

# 党建手拉手活动方案 手拉手活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 党建手拉手活动方案篇一

“六一”儿童节是每个儿童的节日，如何让每个学生都参与活动，过一个难忘而有意义的“六一”儿童节是我们每位辅导员所关注的事情。通过创设活动氛围，让学生在活动中培养团结合作精神，增进学生之间的友谊。还培养了学生立解决问题的能力，增强自信心。

二（4）中队全体队员

6月1日下午3：30 4：30

1、儿童谜语9条。

2、绕口令7条。

3□iq题20条。

二（4）班课室

二（4）中队全体队员

1、让每个学生都参与活动，过一个难忘而有意义的“六一”儿童节。

2、培养学生们的团结合作精神，增进学生们之间的友谊。

3、培养学生立解决问题的能力，增强自信心。

1、队仪式。

2、介绍“六一”国际儿童节的由来。

3、猜谜语。

4、合唱：《哎呀我的沙娃娃》。

5、争凳仔。

6、绕口令。

7、唱《蜗牛与黄鹂》。

8□iq转弯。

9、辅导员总结讲话。

1、队仪式（略）。

2、介绍“六一”国际儿童节的由来。

1949年11月在莫斯科召开的国际妇女联合会，国际妇女联合会为保障全世界儿童生存、保健和受教育的权利，理事会决定每年6月1日为国际儿童节（亦称“六一国际儿童节”、“儿童节”）。中国曾于1931年将儿童节定在每年4月4日。1949年12月23日人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日。1950年3月30日，教育部发出通告，规定6月1日为儿童节，废除旧的“四四”儿童节。

3、猜谜语：

(1) 耳朵象蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，人把活干。  
(打一动物) (象)

(2) 有面没有口，有脚没有手，长有四只脚，就是不会走。  
(打一物) (桌子)

(3) 上下两队兵，守在门口，谁要跑进来，必定碎成粉。  
(打一器官) (牙齿)

(4) 胡子不多两边翘，开口总是喵喵喵，黑夜巡逻眼似灯，  
粮仓厨房它放哨。(打一动物) (猫)

(5) 你哭他也哭，你笑他也笑，正面看得着，背面找不到。  
(打一日用品) (镜子)

(6) 年纪一把，胡子一把，不论遇见谁，总是喊妈妈。(打一动物) (山羊)

(7) 枉红花，身穿什锦衣，好象当家人，一早催人起。(打一动物) (公鸡)

(8) 身穿白袍子，枉红帽子，走路像公子，说话高嗓子。  
(打一动物) (鹅)

(9) 面孔像猫，起飞像鸟，天天上夜班，捉鼠本领高。(打一动物) (猫头鹰)

4、小组合唱：《哎呀我的沙娃娃》。

5、争凳仔：

游戏规则：八人一组，围成一圈，音乐停了，立刻争坐凳仔，输了的`同学按要求做动作，并且下场，最后的赢家加20分。

6、绕口令：

(1) 四是四，十是十，十四是十四，四十是四十，要想说对四十四，请多练习十和四。

(2) 小毛抱着花猫，花猫用爪抓小毛，小毛用手拍花猫，花猫抓破了小毛，小毛打疼了花猫，小毛哭，花猫叫，小毛松开了花猫，花猫跑离了小毛。

(3) 同姓不能念成通讯，通讯不能念成同姓。同姓可以互相通讯，通讯不一定是同姓。

(4) 小花猫爱画画，先画一朵腊梅花，又画一个小喇叭，带着腊梅花，吹着小喇叭，回家去见妈妈，妈妈见了笑哈哈。

(5) 树上一只鸟，地上一只猫。地上的猫想咬树上的鸟，树上的鸟想啄猫的毛。

(6) 毛毛有一顶红帽，猫猫有一身灰毛。毛毛要猫猫的灰毛，猫猫要毛毛的红帽。毛毛把红帽交给猫猫，猫猫给毛毛几根灰毛。

(7) 三月三，小三去登山。上山又下山，下山又上山。登了三次山，跑了三里三。出了一身汗，湿了三件衫。小三山上声喊：“离天只有三尺三！”

