

2023年一年级线上教学工作总结第一学期 (实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级线上教学工作总结第一学期篇一

线上学习不同于实际教学，师生不能面对面的交流互动，我们根据实际情况，将本周的线上学习工作总结如下：

- 1、组内数学老师共同研读教材，明确教学目标，突破教学重难点，编写教案，在网上查找适合本班学生的教学视频，通过网络推荐给家长朋友，让他们陪同孩子观看，与家长朋友沟通交流，家长履行好监督职责，希望通过“大手+小手”共同完成学习任务。
- 2、充分利用网络资源，通过多种方式检查作业。
- 3、通过班会，了解孩子的心理以及学习中遇到的困难，做好疏导工作，缓解他们及家长的焦虑。

为了小朋友在家能更好地学习，我们将在实际工作中，根据具体情况，灵活调整教学方式以及与家长的沟通模式，只有家校共育，才能有效地进行线上学习。

一年级线上教学工作总结第一学期篇二

面对疫情不慌张、科学预防我先行！强身健体促健康、阳光

体育我最强！为了使学生在家抗击疫情的’同时能够锻炼好身体，学习体育技能，增强体质，充分突出“五育并举”这一主题，同时结合网上教学模式，体育组老师积极备课，认真制定教学进度以及锻炼计划，促进学生的健康成长。

一、认真备课，写好教师日志，制定锻炼计划。

二、认真组织线上教学，强调动作要领及重、难点。力争高质量课堂。

三、学生敢于展示自我，教师细心指导与评价，帮助学生提升动作质量和建立学生自信心。

毛主席曾说过：“文明其精神野蛮其体魄”要想让人们的精神变得文明，就要让人们的身体变得更加强健，新城小学体育组以提高学生体质，传授体育技能知识为根本任务，坚持不懈，为居家抗击疫情的学生们送出一份温暖和保障。

一年级线上教学工作总结第一学期篇三

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我从一个刚刚毕业的小丫头成长为一名合格的老师，一年的实习让我成长了不少，不仅学到了知识，还扩宽了眼界。我已经从刚开始的害怕站上讲台，害怕给学生上课，到现在充满激情，胸有成竹的上好每一节课。尽管做的没其他老师那么好，但是我一直在努力着，我已为我的教学之路奠定了良好的基础。不知不觉我在美文学校工作已经一个学期了，在学校领导的鼓励下，在各位老师的帮助下，我在慢慢地成长进步，并收获颇多。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要让自己静下心来，踏踏实实地工作。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。所以我就告诉自己：你没有别的老教师三年、五年、十年的甚至更多的教学经验，你就要付出比别人多十

倍、多百倍的时间去努力，你没有资格和别人比，就只能和别人比努力，比上进。所以为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

1、备课。开学初，为了更进一步了解教材，手写了五个单元的教案，再对教案进行二次修改。备课时认真钻研教材、教参，把握好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。；力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，看教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找可见，制作课件，准备穴学具教具。并积极参加教研活动，能把每一次公开课当做是一次成长的机会，牢牢把握，充分备课，并征求很多老师的意见，修改不足的地方。

2、多学习多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，也不知道自己能不能教好，但在教学上不敢有丝毫马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用，在参加集体教研时，认真听上课老师的教学流程，认真做笔记，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的老师请教并经常一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。

3、多看书，多上网。学校让每个老师每个月上交一篇读书笔记，很多老师觉得本来工作压力就大，还有这么多的事。但是，我觉得学校的目的不是为了检查老师有没有上交读书笔记，而是为了帮助老师提高自己的教学理论和知识水平，是为了帮助我们充实自己，便于在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。所以我每个星期都在坚持看书，表扬学，教育学，如何与人沟通等等，只是为了充实自己，让自己的`工作进展的更加顺利。我还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。经过这样的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，

都是我收获不少。

4、及时写教学反思。一课一反思，每每上完一节课，我都会坐下来思考，这节课哪里做得好的，哪里做得不够好，对这节课及时进行反思，并制定整改措施，使自己的教育教学能力在不断的进步。

当然，在这一学期中，有收获，也有遗憾：教师语言不够精炼；缺乏课堂语言的艺术性；对教材把握不到位；不能灵活、多变的运用课堂教学机制；课堂细节处理不到位；控糖能力有待提高。

针对这些问题，我也制定了一些对策：认真对待每一节课，充分备课，找准重难点；多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论；多学习名师的优质课，多看名师上课实录，学习其优秀的地方；虚心向其他老师请教比较好的教育教学方法，为自己的教学做指导；课下及时反思，及时调整。

