

# 2023年的阅读心得体会 阅读心得体会 会(大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 的阅读心得体会篇一

一直以来，教育孩子的问题就是我最重要的工作。每天都想着怎样才能让他茁壮成长，学识渊博。但是，不管怎样的教育方式，都离不开读书。自古以来“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，这说明，读书对我们有着很重要的意义，书里面有很多取之不尽的知识。所以从他小时候我就和他一起看书。他很喜欢读书，一有时间就拿起书来看，所以，我选了一本我和他都比较感兴趣的——《伊索寓言》。

这本书很简单，但是蕴含的道理也不少。比如《龟兔赛跑》的故事，虽然小时候听我给他讲过，但没说过它的寓意，现在他知道了，乌龟的胜利不是因为它幸运，而是来自于他不懈的努力；兔子的失败是因为它高傲、自大，过于自信，导致它没有取得成功。还有《农夫和蛇》这则寓言，讲的是善良的农夫发现了一条冻僵的蛇，他好心的把它放进温暖的怀里。没想到，当蛇苏醒后却给了农夫致命的伤害。农夫在死之前才明白，他救的原本就是一条凶狠的毒蛇。这则寓言告诉我们：人一定要分清善恶，只能把援助之手伸向善良的人。对于恶人，即使仁至义尽，他们的本性也不会改变的，他们也不会懂得感恩。再说一个《狼来了》的故事。有个放羊的孩子，赶着他的羊群到村外很远的地方去放羊。他老是喜欢说谎，开玩笑，时常大声向村里人呼救，谎称有狼来袭击他的羊群。开始两三回，村里人都惊慌得立刻跑来，被他嘲笑

后，没趣的走了回去。后来，有一天，狼真的来了，窜入羊群，大肆咬杀。放羊娃对着村里拼命呼喊救命，村里人确认为他又在像往常一样说谎，开玩笑，没有人再理他。结果，他的羊群全被狼吃掉了。这则寓言告诉我们：说谎是一种不好的行为，他既不尊重别人，也失去别人对自己的信任。只有诚实守信、以诚相待，在困难的时候大家才会伸出援手，才会尽力的帮助你。

小小的故事，却有如此多的道理，也许太深刻的他也不明白，但是我会用我的语言、我的方式让他知道这其中的含义。在教他的同时，我也重新温习了一遍，仔细的读了每一个故事，在每一则寓言中，得到了更深一层的启示。

还记得最开始讲故事的时候，他总是问：“为什么呢？”，“后来呢？”。书里面的字都不认得几个。可是现在，时过一年，有的故事他都可以讲给我听，他认识了很多的字。遇到一些事情，他还会告诉我这件事其中的道理。比如爸爸妈妈为了些事情说了谎话，他会说：“爸爸妈妈很难再让人信任。”他考试没考好的时候，他会说：“妈妈，我会像小乌龟一样，不放弃，坚持不懈的努力，下次一定会考得很好。”很欣慰，很开心。每每这个时候会很激动，会有想哭的冲动，会觉得付出总是会有回报的，孩子在一天天进步。

孩子不仅是我们的希望，更是国家的希望。他们在祖国的培育下一点点成长。每天在学校，老师都会辛勤的教导，他们不厌其烦的带领孩子驶向知识的海洋，让孩子们从小养成读书的好习惯，教会孩子们做人的道理。亲爱的老师，你们真的辛苦了！孩子们这一点点的进步，都离不开您们的谆谆教导！

“旧书不厌百回读，熟读深思子自知。”希望所有的孩子都可以养成读书的好习惯。一本好书带给你的不只是精彩的内容，而是你一生的财富！

## 的阅读心得体会篇二

书籍是人类的好朋友，是每一个人成长的良师益友。阅读可以使我们忘忧、可以使我们超然、可以使我们充实。阅读学习是学生的天职，也是老师的天职。古人说：“三日不阅读，便觉言语无味，面目可憎。”猛然一听，这句话说得很严重。可是，仔细想一想，又觉得很有道理。

一个喜欢阅读的人，好久没有阅读。那么，一定是这段时间他很忙，或者把心思分散在了一些琐碎的事情上。致使他没有了阅读的时间，或者没有了阅读的心情。使人忙碌的琐碎事情，是造成一个人思想庸俗的最大原因。思想庸俗表现出来后，言语自然无味，面目也就使人看起来感到可憎了。

