

2023年一年级新生家长老师发言稿 一年级语文老师家长会发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

一年级新生家长老师发言稿篇一

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（ ）班的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：（内容略）

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

一、教学用书

除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

二、拼音学习

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学

习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学学习奠定了基础。

三、写字

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍。

四、口头作业

口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预习复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

五、笔头作业

一年级的孩子,他自己没法独立做笔头作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做,家长要读题,领着做;听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽查,以便及时了解孩子的学习情况.家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,帮一帮你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础.

六、培养良好的阅读习惯.

良好的阅读习惯可以是学生终生受益.我建议家长可以和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围.现在孩子可以读一些寓言故事,成语故事,童话故事,神话故事,古诗,名著等.例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等,因为这些不仅能丰富学生的语言,还在他日后的考试中会出现.所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.

七、经典诵读

根据上级教育部门的安排,本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里,没有书的请家长打印后。在老师教学的同时,请家长们对孩子加强督促。

总之,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.我们各位教师会尽所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交.我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环

境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一年级新生家长老师发言稿篇二

各位家长:

大家好!首先,请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师,接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1 生字:二年级的教学重点还是识字,相对于一年级来说,孩子们需要认识和掌握的生字越来越多,越来越难写,二年级的识字量比较大,学生容易反生,学了后面忘前面,必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时,好多看拼音写字字不会写,可能是确实不会忘了,还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词,而他只在一个词里见过,把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后,老师都会抽写生字,家长如果有时间的话,在孩子学完每课生字后,也及时听写,帮助复习,再加深记忆,这样反反复复的重复记忆,学生才会记得牢固。

2阅读:二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子,阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好,写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢,咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》,学校安排的课程中,每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书,我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书,并督促他每天阅读几页,养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动,小孩也会思考为什么这么说这么做,思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3 朗读背诵:周三早上是我们的晨诵自习,我们会领着孩子读一些小诗,家长在家可以教孩子背一些简单的古诗,吃

过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

一年级新生家长老师发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

大家下午好！

首先，欢迎各位的到来！因为孩子，我们才有缘坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活的话题。感谢家长一直以来对我工作的默默支持，对学校工作的支持，谢谢你们。尤其感谢以下几位家长：

我知道，家长们很想知道自己孩子在开学两个多月的时间里，在学校表现的怎样？学习能力怎样？学习习惯如何？那么借这次期中考试我们召开这个家长会主要目的也是：希望家长们进一步配合老师做好一些工作，加强家长和学校、老师之间的联系，让孩子学的更好，各方面表现的更加出色！

一. 班级的基本情况。

本班55名学生，其中男生29名，女生28名，孩子们聪明可爱、有礼貌、爱劳动，但也有个别孩子比较调皮，爱打闹、做事

磨蹭、拖拉自我约束能力较差。家长们都很清楚现在最难教的就是一年级，因为孩子们刚从幼儿园过渡到小学，什么都不懂，一切都要从头开始学起。既要教给他知识又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。所以要教好他们说实话不容易。

二. 语文教学方面：

1. 上课注意里集中，能专心听讲的孩子有□xx xx

2. 回答问题积极的孩子有□xx xx

3. 书写认真工整的孩子有□xx xx□当然，还有很多的孩子在其他方面表现的也很出色和突出(一会展示)总之，开学两个月来，孩子们无论是从行为习惯还是学习习惯上，孩子都有了很大进步，在此十分感谢家长们的大力配合。是你们的积极配合才有了孩子今天的好成绩。

4. 期中考试成绩：

(1)、语文题简单，考99到100分的一一人，平均分98,7，最低分94分，从卷面上看，大部分学生书写认真、工整、能按要求答题，但也有个别孩子理解能力若，没能按要求答题。表现在1. 整体认读音节记的不熟□2.b —d p — q区分不清。3. 连线不用尺子。4. 字在田子格书写不规范。5. 做完题不认真检查，漏题。