不论是在生活上，还是在工作中，都有很多东西还值得我去学习。我会继续努力，用饱满向上的精神，多学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能上一个台阶，争取早日成为一名优秀的教师。

一年级线上教学工作总结第一学期篇四

本学期我担任一(二)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表

扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不一人过马路，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有40多人参加了学校的特长班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

一年级线上教学工作总结第一学期篇五

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现将自己的教学工作总结如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向其他老师学习。经常听取老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向其他老师请教。行政听课、轮流课、平时作业的布置都向其他老师请教，得到了一致好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼

音磁带或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级40个孩子，40个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更

多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是有目共睹的。

五、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

4、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，不辜负学校对我的期望和培养。

一年级线上教学工作总结第一学期篇六

下白石小学

胡恭言

教学大纲要求一年级下学期要“学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读。”可见识字在一年级语文教学中的重要性。所以在这个学期中，我加强了识字教学。1、鼓励学生交流合作识字。

每个孩子的学习方式不一样，有的习惯在阅读中学习，有的习惯在书写中学习，因此我采用多种方式加强同学间的交流与合作，使孩子们互动起来，将自己好的识字方法介绍给其他学生。这样就等于不断注入新的源泉，学生识字方法多了，学起生字来也就不费力气，尤其对于那些学习困难的孩子来说，大大提高了效率，增加了识字量。

2、加强写字指导，不但要写对，更要写好。

有了一个学期的写字基础，很多学生对于书写已能基本掌握，这个学期，我对学生的写字要求提高。在学习中，我们总是一起观察生字在田字格中的位置，一起分析生字的笔画穿插和结构，力求每个生字不但要写对，更要写好。很多学生有明显的进步，虽然只是一年级，但写起字来有模有样，很是工整。3、加强生字的复习和巩固，防止回生。

艾宾浩斯遗忘曲线告诉我们，人的遗忘速度总是先快后慢。所以对刚学过去的生字要及时复习，利用一些词语来复习生字，也可以利用生活中常见的标志牌、商店名称等来识记生字、复习生字。二、注重朗读指导。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

一年级孩子特别需要多去读，在朗读中体会。我们在朗读课文时，选择了很多种形式，如老师范读、小组合作读、个别

读、分角色读、表演读等，学生很感兴趣。在一层层深入的朗读过程中，我们一起体会到了语言文字的美，语句的美。基本的问句，学生也能根据不同意思用不同的语气读出来。

三、注重课内外结合美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，和我的学生一起遨游广阔的语文天地。

一年级线上教学工作总结第一学期篇七

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任一年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

小学新课标的美术教育，以促进学生的艺术素养为核心，探究性艺术实践活动为主线，人文性单元为结构。它说明了艺术教学活动的整个过程中，必须以培养学生的艺术素养为主要的目标。一、在艺术课堂上培养学生的良好学习习惯。

一年级的孩子刚从幼儿园升入小学，有的学习习惯比较差，课堂上容易注意力不集中，思想开小差，课堂教学组织有一定难度。因此，结合以往经验，我在本学期的教学中，重点贯穿培养学生行为习惯的养成，如：“用小手说话”、“一二三，坐端正；小小手，放桌上；小眼睛，看老师；小嘴巴，不说话。”、“小手小手拍拍，小手小手拍拍，小手小手叠

起来。”通过这些课堂组织语言，有效地解决了学生注意力不集中，易开小差的问题，保障了课堂教学的有效性。二、从生活中获取创作素材。

小学低年级的学生由于其画画正处在涂鸦阶段。往往是想到哪里画到哪里、落笔成章，不会再去做进一步的修改了。因此，教师在整个教学活动过程中要尽量做到精讲少讲，让学生有最多的时间进行练习。在学生进行练习时，教师要勤于巡视，看到能较好地表现作业要求的作品，及时表扬，同时，把他的作业作为范例来讲解，引导学生观察这为学生是怎样来画的，让学生从身边的榜样中学习知识技能。指导学生修改完善自己的作业，不要怕影响学生的积极性，只要让学生看到每一次修改都会有新的收获、新的喜悦，学生不但不会降低学习积极性，反而会因看到自己的进步而欣喜若狂，信心倍增，更乐于参加到整个教学活动中来。

另外，不要固定学生的创作（作业）时间。有很多情况学生可能不能在一节课里完成作业，可以给学生安排2节课或者更多的时间，也可以让学生请他们的爸爸妈妈、哥哥姐姐帮助，当然这个帮助不能是包办代替了，而是请他们指点，作业还是要学生自己完成。这样有助于提高学生的绘画和自主创新能力。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却也不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。