

最新学校教学目标 学校教育目标工作计划 (模板8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇一

本学期我班幼儿总数为15人，其中男孩7人，女孩8人，将有7名新生和2名插班生且均为小年龄段幼儿。

通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学。

二. 本学期工作目标:

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在日常生活、数学、语言、感官、科学、艺术、感统、奥尔夫音乐、建构这9大领域中展示幼儿发展的各个方面。

三. 实施策略

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。
2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。
3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展

障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4. 幼儿在蒙班第二学期还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6. 教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一个工作展示都能完成预期目的为幼儿接受。

7. 教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

四. 家长工作

1. 通过开学前家长会，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为蒙班幼儿的光荣感。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇二

1、校园消防安全检查领导小组，按照开学初的工作安排执行。

2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

4、加强校园消防知识宣传，主要以海报的形式展开宣传。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消

防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

学校体育场馆运营工作计划

第一，工作指导。

由于我校属于民办高中学校，没有太多政府政策的财政支持，学校很多方面的教育投入都需要大量资金。而现今几年来，学校经营状况不佳，考虑在暑假、寒假以前将学校体育场馆外租以获得一定的收入，支持学校各方面运行。然而，在具体的学校体育场馆运营工作当中也丝毫不能懈怠、马虎。要以保证学校优质环境为核心，与资质的企业、公司合作，保证体育场馆运营的正常、顺利。

第二，运营工作开展步骤。

1, 与当地教育部门取得一定沟通, 说明学校开放体育场馆运营的初衷、宗旨。去当地教育领导进行交流, 并协商制定获得一些书面许可。

协商制定一个合情合理的合作方案。

3, 组织系统精干的运营工作队伍, 打理学校体育场馆的日常运营工作。

[此标记可删除] 由于工作竞争激烈, 为了满足社会的生产力, 不得不提高工作效率, 与此同时工作的步伐就加快了, 为了使步伐的加快不影响正常的秩序, 这时就得提出一种计划。

创新落地是我们的工作目标。

作用 无论是单位还是个人, 无论办什么事情, 事先都应有个打算和安排。有了工作计划, 工作就有了明确的目标和具体的步骤, 就可以协调大家的行动, 增强工作的主动性, 减少盲目性, 使工作有条不紊地进行。同时, 计划本身又是对工作进度和质量的考核标准, 对大家有较强的约束和督促作用。所以计划对工作既有指导作用, 又有推动作用, 搞好工作计划, 是建立正常的工作秩序, 提高工作效率的重要手段。

提高工作效率 工作有两种形式: 一、消极式的工作 (救火式的工作: 灾难和错误已经发生后再赶快处理)

二、积极式的工作 (防火式的工作: 预见灾难和错误, 提前计划, 消除错误)

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。

提升管理水平 个人的发展要讲长远的职业规划, 对于一个不

断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。因为企业的问题并不多，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的问题解决了。但是企业大了，人员多了，部门多了，问题也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

4，努力做好老师、学生的思想工作，让老师、学生懂得学校发展现状，理解学校发展境遇。

5，改善、修缮学校体育场馆的各项设施，以应对运营实际需要。

第三，做好善后工作。

1，每个暑假、寒假开展运营工作之前，必须要好充分工作准备，

包括：信息发布、人员到位、场馆设施检查等。

2，抓好开展运营工作期间的安保工作，原则上每个场馆配备1名保安队长、5名资深保安员工。

3，做好运营工作结束之后的场馆清洁、打扫工作。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇三

以办人民满意教育为目标，以深入开展“为民务实清廉”的群众路线教育活动为契机，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推进素质教育，促进教育均衡发展，加强教师队伍建设，全面提高教育质量，努力提升总小形象。

1、制度立校。用制度来规范学校各项工作，让各项工作能有据可依，有规可循，人人认同规章，人人遵守制度，重点做

好考勤、评优、绩效量化等方面的制度建设，为学期末量化评分与评优提供依据，使学校工作向规范、有序的方向发展，从而切实调动教师参与学校管理与学校建设的积极性。

2、常规管理。杜绝虚假，做实教学常规、班会活动、安全隐患排查等常规工作，重视常规工作的过程管理与结果评价，形成“做实了常规，就是夯实了学校发展的基础”的观念，把各项常规工作做实做好。