我们每一个人都不能脱离现实世界而生活。但是，每天都抽出一部分时间来阅读，却可以使我们保持头脑的清醒、思想的灵活、心里的快乐，是我们的身心受益很多。

多读一些有益的书，可以把我们由琐碎杂乱的现实，升高到一个较为超然的境界，能够以旁观者的眼光，回顾自己的忙碌沉迷，把一切牵扯到自己的扰攘纷争、烦恼、仇恨，都看淡了、抛开了。

在现实的这个世界上，有人喜欢储蓄金钱；有人喜欢收藏古董；有人喜欢搜集邮票珍玩；有人喜欢买车买房；也有人喜欢把书本上的佳言名句储存在大脑中。而我认为，在大脑中储存佳言名句，即使最富有经济价值，也是最安全的储蓄。这是因为，他既不怕盗窃，也不怕丢失，而且携带方便、取用简单。

自古就有“腹有诗书气自华”。阅读，使人风度高雅、气宇轩昂、远胜过服饰上的奢华；阅读，使你宁静、快乐，少了一些唯利是图，少了一些唯恐失去存款的心神不宁。既然阅读有这么多的好处，不爱阅读的朋友，赶快过来试一试吧！

爱阅读的朋友，请继续努力阅读吧！让我们一起努力阅读，共同进步！共享盛世繁华的好时代！

## 的阅读心得体会篇三

简爱生活在一个寄人篱下的环境中，从小就遭受着与同龄人不同的待遇，比如月经的拒绝，表姐的鄙视，表姐的侮辱和殴打。也许正是因为这一切，简爱无限的自信和不屈的性格，一种不可战胜的内在人格力量被唤醒。她坚定不移地追求光明、圣洁、美好的生活。

在罗切斯特之前，她从来没有因为自己是低级家庭教师而自卑，而是认为他们是平等的。正是因为她的正直、高贵、纯洁，以及她的灵魂没有被世俗社会污染的事实，罗切斯特才震惊了，把她当成了在一个精神上可以和自己平等交谈的人，深深地爱上了她。

他们结婚那天，简爱得知罗切斯特有了妻子，她觉得她必须离开。虽然她说“我要遵守上帝批准的法律，我要坚持我清醒时接受但没有现在这么疯狂的原则。”但从内心来说，简爱意识到自己被骗了，自尊心因为深爱罗切斯特而被戏弄。但是简爱做了一个非常理性的决定。在这样一股爱的力量和富足生活的诱惑下，她依然坚持着自己作为个体的尊严，这是简爱最大的精神魅力。

虽然我觉得小说最后的结局太完美了，甚至这种完美本身就标志着肤浅，但我还是尊重作者对这种美好生活的理想，那就是尊严和爱情。毕竟，在当今社会，人们似乎为了金钱和地位而疯狂地淹没爱情。很少有人会像简爱那样为了爱情和人格抛弃一切，背弃一切。《简爱》给我展示的是一种回归简单，一种追求奉献的感觉。它就像一杯冰水，净化每一个读者的心灵，同时引起读者的共鸣。

被同伴爱着，觉得你的到来能给他们增添一份快乐，没有这

样的快乐。

暴力不是消除仇恨的最好方法。同样，报复永远治不好伤害。

人性就是这么不完美！即使最亮的星球也有这样的黑斑，但斯卡查德小姐的眼睛只能看到微小的缺陷，却对星球的光芒视而不见。

## 的阅读心得体会篇四

读了《世上最划算的教育》一书，深深感到：这个世界上有一种职业，是全天候的，从干上的那一天起，就永远没有退休的可能；并且不准请假，不得偷懒，不能够休息，白天黑夜都得上班，并且没有薪水——薪水在其他地方挣，然后往这儿花；这种职业，叫做父母。

教育好自我的子女，就要从培养好子女各方面的良好习惯开始，有人说，培养好习惯就像往银行里存钱，随时都能够取出来用。有了一个好习惯，就好像在银行里存了一笔钱，有了两个好习惯，就存了两笔钱好的习惯很多，就等于在银行里存了很多钱，一辈子都能够取之不尽。《世上最划算的教育》一书，“童年需要培养的38种好习惯”，每一种好习惯都从故事引入，让我们思考学到了什么让人能够从中学到知识，再运用到实践中。例如：书中在培养孩子“遵守诺言的习惯”里，引用了《宋庆龄的故事》，故事里的小庆龄为了她之前答应教小珍叠花的事，而放弃了全家到一个很趣味的伯伯家做客，而不知怎样，她等了一个午时，小珍也没有来，爸爸遗憾地说“早明白就一齐出去，庆龄一个人在家多寂寞啊”。懂事的小庆龄却说，我们约好的，我本来就应当遵守自我的诺言，要不然我就是跟你们出去玩了，也不会高兴啊！从这个故事里，我们学到了什么呢？小庆龄是自我决定留下来的，这一点很重要。她必须也是想去那个伯伯家做客的，可是最终放弃了，是因为在她心目中留下了等小珍更重要。我们从故事里不难猜到，信诺言，不仅仅让守诺的庆龄欢乐、

