

适合演讲的激励的纯音乐(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

适合演讲的激励的纯音乐篇一

1、新课程的理念已逐步被广大教师所接受

广大教师逐步树立起新的教育教学观。这些观念主要体现在学生观、课程观、教学观上。

新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，突破和超越了学科本位的观念，反映在教师身上，就是学生意识的形成。我们要求教师首先要有学生本位意识。一切以学生为本，心中装着学生，装着每位学生的喜怒哀乐、身心健康、人生幸福。其次，要有学生的主体意识。把学生看作是学习的主体，学习的主人。

再次，要有学生个性意识。要尊重学生的个性，珍视学生的独特个性的培养。在课程观上，我们新课程改变了教师仅把讲授教科书或科目的观念。教师不再是课本知识的解释者、忠实的执行者，而是与学生一起构建新课程的合作者、参与者。因此，在教学中我们不再以书本为本，把教材当作“圣经”解读，而注重将书本知识向生活回归、向学生的经验回归。这种学生主动认识、主动构建的过程，不仅培养了学生的学习兴趣，而且提高了学生的学习能力。

2、教师间的合作精神加强了

新课程信息量大，知识面广，特别和生活、社会、其他学科横向联系较大。教师原有的专业知识已满足不了新课程的需

要，这就需要教师除加强自我充电外，更多的依靠教师间的合作，集体备课的作用在此时也显得尤为重要。

二、课堂教学在变

新课程的课堂教学已经开始由传统的知识性教学转向现代化的发展性教学。这个变化主要体现在课堂教学目标、课堂组织的形式等方面。

新课程确立了知识和技能、过程和方法、情感、态度、价值观三位一体的课程与教学目标，这就是发展性教学的核心内容。他与传统的课堂教学只关注知识的接收和技能的训练是不同的，它注重追求知识和技能、过程与方法、情感、态度、价值观三个方面的整合，突出了过程与方法的地位。

在传统的教学中“闷课”是较为普遍的现象，教师照本宣课、满堂灌，学生则听得很乏味。新课程实施后，课堂教学活跃起来，教师的教学方式也发生了巨大的变化。

首先，教师的课程设计变了。课程设计由“怎样给出知识”转向“怎样引起活动”。教师进行课程设计时，不仅考虑知识的引入，更多地考虑怎样引起活动，让学生在活动中获得知识。新课程教学不是教教材，重要的是用教材，在全体教师中已形成共识。

其次，教师越来越注重学生的自主、探究、合作的学习方式。教师逐步的由重视教学结果转为重视教学过程。课改前，教师往往把自己活动范围限定在讲台上，讲台就是活动的空间。受制于此，教师自身也就不由自主地把自己置于“独尊”的位置上，大部分教师的教学方式以“讲授”为主，向学生“灌”知识，致使“教与学”、“学与做”相分离。新课程实施后，大部分教师采用了让学生自主、探究、合作的学习方式，有的还突破了“课堂教学就是教室里上课”的传统观念，许多学科把课放到实验室、多媒体室、甚至拓宽到生

活和大自然中去，学生学习活动的对象也不再限于有字的教科书，而是延伸到整个自然界和社会这部“活”的无字书。过去常见的“教师讲，学生听”的单向交流方式和“教师问，学生答”的这种双向交流方式减少了，取而代之的是师生间的相互对话、共同探索、共同讨论、共同实验的探索性、合作性的教学方式。教师鼓励学生通过自己的思考、表演、实践、交流去获取知识，而不是把结论告诉学生。

三、学生在变

实施新课程后，学生变得爱学习，喜欢学习了，学习成为学生的内在需求。这种变化，首先是由学习方式的改变带来的。以前，课堂总是力求整齐划一，而新课程要求学习方式由单一性转向多样性，提倡学生读中学、玩中学、做中学、听中学、在思考中学、在游戏中学、合作中学，让学生身体更多的器官参与学习，从而获得学习中的乐趣与全面和谐的发展。其次，是评价的变化带来的。用发展的眼光看待学生，关注学生的成长过程，注重、肯定、赞赏学生的点滴进步，让学生感到学习成功的快乐，在他们的心中唤起自豪感和自尊感，能够成为学生的动力。

在新课程教学中，我们倡导探究学习，鼓励学生在探究发现活动中学习，把学习过程的发现、探究、研究等认识活动突现出来，使学生过程更多成为学生思考、质疑、批判、发现、求证的过程，学生的能动性、创造性得到发挥，批判意识和怀疑精神得到培养。培养学生的动手能力，能够有效的提高学生的学习质量。现在学生动手不仅在综合实践活动课，生、理、化课，而且已发展到其他学科的教学。由于教师在教学设计时刻意创设了让学生动手的机会，学生通过亲身体验，动手实践能力得到提高。