3、队伍建设。突出教师在学校工作中的主体地位，广泛听取教师对学校工作的意见和建议，尊重教师的合理诉求，鼓励教师参与学校管理的各个方面；树立“事大家做，家共同当”的观念，增强教师的主人翁意识；营造良好的工作氛围，提高教师对学校的认同感，增强对教师这一职业信心，共同把学校打造成教师的第二家园。

4、特色创建。以语言文字特色学校的创建为重点，向全校师生和社会宣传学校办学理念，让理念成为大家的共同追求。一是在教学方面围绕创建工作，开好诗文、写字课的教学，组织丰富多彩的普通话演讲、书画展示活动，形成浓郁的文化氛围；二是在德育方面，结合德育系列主题活动，抓好班级文化建设，坚持星级学生评比和文明班级评比活动，注重养成学生良好行为习惯；三是继续抓好校园文化建设，坚持宣传报道，让语言文字工作逐步形成学校的特色。

（一）教学工作着重于“守常”

1、教学常规，做好每月常规检查的评价与小结，使常规教学突出一个“实”字，对教师的备课、候课、上课、作业批改与记载、考试质量分析等作详实的要求，并严格按照要求来检查、评分、小结反馈。

2、教学研究，组织好三月教研月活动，对各组的研究专题进行多层面的探讨与研究，努力提高教师教育科研的能力；以

课题研究为主题，开展课堂教学研究，打造高效课堂。

3、培优辅差，以中心学校教学质量评价为导向，转变教学考绩的评价方向，“抓两头，促中间”，努力提升优生率和合格率；关注培辅对象的成长轨迹，组织培辅工作经验交流，开展学科竞赛活动，让优生更优，差生有明显进步。

4、文体活动，在落实小科教学的基础上，开展丰富多彩的文体活动，促进学生健康、全面的发展；加强体卫工作，做好学生体质健康监测；定期开展小学生运动会、文艺汇演、小学生才艺展示等活动；规划与落实大课间活动，从场地布置、器材准备、人员分工协调上做更多思考，让各种体艺活动成为常态，让校园充满活力。

5、教师培训，加强校本培训工作，搞好教师网络培训，增加集中看课、集体备课的次数，提高培训质量；加大校际交流活动力度，为教师专业成长搭建平台。

6、网上晒课。做好“一师一优课，一课一名师”的发动与准备工作，合众人之力，努力打造总小明星教师。

7、学科教学规范。要体现学校的办学理念，从各学科的教学行为中抓规范，让学生在课堂教学、课外活动中养成良好的学习习惯，提升学生综合素质。

8、学校特色。以写字、诗文课程为载体，搞好语言文字特色校的创建工作。开展多种形式的书法、演讲活动，让校园彰显文化特色。

（二）德育工作着重于“创新”

1、班级评价。加强对班级的管理力度，扎实抓好班级的建设，全面客观地对班级工作的各个方面进行检查与督导，做好评价与小结，实行量化管理。

2、班级文化，各班级要有自己的班级管理模式，形成自己的班级文化，并合理设计，形成浓郁的班级文化氛围。

3、学生管理，做好小学生行为习惯的养成教育，采取多种形式引导与激励学生做“有礼貌、有纪律、讲卫生、爱学习”的小主人，让学校的文明礼仪上一个层次，并能在校园清洁卫生、早操集会等活动中得到显现。

4、宣传报道，以班级黑板报、校园宣传专栏、学校广播电台为阵地，对学校所取得的成绩、先进教师与优秀学生的事迹进行正面的宣传报道，用先进典型的事迹引导激励师生向上、向好的方向发展。

5、围绕“爱家、讲礼、守法、尚美”这一育人修德主题教育活动，开展德育序列活动（规划、布置、活动、征文、评价、小结），使之与总小的实际结合，形成具有学校特色的德育活动。