有尊严、也让小珍有了安全感和信赖。

大家都明白，有效教学首先体现在此刻有效备课上，第一备目标。在教学中，教师仅仅关注“双基”目标，忽视其他目标的达成，这是远远不够的。因为学生，是活生生的人，他们有自我的思想，有自我的情感，他们需要关心，更需要尊重，所以情感态度与价值观的培养和知识同样重要。可是作为一名小学数学教师，除了关注学科本位目标，更要关注学生个体生命成长的目标。第二备教材。“不是教教材，而是用教材教。”教师要认真阅读教材，努力做到真正把握教材，能够从以下几个步骤展开：一是读懂教材，明确各部分教学资料的内在联系；二研究教材，研究每个单元和每节课的教学重点和难点；三是吃透教材，把教材中的知识结构转化为教师自我的学科认知结构。第三备学生。在实际的教学中，仅仅从自我对教材的把握和理解去设计教案，而忽视学生已有的知识储备和生活经历，会出现课堂教学效率低下，失去实效。所以说仅有关关注学习起点，才能让课堂教学更有效。能够从以下几个方面入手：一是课前调研，了解学生已有的知识基础和生活经验；二是抓准切入点，数学学习必须建立在学生认知发展水平和已有经验基础之上；三是亲历过程，关注学生亲历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程。

其次有效教学还体现在此刻有效指导上，书中引用维果茨基一句话“学生的学习是在教师有效指导下逐步发展的过程，教学的本质特征不是行为主义者所认为的刺激——反应，而是激发学习者尚未成熟的心理机能。课堂教学的中心应当在于学生而不在于教师，教师在课堂教学中应当是组织者、指导者和促进者。”这句话指出了教师在教学中应起的作用，也明确了学生在课堂中的主要地位，还有指出了课堂必须是在教师有效指导之下的。主要有两个方面的资料，一是把握指导时机，在实际教学中教师要做到“五不”，即学生能理解的不讲解，学生能叙述的不替代，学生能操作的不示范，学生能发现的不暗示，学生能提问的不先问，保证学生充足的思考空间和时间；二是指导适当，就是教师话语不重复，意思表

达清楚，指导资料针对性强，即学生想了解的资料、难以解决的问题给予指导，教学指导的有效性，往往表此刻教师给予学生的指导与学生期望得到的指导的一致性上。

第三有效互动。有效互动就应当是在必须的组织形式下，教师、学生、教学资料、教学媒体等要素之间产生的一种激发学生兴趣，激活学生思维，体现学生生命活力的课堂教学行为。课堂如果缺少了互动就缺失了课堂的生气，就缺失了生命的灵动。有效互动需要把握的几个问题，一是课前要有充分的准备（对教学资料、学情、教学环节、教学手段、教学用具以及对课堂突发事件的预见）；二是教师主角意识的转变，平等、对话与交流是实施有效互动的基础；三是和谐的师生关系是课堂的有效互动的重要条件，兴趣是激发学生真实互动的内在动力，关注与倾听实现课堂有效互动的必要的修养。所以说仅有充分研究到了以上条件，才能实现互动的真实有效和生成。

第四有效管理。教师也是管理者，课堂教学中教师有效的管理有助于营造一个良好的教学环境，使教师能够有效地组织教学，师生之间的沟通则变得顺畅，教学效果就高。反之再充分的教学准备都将只是事倍功半，甚至徒劳无功，故而教学的有效性依靠于教师管理本事的构成和提高。有效管理它要求教师具备特有的专业素养，要求教师在单位时间内采用有效的教学手段和方法调动学生积极参与的态度和情感，使教学资料、教学信息的传达到达的效果。

第五有效练习。练习设计是教学过程中重要的一环，它起着监控、巩固、反馈的作用，是教学不可或缺的关键环节。课堂作业和家庭作业必须紧扣和服务于教学目的，必须与教学资料相关，对学生有意义、有价值，还要趣味。难易要适度数量要适当，目的要明确。

第六有效策略。所谓教学策略，是为了达成教学目的，完成教学任务，而在对教学活动清晰认识的基础上对教学活动进

行调节和控制的一系列执行过程。教学方法是十分丰富多彩的，我们说每个教师都是一个创造者，他们所采用的的方法也不会有所不一样，因人而异，所以有效教学策略也就难以固化，更不会千篇一律，教学策略没有，仅有更好。

