

2023年小班揪尾巴教案设计意图(汇总9篇)

2. 一个好的初一教案能够有效引导学生学习，提高学习效果。以下是小编整理的二年级教案范本，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班揪尾巴教案设计意图篇一

【活动目标】

- 1、通过对各种动物尾巴认识的基础上，运用连贯、流畅的语言描述。
- 2、结合已有的经验续编故事，发展想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的好奇心。

【活动准备】

- 1、故事背景图一张，录音磁带一盒，动物的贴绒教具若干，动物头饰若干。
- 2、事先丰富有关动物的知识。

【活动过程】

活动一：理解故事内容

- 1、出示大背景图，引导幼儿观察这是什么地方？（大森林）图上有谁（松鼠妈妈和小松鼠）。
- 2、它们看见了小鱼，小鱼是怎样在水里游来游云呢？（引出

故事题目）。

3、借助贴绒教具，完整讲述故事。提问：

故事里出现了哪些动物？

马大哥的尾巴为什么甩个不停呢？

蜜蜂的尾巴为什么像把尖刀？

那小松鼠的尾巴又有什么用呢？

4、引导幼儿再次欣赏配乐故事。提问：你觉得小鱼、大马、蜜蜂、猴歌、松鼠的尾巴都有什么用途呢？为什么？（启发幼儿讨论学会自我保护的意识）。

活动二：表演故事

1、两位教师扮演松鼠妈妈和小松鼠。

2、幼儿扮演小动物表演，注意表现角色的动作及神态。

活动三：续编故事

1、启发幼儿思考：还有哪些动物是有尾巴的呢？它们的尾巴又有哪些功能呢？（如：壁虎的尾巴可逃生用，孔雀的尾巴能打开，可吸引异性等。）

2、请幼儿把自己想象、创编的情节续编到故事中去。

3、请幼儿自由组合，把续编的故事随着音乐讲给大家听。

各领域的渗透：

1、科学领域：动物尾巴的功能。

- 2、健康领域：教育幼儿要有自我保护的意识。
- 3、生活中的渗透：抓住良好的契机，向幼儿进行随机教育。
- 4、家庭教育：请家长在家中进行动物尾巴的教育。

小班揪尾巴教案设计意图篇二

教案篇1

活动目标：

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

物质准备□ppt课件，操作材料学具。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

活动过程：

一、设置情景、激发兴趣。

二、观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三、操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，连一连。

2、幼儿操作材料连线。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四、儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五、延伸活动、拓展经验。

附儿歌：尾巴的用处

金鱼尾巴左右摆，游来游去多自在。

牛的尾巴来回摆，苍蝇蚊子不敢来。

小猴尾巴卷树枝，倒着身子往下挂。

燕子尾巴像剪刀，飞行方向把握好。

狐狸尾巴真不小，枕在头下来睡觉。

袋鼠尾巴大又硬，就像一张小板凳。

壁虎被敌人发现了，甩掉尾巴快逃跑。

教学反思：

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小班揪尾巴教案设计意图篇三

游戏目标

- 1、发展幼儿四散跑的能力和锻炼快速躲闪的能力。
- 2、遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。
- 3、积极尝试松紧带圈的多种玩法。
- 4、了解松紧带的多种玩法，大胆创新。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作。

游戏准备

- 1、活动场所准备（最好是户外场所）。
- 2、松紧带圈人手一个；录音机、磁带。
- 3、课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

游戏过程

一、开始部分

听音乐玩变形人的游戏。拿松紧带玩变形的游戏。（可以变成8字、小园、长园等）

二、基本部分

1. 分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2. 集中演示。

排成男孩和女孩两路纵队，师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、捉尾巴、二人三足走等等）

3. 幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法，也可以和你的朋友一起玩。（幼儿再次尝试）

4. 游戏“捉尾巴”。

规则：教师做捉尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪捉尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1. 放松活动。

2. 最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

游戏反思

爱玩是孩子的天性，特别是对于小班的孩子，跑跑跳跳的户外游戏，对他们来说具有很强的吸引力。

户外游戏《捉尾巴》，是孩子们最近时常玩的一种新的游戏。在游戏开始时，大部分幼儿不知道怎样逃避别人的追赶，只顾自己跑自己的，不知道去抓同班的尾巴，没有一定的技能和技巧。

经过几次反复的游戏后，幼儿的积极性被调动了起来，同伴间合作的意识也更强了。

在整个游戏过程中，孩子们十分兴奋和喜欢，当夹尾巴的同伴来抓他们的尾巴时，他们都开心地跑向四周，角色很投入，所以面几次的游戏进行的较顺利，孩子们真正的从中体验了合作游戏带来的快乐。