7、唱《蜗牛与黄鹂》。

8□iq转弯：

游戏规则：出示iq题，举手发言，共20题。答对加20分，答错倒扣10分，每题1次补答机会；每题只能有3次回答。

iq题：

1、什么人生病从来不看医生？（盲人）

- 2、有什么东西人们都不喜欢吃？（吃亏）
- 3、花的女儿是谁？（花的女儿是米，因为花生米。）
- 4、哪一个月有二十八天？（每个月都有二十八天）
- 5、北京王府井步行街上来往最多的是什么人？ 答案： 行人
- 6、男理发师最不喜欢的人是谁？ 答案： 秃子
- 8、什么方法可以马上找到遗失的图钉？ 答案： 打赤脚
- 10、与熊掌要如何才可兼得？ 答案： 养只会抓的熊
- 11、drj在游泳池游泳，游着游着，为什么水突然变深了？  
答案： 有人尿尿
- 12、不小心溺水时，若附近有其他人该怎么办？ 答案： 把水喝光
- 13、什么样的桶子永远装不满？ 答案： 马桶
- 14、天炮为什么射不到星星？ 答案： 因为星星会闪、、、
- 9、辅导员总结讲话。
- 10、队会结束仪式：呼号、退旗。

今天是“六一”儿童节，在此老师衷心祝愿我们每一位同学节日愉快，身体健康，在这快乐的日子，开开心心，过一个愉快而有意义的“六一”儿童节。今天是同学们的节日，你们是二十一世纪的雏鹰，飞翔在广阔的天空，胸前的红领巾永远鲜红，希望你们通过自己的努力，实现自己心中的梦想。

## 党建手拉手活动方案篇二

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的心理需求，了解关注留守儿童心理现状及存在问题，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、通过交流打开孩子内心，给他们更多接触外界事物；深入留守儿童内心，挖掘他们的自卑心理，矛盾心理等一系列的问题，并带给他们帮助。

3、通过社会媒体的大力宣传和号召，引起全社会的关注，让更多的人，更深入的了解留守儿童的生活，心理状况，关注贫困地区孩子们的教育问题。让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，呼吁社会各界向留守儿童献爱心，让留守儿童不再孤单。

4、通过走出校园，进行社会实践活动，开展城乡“手拉手”活动，是为了让城里学生体验农村教育，感受纯朴的农村生活。通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养吃苦耐劳，特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。增长我们社会阅历的进程，加强自身社会实践的意识和能力，培养我们吃苦耐劳精神，同时为社会上弱势群体贡献出我们的一份力量。

今后，学校不断推动“手拉手”活动的开展，通过书信往来、同吃同住同劳动、邀请参加活动等形式，拉近城乡同学间的距离，相互学习、相互交流、共同进步。

20xx年11月上旬

## 大江口中心小学

东安县一小实验小学五年级师生及家长、大江口中心小学师生  
(暂定)

11月八点三十分，参加活动家长统一到校门口集合，08：50  
准时发车。统一乘车去，统一乘车回，以报名前后排座次。

### (一) 前期准备：

#### 1、联系学校：

活动之前联系学校活动负责人，介绍本次活动，以及商讨活  
动合作方式，确定活动的具体地点，及各环节细节，确保本  
次活动顺利举行。

#### 2、相关活动物品准备：

(1) 交通工具及费用：统一乘坐旅游大巴，费用根据参加人  
员情况另行通知。

(2) 服装要求：学生统一穿着校服。

(3) 每位同学至少带三本书籍或文具用品作为礼物，写上名  
字，也可以写上祝福语。

### (二) 启动仪式：

1、东安一小实验学校的师生家长们到达东安大江口中心小学  
后，进行简单现场布置，清点学生及家长人数。。

#### 2、双方代表讲话

(1) 大江口中心小学代表讲话

(2) 一小实验学校代表讲话

### 3、节目表演：

(1) 双方各选派一名学生主持节目

(2) 双方各准备两个节目

### 4、大江口中心小学代表宣布本次活动正式开始。

(三) 联谊活动：活动分为下列11部分：

#### 1、进入课堂，参与课堂

由于县城学校与农村小学在教学方式以及各方面都有一定的差异性，县城学校的孩子们习惯了老师运用先进的教学手段、先进的教学模式进行课堂活动，参与农村小学的课堂教学模式，开展互帮互助的学习活动。