四、课堂教学的管理意识在变

课堂教学的管理意识在变，这主要体现在对教师课堂教学的

评价上。

在教师的主导方面，主要评价教师是否真正调动学生的积极性，是否真正体现学生的主体地位。

在学生的主体方面，主要评价学生的参与的状态、参与的程度、参与的面。

在教学过程方面，主要评价课堂教学的民主、合作、学生的情绪、师生的互动情况。

对教案 除看知识与技能外，主要看通过设计怎样的活动来引导学生进行研究、探索，让学生在活动过程中获得知识。

总之，新课程的实施，使我们深深地感受到学校教育教学正在发生深刻地变化，这种变化将塑造一代新型的教师，将使素质教育更好的落到实处，学校也将得到更快、更好地发展。

适合演讲的激励的纯音乐篇二

三月的初春，春寒料峭，憧憬火热的六月，我们神采飞扬。决战的号角已经吹响，历史的车轮又一次驶到生活奋战的前线。我们全体老师的心与同学们一起在跳动。三分天注定，七分靠打拼。爱拼才会赢！只要我们努力拼搏，就能取得成功。

还记得三年前，你们脸上写满笑意，怀揣着七彩梦想跨进实验初中的大门，转眼，你们已经走过烂漫如花的初一，欢快如歌的初二，如今，已来到了激情如火的初三。放眼未来，我们志在必得；着手现实，我们信心百倍。

命运之神从来就不会垂青消极坐等者。老师们会以生命做笔，用热血为墨，帮助你们抒写辉煌生活的第一个篇章。如果把初三比作炼狱，你们经过严峻的考验，就会凤凰涅槃，获得

重生，而老师则始终如一，如同一个麦田守望者，守望着你们的成长，守望着你们的蜕变，守望着你们的辉煌！

此刻，再多的苦你也必须用稚嫩的肩膀扛起，再多的泪你也只能把它留待成功喜悦的时候去尽情挥洒。身在初三，就意味着你必须放弃闲庭看月，雨中慢步；人在初三，除了题海竞渡，书山登攀，你别无选择。苦战百日，会当凌绝顶；奋斗一阵，破浪展雄风。为了实现心中的理想，你们唯有勤奋刻苦，挑战极限。

一百天，很短，在历史的长河中，犹如沧海一粟，一百天，又很长，长得足够改变一个人的命运。因为生活的路程虽很长，而最关键的只有几步，这一百天就是决定你们成败的关键一步。这是幸福与痛苦相交杂的一百天，压力与竞争联手轰击的一百天，选择与奋斗相碰撞的一百天，毅力与智慧联手抗争的一百天！这一百天可铸造辉煌，改变命运；也可化为眼泪，遗恨终生。生活只有一次，你还能经历几次这样的一百天？因此，我希望你们志存高远，脚踏实地，多一份沉稳，少一份浮躁；多一份自信，少一份自负；多一份勤奋，少一份清闲。

我们可以错过太阳，也可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的冲天一飞！珍惜时间，把握现在，积极行动，不懈努力，才能青春无悔！

最后一百天，老师愿意再帮你完成攻山九仞的最后一筐土，使你功成名就；最后一百天，老师甘做人梯，使你攀登险峰，一览众山小。我们愿意竭尽全力，用宽厚的肩膀托起你们明天的辉煌！

同学们，为了六月的灿烂，让我们一起：用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限；果敢行动，奋斗百天，梦圆明天！

适合演讲的激励的纯音乐篇三

大家下午好！

非常荣幸能够作为高三的学生代表在这里讲话。

时光飞逝，现在我们已经站在了离高考仅剩一百天的冲刺线上。此时此刻，我们面对的，将是我们12年来的学习生活中最重要的抉择。

12年的时间，足以让我们从蹒跚学步的孩子成长成现在脚步坚定的成年人。回想这12年的历程中，我们首先要反思，在这12年里，我们到底错过了多少机遇，到底荒废了多少梦想，到底有多少时间在我们的犹犹豫豫和无所事事中被白白放走。

一百天，高考就横亘在我们的眼前。高考在现在众多的比赛中，同样是年轻的战场，同样是层层选拔，同样需要全心的投入与付出，但高考，它不像聚光的舞台那样充满鲜花和掌声，更多的是平淡甚至是单调的学习生活。

