

2023年普通话推广总结(汇总7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

普通话推广总结篇一

1、自9月18日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传画及本校的推普周口号进行积极有效的舆论宣传。

3、学校向师生们解答了推普的有关知识，使师生们对推广普通话的重要性有了更深一层次的了解。

4、大队部及各中队都以推普作为主题，完成了一期黑板报。

1、学校组织一支教师队伍，走上街头逐一查找街头巷尾不规范的字。各班以雏鹰假日小队为单位开展了“啄木鸟在行动”的小队活动，扩大了宣传的力度。

2、各班均以推普周为契机，开展了丰富多彩的十分钟队会活动。各班有的开展了讲故事比赛、有的开展了诗歌诵读会，丰富多彩的活动促进了推普活动的开展。

此外，学校继续开展每日一拼活动，强化拼音的学习，同时继续完善古诗词吟诵制度，拓宽学生语言训练的渠道，深化学校语言文字工作，为构建和谐的语言环境奠定良好的基础。

普通话推广总结篇二

20xx年9月10日至9月14日是第十八届普通话宣传周，根据田语[20xx]191号的文件精神，为了更好地促进学校语言文字工

作，提高师生普通话水平，我校大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组。教务处、团委、语文组精心制定了活动计划，认真做好推普活动的组织与实施工作。

为使“说好普通话，走进新时代”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们在9月10日星期一国旗下讲话时召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件精神和推普倡议书，提出了推普周学校将要开展的各项活动。

为了使第十七届推普宣传周活动深入师生的工作学习中，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、学校有醒目的推普宣传标语。

2、利用周一升旗的国旗下讲话、校园广播、主题班会、手抄报、黑板报等进行普通话的推广。

3、利用周四中午时间，学校开展以“书写经典，传承文明”汉字书写比赛，倡导人人写一手漂亮字，说一口流利的普通话为最基本要求。

4、利用橱窗阵地宣传《国家通用语言文字法》。

5、发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

普通话推广总结篇三

9月14日到20日是第xx届全国推广普通话宣传周。为搞好全校推普周活动，根据区语委办关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际开展了系列活动，特总结如下：

大力推广和使用国家通用语言文字

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。透过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

1、进行了推普周的氛围建立。

在校园电子屏上显示本届推普周的主题、在校门口和内走廊张贴了各种推普宣传标语等。

2、举行了推普周开幕式活动。

9月17日，举行了以推普周为主题的国旗下讲话。

3、充分利用学校阅览室用心组织学生阅读，举行了一次中华经典诗文——读后感习。

7、在社会、家庭进行了一次推普宣传。组织学生向家长或亲戚朋友进行一次推普宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通和增强中华民族凝聚力等方面的重要好处。

8、组织了一次以推普为主题的班队会，并且录像全校观摩学习。

透过开展第xx届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工的长期开展具有十分重要的用。

普通话推广总结篇四

第xx届全国推广普通话宣传周活动实施方案的通知》(鄂汉语委发[]20xx[]8号)文件要求，我局结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“依法推广普通话，提升国家软实力”为宣传教育主题。积极开展了第xx届全国推广普通话宣传周活动，现将活动总结报告如下：

为将推普周活动落到实处，我局成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我局在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了“推普周”活动的顺利开展。

为营造良好的推普氛围，在我局醒目位置悬挂推普宣传标语，并在进行法治宣传活动时，积极推广普通话。要求每位司法干警以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了司法干警的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展推普周活动。一是认真组织领导干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。二是积极参与旗汉语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了我局领导干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了我局语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本局的工作

语言、学习语言、生活语言和执法语言。

普通话推广总结篇五

今年9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周（简称推普周），我校在这之前就已经成立了推普领导小组，并在学校召开了推普活动，活动取得了预期效果，现将活动情况总结如下。