6、家校共建。构建两级家长委员会，依托家长与社会的力量，共同为教育学生，服务教育出力献策。利用家长会、家委会、“致家长信”等形式，向家长学校工作，加强家校之间的沟通，促进互动，形成共识。

（三）后勤工作

1、专室建设，加强各专室的人员管理，实行器材管理的专人负责制；严格执行物品出入手续，做到使用有度；合理有效地利用器材服务于教学。

2、财务管理，成立民主理财小组，搞好财务管理及校务公开工作，实行“阳光财务管理”工程；合理使用资源，努力减少不必要的浪费，花更少的钱办更多的事。

3、安全工作，加强安全教育，增强学生的安全意识和自我保

护能力；落实安全管理制度，搞好每月一次的安全隐患排查；做好值日、值班管理与门卫管理，努力做到安全工作无死角。

4、校舍改造，长远规划，合理布局，用好改薄资金，监督建设施工的质量，为学校的建设与发展奠基。

二月份

1、走访控流工作（访万家）。

2、安全隐患排查。

3、搞好入学教育及开学工作检查。

4、迎接洪湖市及管理区开学工作检查。

5、布置“课内比教学，课外访万家”及“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

三月份

1、学生异动及学籍管理工作。

2、按计划组织教师参加“一课一名师”晒课活动。

3、开展“课内比教学”活动。

4、开展三月教研月活动。

5、校产清理，搞好专室建设。

6、春季学校卫生防疫工作。

7、开展安全演练。

8、“俭以养德，从小做起”演讲比赛。

9、参加“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德系列活动。

四月份

1、开展清明扫墓活动。

2、迎接“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育工作专项检查。

3、组织期中考试工作，做好期中迎检工作。

4、实行“阳光财务管理”，公示财务使用情况。

5、组织学校小学生运动会。

6、搞好期中家访工作（访万家）。

五月份

1、布置“六一”文艺汇演工作。

2、组织校内学科竞赛活动（培优工作）。

3、“爱家、讲礼、守法、尚美”育人修德主题教育征文比赛。

4、“课内比教学”活动小结与评价。

5、学生书画作品展示。

六月份

1、“六一”文艺汇演及表彰活动。

- 2、迎接期末检查。
- 3、公示财务使用情况。
- 4、组织期末考试。
- 5、安排师生暑假生活。
- 6、做好期末质量评价工作。

七月份

- 1、“七一”庆祝活动。
- 2、做好学期总结与评价。
- 3、安排暑期教师培训。
- 4、校产清理，资料归档工作。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作作出如下计划：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加每周五的政治学习，并做好笔记。坚持每月写两篇业务笔记，一篇教学反思。

- 1、课前精心备好每节课。
- 2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，知道应补

充哪些资料，怎样才能教好。

3、认真批改作业：布置作业做到精讲精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 虚心向有经验的老师请教。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求他们的意见，学习他们的方法，不断提高自己的教学水平。

5. 配合政教处做好学校的各项活动，对学生进行感恩教育。

6、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7、在师德建设上下功夫

加强中学生思想道德教育，教师家长必须做到言传身教，而且身教重于言教。孔子说：“其身正，下令而行，不令而行；其身不正，虽令不行。”教育者本身的道德形象如何，不仅影响学生，而且对教育起着强化或弱化作用，表现在严以律己，给学生作出榜样。教师在平时必须注意自我修养，完善自我的人格，加强“身教”意识，言谈举止做到文明健康、真诚和谐、亲切得体，并在爱校爱班，关心集体、遵纪守法、遵守秩序、爱护公物等方面严格要求自己做好表率。这样，教师的身教就可以在学生心目中得到确立和认可，最终达到示范教育的目的。

我坚持不迟到，不早退，有事提前请假。总之，我会再接再厉，争取取得更好的成绩。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇五

