

2023年三年级育儿经验分享心得体会(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

三年级育儿经验分享心得体会篇一

小（2）班的老师：

你好！晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类

事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

荣誉感的激励，成就一代伟人

孩子的荣誉感往往在父母的激发下才渐渐奠定。欧美的家长在一起聊天时会说：“我的女儿伊丽莎白就是拿奥斯卡奖的料子。”“嗨！小威廉绝顶聪明，五十岁能得诺贝尔奖。”

哈德罗·麦克米伦无论在蹦蹦跳跳的童年时代，还是在伊顿公学的少年时代，或在巴利奥学院的青年时代，都不断听到母亲萨拉二十年如一日的告诫：“麦克米伦，你跟别的孩子不一样，你将来要当英国首相的！”在母亲的自小要当伟人的荣誉感的激励下，麦克米伦奋力拼搏、潜心求索，终于在1957年至1963年两度荣任了英国首相。

弗洛伊德的荣誉感却来自犹太式的家教。他才6岁，父亲就箴

告他：一千多年以来，我们犹太人一直处于被驱赶、压迫、剥削、耻辱和大屠杀的悲惨境遇下，但犹太人为何还能长期生存下来？犹太人的智力为何平均高于全世界各民族的51倍？犹太人为何操纵着社区的、国家的、还有全世界的银行、货币供应、经济和商业？因为，犹太人百倍地勤勉、拼搏、明智和节制。卧薪尝胆愤发图强的犹太人式家教，激发起弗洛伊德的荣誉感：“我的父母都是犹太人。我自己也是一个犹太人。我永远不能理解为什么我得力我的民族我的祖先而感到羞耻，我经常地感受到自己已经继承我们先辈为保卫他们的神殿所具备的那种蔑视一切的全部激情，因而，我可以为历史上那个伟大的时刻而心甘情愿地献出我的一切。”正是这种卧薪尝胆愤发图强的犹太式荣誉感的激励下，弗洛伊德最终为人类创立了“精神分析学”和“性心理学”。

三年级育儿经验分享心得体会篇二

唉，说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要耍赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他（她）。父母可以先严肃明确地对他（她）讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他（她）警告和自己改正的机会；如果他（她）还继续闹，那末父母千万不要同他（她）多纠缠，离开他（她），让他（她）一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他（她）讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一

些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、()破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

三年级育儿经验分享心得体会篇三

hi[]大家好，我是鑫儿的妈妈，时间过的真快，转眼两年已经过去了，这两年里，因为鑫儿让我渡过惊奇、意外和快乐，也给我带来了忙碌、充实和成就。我的鑫儿今年两岁了。不可否认，我的鑫儿是个开朗、自信、快乐、聪慧的孩子，我最大的愿望就是让健康、平安、快乐伴随他的一生。而在我看来要实现这个愿望有几个前提：首先，要给他不完美的权利，因为我不是个完美的妈妈，他也没有一个完美的爸爸，我们没有权利要求他是个完美的孩子，而且我觉得过于完美的人很难快乐。其次，要给他自主的权利，他有权选择他想要的，当然前提是不干扰他人。第三，他必须尊重他人、讲礼貌，让他知道这个世界不是以他为中心的，每个人都在为这个世界做自己的贡献，尊重他人的人才能被人尊重，对人有礼貌的人才会被别人所接受。第四，要给他倾诉、发泄的权利，倾诉是人舒解压力的重要通道，孩子可以对我们说任何他想说的话，也可以放声大哭。第五，要承认孩子是有差

异的，没有一个孩子的每一方面都发育得很好，不能拿自己孩子的短处和别的孩子的长处去比，只能看在这方面与他自己以前相比有没有进步。

在我的育儿生活中有几个关键词：

关键词一：吃

民以食为天，吃得好身体才会好。鑫儿几乎什么都吃，让人羡慕吧（哈哈）。我的经验是孩子吃东西要定时定量，少吃或不吃零食。鑫儿现在每天是两顿奶，两顿饭，两顿水果（不少了）。如果哪天看他馋得可怜了就吃点零食如饼干、巧克力等，但要相应减少饭或水果的量，而膨化食品、雪糕、饮料是从不会进入他的食谱的。如果他不想吃或吃时玩的话我会把东西拿走，并告诉他若超过一定时间，这些东西他就再不会吃到了，只能等到吃下顿饭时才会吃到东西，并说到做到。而且我觉得孩子的食品一定要多样化，一样东西同种做法不能反复吃，这样会让他永远保持新鲜感。有时我会让他参与到我做饭的劳动中来，洗洗菜，看我打鸡蛋，他非常感兴趣，当他吃到做熟的东西时会觉得有他的劳动成果，而且象变魔术一样有了变化，非常兴奋。再有，每天让孩子多活动，消耗大自然吃得就多，鑫儿每天蹦蹦跳跳，吃饭时食欲特别旺盛。另外，一定要让孩子多喝白水，婴幼儿比成年人需要更多的水，鑫儿每天要喝1200ml以上的水，可能是因为从不喝甜味饮料的关系，他非常适应无味的白水。事实证明，鑫儿身体非常结实，我想这跟他的饮食结构和习惯有非常大的关系。