没错。不是高三的学生，不知道高三的学生累；不是高三的老师，不知道高三的学生难；不是高三的学生家长，不知道高三的学生苦。

我们从很久以前就开始抱怨高考，然而等我们再长大一些就会发现，我们的成长注定与一场接一场的比赛联系在一起，而高考是所有比赛中最公平、最干净、最透明的。高考，或许是唯一仅凭我们自己的实力说话的机会，高考之外，出身平头百姓家庭的我们，在各种各样的机会面前，会无力和无奈得多。在当今中国，高考是所有可能的选择中最不坏的一个。真正的强者从来都不像局外人那样牢骚满腹、指手画脚，对于既定的竞争规则，他们的选择永远是勇敢地冲锋。

同学们，我们不仅为自己活着，也许我们可以退缩，可以放

弃，但含辛茹苦抚养我们的父母不同意！为了我们的进步辛苦操劳的老师不同意！等待着我们成为栋梁之材的国家和社会不同意！

我们承载了太多的责任，太多的希冀，只要有一双眼睛同我们一起流泪，就值得我们为生命而受苦。我们没有任何退路！

同学们，真的勇士，敢于直面高三黑暗惨淡的人生，敢于正视高考激烈残酷的竞争。

学习。一百天可以很短，短到弹指一挥间，一百天可以很长，长到改变一个人的命运。

一百天，每天解决一个难题，就会弄懂一百个难题。一百天，每天纠正一个错误，高考中就可以少犯一百个错误。一百天，每天都是新的一页，每一页都要写下奋斗的历程。我们曾披星戴月、寒暑不停，我们阅读过可以擦成山的书籍，做完了可以铺满地的试卷。只要一百天以后，我们就可以不再关心数学公式和英语单词，我们可以关心啤酒和小菜，自由自在，面朝大海，春暖花开。

过去“努力”这话说得太多，说得我们都已经麻木，忘却了努力这话的分量，忘却了我们要付诸行动。

今天的冲刺就是告诉我们，该我们行动的时候到了。这不仅是一个仪式。更是一个起点，一个新的开始，无论过去怎么样，我们都还有希望，无论过去怎么样，我们都还有机会，只要这一百天倾注我们全部的汗水，就一定能创造奇迹！我们20xx级学生不会比任何一个年级差！我们要用实际的行动，向父母、向学校、向所有质疑我们能力和实力的人证明，我们是真正的强者！

“滴水穿石战高考岁月应无悔，乘风破浪展雄才折桂蟾宫当有时”，年轻的我们面临的是又一次为希望而冲刺的机会，

又一次为六月高翔而努力的诱惑。惶惑也罢，疲惫也罢，心中涌动的总是不服输的勇气，渴望有搏击长空饿潇洒，渴望有笑看众生的骄傲，渴望有化蝶翩飞的绚烂！相信自己，拼搏百日，我们一定成功！

适合演讲的激励的纯音乐篇四

早上好！我是同班同学。我今天演讲的题目是《让梦想飞》。

新年钟声萦绕，新学期到了。对于高中生来说，新学期意味着新的开始；但是对于我们这些正在努力准备高三考试的人来说，是时候在追求梦想的同时追求自己的大学梦想了。

有人说高考是人生的一道墙，是跨越岁月的一条河。如果我们穿越它，我们将会有一个辉煌的未来。此时此刻，每一份汗水，每一份努力，都在为人生的这一次飞跃做准备。余说：我心里总有一种欲望，叫穿越地平线走向远方的欲望，就是看到眼前的地平线总是不满足，总希望打开地平线，看看另一面是什么样子。高考是摆在我们面前的地平线。另一边，梦想的远方等着我们进入，大学的世界等着我们翱翔。

所以，在高考的路上，我们肯定会遇到很多困难和挫折，但一定要记住一句伟人的话：“最艰难的一天，是离成功不远的时候。”要明白，只有那些能够掌握知识、克服困难的人，才会赢得最后的胜利。所以，不能停下来，要不断前进，不断超越。因为高考没有神话，它只是人们意志、精神、抱负和理想的证明。学习这件事不是缺少时间，而是缺少努力。我们应该在心里清楚，没有人能随随便便成功，它来自彻底的自我管理和毅力。所以，只有比别人更努力，更早，才能尝到成功的滋味。什么是成功？反正人家不相信你能做什么，你做了，那叫成功。