以邓小平同志关于教育的“三个面向”伟大理论和***同志“三个代表”重要思想为指针，以新课改为契机，以市教科所工作计划和学校工作意见为指导，坚持教育科研为教育决策服务、为学校教育教学改革实践服务和为繁荣教育科学服务的方向，以课题研究为抓手，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，大力深化素质教育，加快教育现代化的内涵发展。

1、健全教科研组织，加强教科研骨干队伍建设。

要使教科研工作持久深入地开展下去，首先必须要有健全的组织。学校已基本形成由教科室带头，以课题组为主体的教科研网络。本学期，学校将加强教科研网络的建设，进一步健全教科研组织，以形成完整的教科研体系。同时，教科室将在各课题组中扶持、培养一些对教科研比较热心并有一定造诣的先行者，加强学校教科研骨干的培训工作，建立一支以中青年骨干为中心的教科研队伍。

思想是行动的先导。新的教育形势要求我们必须确立新的教育观念，掌握教育科研的思路与方法。因而，学习现代教育理论，构建教科研基础理论工程尤为必要。本学期，学校将继续组织教师学习一些与学校研究课题相关的现代教育理论。通过对现代教育理论的系统学习和讨论，从整体上提高全体教师的理论素养和教科研水平，为深化教育教学的科学研究奠定一定的理论基础。加大对教师新课程培训的力度，组织课改研究的专题培训和学习，将课改进一步落到实处。本学期将组织解读新课程的专题培训及组织教师参加镇江市人事局安排的相关考试，同时教科室将定期检查教师的学习笔记，重点检查读书笔记。

3、加强课题管理，规范教科研课题管理体系。

课题研究是教科研工作的主体，是教科研组织管理的重要内容，它对于提高学校科研层次，提高教师科研水平，促进学校各项工作向前推进具有极为重要的作用。对于各项课题，各课题组要制订本学期的课题研究计划，进行深入研究，重视教科研资料的搜集、整理，及时进行总结，撰写研究报告。教科室将加强对课题的过程管理，定期召开课题组组长会议，为各课题研究提供理论依据和方法指导。同时做好各课题的结题的工作。本学期，教科室将着手准备省教育学会新一轮课题申报。

4、学习现代教育技术，提高教师运用现代教学手段的能力。

实施素质教育的主战场是教学领域，主渠道是课堂教学。要提高课堂教学效益，减轻学生负担，就必须提高教师运用现代教学手段的能力，用现代化的教学法手段来提高单位时间的信息密度。各学科教师要充分利用现有电教设备，提高现有电教设备的利用率，使电教手段的学科覆盖率达100%，课程覆盖率50%以上；外语教师每两周至少使用语音室1次，并及时登记。本学期，每位教师须上一节多媒体课件课，寄宿班的教师利用多媒体设备上课时数须占总课时的40%以上，网络教室和多媒体教室的使用，教科室将定期组织检查，并将之纳入学校教学常规检查之中。同时组织全体教师学习信息技术与课程整合，以迎接进修学校组织的相关考试。

5、总结教科研经验，认真组织教育教学论文的撰写与评比活动。

从理论与实践的关系来看，实践是理论的基础，而理论对实践又有指导作用。因而，在教育教学中，认真总结教科研经验，将其上升为理论，再用这个理论来指导以后的教育教学工作，是十分重要而且必要的。本学上学期末，学校已作了布置，每位教师必须交一篇与本人课题研究有关的有质量的论文。各位教师要认真撰写，精心修改，及时上交，争取在本次教科研论文评选活动中获取佳绩。同时教科室将组

组织部分教师参加“教海探航”、“新世纪园丁征文大赛”等论文评选活动。同时教科室将组织学校教育教学论文评比活动，编辑《云林中学教育教学论文汇编》，不断积累教科研的过程资料，推广教科研工作成功者的经验。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇六

为了更好的完成本学期教学任务，取得优异的教学效益，特制订本学期教学工作计划。

一、学情教情分析

(一)、学生成绩

成绩

a

b

c

d

优秀率

及格率

合格率

人数

(二)、学习情况分析(学生学习情况;学习兴趣、习惯、品质;学困生情况)

八年级二个班，一共四十五人左右。学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。因此在上课过程中要多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。