三. 存在的问题。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到班内还存在一些问题：

学生上课听讲中存在的问题

个别孩子上课不听讲，做小动作、画画、和旁边的同学说话，不管老师说什么一律不听，做什么事情都比别的孩子慢半拍。

读书时也不张嘴，手缩在袖子里半天不伸出来，这样怎么学得好？孩子们都很聪明，可为什么在同一间教室，同样的授课方式，有的孩子学习习惯、行为习惯和别的孩子比起来，出别就那么大呢？我认为这主要还是跟每个孩子的家庭教育方式有关。

学生行为习惯中存在的问题：

- 1、自理能力差：东西忘记带，不会自己整理书包；记不住老师布置的作业；不会管理自己的东西，东西丢了不知道找；不会做值日，卫生打扫不干净，不知道刷自己的水杯，不会擦及摆放自己的桌凳。
- 2、课间吃零食，个别自控能力差的学生甚至课上偷吃零食。没有良好的卫生习惯，随手乱扔纸。
- 3、好动，课间活动量大，有个别学生不注意安全；做错了事缺乏承认错误的勇气，只想到推卸责任。
- 4、学生的责任心不强，比较自私，常以自我为中心，受不得委屈，包容心不够。
- 5、个别同学学习目标不明确，学习不专心，不爱动脑子，作业拖拉，字迹潦草。

从孩子的作业中看出的问题：

有些家长特别认真负责，每次给孩子认真检查作业，还在孩子的作业后对孩子的作业作出真实的评价。在孩子的家庭作业中我常常看到这样的话：“孩子你今天一笔一划写的字真好看，你是妈妈的骄傲。”“今天的‘ ’字你写得很好看，可是‘ ’写的错了，以后一定要细心。”“今天的作业只用了10分钟，写得又快又好，孩子你真棒！”这些话是鼓励孩子的，不是写给老师看的，这些家长他知道怎样引导孩子养成

良好的作业习惯;有这样认真的家长，我相信孩子一定会轻松愉快的在我们共同的引领下走向灿烂的明天，再次感谢这些家长们的配合!不过也有个别家长在孩子错误、潦草的作业下写着“作业认真”的字样，不知你和孩子应付的是老师还是你孩子的未来。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班级55位孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。家长中不重视孩子的学习，不在于为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品;而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助。

一年级新生家长老师发言稿篇四

各位家长：

大家好！

因为孩子的缘分，今天我们再次走进幸福里，相聚在三年级二班的教室。首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

三、为什么要加强对学生的学习习惯的培养;四、应该培养学生哪些良好的学习习惯;五、给家长提几点温馨的建议。

一、简单分析这次期中考试情况。

这次考试试卷题型多样，内容丰富，着重考察学生基本知识和基本能力。由于考试前特殊原因，没有进行复习，我改的也相对比较严厉。但大部分同学考得比较理想：参考人数43人，102分以上有17人，90到102分有12人，72到90分的有8人，72分以下有6人，优秀率近40%，平均分94.5分。（分析平均分低的原因）（差生太多）

二、 针对学习习惯谈谈学生在语文学习方面的情况。

（一）、典型事例：

1、潘菲、余继国、程子倩、薛超、刘颖、李宇达、吕雅静、朱欣悦、嵇芬艺、孙梦雅、王燕、郭凡、杨涛、徐书恒、郑雨涵、赵艳、李鑫雨、黄诗媛等同学按时完成作业，而且非常认真，学习态度端正，学习积极性高，对自己要求严格，注意自己良好学习学习习惯的养成，总体语文素养也很好。

4、成绩有一定进步的同学有：徐鑫、高得炎、向育康、嵇伟政、冯新尧、徐州、冯艳、冯隆润等同学，虽然他们的进步不是非常鲜明，但相对来说还是有一定提高的。

（二）、存在不足。

业更是很少几次完成。纵然老师整天盯着他们要，他们也不着急。有时虽然做，但正确率太差，几乎没有对的，为完成作业而作业。上课时他们还会“开小差”，写字也不太认真，因此成绩上升很慢，甚至原地踏步和倒退。