《有效教学和谐课堂》这本书，我的感悟颇多，它不但解决了我在教学中遇到的困惑和问题，更重要的是它使我认识到有效教学在教学实践中的重要性。当然，有效教学不止上头讲到的这些，还有更多。作为一名教育工作者要不断探索，因为仅有不断提高自我有效教学的水平，才能做到事半功倍。

## 的阅读心得体会篇五

它就像是走过我们生命的一些不同寻常的人，我们意外相逢，立即就很喜欢他们，无奈他们总有离我们而去的一天，去到另一个地方，去到另一个世界，比如我们的长辈，比如一些不同寻常的人。

虽然“雪人”消失了，可留在男孩心里的雪人永远不会消失，留在我们心里的那些不同寻常的人永远不会消失，那是一份不会被磨灭的记忆。亲身经历了，体验过了，便永难忘记。

我的看图讲故事：

清晨，小男孩睁开眼睛，发现窗外已飘起了白雪，所有的房屋和树木都穿上了厚厚的雪衣，大地一片银白。男孩快速的穿上毛衣和裤子、和妈妈说了一声、而后坐在门槛上穿靴子、刚戴好帽子便冲出了屋门”、小男孩急急忙忙得把帽子都跑丢了，也顾不得去捡。

于是他跑回了家，向妈妈要了帽子和围巾，给雪人系上围巾，戴上帽子。男孩又拿来橘红色的糕点作鼻子，最后男孩又来到放煤块的小屋，选了几个大煤球当作扣子，两个小煤球当作眼睛。”再画上一个大大的微笑，纷飞的雪花中男孩和雪

人静静地对视着，大功告成实在是令人开心啊。

夜晚，一家人围坐在一起看着电视，小男孩的心思却全都留在了窗外。爸爸妈妈烤面包时他一直往外瞧，爸爸妈妈看电视时他跪在沙发上向外瞧。刷牙的时候向外瞧雪人，临睡觉前他又走到窗前望了一眼雪人。

已经晚上九点了，妈妈走进房间，给男孩盖了盖被子，晚安宝贝，做个好梦，妈妈说。

夜深了，午夜12点，睡不着的小男孩仿佛感觉到了什么，他起身、走向窗户，小男孩趴在窗口，望向熟悉的雪人…但是，这一次，似乎有什么变得不一样了…小男孩疑惑地回到床上，又恍然大悟地奔出屋外，此时，雪人，转身，摘帽，跟小男孩打了一个招呼！

他们像绅士一样互相握了握手。男孩请雪人来家里坐客，这让这个冰冷的巨人非常兴奋，它看了猫、看了电视、试着开了开灯、把厨房的纸巾全都扯了出来，它喜欢大嚼冰块，但它怕火。少年“嘘”了一声，轻手轻脚地把它领上楼，带进爸爸妈妈的卧室，让它看熟睡的爸爸妈妈。它盯着爸爸浸在杯子里的假牙看了半天，还戴上妈妈那顶缀着一朵紫花的宽檐帽，系上爸爸的领带，戴上爸爸的眼镜，穿上爸爸那条系不上扣子的裤子，照起了镜子。

他们又来到小男孩的房间，一起玩着小男孩喜爱的滑板和健身球。一束手电的光芒照射出来，五彩的气球在空中飘荡，男孩和雪人的脸上都挂着大大的微笑。

接着男孩如同一个小主人那样，他还为雪人准备了一桌丰盛的大餐，闪烁的烛光映红了两人的面庞。

男孩和雪人吃饱后，又刷了碗，这时，雪人请男孩跟他走。原来，小男孩给雪人带来了这么多的体验与快乐，这一次换

做雪人来引领男孩进入一个更大的梦境。

雪人拉着小男孩走过门廊，冲出家门，他们不停的跑呀跑呀，突然，他们飞了起来…越飞越高，眼前的大地越来越宽阔，眼下的城市越来越小，此时，天上还飘着鹅毛大雪，他们飞过了原野、飞过了城市、飞过了寂静、飞过了喧嚣，小小的孩子和小小的雪人手拉着手尽情地飞翔，这一刻，整个世界只属于他们。

他们降落到了看得到海的栈桥上。可看着看着，雪人突然发现不对了，天边出现了一抹红霞，不好，太阳快要出来了！

于是，分别的时刻也就来临了。男孩与雪人紧紧地相拥、不舍地挥别。

也许，雪人在太阳升起的那一刻，变成了雪精灵飞上了雪花飘飘的天空中去了。