画等小学生喜欢和能够接受的形式来调动学习热情和积极性。这样可以让小学生明白学习英语是件很有趣的事情。

还要注意一点的事，初学阶段一定要从简单地学起，不能一开始就给孩子提高难度，这样很容易打消孩子的学习积极性，孩子学习本来就带有一些抵触情绪，如果他觉得自己学习的东西太困难，那么他就不会继续学下去，这样是怎么也学不好的。所以，初学英语一定要从最简单的学起，让孩子找到学习英语的乐趣。而不是让他们“知难而退”。

### 二、注意良好学习习惯的养成、端正自己的学习态度

不管是学习什么，养成一个良好的学习习惯是至关重要的。

很多学生学习成绩不好，就是因为没有养成一个良好的学习习惯，反而有一大堆的坏习惯，这样会直接影响学习成绩的。所以，要学好一门功课，最首要的就是要养成好的习惯，端正学习态度。小学生学好英语应该养成的学习习惯包括以下几个方面：

### 1、倾听的习惯

英语不比语文和数学，需要动脑的地方并不是很多，更多的是靠练习和积累。学好英语首先要学会倾听，倾听既能锻炼自己的听力水平，还能纠正自己的发音，并且能从中体会到英语的美妙。建议初学的时候不要去听太难的英语音频，因为就算你听了也不会听懂。也不建议去听一些发音不准的音频，比如一些搞笑的或者是儿歌之类的，最好听一些电子词典，听一些简单的单词，这样还能积攒词汇量。

### 2、养成规范书写的习惯

最近网上流传了一组很火的照片，就是一个学生的英语手写体漂亮得堪比印刷体，连外国人都震惊了。小编看了也表示很惊叹。写得一手好字其实是真的非常重要的，英语是由字母组成，书写的时候绝对是比中文简单很多的，而且还可以有各式各样的写法。小学生初学英语的时候，一定要把字写好，写规范，不要写得歪七扭八。尤其是写单词的时候，不能写得太开，也不能写得太密，更不能高低不齐，写词组的时候一定要注意间隔，还有不要漏写和多写。这些习惯不是一日养成的，需要学生平时多练习，千万不能懈怠。

### 3、养成背诵的习惯

小学生的英语都是一些简单的词汇和词组，只要用心去背，并没有什么难度。所以，学生一定不要偷懒，更不要害怕背诵，要把记忆当成一种乐趣，一种可以提升自己的乐趣。平时多背诵一些单词、词组，或者是句子，这对上了初中学习

英语是非常有帮助的。

### 三、注重积累，搜寻有效的记忆方法

记忆在英语学习中占有重要地位，记忆方法直接关系到英语学习的成败。至于怎么记忆，这里不做细讲，大家可以查阅本账号其他文章，就有答案。

### 四、持之以恒，坚持不懈

学习就像是打游戏，要想通关，就需要过关斩将。而就学习英语来说，要通过的关卡也确实不少，不知道学生们有没有这样的体验，打一个游戏，打到难关的时候，过不去了，就放弃了，最后也没有办法完成游戏。但是有的人就是越战越勇，越是打不过去，他们越是要想办法过关，通过积累失败经验也好，或者查找过关攻略也罢，都是为了通关，总之他们就是不会放弃。学习英语也是这样，有的学生觉得困难了，就放弃了，但有的学生一直坚持，最后获得了成功。所以，学习贵在坚持，坚持真的非常重要。学习英语要过许多关，如语音关、开口关……每一关都是难题，但只要努力去攻克，就会苦尽甘来。