2、冯隆润、王曦、周宇航、李小云、冯新尧、高远、高景行等同学书写水平较差，很多字老师无法辨认，做作业的态度不够端正！

3、不少学生心思不放在学习上！有时老师让他们把答案抄一下，他们都抄的是错的！找他们订正，还是错的！老师一天到

晚盯着他们要作业，他们也不着急！

4、总体基础、理解能力相对较差！学习积极性、主动性较差！没有良好的学习习惯。特别教室没有老师时，学生自觉做作业和读书的人很少很少！因此总体成绩上升的也比较慢！我也为此大伤脑筋。

三、为什么要加强对学生的学习习惯的培养。

惯不仅降低学习效果，而且有损于身心健康。小学是儿童形成各种习惯的最佳时期，在这一阶段重视培养良好的学习习惯，不仅直接影响学生的学习成绩，在一定程度上还影响其能力、性格的发展。学习习惯对学生的学学习有直接的影响，良好学习习惯是促进学生取得较好学习成绩的重要因素。良好的学习习惯养成了，学生将受用终生，而良好习惯要从小培养，从现在抓起。不良习惯一旦形成再纠正，那将是件很困难的事情。而在我们班，有超过一半的人已经形成了不少坏习惯！这就要老师和家长互相配合，共同纠正！

最后我借用拿破仑的一句名言来结束我们今天的交流活动：播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。事实表明，习惯左右了成败，习惯改变人的一生。

一年级新生家长老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。一个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期末考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

(二)作为语文老师给家长的几点建议

1. 重视生字默写的检查

本学期要求会写的生字量大，咱们班每天都听写生字，并设定小红花鼓励措施，大部分同学完成的都比较好。但是漫长的假期，如果不巩固学生一定会遗忘，语文学习要求多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特指导时，要让孩子保持端正的坐

姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

一年级新生家长老师发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能从百忙之中抽时间参加今天的家长会。今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在打好英语学习的基础，将来能更为轻松地应对以后的英语学习。

首先，简介一下第一册教材及教学要求：

本册供小学一年级上学期使用。全书分十一个模块，内含一个复习模块。每模块分两个单元。第一模块呈现本模块所要

学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。学习用英语问候，介绍自己，问答姓名，年龄等；数目的多少，颜色。能听懂指令并作出动作；询问物品的位置等。

第二，这里重点说说孩子学习英语时普遍遇到的困难：

1、缺乏足够的语言环境：课时少（每周2节），平常接触少，运用少；

2、教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

4、学生缺乏学习的自觉性，许多的学生不自觉的完成作业，而我们英语老师任教的班太多，三个年级，六个班，学生太多（300个左右），工作量大，无论从时间上还是精力上说，我都感觉力不从心。所以，英语相对于语文、数学要难得多。这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因。

但我坚信：如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课，并及时完成每天的学习任务，教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神，坚持严谨的学习作风，一定能学好英语。

第三，就英语学习提出以下要求：

1、每天认真听读磁带半小时，要看书读，边听、边看、边指，边读，不仅要能听懂会说，而且一定要能认读。并要求熟读课文和背诵课文。请家长监督并在英语书后签字。每周进行检查。但目前为止，仍有部分学生没有听读签字。面对六个班，我根本无法做到天天找他们，惟有请家长督促，一定要坚持完成。还没有为孩子买英语磁带的，请尽快购买。

2、可阅读一些儿童英语故事书籍，听写英语儿童歌曲，收看

少儿英语电视节目，多看英语动画片，总之多接触英语，但是不必强求孩子每次课外学习都即刻获得成效。课外学习不是每次都能达到一个具体目标，而需要很长时间才能起到潜移默化、厚积薄发的作用，达到良好的学习效果。

3、尽量参加英语课外辅导班，以弥补校内英语学习时间上的不足。

学好英语最难也是最重要的就是多听、多读和多写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

您对孩子成长的关注，您对孩子未来发展的重视，正是我所要全力以赴达到的工作目标。我执教六个班，面面俱到时间不允许，但一定会尽全力帮助每一个孩子，如有不尽人意的地方请你告诉我并理解。

欢迎提出宝贵意见并与我多多交流！

一年级新生家长老师发言稿篇七

各位家长：

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素

质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，

（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。