（三）、教学中的成功与不足

在教学过程中要树立“健康第一”的指导思想，利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应能力，从而增进学生身心健康这一目标出发，引导学生掌握基本的运动技能，学会科学锻炼身体的方法，培养坚持课外锻炼的习惯，增进身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

二、课程分析：（教材的知识体系结构、作用、地位及开发的课程资源）

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、知识与技能：使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。

2、过程与方法：学习田径、趣味体育、跑、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。培养学生认真锻炼身体的态度。

教学重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作。

教学难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节。

四、教学措施：（措施具体、有针对性、有培优补差的途径和方法）

2、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、

3、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求

4、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、实心球200米等）。

5、写好课后反思，心得，并及时总结。

五、教学研究

六、教学进度

五、教学研究：（本组教研课题的研究方法，制定的方案）

不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极向上的思想。

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇七

xx年后勤工作的基本思路是：围绕一个中心，搞好两个服务，抓好两项学习，全面开展五讲。围绕一个中心，即后勤工作要始终围绕教学这个中心。搞好两个服务，一是搞好为教育教学的服务，为教育教学创造良好的条件；二是搞好为师生生活的服务，解决师生的后顾之忧，让师生们以旺盛的精力和充沛的体力投入到教学活动中去，为全面提高我校的教育教学质量而努力奋斗。抓好两项学习，即政治理论学习和学校各项规章制度的学习。全面开展五讲，即讲大局，讲团结，讲奉献，讲文明，讲实干。

本年度后勤工作的总体目标是：做到三个确保、三个力争。

三个确保是：确保校园环境建设及教育教学、办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细，帐物相符；确保学校水、电正常供应。

三个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步提高服务质量；力争进一步提高服务效益。

(1)认真学习和贯彻落实教职工例会对后勤工作的各项要求，增强服务意识，提高服务质量。

(2)认真学习学校的各项规章制度，提高自身修养，爱岗敬业，吃苦耐劳。树立为师生服务的思想，不断提高职业道德水准。

(3)认真落实精细化管理的各项要求，为教育教学创造优良条件，在搞好服务的过程中，实现自身价值，贡献自己的力量。

2. 加强校产管理，健全校产电子、纸质档案

(1)严格材料购进，材料领出制度，非易损耗品领出新的，必须收回旧的。

(2) 年终对库房进行盘点，做到帐物相符。

(3) 无论固定资产还是易损耗品，均形成档案，物品的入库、出库严格登记手续。

(4) 规范健全校舍档案

3. 做好后勤常规服务工作

(1) 开学初做好：教材、副本的领取和发放，办公用品的采购和发放，教室、寝室的调整，各班桌凳的配备，检查水电是否正常，各部位照明设施检查维修，等等。

(2) 落实班级财产承包制。包括教室内的所有公共财物和各班环境区域内的财物，每学期对班级财产检查两次：期中和期末，检查结束后对损坏的财物进行赔款，学校组织维修。

(3) 落实其他学校财产管理责任制。包括办公室和公用教室的财产、个人领用的学校财产，办公室和公用教室的财产每学期检查一次，发现人为损坏按《学校财产管理办法》处理，自然损坏的要及时维修。个人领用的学校财产交回时要检查完好情况，及时做出相应处理。

(4) 管理和使用好水电，把节水节电放在后勤工作的首位，教育和引导全校师生养成自觉节水节电的良好习惯，杜绝长流水和长明灯，校内不能使用大功率用电器。学校组织不定期检查各部位的违规用电情况，并做出相应的考核或罚款处理。要及时更换损坏的水设施，防止跑水和漏水。