游戏优点：

尽可能给了幼儿自主学习的机会，没有过多限制幼儿。

不足之处：

缺乏教师更大的灵活性、应变性。

分析：

小班的孩子其实还是喜欢玩易掌握的单一的动作用的游戏，他们喜欢玩同一类游戏尤其喜欢角色化的游戏内容，而角逐、竞赛、运动量大的游戏，对他们来说具有一定的挑战性。

小班揪尾巴教案设计意图篇四

1. 初步了解部分动物尾巴的特点和妙用。
2. 学习用“问-答”的形式朗诵儿歌并尝试创编。
3. 能简单复述故事。
4. 在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的大概情节。

课件、动物尾巴图片

1. 猜谜语引出课题。

师：我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。(孔雀)展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

2. 图片展示，对比、表演。

师：小朋友想不想知道别的小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来了许多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上 小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。 松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎么走路。

3. 教师说儿歌，幼儿学儿歌师：这可是一首好听的儿歌呢，我们一起来听一听吧。

教师展示课件并使用快板示范朗诵儿歌：

谁的尾巴长?猴子的尾巴长, 谁的尾巴短?兔子的尾巴短, 谁的尾巴像把扇?孔雀的尾巴像把扇。

教师带着幼儿一起朗诵儿歌, 并要求一老师配合一起以“问-答”形式朗诵儿歌。

4. 送尾巴游戏教师请幼儿将自己座椅后面的尾巴贴到相应的动物那。

鸭子的尾巴扁, 公鸡的尾巴弯, 松鼠的尾巴像把伞。

教师带着幼儿一起念儿歌, 并展示课件画面。

谁的尾巴扁?鸭子的尾巴扁, 谁的尾巴弯?公鸡的尾巴弯, 谁的尾巴象把伞?松鼠的尾巴像把伞。

小班揪尾巴教案设计意图篇五

1. 发展幼儿四散跑的能力和锻炼快速躲闪的能力。

2. 遵守游戏规则, 体验游戏的乐趣。

自制长尾巴

1. 开始部分

(1) 请幼儿说说什么动物有尾巴, 谁说出一个动物名, 即给按上一条布尾巴。

(2) 模仿小动物走路, 来起到活动身体的效果。

2. 基本部分。教师和幼儿共同游戏

游戏开始, 教师说“捉尾巴的人来啦”! 小动物四散跑开, 教师想办法把小动物的尾巴揪下来, 小动物利用转身、变速

跑、左右躲闪等方法保护自己的尾巴，被捉到尾巴的幼儿暂时退出游戏。没被捉掉尾巴的小朋友在自己的手腕上套一根牛皮筋。讨论：怎样做才不会被别人揪下尾巴。

幼儿游戏：幼儿两人一组互相捉尾巴，胜利者套一根牛皮筋。（做两遍）男女小朋友互相揪尾巴，胜利者套一根牛皮筋。

3. 结束部分

（1）数一数自己在这次活动中一共的到几根皮筋。

（2）告诉孩子得到几根皮筋回活动室就可以的到几颗糖果，让孩子体验成功的'喜悦。

（3）老师会把小朋友找到的保护尾巴的好办法告诉小动物，他们一定会很高兴的。

小班揪尾巴教案设计意图篇六

1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。

2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。

3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

3、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

有去动物园参观小动物的经历。

一．设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

- 1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。
- 2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。
- 3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

- 1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。
- 2、幼儿操作。
- 3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

- 1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。
- 2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。
- 3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！
- 4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小班揪尾巴教案设计意图篇七

- 1、培养幼儿对动物的兴趣，增强幼儿的探索欲望。
- 2、通过故事，能简单的了解动物尾巴的作用，知道各种动物尾巴的不同形状。
- 3、在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。

重点是：幼儿能通过理解故事，知道故事中的动物尾巴的不同作用；

难点是：了解身边各种动物尾巴的形状，并能根据尾巴的特征分类。

1、知识经验准备：带幼儿观察身边的小动物，记住一些动物的尾巴特征。

2、物质准备：

课件：《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》

可粘贴的'不同动物的身体和尾巴

1、一起唱《尾巴歌》，幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状，边做边进多媒体教室坐好。

2、提问引入课：“动物都有什么？可有只动物没了尾巴，你们知道它为什么没尾巴吗？”

3、播放课件故事《小壁虎借尾巴》，请幼儿仔细看。

4、启发幼儿边听边思考，教师提问：

1)小壁虎的尾巴是怎么断的？

3) 小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？

4) 认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。

长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。

短尾巴的动物：兔子等

伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。

会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。

5、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物

6、课后延伸

游戏《找尾巴》

小班揪尾巴教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。
- 2、通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。
- 3、能积极参加讲述活动，体验活动的快乐。