一、加强领导，组织推普

根据文件要求，结合学校的教育教学活动，制定活动计划方案。学校成立以校长为组长，以副校长、教导、语文教师为成员的推普小组。以校园广播、班级板报、经典诵读、手抄报、规范字书写比赛等活动形式，营造校园中学生说普通话、写规范字的氛围，并利用学校文化氛围的布置，教师课堂语言文字的规范使用，进一步巩固、推进以第17届推普周活动取得的成果。做到有计划、有总结、有活动，有效果。

二、精心组织，活动多样

学校结合自身特点，开展形式多样的活动，如低年段开展了“说好普通话，快乐你我他”活动，高年段开展了“推广普通话，增强中华民族凝聚力”的活动。具体从以下几个方面开展活动。

- 1、规范校园内的语言文字，悬挂张贴推普标语。
- 2、利用升旗仪式，对学生进行推普周宣传教育。
- 3、利用班级板报、手抄报等，以推广普通话为专题，进行板评比，涌现出一批高水平、高质量的板报。
- 4、举行书写比赛，写规范字，并选拔准备参加区语委组织

的`相应比赛。

5、以班级为单位，结合学生的年龄特点，举办了啄木鸟找错别字活动。例如：要求低年级小朋友给同桌“捉虫子”，中年级学生以校园为活动范围寻找错别字，而高年级学生则深入到社区、各商业点开展活动。

6、让推普活动走进家庭。要求每位学生都担任小小推普员，向自己的父母邻居推广普通话。

7、举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，进行比赛。

8、把普通话推广纳入正常教学中。利用课后教师业务学习时间，开展普通话培训，语言文字领导小组成员对全体教师进行校内培训指导，使教师的普通话水平日益提高。全体教师上课必须讲普通话，提倡课间与他人交流也讲普通话。教师为学生做出表率，带动全校推普活动的开展。

三、形成良好风气，巩固推普成果

此次推普活动，取得了较好的成果，规范校园语言文字，形成了人人讲普通话、写规范字的良好氛围，并在板报、诵读、书写、表演等活动中锻炼了学生和教师。每个年段以此次推普作为新的一个出发点，继续巩固、提高学校在语言、文字规范应用的成果。

普通话推广总结篇六

学校为了贯彻落实第__届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教导主任任常务副组长，其他校领导任副组长，大队辅导员任联络员，各年级组长和各班一名推普员为组员的领导小组，并专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任和科任老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使学生和教师有一个切实的认识，所以我们首先在校园的最醒目处推出了宣传展板，上面书写着：迎接第__届全国推普宣传周。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第_个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。”等。这样就让每一个学生一进校门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全校每个班级都专设了一块版面-创设推普周特刊，以便更深入地推广普通话。在升旗仪式上校领导还对推普工作做了专题发言。除此之外，我校校园电视台，还推出了一期推普周特别节目。通过这次活动，使师生们对中华民族悠久的历史文化有了更进一步的了解，也为学校增添了浓浓的文化氛围。通过多方面积极有效的宣传，现在全校师生的推普热情相当高涨。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。学校领导班子一致认为，我们应程度的发挥示范校的示范作用，将推普工作向深层次推进。利用小学全体学生这个庞大群体，将推普工作由校内延伸到校外、家庭、社会，使每一位学生自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

普通话推广总结篇七

20xx年9月10日至16日是第x届全国推广普通话宣传周，根据文件精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本次推普活动周工作总结如下：

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

（一）利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

（二）在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”

” “人人都讲普通话，树立公民新形象。” 校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的氛围。

（三）组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

（四）本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

（五）利用红领巾广播台进行推普宣传。

（六）对全体师生进行语言文字规范测试。

（七）设计黑板报进行推普宣传；班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

做好有关本届推普活动的方案，影像、材料等整理和归档，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同

学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。

（一）个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其帮助提高认识，激励其参与的积极性。

（二）少数师生平时说话不够注意，方言太重，要说普通话；平时练习、作业要加大纠错力度，要写规范字。

（三）个别班级推普角布置较晚或忘记布置了，以后要注意。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

xx市第一中心小学

20xx年9月17日