#### 2、学生之间参与课间活动

脑筋急转弯。活动规则：有主持人宣读题目，在场小朋友和其家长可自由回答，答对获得一只笔。题目总共十题，答完即结束。

歌曲接龙：由志愿者演唱某首儿童歌曲中的一句，有现场的小朋友接唱，唱对的小朋友可获得一个棒棒糖。共十首儿童歌曲或动画片中歌曲。

#### 3、参观大江口中心小学的学生宿舍

大江口中心小学有一部分同学是住校的，参观学生宿舍，可以帮助实验小学的孩子们意识到自己也可以在家里做一些力所能及的事情。



(1) 游戏环节：将现场家长和自己的子女分别同时进行相关心理游戏，进行默契大考验，出相同的题目让小朋友和其家长一起作答，以达到打开留守儿童心扉，拉近儿童与家长间的距离、增进感情，让彼此更加了解。

(2) 双人绑腿跑：两个小朋友为一组，先到达终点者胜利，可获得一份小奖品。

(3) 老鹰捉小鸡游戏（如果场地允许）：由两名志愿者及现场小朋友参加，让志愿者们和小朋友更好的玩在一起。

5、家长学生老师们一起交流就学校目前情况，实验学校的各位老师及家长们对大江口中心小学提出相应的建议或意见。

6、捐助活动

7、共同参与中餐

8、将提前准备好的礼品赠送给小朋友，并与小朋友们合影留念。

9、书写心愿

10、《感恩的心》放飞理想：

同学们进入操场，伴随着《感恩的心》音乐。同学们依次将心愿卡放在盒中，在主持人的祝福声中放飞理想！

11、最后乘坐校车返回学校。

(四) 活动后期：

1、现场整理，清洁卫生；

2、及时完成活动总结 and 通讯稿并投稿，进行新闻报道编辑并投稿。

3、整理照片及活动材料并存档。

1、活动期间，所有成员应注意安全，尤其注意小孩子的安全问题。队内配备晕车药、创口贴等物品。安全第一，活动要求必须有家长陪同，因特殊原因无法参加活动的家长请放心，手拉手活动会深入开展，下次仍有参加机会；不参加活动的孩子周五在学校由其他教师带领上课，家长按正常放学时间接孩子。

2、近期气温不断下降，请家长为孩子多加衣物

3、带足饮用水，不带零食

4、按时到达以免耽误发车，报名后由于特殊原因无法参加活动的同学请电话通知班主任。

5、活动过程中注意拍照。

6、活动开展过程中，应保证场地公共设施的完好。

7、注意场地卫生及环境维护，所有成员应注意礼仪，规范言行举止。维护学校的良好形象。

8、若活动进行期间，遇雨影响活动继续，则迅速转移至事先联系时确定的室内备用场地，或者临时撤销室外活动，延期举行。

组长：刘嵘胡炜达调度：组织：车辆：

本活动为班级重大集体活动，无特殊原因请全体同学尽量参加，服从指挥、遵守纪律、费用。

五年级家委会组织的所有活动均不以盈利为目的，家长根据自己及孩子的情况自愿参加，家委会仅负责召集和协调。凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力的人（未成年人须有监护人陪同），完全接受本声明，如果在活动中发生人身损害，责任自负，学校及家委会均不承担赔偿责任。

## 党建手拉手活动方案篇三

本课教材的脉络与重点在于：通过社会生活事例及交流、表演等活动，使学生初步学会关爱、感激，体验付出的快乐，能在生活中关心他人，帮助新同学。为了达到以上目的，又考虑到学生的年龄小，喜玩好动的特点，我采取谈话交流式与体验式相结合的教学方法。通过交流、表演，让学生懂得去关爱别人，帮助别人。

1. 结识本中队小伙伴
2. 主动为小伙伴着想，初步懂得真诚友爱的道理
3. 与小伙伴“手拉手”结对互助

本班教室

### （一）共话友谊：

1. 大拇指游戏：学生在左手大拇指上画笑脸，向所有师生问好，并听老师口令做放松动作：点头、左、右、顶牛，再来一次。
2. 分享：学生谈玩游戏后的感想？
3. 教师实例：