关键词二：玩

玩是孩子的天性，他们从出生那天起就已经会玩了。当我把我的手指放到那个刚刚出生的小家伙的手中时，他紧紧的抓住了它，这就是他最初的游戏。孩子是在玩中学习思考、完善自己对身体的控制能力、探索他周围的世界的。作为母亲

的我在他的游戏永远只是个最佳女配角，对各种玩具的玩法我只负告知责任，但致于他按不按照我告知的方法玩我不干涉，我发现几乎每种玩具在他手上都能发展出多种功能（惊喜连连）。就拿一套彩虹圈来说吧，他可以用正常的方法玩，可以将圈套在手上作手镯，当武器（哪吒嘛），可以将底座当凳子、锤子，甚至将圈和底座当陀螺，看谁转得快。

会自觉收拾，心情不好得我陪着收拾。有一天，他把床头柜上的护臀霜弄掉了，捡起来后没放好又掉了，当放好后又把自己的牙膏碰掉了，当他捡牙膏前做了一件让我十分惊奇的事，他把离柜边很近的护肤霜往里推了推，然后把牙膏捡起来放好，瞧，从劳动中学会了思考。

关键词三：表扬

不管在人前还是人后，只要鑫儿做了什么让我惊喜的事情我总是毫不吝啬地表扬他，这通常能给他带来莫大的快乐，并且越来越自信。表扬一定要发自内心，表情喜悦，绝不能给他一种被敷衍的感觉，孩子才能得到满足。

关键词四：批评

一个从小只接受过表扬的人是脆弱的，是不足以面对社会中的狂风暴雨的，所以，如果鑫儿做错了，我一定会批评他，但“批评”是我做得最不好的。我这个人脾气急，经常控制不住自己的脾气，甚至动手打过他，看着他用受伤、不解的眼神望着我时，我意识到，一个控制不住自己情绪的母亲是失败的。我所进行的有效批评是就事论事，表情严肃，语气平和，一定要蹲下看着他的眼睛，这样才会让他意识到自己究竟错在哪里，才不会重犯。我以后一定得提醒自己尽量不要在人前批评鑫儿，因为我发现，他是个非常要面子的孩子，每当我在人前说他他会越发地不听话，甚至不理我，跟本达不到任何效果，还影响了我们的母子关系。

关键词五：亲子班

在我看来，亲子班在一个孩子的成长过程中不是可有可无的，而是很重要的一部分。因为在这里我们可以学会如何创造高品质的亲子时间。对亲子班的选择是很重要的，不能道听途说，适合别人的孩子不一定就适合我的鑫儿。我很幸运，“育婴童”这样的经典机构被我发现了。开始我只是在它试营业时领鑫儿来玩，我发现他很喜欢这里，然后通过与园长的谈话，我发现这里就是我心目中一直想要的。与园长每次谈话我都会有很大的收获，她是个非常专业的早教工作者，而且这里的教师队伍很精良，每次与她们沟通平时发现的问题都能得到有效的指导。这支队伍是全情投入活泼向上的，她们发自内心地喜欢孩子喜欢这份工作，这很重要，只有这样才能让孩子在每节课都会有收获。上亲子班不是赶时髦，一定要真正认可它的作用才能使我们在上课时积极配合老师，达到预期效果。亲子班不是培养神童的地方，它是让孩子完成最初积累、获得快乐的地方，以期让孩子身心愉悦，平衡发展。

鑫儿在“育婴童”收获颇丰。他的`社会交往能力增强了，见人会主动打招呼，会和别的小朋友一起玩；他没有原来那么粘人了，没有我在身边他也一样能玩得很好；动手能力增强了，变得比较有耐心了，他原来特别不愿意玩串珠，可有一天他一下子串了好长一串，让我非常惊奇；他还学会了寻找解决问题的方法，一次课上老师让大家分豆，分给他的是一种红豆一种蓝豆，刚开始他还不明白老师的指令，明白后他用了一种让我十分惊喜的方法：先将红豆捡到一个碗里，然后大把抓蓝豆放在另一个碗里，我当时真的抑制不住，给了他一个大大的拥抱，什么是收获，这就是收获。

