

2023年数学教师工作总结 教师个人教学工作总结(优秀6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

数学教师工作总结篇一

20xx年1月至12月的上半年，我担任高三3、4文科班地理教学、下半年担任初二1、2、3、4班及高一1、2、3、4班地理教学工作，并负责学校地理社团工作。现将工作总结如下：

在校领导正确指导和同事们的帮助下，我顺利完成学校布置的各项工作。并在学校开展的“有效教学”活动中，对课堂教学进行了一些教育实践的探索。微课《西安雾霾天气成因分析》市级一等奖、《相对高度的计算》市级二等奖；教学论文《微课制作的点滴感悟》市级一等奖；教学设计《热力环流图中等压面的变化》市级三等奖；《全球气压带和风带》未央区优质课一等奖；《自然地理要素与环境变迁》校级全过程评优课一等奖。

我的收获来自学校的培养、校领导的关怀、同事们的帮助，还有我个人的努力。在学校教研氛围浓郁的大环境下，我进步了。

一年里，我深感自己诸多不足。

4、尽管少说话多做事，但由于做事效率低，能力弱，使得地理社团工作没有扎实有效地开展起来。社团工作是个弱项。

20xx年，针对不足，我要静下心来从以下几个方面努力，提

高教育教学的有效性：

- 1、珍惜各种形式的校内外培训，不断汲取营养，提高自身专业素养；
- 2、读书学习，扩大知识面，提高教育教学理论水平；
- 3、学习计算机技术；
- 4、走进他人课堂，取长补短；
- 5、利用寒暑假外出旅游，增长见识，丰富教学素材。

数学教师工作总结篇二

作为一名教师，为了更好地完成教学工作，必须做好教学工作总结，不断地提升自己的教学水平。下面本站小编为大家带来教师教学个人工作总结，欢迎大家阅读！

怀着对教育的梦想，我光荣地踏入了教师的行列中。作为一名新教师，在半年多的教学中，我深刻地体会到了教师的辛苦与快乐。在这短短的时间里，我学到了很多教学经验，感受到了不同教师的教学风格，同时也被学校的文化深深感染着，来到了新校，我收获了，也进步了，为使今后的工作取得更大的进步，下面我对自己在在这半年多的工作进行一下工作总结。

一、德——扎实肯干

在思想道德认识上，我认真学习新的教育理论，并根据自己的教学实践，及时写下教学反思，并在反思中不断更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记，听后及时写下自己的学习感受，在不断的学习中丰富自己的综合素质。

在学校教学理念的熏陶下，我不断学习学校文化，并在实践中践行学校的文化理念。同时，我坚持每周的新教师培训和市、区教研，学习教师应该具备的优秀品质，认真践行教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生；做到关心热爱学生，平等公平对待每一位学生；做到坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；做到为人师表，严于律己，以身作则；并且不断学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

二、能——努力提高

在教学工作及能力提高方面，我担任一年级一个班和三年级级部的英语教学工作，由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学法，虚心向前辈学习。为了提高自己的教学工作能力，我认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书的指导下，结合各班的基本情况进行治疗活动，及时进行教学反思，修改教学步骤，以达到教学的最佳效果。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。这半年多的时间里，我积极参加教研活动，收获不小。我有幸还聆听了优质课评选的活动，在教研员评课议课中，我受益匪浅。不但感受到了不同教师的教学风格，同时也由衷的敬佩优秀教师那种对课堂掌控和带动学生主动学习的能力，这是我需要学习和亟待提高的一点。

课后，我们英语组内集体备课，认真讨论教学得失、回顾小

结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染学生，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我的英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。在教学工作方面我还存在很多需要提高的地方，需要我认真学习的地方也很多，我会坚持加强教学理论方面的学习，不断的在实践中充实自我，提高自我。

三、勤——任劳任怨

在作考勤方面，我热爱自己的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各区听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，不断的提高自己的专业知识能力。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着某些不足的地方，须在以后不断的努力学习，得到进一步的提升。