活动重点：认真观察图片，能在教师的引导下用简单的语言讲述图意。

活动难点：通过理解图片内容，幼儿知道应该养成良好的进餐习惯。

活动准备：

ppt课件、尾巴一条、幼儿用餐时的照片两张、笑脸哭脸每人各一个。

活动过程：

1、这是什么呀？（尾巴）你们知道谁会长尾巴吗？

2、你们小朋友会长尾巴吗？

有一位叫红红的小朋友呀她长了一条长尾巴，你们想看吗？

1、出示图4（红红）这就是红红，她有一条很长的尾巴，你们看！！长尾巴追来拉！！（尾巴）提问：你们看到了什么？红红的长尾巴是什么样的？这些小动物跟在红红后面看上去像什么呀？（老师可以自己引导性回答）小结；红红后面有很多小动物在追她，一个跟着一个，好象一条长尾巴。

小结：红红一边吃饭一边看电视，米饭撒到了桌子上和地上，小鸡走过来，吃起了地上的米。

3、出示图2提问：接下来又发生了什么事情？什么掉地上了？谁来了？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉在地上，小猫走过来，吃了地上的鱼。

4、出示图3提问：接下来又会发生什么事情呢？什么掉地上去了？谁来了？？

小结：红红一边吃饭一边看电视，不小心把肉掉在地上，小狗走了过来，吃起了地上的肉。

5、出示图4：红红吃好了饭，可是小鸡、小猫、小狗还想吃，于是就追着红红要东西吃，红红身后好像一条“长尾巴”。

6、提问：你们觉得红红这样吃饭对吗？那应该怎么吃呢？

小结：我们小朋友吃饭的时候要认真吃饭，不讲话，不看电视，不做与吃饭无关的事情，这样就不会掉饭菜到地上，做一个养成好习惯的乖孩子。

红红在家里吃饭，可是她不认真，一边吃饭一边看电视，所以把饭掉在了地上和桌子上，叽叽叽，小鸡走过来，吃起来了地上的`米饭。红红一边吃饭一边看电视，不小心把鱼掉地上去了，喵喵喵，小猫走过来了，吃起了地上的鱼。红红还是一边吃饭，一边看电视，一不小心把肉掉地上去了，汪汪汪小狗走过来，吃起了地上的肉。等红红饭吃好后，小鸡小猫小狗还想吃，于是就追着红红，红红吓得赶紧跑，小鸡小猫小狗追在红红后面，就像一条长尾巴。

听了老师讲故事，谁愿意把这个故事讲给老师和小朋友听呢？

2、出示照片：老师这里有很多小朋友，他们是怎么吃饭的，请小朋友仔细观察，请你为他们送上笑脸，或者哭脸。（请个别幼儿先示范，并说说为什么？）

3、集体送笑脸、哭脸（送笑脸前，讲好规则，让幼儿快速回到位置上）

活动反思：

本次活动看图讲述的时候应该侧重知道孩子看再慢慢的引导孩子讲教师应该以启发和提示的方法尽量帮助幼儿自己找到答案而不是直接抛给幼儿答案这样孩子才有思考的空间语言表达能力才能得到提高。活动中还有很多不足语速过快这些都提醒我在今后的教学工作中还要不断学习丰富知识多多钻

研多多实践。

小班揪尾巴教案设计意图篇九

1、初步感知动物的尾巴是各种各样的，发现动物的尾巴是很有用的。

2、理解故事内容，培养幼儿的好奇心。

背景图、动物图片若干。

一、出示大背景图，引导幼儿观察。

1、今天我邀请了一位会变魔术的小动物，请这位小动物闪亮登场。

2、幼：哈哈！是小松鼠。

3、师：小松鼠你好，你会变什么魔术啊？（倾听松鼠说话）哦，要我们一起念咒：1、2、3，变变变！

4、师生：1、2、3，变变变！

5、师：松鼠呢？（不见了）

6、师：现在我们只看见了什么？

7、幼：松鼠的尾巴。

9、在接下来的故事里就介绍了几种动物尾巴的作用，我们一起来听听看。

二、幼儿欣赏故事

1、故事里面有哪些动物？（幼儿讲述动物，老师贴图）

2、小鱼的尾巴有什么用呢？鱼把尾巴当作游泳器，鱼在水里靠尾巴的左右摆动，促使身体向前推进，鱼的尾巴还能控制方向。请幼儿学一学小鱼游水的样子。

3、马大哥的尾巴为什么甩个不停呢？请幼儿伸出小手学一学拍苍蝇的动作。

4、蜜蜂的尾巴为什么像尖刀？

5、小松鼠的尾巴又有什么用呢？

三、再次欣赏故事

师：再来欣赏一下故事，在做动作的地方可以跟着老师一起做，有小朋友会说的可以跟老师一起说。

四、知识拓展

1、师：刚才我们从故事里认识了五只小动物的尾巴和它们的功能，你还知道有哪些动物是有尾巴的呢？它们的尾巴又有哪些功能呢？（如壁虎的尾巴可以再生，孔雀的尾巴可以打开，吸引异性等）

2、观看课件。