4. 做好校园的绿化美化工作

(1) 浇水。绿化带的春灌和冬灌要浇足浇透，其余时间要根据雨水情况浇灌，不得浪费水。树木、绿篱、花园的浇水要根据土壤墒情浇灌，合理安排，不得浪费水资源。

(2)绿化带的管理。根据生长情况每年大约修剪4次，每学期2次。绿化带中的垃圾和杂物由承包班级随时清理。

(3)绿篱的管理。根据生长情况每年大约修剪4次，每学期2次。绿篱下的垃圾和杂物由承包班级随时清理。

(4)树木的修剪、杀虫，每年2次，每学期1次。

5. 严格后勤职工上下班时间，实行不定期查岗制度。后勤职工要和教师统一上下班时间，随时处理各部位。本年度后勤工作人员实行工作任务登记制，工作情况将作为后勤人员绩效考核依据。

6、努力改善办公、教学、生活条件

学校教学目标 学校教育目标工作计划篇八

z工业园区星湾学校创建于20xx年9月，在“十一五”期间，学校各项事业快速优质发展，初步实现了“一年出形象，二年有影响，三年创品牌”的战略目标，成为园区教育九年一贯制品牌学校，在z市具有较大影响力，在当地具有较高知名度和美誉度。

20xx年是“十二五”开局之年，国家、省市区先后制定了教育事业发展规划，从宏观上为学校新一轮发展指明了方向。为阐明学校在未来三至五年的发展目标、方向和工作构想，引导学校按照规划设计的蓝图科学发展，学校编制了此发展规划。它是学校未来发展过程中教师、学生共同的行动指南，也是未来三至五年学校依法治校、民主办学、全面推进学校各项建设的指导纲领。

（一）学校概况

z工业园区星湾学校位于全国发展水平最高、竞争力最强的开

发区之一——中国？新加坡z工业园区，于20xx年9月动工建设。20xx年9月1日正式开学，是园区管委会直属的、按现代化标准兴建的义务教育阶段九年一贯制公立学校。学校占地面积公顷，校舍建筑总面积万平方米，总建设规模为66个教学班，其中初中10轨30班、小学6轨36班。办学以来，学校在以曲虹校长为首的领导班子的带领下，各项教育事业优质快速发展，学校软实力不断增强，呈现出良好的发展态势。截至20xx年9月1日，学校由20xx年初创时的12个班405名学生，迅速增长到目前的50个班2100名学生，专任教师由54人增至161人，为园区教育的优质均衡发展做出了应有的贡献。创建三年来，获得了z省健康教育先进学校、z省和谐校园、z市德育先进学校、z市绿色学校、z市校务公开先进学校、z市平安学校、z市教育技术装备先进学校、z工业园区先进集体、z工业园区教育科研工作先进学校、z工业园区体育艺术工作先进学校等一系列荣誉称号，在z教育界拥有了较高的知名度，在老百姓心目中拥有较高的美誉度。

（二）办学理念

根据园区教育“现代化、均衡化、国际化、特色化”的总目标，学校提出了“共享国际化背景下的教育智慧”的办学策略，以“以人为本、和谐发展”的管理理念出发，努力实现“让每个孩子带着微笑走进校园，带着自信走向成功！”的教育理想，着力打造“教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代化、精品化、人文化的魅力校园”。坚持依法办学，规范办学，注重内涵建设。使学校各项管理纳入精细化、科学化、系统化、规范化的轨道，推动学校向稳步、健康、高效、科学的方向发展。

（三）教师队伍建设

学校依托园区良好的区域优势和灵活的用人机制，面向全国

吸纳优秀教师。打造了一支由名教师、学科带头人引领，骨干教师支撑，优秀师范毕业生加盟的高素质教师队伍。目前专任教师161人，平均年龄31岁。全部为大学本科以上学历，中高级教师占66%。其中特级教师1名，全国优秀教师1名，市学科带头人5名，区级以上学科带头人、教学能手、教坛新秀、优秀班主任、优秀课获得者86人，占全体教师的70%。

学校认真落实教师教育教学考核与奖励制度，加强对教师的基本功培训，开展师德教育和现代教育技术的专业培训。组织师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨，在教师群体中形成了加快发展，你追我赶，共同进步氛围，有力的激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教学研讨氛围中获得飞跃进步。

