

# 最新教师能力提升培训美篇文章 教师岗位能力提升培训心得(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师能力提升培训美篇文章篇一

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育关于象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完备，才能更好的履行教育这神圣的职责。“做一个现代人必需取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并且以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人，”我们做教师的人，必需天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。教师要不断的更新教育观念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，应用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头导致学生，这是我们应有的责任。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密接合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师”只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新

的细节，这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并且投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

本人认为积淀丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。网络学习在确定确立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的进程中不断丰富自己的认识和能力，积淀有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验关于各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有经过教师不断的学习，才能展现自身智慧行动能力，表现他的机智和光彩。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，鼓励着教师们长期精心耕耘，终身学习，在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

一位教育家曾经说过：“好的师风师德就是一本教科书，关于学生的影响是终身的。教师职业的特点和性质，决定了教师要做“人之楷模。师德不仅是关于教师个人行为的规矩要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工。

## 教师能力提升培训美篇文章篇二

这是一次别开生面、活泼有趣的培训，一次思想交流的约会。汪老师睿智幽默的语言，深入浅出的讲述，深受大家喜爱，

金句频出，笑声四起。

窗外寒气逼人，室内温暖如春，两天的培训如拨云见日，受益匪浅，听君一席话，胜读十年书。

## 教师能力提升培训美篇文章篇三

第一，改变教学观念和教学方式。消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

第二，认真学习校本培训。反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，同样影响了课堂教学的效率。

第三，认真备课，尤其要认真备学生。平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

第四，认真研究和设计好课堂提问。在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

第五，加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习

等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

除此之外，教学调控要灵活，就是教师要善于激发学生的学习兴趣。课堂上，我们应该把更多的精彩留给学生。要努力缩短学生与老师，学生与教材内容的距离，使他们从心底爱上这门课。还应该充分利用教材、图片、实物及学生情感体验来发展学生的思维，增加学生的想象力。

因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

## 教师能力提升培训美篇文章篇四

暑假我们学校组织学习关于powerpoint模版制作方法和邮件的发送，进行了母版设计方法的指导，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑制作课件时更能够得心应手. 为了提高大家的认识，不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会，虽然时间紧迫但我感到受益匪浅。

当然，通过这次学习我更真正体会到了计算机知识更新的迅速，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题. 只有不断地学习，才能掌握最新的知识，才能在以后把工作做得更好。

## 教师能力提升培训美篇文章篇五

通过十多天的网上国培、听课、看教学光盘、参加教学交流、研讨会等。了解了一些新课程教育理念，新课程教学模式，教学设计方法，以及一些教育专家的成功教学经验，确实受益匪浅。从现在开始，我将把我所学的应用到我的教学实践中。通过培训，主要有\_会：

“知识也是有保质期的。”作为老师，实践经验不仅是财富，也是陪伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，并能暂时掩盖教师新知识的不足，久而久之必然导致教师知识的不足。缺乏知识的教师，仅仅依靠自己原有的教学经验，自然会导致各种潜能的下降甚至缺失，进而原有的教学经验成为教师教学潜能开发和提高的障碍。所以这种学习和训练对于一个老师来说是必要的，也是有价值的。

十几年的教学生涯，我已经厌倦了。不知道从什么时候开始抱怨的。抄笔记写不完，经常检查，制度苛刻，任务一个接一个，家长难，学生傻，领导不理解，等等。是那么沉重，沉重得令人窒息。我早就像一台机器，不再有灵感。教师被视为一种职业，一种谋生的职业。有的是工作累了，心里不平，凄凉。通过这几天的培训，我可以从更广阔的角度来看待我们的教育，学习更多的方法和捷径来提高自己的素质和教育教学水平。“爱”是教育永恒的主题。我们知道如何更好地爱我们的学生，如何让我们的学生在更好的环境中健康成长。

通过学习和训练，认真反思教学中的自我问题，要“从生活走向化学，从化学走向生活”，要“用课本代替教课书”。成功的教师非常重视教学反思、教学研究、研究性学习、学习反思、反思调整、调整提高。

教师应该充分信任学生，相信他们有充分的学习潜力。学生应该有机会俯下身子看看自己的生活，平等地参与他们的研

究。教师给学生探索的机会，学生可以充分展示自主学习的方法和过程，教师可以自由开展教学活动。新课程实施的灵活性使教师难以控制自己的教学行为，表现出课堂教学的过度焦虑和不安。那么，如何调动学生的“思维参与”？要创设场景，巧妙提问，引发学生心理的认知冲突，让学生处于一种“发自内心的寻求交流却得不到，畅所欲言”的状态。因此，教师应该给学生更多的机会去做和说，让他们围绕某个问题进行讨论、提问和交流、辩论。这样学生自然会兴奋起来，参与的意向提高了，智力也大大提高和发展了。