在教学成绩方面，我始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生综合、全面的发展。我工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。通过上学期和学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都得到了一定的进步，并且在期末统考，取得了比较不错的成绩，我相信通过以后的努力，和与学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩的。

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，

简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种

方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

共2页，当前第1页12

数学教师工作总结篇三

本学期我担任高一(1)班、(5)班的语文教学，圆满的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，严格要求自己。工作态度端正，教风优良，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高教室教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方法不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教教室语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、教室教学

在教室教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高教室效率环节，采取灵活多样的教学方式，活学活用。在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的主动性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，主动性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和教室教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我主动探索，主动主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学认识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有针对性，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，主动批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好限时测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教

学思总结进行思考，探索教学方式。

数学教师工作总结篇四

在20xx年，我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

20xx年本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基础、机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生（其中6名和崔焕勇联合指导）顺利完成的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名□20xx年度完成的教学工作量累计约570课时。

在做好业务工作的同时，积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。主持济南大学博士基金项目一项□20xx年11月立项），以第一作者发表b类论文1篇。

本人是机自0703和0704班的'班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在xx年年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性

的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

数学教师工作总结篇五

曾子有句话，“吾日三省其身”。“三省”而后明白所得所失，如果有得，心中不胜欣慰，如有所失，必当明日加倍努力以弥补所失。每日“三省”而每日都有所裨益，有所提高。在那里，我对自我的教学进行深刻的反思，以求明日的提高。

我们常对学生说：读书百遍，其义自见；朗读便于记忆；默读便于思考……一套套的理论强加于孩子，自我真的懂了，做了吗对于教材的把握又是如何呢自认为有点儿知识，有点儿能耐，教这帮小孩没啥问题。常常夹着书本就进课堂，随心所欲地发挥还为自我暗鸣得意，以为自我本事无限。然而从自我偶尔对教材的研读，对教学策略的思考改善，学生的学习效果就明显增强，才真正意识到“开卷有益”啊！

时代在提高，人的观念在变化。我们的知识体系、思维理念有没有与时俱进呢过去，我们对乖巧、听话的孩子赞不绝口，此刻大家更欣赏个性张扬的孩子；过去教学注重基础知识的学习与训练，此刻教学则强调知识本事，过程与方法，情感态度价值观的.三维一体。过去我们依靠师范学校学的东西将远不能满足此刻教育教学的需要了。语文新课标的颁布实行，对语文教师而言，既是一种机遇，更是一种挑战，语文课堂教学的改革，不仅仅是课程改革的热门，更是课程改革的难点。我们教师既要努力学习新课标，同时又要进行了有力的摸索。广泛搜集信息，学习很多知识，掌握教育教学新技能，

树立终生学习的思想才能不被时代淘汰。

教育教学中的许多地方都需要我们及时的反思，反思是教师在平时对自我教学行为和学生学习活动中的成功与失败、亮点与遗憾以及瞬间的灵感进行总结分析、学习完善的活动。期望自我在反思中完善，在反思中提高，在反思中成长！

数学教师工作总结篇六

本学期我担任一班级数学教学工作，作为刚接触一班级的老师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低班级教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，专心学习，深入讨论教法，虚心向其他老师学习。立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学年的努力，可以说紧张劳碌而收获多多。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能熟悉记数单位个十，知道20以内数的组成和挨次，学会比较20以内数的大小。结合详细情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确熟悉整时，半时，几时刚过和快到几时。

培育从生活情景中抽象出20以内的数的熟悉，培育了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探究的

意识，初步形成估算的意识。在熟悉图形的过程，进展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴沟通，发现并能提出问题进展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的激励和帮助下，对身边的数学产生奇怪心和爱好，能乐观的参加到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握。

在本学期，我所担任一班级数学的同学都存在着智力上的差异，由于每个孩子的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求全都。所以我注意算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给嘉奖，让他们体验到制造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程提倡的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面进展。教学中创设生动好玩的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探究的活动中，理解知识和把握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的阅历。

在教学中转变了老师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的乐观性。敬重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的进展，允许学生根据自己的需求有选择完成

练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的进展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注意过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批判与指正。