（四）德育工作

学校建立健全了各项规章制度，形成了科学、规范、高效、创新的管理机制和管理体系。学校在全员育人方面进行了积极的探索和实践，在全员护导、德育岗位、德育导师和养成教育、家庭教育指导、国际理解教育、心理健康教育等方面都有了一定经验。学校已形成了较为完整的德育工作的考核和激励机制，如班主任月考核、学期考核制度，文明班级考核制度和学校奖励制度等。学校的心理健康教育工作是德育工作的亮点，朋辈辅导成为心理教育的特色，学生积极参加朋辈活动已成为我校一项德育传统。

学校的学生评价改革如阳光少年、十项优秀少年、星湾十佳少年的评选，为学生的多元化和过程性成长与进步打下了良好的基础。学校已有十多个精神文明共建单位暨德育基地。同时，学校一直和周边社区、武警、法院、科文中心、派出所、中外企事业单位等保持良好的共建关系，非常重视安全

和法纪教育，效果良好。

（五）教学工作

学校重视教师的教学基本功的提升，通过积极开展专业培训，从素质教育的理论与实践到现代教育技术的专业指导，才促进教师的专业提升。通过师徒结对，榜样示范，专家引领，走近名家，聆听报告，同伴互助，分享探讨等活动形式，形成教师群体中加快发展，你追我赶，共同进步氛围，进一步激发教师工作的积极性、主动性、创造性，在学校日常的教学管理中，立足教学“七认真”，扎实学习、深度研究、加强督查、指导完善，立足教师发展，使教师在具星湾特色的浓厚的教育教研研讨氛围中获得飞跃进步。

“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”已初步成为星湾教师优质课堂的特质。将有新教师的登台课、入门课、爬坡课；有新加盟教师的研讨课、亮相课；有教学骨干的示范课、探究课。校内中小学互动，各种类型的公开课将课堂研究不断推向深入和高潮。校内教研气氛浓，教师们在课堂教学研究中与时俱进，不断提高课堂教学的能力。而每周的备课活动，每两周的教研活动，从定时、定点、定内容到每个教研组有个性的深入研究，有专题研究，有课题研究，有反思总结，在浓浓的平等、开放、热烈的教学研究氛围中，让学校的每位教师行走在教学研究之路上，让学校充满浓浓的学术研究氛围。三年来教师参加各级各类比赛成绩斐然，教师的专业发展迅速。

（六）教科研工作

“兴教育研究之风，走科研兴校之路”已经成为全体星湾师生的共同追求目标，学校教育科研起步早、发展快、成果优。十一五期间，立项研究的国家级、省级、市级、区级课题有七项，校级微型课题19项，100%的教师参与课题研究。学校“十一五”省级立项课题“以概念图为支架的整合教学行

动研究”，过程扎实、成果丰厚，多次得到主管部门的表扬。市“十一五”课题“开放圆融的学校文化建设实践研究”富有成效，全面深化了学校特色。在课题引领下，老师们100%投入教科研之中，成果显著，形成了浓厚的教科研氛围。学校引进概念图的整合教学，在省“十一五”课题的引领下，对全校教师进行培训，教师几乎100%掌握基于inspiration软件为基础的概念图，较熟练运用moodle平台，又将白板技术引入课堂，强强联合，使得教师如虎添翼，教学手段更先进有效。

“十一五”期间，教师在优质课评比、基本功竞赛中获区级一等奖以上共计88人次，其中一等奖56人次。获得教坛新星、教学骨干等区级以上荣誉称号的共计36人次。发表文章321多篇，获奖496篇。学生在各级各类比赛中获奖1400余人次，其中省级以上奖项500余人次。

（七）国内外交流工作

学校与区内多所学校结对，交流管理经验，共促学校健康发展。加强国内交流，先后接待了来自辽宁朝阳、陕西榆林地区的校长、中层、教师40人次的培训，将星湾的办学经验辐射至大江南北。在国际交流方面，学校先后与新加坡醒南小学、加拿大一哈利法克斯一南贝特福德学校结为姐妹学校；接待了以上两所和纽约白原高中等校师生的来访。学校每年有20多名师生赴加拿大哈利法克斯、维多利亚参加为期三个月的修学活动；30多位小学生赴新加坡醒南小学、辅华中学修学；10多位中学生赴英国、美国修学，通过修学、交流，师生互访，学生入住等形式更好地推进了学校的国际化进程，使星湾学子进一步开阔视野，提高素养，增长才干。