对学生的评价应该多样化。有尺子来衡量，好学生就多了，不仅仅局限于学习成绩，还要注重情感教育，增强民主意识。“让课堂走向民主，走向学生，走向生活，走向社会”。

在教育教学中，要树立“以人为本”的理念，以学生发展为出发点，树立责任意识和规则意识，加强与学生的沟通，树立“学校不仅是学习的地方，也是发展的地方”，努力改进自我工作方法，使学生素质全面发展。

学习的目的在于应用。要将所学的理论知识应用到自己的教学实践中，紧密结合个人工作情况和学校实际情况，以科学的态度分析问题、解决问题，探索适合本校学生的管理模式，不断提高自身的教育管理水平和实际工作潜力。

前苏联教育家马卡连科说：“学生可以原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的无知。”给学生一滴水，老师必须有一桶水，甚至是源源不断的“活水”。这十几天几位专家的讲课，充分印证了这句话。他们用深厚的科学文化知识向学生介绍深厚的理论知识，浅显易懂，给了我深刻的启发。我和一群充满求知欲的孩子打交道。教育好他们是我的责任和义务。带着我的责任，这几天我已经深深的意识到：一个老师对初中化学课堂教学有效性的研究，让我深刻的意识到我们的课堂教学在更深层次上追求的是什么；“课堂教学设计”和“校本教研”这两个基层教学中相对薄弱的

环节，让我明白了思路和方法，让我的心情豁然开朗，就像心中的一盏明灯。总之，各方面的学习让我意识到学习的重要性。只有不断学习，不断提高，不断加强自我修养，才能胜任教育工作。性格要克服“45岁现象”，永远有老师的职业情怀——充满激情和爱心。

本次培训资料丰富，学术水平高，充满对新课程理念的深刻解读，充满教育智慧，开阔了我们的视野。虽然不能说训练短短几天就能收到立竿见影的效果，但也有不少顿悟。作为教师，要把握新课程改革的动态，理解新课程理念的内涵，学习新课程标准，掌握学生认知发展的规律，在教学实践中不断学习、反思和学习，以适应社会发展的需要和教育改革的步伐。引用一位老师的话，“老师大半辈子都在教室里生活。如果他在课堂上缺乏观察和反思的意识，在教育教学中缺乏观察和思考的意识，他就很难实现专业的提高。观察课堂，保持思考，是我们走向自己、走向名师、走向大师的重要一步。

在以后的教育教学实践中，我会静下心来，师夷长技，师夷长技，慢慢教，教学中学，教学中研，教学科研走出自己的路，实现师生共同发展，教学质量稳步提高。在那里，我突然觉得自己身上的压力增加了。要想被时代淘汰，成为一名合格的化学教师，就必须不断更新自己，努力提高自己的专业素质、理论水平、教育科研潜力和课堂教学潜力。这就需要自我在未来付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，敢于在课堂上实践。我相信，只要自我不懈努力，一定会有所收获。

## 教师能力提升培训美篇文章篇六

自从xx年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身

都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

## 教师能力提升培训美篇文章篇七

本次高中英语教师网络培训的两位主讲老师，多次获得国家

级省市级奖励和荣誉称号。有非常丰富的教学经验。近年在全国各地做了二十多个讲座，深受好评。

首先，张亚伟老师把续写的要求和关键点进行展示，并从阅卷标准、评分细则等方面详细解读后续写，清晰明了。也提出了要想达到高分作文的水平，平时要注意从词汇、语句、篇章多方面来培养学生。

宋xx老师对一轮二轮和三轮的复xxx行了详解。宋老师认为一轮复习，应浅尝辄止，以认识为主，主要是抓落实。正所谓略讲怡情，深究伤身。二轮应细致语法总结规律。三轮应该提炼做题规律，缩小复习范围。同时宋老师对阅读理解和完形填空进行了精辟的讲解与分析，让我们对题型和考点有了更深层次的理解。

在今后的.教学中，我们要认真贯彻新高考、新课标的要求，讲练结合，将各种方法融会贯通，争取获得更好的教学效果。