回顾过去，在险峻的春天，有我们执着的追求，在滂沱的夏雨中，在秋风中，有我们的激情，在冬雪中，有我们坚定的

足迹。我们心中的梦想已经成为夜空下最亮的星星，指引我们永不停息。青春在奋斗中闪耀，生命在奋斗中豪迈！

水手必须与风浪搏斗，鹰必须翱翔。那就让我们用努力扼住命运的咽喉，用汗水播撒生命的希望，铸就百日辉煌，把紧张、焦虑、恐惧、不安、悲观、失望抛诸脑后。让我们一起对自己说：我能行。

学生之间的互助是进步过程中的一块铺路石，老师的谆谆教诲是岔路口指明方向的路标，我们的汗水会为我们浇下成功的花朵。当我们的生活有了期待，我们就会进步。此时此刻，我们的大学梦就是我们的期待。明确目标，再接再厉，在挫折和打击中坚持。既然选择了，就要历经磨难。奋斗不需要任何借口，因为奋斗的过程本身就是信仰的证明。

同学们，让我们敢于拼搏，不懈努力，争取进步；

让我们自强不息，用汗水浇灌理想；

让我们超越自己，用奋斗放飞梦想！

我的演讲结束了，谢谢。

适合演讲的激励的纯音乐篇五

高三的同学们，高中三年看似很漫长，其实真的很短暂。当年我们一起拼搏过的分班考试、小高考都已经成为我们人生履历上的一段过去。现在，不知不觉中，我们的高三生活也已经过去70天了。对大多数同学而言，过去的这140天，大概是同学们十二年寒窗苦读中最辛苦、最认真的时间吧。而今天呢□20xx年3月28日，正好离高考还有70天，高三的三次大型模拟考试也将在12天后、2个月后、3个半月后对我们展开全面的检测。

同学们，站在高三的正中点，高中的冲刺点，战斗的号角早已吹响，不管你们是满怀憧憬和期待，还是满心焦虑和无奈，高考总是踩着不变的步伐向我们走来。12年的万米长跑，我们已经跑过最后一个弯道，离终点只有十几步之遥；这是真正考验我们耐力、需要我们沉住气、全力以赴的时候。

再过70天，你们就要走上高考的战场，战况如何，就取决于你对这一百多天的把握！还记得阿迪达斯有一句朗朗上口的广告语叫做“无兄弟，不篮球”吗？我希望我们高三年级全体同学的心里，也能有一句发自肺腑、落实于行动的人生口号：“无拼搏，不高三”。

拼搏，就是在未来的70天里，能够排除一切干扰和诱惑，集中精力和心智，心如止水，静心学习和钻研。

拼搏，就是在未来的70天里，能够聚精会神地听好每一堂课，在老师的指导下，夯实基础。

拼搏，就是在未来的70天里，能够一丝不苟的做好每一份试卷，在老师的讲评中，提升能力。

拼搏，就是在未来的70天里，能够认真的研究错题，杜绝失误，提高成绩。

拼搏，就是在未来的70天里，能够坚持锻炼，在增强体质的同时，调整心态，保持身心健康。

今天，我代表高三年级也向高三的同学们发出以下倡议：

高三不仅仅是一个名词，它更是一个形容词，一种精神，一种状态。如同奥林匹克精神：更快、更高、更强。更快是动作更快，处理生活琐事更快，做题更快，曾有人说，高三只有跑步的，没有走路的。更高是学习的激情更高，面对枯燥的复习我们能聚精会神，面对学习的挫折我们能勇于克服。

更强是我们面对难题、面对困难能越战越勇，不断挑战自己的极限。所以，从现在开始70天里，无论学习还是生活，同学们都要以更快、更高、更强的标准来要求自己，调整到最佳状态，提高行动的效率，让人由衷地感觉到——你很“高三”。

拼搏的过程也需要享受。而我说的享受不仅仅是指享受舒适，其实竞争、压力、考试、拼搏、每天起早摸黑、完成一个又一个题目、为一个难题跟同学争执，等等等等。这一切都可以是享受。也只有你在拼搏的过程里学会转换心态，学会享受地度过每一天，享受地面对这一切，享受这份充实，高三才会更精彩。

70天，是激情燃烧的70天，顽强拼搏的70天，更是梦想成真的70天，奇迹迭出的70天。拼搏成就梦想，一切皆有可能，希望高三同学们以最饱满的热情、最昂扬的斗志、最刻苦的精神、最坚韧的毅力，全力以赴，奋勇拼搏，夺取12天后的高二零模考试的阶段性胜利，进而最终获得70天后的高考完美收官！

当然，高一高二的同学们也同样祝福大家，在期末考试、分班考试、小高考乃至将来的高考中拼出个美好未来！