1、办学层次有待提升。作为一所新建学校，星湾的管理队伍、教师队伍比较年轻，教师教育工作背景不尽相同，加之园区教育管理干部交流比较频繁，管理规范，协调合作都需要一个磨合过程，是学校文化建设和学校品牌形成的不利因素。

2、教学模式的有待进一步探索。高质量的课堂教学应当是低耗、优质、高效的。学校提出了“低起点、快节奏、大容量、多层次、高效率”课堂教学策略，但在理论上还需要进一步挖掘开拓，在实践上还需要进一步丰富内涵。在影响上还需要进一步加大宣传力度。

3、学校特色有待进一步丰厚。与国际教育接轨的一流学校应当具有鲜明的区域特色和校本特色。星湾虽有自己的特色定位，但尚处于起步阶段，优势项目尚未形成，如何锤炼办学特色，并具有在国内、国际交流中有影响力，有待进一步加大投入，不断培育。

三、未来三至五年星湾学校教育工作的指导思想和总体目标

（一）指导思想

以国家、省、市、区教育部门“教育事业发展规划”精神为指导，认真贯彻落实z省“五个严格”z市教育局“三项规定”和“三会”、园区教育“四化”内容，坚持以科学发展观统领学校各项工作，从学校实际出发，团结一心，求真务实，开拓创新，率先争先，努力办好人民满意的教育。

（二）总体目标

1、总体目标：坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，发扬“率先争先”的创业精神，团结协作，与时俱进，在教育改革中达成现代化、国际化标准，力争五年内把星湾学校建设具有实验性、先导性的，高质量、有特色的市区一流品牌学校，在省内具有较高知名度和较大影响力的基础教育示范学校。最近几年时间内，争取获得z市高水平教育现代化学校z市文明单位等市级综合荣誉称号，积极创建省级各类条线荣誉。建立优质的现代学校制度，全力打造教师与学生共同发展、共性与个性相互融合的和谐校园；崇尚文化与开拓创新、自主发展与个性张扬的活力校园；面向世界、高品质、现代

化、精品化、人文化的魅力校园。形成具有鲜明特色的星湾学校文化。把星湾学校打造成学生向往、教师幸福、社会满意的品牌学校。

四、具体目标

1、人才培养目标

全面贯彻党的教育方针，全面推进新课程改革，以德育为首，育人人为本，全面推进素质教育，培养“阳光、自信、睿智、大气”的星湾人；培养培养追求卓越的园区人，培养充满睿智的现代人，培养放眼世界的国际人。形成星湾学子成长素养中的五个统一和三种能力：体格健康和心理健康的统一，基础性学力和发展性学力的统一，人文精神和科学精神的统一，传承意识和创新精神的统一，民族观念和国际意识的统一；现代素养和特长发展的统一；优先发展星湾学生的自主学习能力、实践创新能力和参与国际交往的能力。

以质量管理为核心，重视目标管理、过程管理、制度建设和文化浸润，逐步形成科学与人文并重、宏观与微观相融、过程与效率兼优、传承与创新协调的现代学校管理体系。

坚持依法治校、以德治校，严格执行校务公开制度，充分发挥党支部政治核心作用与保证监督作用，充分发挥教代会参政议政作用，充分发挥家长委员会和共建单位的支援协调作用。积极探索以“两部一体”（中小学两个学部统一管理）“三组协同”（年级组、教研组、备课组协同管理）“九年一贯”的管理体系与运作机制。以规范化建设提升管理的公信力，以人本化提升管理的内聚力，信息化建设提升管理的时效性，着眼于学校全面、协调、可持续发展，着眼于建设团结、和谐、进取、创优的校园文化，引领学校的跨越发展。

3、队伍建设目标