

最新六年级学期工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级学期工作总结篇一

在教育教学中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，从小培养好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。下面就差生转化工作总结了几点做法：

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。

作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个

“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。

一、了解“特优生”的个性和素质 为了更有利于地做好培优工作，教师应该掌握每个“特优生”的个性，也是他们的气质，性格及情操是很有必要的，为了更好地掌握每个优生的特点及数学综合素质的能力，我经常在课余时间与学生沟通，根据各种现象因势利导，告诉他们如何对待学习、生活应该有勇敢拼搏的精神，要谦虚谨慎，不能粗心大意，在生活中遇到困难不要害怕，这样既拉近与学生的距离，又了解了优生的个性特点和教育了优生，可谓“一箭双雕”，只有深入了解，才能更好的培养“特优生”，达到理想的效果。

二、发挥“特优生”的作用。在每一个班“特优生”无疑是班上的学习骨干，也是教师的得力助手，那就要好好发挥他们的聪明才智，如我在六年级两个班采取“一帮一”活动，抓典型带一般帮教“双差生”，让一个“特优生”帮助一个“特差生”，经过一个学期的坚持，班上有好几个“特差生”，已经是中等生了，在班里我非常重视“特优生”的能力，放手让他们大胆的抓好班上的一切事情，尽自己的最大能力做到最好，他们相当于教师的左右手，在学习上，纪律上他们都起到模范带头的作用，很有威信，我利用他们这样优异的成绩、健康的形象在全班起到示范作用。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

六年级学期工作总结篇二

本学期，我担任六年级（3）班的数学教学工作，这是小学阶段的最后一个学期，也是一个关键时期。本学期我在校长的领导下，在教务处的指导下，认真执行学校的教育教学任务，

把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，率先积极探索推行电子白板进行教学，积极配合德育处对学生进行思想品德、安全教育，大力弘扬“团结、踏实、敬业、爱生”的教风，教育学生继续发扬“勤奋、好学、多思、合作”优良的学风，倡导学生以“弟子规”为楷模规范自己的言行，教育学生“学会感恩”，收到良好的教育教学效果。现对本学期教学工作特作以下总结：

积极参与集体备课，根据教研组的教学模式，撰写具有个性特色的教案，制作符合教学实际的多媒体课件。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定所用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时回顾、反思，写下学生学习中的闪光点或困惑，写下自己执教时的切身体会或疏漏。常思考，经常与同事探讨、研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，积极应用先进的教学设备“电子白板”进行教学，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生参与到课堂教学中，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生真正成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有探索，学中有乐趣，学中有收获。

本期的教学工作中，我注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。每次模拟考试后，对学生知识掌握情况进行能力的模拟考试，模拟考试后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；

鼓励他们考入县二中，对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

课堂上大部分学生都能专心听讲，认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业、考试作弊的行为。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

- 1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例的概念，比例的基本性质等知识必须让学生记会。
- 2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。
- 3、通过“兵教兵”形式将有关的数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考的知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按一数的认识——数的运算——量的计量——比和比例——式与方程——图形的认识与测量——图形的位置与变换——统计与可能性——策略与方法，9个模块，对每个模块的概念，重点知识点，结合课本练习。

7、在学圆柱和圆锥时，学生对于它们的展开图比较抽象，这时要充分使用教具、“电子白板”，把抽象的知识变的更加形象，让学生更容易理解。

8、将立体图形一如：圆柱切开后如何计算它们的体积。

9、将一个圆柱展开后，是一个正方形，它的底面的周长等于圆柱的高。

10、对于五年级下册的统计与可能性——至少称几次能找出一个物体？同样是复习的一个知识点。

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

4、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这

学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

六年级学期工作总结篇三

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周三的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育、环境教育、法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。

要求学生进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内

容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

《小学生日常行为规范》，像一面镜子，时刻对照着学生的品德行为。每个人都有自己的习惯，随时间的推移，有些习惯固定下来了，就影响学生将来的生活。对那些不好的习惯都应当用心改正的，那么如何帮助学生改正不良习惯呢？a请帮我改正坏习惯，指出了坏习惯，接着再请同学监督自己。这样就能在一种良好的心境中互助督促，改掉自己的坏习惯b卫生工具的放置。有的学生打扫教室，做好卫生工作后把卫生工具随地一丢，扫帚东倒西歪，畚箕乱放。如果长期这样下去，学生就养成了不良的习惯。于是我就挑选那些做事粗心马虎的学生来管这件事，迫使他们改正马虎粗心的毛病，教室也变得整洁、干净c卫生保洁方面。班级人数多难免会出现一些纸屑、杂物，为了保洁卫生，我就让学生互相督促，做到人人齐动手，比一比谁的座位最干净，表现好的学生给予及时表扬d做操比本领。做操时让学生比一比，那一系列站得整齐，动作协调。做操时做到快、齐、静，让学生互相督促，对于表现较好的学生及时表扬。

本学年不管在工作期间多苦多累，我知道可能还有一些工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

六年级学期工作总结篇四

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

1、了解和研究学个人。

由于学临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学心理向健康方向发展。

2、了解和研究学的学习活环境。

学的成长是在学个人与活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学的家庭成员对该的引导那些是正面的那些是负面的，以及学社会交往中遇到的种种问题，让学树立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。

对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学干部进行进行严格的规范要求，对非正式团体给予引导。

班主任置身于班集体中，作为既普通有特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班集体不断前进。

针对个别学的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和

缺点。在学习上表现得较后进的学，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同想即定的目标努力，使不同的学得到不同的发展。

学的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要对自己的一言一行，一举一动关心学的感受，重视学的心理体验。

由于“班主任”效应，学对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学能在各科任教师的健康成长。

六年级学期工作总结篇五

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的'班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等);就地取材，自己制作了许多实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。二是狠抓实验过程的教学。

1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。

2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不彼，望下期能一如本期地搞好科学教学。