看到你们玩得这么高兴，我想起了我的那几个特别要好的同

学，出示课件。教师逐步出示小学时的自己和好同学、初中时的自己和好同学和高中时的自己和好同学的照片，以及到现在依然亲密无间的照片，并分别做介绍，（背景音乐周华健的《朋友》）

## （二）友谊叶分组

1. 找友谊树分组游戏：请学生在友谊盒里抽出一片叶子，根据叶子的形状，找到相关的那颗树，并赶快围着小树坐好。（播放伴奏《找朋友》）（这里学生先不贴手中的叶子）
2. 每组给友谊树取名并写字树干上，还要比一比哪组速度最快。

## （三）共种友谊树

1. 让每组学生自主推选出一位学生来汇报树名。（这里教师要表扬他们取得树名真好听）
3. 学生活动，并说说小组讨论的内容。

## （四）互赠友谊卡

1. 提问：让学生说说自己友谊方面的苦恼和不开心的事情？
2. 学生讨论帮忙找出原因并给建议。
3. 课件出示：有人说，朋友是夏日里一阵清凉的风，朋友是冬天暖暖的太阳。同学们，也许你们曾经闹过矛盾，也许你现在有些心里话特别想对她说，也许……就请你们把自己想说的话都写在友情卡上，送给同学。
4. 学生制作友情卡。（伴奏《友谊地久天长》）
5. 传送友情卡（背景伴奏《找朋友》）

8. 请本来没有收到友情卡的同学，后来收到了友情卡后，说说自己的感想。

9. 学生上来把友情卡贴在友谊树上，把友谊树打扮得更美丽。

## 党建手拉手活动方案篇四

为推进“牵手传爱”活动的开展，进一步加强中队间的合作与交流，互互助，共同发展，取得进步，也为了助一年级学生更快地成长，充分培养高年级学生自主、自立能力，特别是传承学校少先队的优良传统。学校少先队决定组织一年级和高年级中队在20xx-20xx学年度互结“友谊中队”，开展手拉手活动。

20xx年3月6日

1、由一年级班级和高年级中队自由组合，自愿结对。

2、结对的班级班主任和班主任（中队辅导员）之间结对，手拉手互助合作。

3、结对班级的同学之间、班之间互相结对子，建立“手拉手”伙伴关系。

学生“手拉手”伙伴关系也采取自愿结对的原则，根据结对班级人数实行“一对一”或“一对二”的办法，但每个学生都要有手拉手小伙伴。

### 1、活动启动

a□结对班见用3月7日晨会时间学习方案精神，安排“友谊中队”结对的准备工作。

b□3月7日下午，学校少先队组织“友谊中队”手拉手结对子

仪式。

## 2、活动开展

a□高年级班级定期派出部分学生助低年级班级开展一系列丰富多彩的活动，如：助指导学习班队知识、召开班队会、打扫卫生、美化教室、出手抄报、指导课间操，利用课间操、午休等课余时间教唱歌、讲故事、做游戏、辅导作业等。低年级班级积极配合高年级班级，认真参加每次活动，完成各项任务。

b□高年级班队干部带动低年级班队干部，培养他们的管理和组织能力。双方能在学习、行为规范、思想等方面相互促进、相互学习。

活，与老师和哥哥、姐姐经常交流，天天进步。

d□“友谊中队”之间要创造性的、经常性的开展一些活动，诸如元旦联欢等活动可以经学校少先队批准在一起组织。

## 3、评估表彰

学校对“友谊中队”手拉手活动进行调研和评估，对活动中突出的集体和个人予以表彰奖励。

1、“友谊中队”手拉手活动重在过程，结对班主任要加强平时的沟通和交流，指导好各项活动的开展。

2、高年级班主任要充分发挥班队干部及学生的自主性，促进各项活动的顺利开展。

3、高年级班级在活动中要做好记录，记录内容包括活动时间、活动地点、活动人员、活动形式、活动内容、活动效果等。

4、结对班级要注意保存活动过程资料，并有活动总结材料。

## 党建手拉手活动方案篇五

引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；

2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；

3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。



负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。
2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。
3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。