关键词六：爸爸

恰是作为妈妈的我很难交给他的。鑫儿的爸爸只要在家，那他一定会陪儿子玩，踢球、投篮、抛接、画画、使用工具等

等，还负责给孩子洗澡、讲睡前故事，总之，只要他在家，我们家总是叫声不断，笑声不断。好多人说鑫儿看起来象个小男子汉，我想这与他爸爸的努力是绝对分不开的。

关键词七：老人

要想教育好孩子就一定要协调好与老人的关系。“隔辈人亲”，一点不假，他们总会自觉不自觉地过度保护孩子。在处理与他们的关系上，我总是有两个大前提，那就是我必须坚持我的原则，只要我认为是对的，无论对方是谁，我也绝不退让（当然，要注意方法，不能正面冲突，否则老公会很难办的）；另一个就是我们都是心疼孩子的，只是方法不同，只要有一天事实证明我是对的，他们就自然听我的了。当然，我有得天独厚的条件，那就是孩子是我生的，我带的，又是在自己的家里，老人不过一星期见一次，当然是“我的地盘我说得算”了。比如在对待“吃”的问题上，在孩子小时候时，公公总是怪我对孩子控制得严，多吃一口也不行，多吃盐也不行，吃零食也不行，喝饮料也不行，甚至水果吃多了都不行，没必要，我也没听他的，事实证明，就是因为这些“不行”，鑫儿正餐吃得好，吸收好，身体很棒，现在，每当公公想给鑫儿东西吃都先问问我的意见，婆婆也偷偷告诉我，公公夸我把孩子带得挺好。

当然在一些非原则性问题上我都尽量听取他们的意见，如果老人出什么主意都不在意的话，那以后就没人再帮我了，也会影响一家人的感情。

关键词八：阅读

这包括两部分：一部分是我自己阅读一些育儿书籍。我看了很多这方面的书，为的是多了解一些现代育儿理念，丰富自己的育儿知识，把适合鑫儿的加以实践。我父亲总说我是照书带孩子，我认为没什么不好啊，有那么多现成的经验，何必自己去摸索呢？另一部分是亲子阅读。这是非常重要的一

部分，给鑫儿买书我从不吝啬，而现在他最喜欢的亲子活动就是“讲故事”。别小看小小的“讲故事”，它简直太神奇了。每次讲故事时，我或他爸爸总是把他搂在身前，这也是一种拥抱，告诉他“我爱你”增加他的安全感；讲故事可以提升孩子的语言能力，当鑫儿爱上“讲故事”后，语言得到迅猛发展，词汇量大大地增加了；可以利用故事中的人物、故事适时地教育孩子，什么是对什么是错而不会招致他烦感；可以让他自己学会阅读，现在他进而会在我做家务时自己在桌前看书，自己给自己讲故事。

关键词九：音乐

热爱音乐的人是热爱生活的人，我希望鑫儿成为这样的人。说实话，我和他爸爸对音乐知之甚少，充其量也就是节奏感强些，但我们都非常喜欢音乐。从鑫儿刚满月开始，我们家就充满了乐声，除了他睡觉，音响基本上都开着。鑫儿也很有意思，有时他在哭，音乐一响他立刻就不哭了。我们有时抱着他跳舞，甚至两个人一起拥着他跳，这除了能增强他的节奏感，更重要的是，我们想告诉他：我们是一个家庭，我们都很爱他。鑫儿小的时候需要哄着才能睡，我们就一会儿儿歌，一会儿唱歌，一会儿古诗，按节奏拍他，我想这除了能让他入睡，可能也培养了他对节奏的敏感吧。鑫儿现在非常喜欢听音乐，经常随着音乐起舞，自己编了好多让人捧腹的动作，既增强了体质，又发展了智力。

关键词十：诚信

对孩子一定要讲信用，一定要诚实，否则就会招致孩子的不信任。在鑫儿10个月时，有一天白天在他睡觉时，我和老公事先也没和他打招呼就出去了，让我母亲看着他，我们很晚才回来，虽然他没有哭也没闹，看见我们回来十分兴奋，但是那天晚上他醒了六回，第二天睡觉时也醒了好几次，我想他是怕我们又趁他睡觉时悄悄离去，这种状况直到几天后才有改观。现在我们出去时一定会和他打招呼，即使他当时哭，

但他不会对我们产生不信任感，也不会出现上述那种情况了。

我和他爸爸从不轻易向鑫儿承诺，但我们承诺的事情无论多难我们也一定会做到；我们也不会欺骗他，比如说去打预防针前我们一定会告诉他我们去做什么，而且告诉他打针一定会疼，但如果不打以后病了会打更多针。所以他很信任我们，这种信任很重要，会为以后的教育打下很好的基础。

关键词十一：60分

在我的育儿生活中，我在努力地做一个60分的妈妈。我在一本杂志中读到：“60分的父母”既懂得自己的责任，懂得要给予孩子必要的关爱与支持，又懂得给自己和孩子“留有余地”，懂得滑万无一失的照料；“60分的父母”知道，“笑”当然好，但“哭”也是孩子成长所必需的，没有必要太苛求自己将孩子照料得十全十美，孩子也没有想象的那么脆弱，他们有自己的平衡机制。“60分的父母”并非忽略孩子，而是对孩子一定程度上的放手，这也是对成人自己的必要关怀。只有这样，才能在孩子真正需要的时候，精神饱满、身心健康地去帮助孩子，做孩子的“支持者”。

另外，我做得最多的就是拥抱孩子以传达我对他深深的爱，我对他的奖励也多是一个大大的拥抱或一个吻，我还每天至少对他说一次“妈妈爱你”，我不想做那样的母亲：当有一天想拥抱自己的孩子时却发现他根本不需要了，那该多遗憾啊。有爱的孩子才会爱别人，认识鑫儿的人大概都知道，他特别喜欢跟人“相亲相爱”，我想这就是他表达“爱”与“喜欢”的方式吧。这个孩子还特别富有爱心，每当我心情不好而落泪时，他不是静静地陪着我、摸摸我，就会陪着我哭，当别的小朋友哭时，他还会摸摸人家说“不哭不哭”。

这就是我的育儿经了，要写的内容太多了，这仅仅是其中的一部分，希望下次有机会再同大家分享我的育儿乐趣和经验，感谢鑫儿给我带来的骄傲和快乐。同时也祝愿每位母亲（或

父亲)及他们的宝贝都健康,平安,快乐。

三年级育儿经验分享心得体会篇四

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥:“你怎么连这都不知道。”“快点过来,听到没有?!”??这样的事在我自己身上也时有发生,我们做父母的往往认为这样居高临下,命令式的语调能体现自己的威严,能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗:蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合,当你要对孩子说什么的时候,请试着蹲下来,让自己与孩子处在同一高度,用你的手握住孩子的小手,用亲切的目光看着他,然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现,用这样的方式对孩子说话,孩子同样听你的话,而且还会更开心地去执行你的“指示”,而且完成得更快更出色呢?达到的是同样的甚至是更好的效果,所不同的只是你说话的方式而已,而孩子却更开心了,对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了,你用和蔼的口气和他说话。

当着生人和外人的面教训孩子最科学容易伤害孩子的自尊心。其实,小孩子的领悟能力相当强,当你不想让他做某事时,只要轻轻地摇摇头,或悄悄对孩子瞪瞪眼睛,他幼儿园托班就会明白的,完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心,也可以在出门前和孩子达成默契,就当是你们之间的秘密:“如果你看见爸爸摇头,那就说明不能那么做;如果爸爸点头,那就是同意了。”

随着孩子逐渐长大,他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”,当你帮他穿衣时,他说“我自己穿”,可能他会弄得满身是饭,可能他会把衣服穿得一团糟,但我们不要打击你的兴致,而要信任他,鼓励他,给他学习的机会,否则孩子将永远不会“长大”。

随着孩子年龄的增长，要适当调整自己的关爱方式，不要把孩子当成永远长不大的人，事事都包办代替。我们可以利用一些好时机，对孩子提出新的要求，帮助他成长，这样不会压抑孩子的才智。例如，当孩子过两岁生日时，你可以对孩子说：“宝宝又长大一岁了，从明天开始就要自己刷牙洗脸了”；又如，当准备送孩子上幼儿园之前，你可以对孩子说：“宝宝下个月就要上幼儿园了，从现在开始要自己一个人睡觉，学会盖好被子。”

幼儿不要只是一味想知道幼儿园大全孩子的各幼儿园春天种想法，也应该把你的大班想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温

暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

三年级育儿经验分享心得体会篇五

2、学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流

3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣

1、适应了幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，并能坚持每一天上幼儿园。

3、初步养成了较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规

6、认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

7、喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对主角游戏感兴趣，明白扮演主角来进行游戏。

1，保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥

幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。并告诉幼儿这天菜的营养成分，使孩子感到情绪愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

1、配合晨检老师的工作，不让幼儿带不安全物品入园。由保健老师给孩子喂药，观察孩子的身体状况。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。

3、在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮忙幼儿初步构成安全意识学会简单的自我保护。