

# 幼儿园夹包跑游戏教案 幼儿园户外团体合作游戏活动小松鼠拉松果(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园夹包跑游戏教案篇一

活动目标：

培养幼儿动作的协调性。

活动准备：

报纸、积塑、篮子。

活动过程

### 一、准备活动

1、教师引导孩子由一路纵队站成六路纵队，进行游戏前的热身运动。师：站成六路纵队，呈广播体操向前后左右散开，空一个小圆圈站好了！

师：在游戏开始之前，我们先来做做热身运动吧！（头部运动开始。。。）

师：向前靠拢，踏步走！向中靠拢！一二一！

2、练习：立正、稍息、原地踏步等动作。（训练幼儿遵守规则意识。）

## 二、游戏活动

### 1、介绍游戏名称。

师：今天朱老师又给小朋友准备了很多的玩具，今天呀，我们要玩一个新的游戏，游戏的名字叫《小松鼠拉松果》。

师：那现在呢，我们每个小朋友都是一只小松鼠噢！请小松鼠们听好游戏规则咯！待会儿游戏的时候，朱老师要看看哪只小松鼠最机灵，他们在合作的时候合作的最完美！

### 2、介绍游戏玩法。

师：这个游戏需要两个小朋友合作完成，那这个时候就是考验小朋友有没有团结合作噢！

玩法：幼儿双手拉着拖在地上的报纸，分别从篮子中拿一个“松果”（积塑）放在报纸上，倒退着走到场地的另一端，将松果任意放进一只篮子里，然后拿起报纸快速跑回家，再用同样的方法继续游戏，直到拉完松果为止。中途不能让松果滚掉，如滚掉须将松果拾起放在报纸上继续进行。

### 3、反复游戏。

师：那我们现在各组进行一个小松鼠拉松果比赛好不好？看看哪一组的小朋友拉的松果最多，而且没有在路上掉落下来噢！

## 三、结束活动。

1、评价幼儿在活动过程中的表现，表扬表现好的，批评指出部分幼儿的不足及希望。

2、站成六路纵队，进行放松活动。

3、两组、两组小朋友拉好手带入教室。

## 幼儿园夹包跑游戏教案篇二

活动目标：培养幼儿动作的协调性。

活动准备：报纸、积塑、篮子。

活动过程：

### 一、准备活动

1、教师引导孩子由一路纵队站成六路纵队，进行游戏前的热身运动。

师：站成六路纵队，呈广播体操向前后左右散开，空一个小圆圈站好了！

师：在游戏开始之前，我们先来做做热身运动吧！（头部运动开始。。。）

师：向前靠拢，踏步走！向中靠拢！一二一！

2、练习：立正、稍息、原地踏步等动作。（训练幼儿遵守规则意识。）

### 二、游戏活动

1、介绍游戏名称。

师：今天朱老师又给小朋友准备了很多的玩具，今天呀，我们要玩一个新的游戏，游戏的名字叫《小松鼠拉松果》。

师：那现在呢，我们每个小朋友都是一只小松鼠噢！请小松鼠们听好游戏规则咯！待会儿游戏的时候，朱老师要看看哪只小松鼠最机灵，他们在合作的时候合作的最完美！

## 2、介绍游戏玩法。

师：这个游戏需要两个小朋友合作完成，那这个时候就是考验小朋友有没有团结合作噢！

玩法：幼儿双手拉着拖在地上的报纸，分别从篮子中拿一个“松果”（积塑）放在报纸上，倒退着走到场地的另一端，将松果任意放进一只篮子里，然后拿起报纸快速跑回家，再用同样的方法继续游戏，直到拉完松果为止。中途不能让松果滚掉，如滚掉须将松果拾起放在报纸上继续进行。

## 3、反复游戏。

师：那我们现在各组进行一个小松鼠拉松果比赛好不好？看看哪一组的小朋友拉的松果最多，而且没有在路上掉落下来噢！

## 三、结束活动。

1、评价幼儿在活动过程中的表现，表扬表现好的，批评指出部分幼儿的不足及希望。

2、站成六路纵队，进行放松活动。

3、两组、两组小朋友拉好手带入教室。

## 幼儿园夹包跑游戏教案篇三

在幼儿游戏活动的教育中，教师与家长都是儿童教育的主体，共同的目标是促进儿童的发展，相互间是合作伙伴的关系。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏活动合作方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

### 一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯

节”。

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

- 01、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子；
- 02、元宵节有许多传说、故事、儿歌；
- 03、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯；
- 04、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道；
- 05、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐；
- 06、自己动手做元宵、做花灯可以感受更多的快乐。

## 二、园内大环境

- 02、宣传展板：各年级组开展元宵节活动的照片；
- 03、园内整体设计颜色以红、黄、蓝等鲜艳颜色为主，烘托节日的欢快、温暖、幸福和喜悦的气氛。

## 三、活动目标

- 01、知道元宵节是团圆的节日，感受节日的快乐气氛；
- 02、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解

元宵节的来历和风俗习惯；

03、感受与老师、小朋友一起扭秧歌、猜灯谜、做元宵的快乐。

#### 四、活动过程

活动时间：20\_\_ . 2. 10

活动地点：幼儿园及小区内

#### 五、活动准备

大班——亲子旱船创意制作；

中班——亲子高跷制作；

小班——花灯制作；

级部教师——舞龙制作；

红绸子，彩扇以及灯谜、做元宵所需材料、气球；

提前电话邀约园外幼儿参与活动。

#### 六、活动安排

1、9:00-9:30，元宵喜迎客。

接待园外幼儿及家长的到来，进行节日装扮。

操场上进行园内庆元宵活动。

各级部教师舞龙拉开序幕——级部表演(大班——划旱船；中班——踩高跷；小班——扭秧歌)共同欢度元宵节。

各班级元宵制作体验活动(园外幼儿由负责教师在多功能厅组织体验，园内幼儿在活动室由教师组织体验)，制作中教师向幼儿讲解元宵节的习俗及来历。

4、11:00，元宵甜蜜尝。

制作完元宵后，教师和幼儿一起品尝自己的劳动成果。

5、15:00——16:00，元宵大巡游。

全园幼儿装扮好后，在幼儿园门口集合，按照“舞龙队伍——旱船队伍——高跷队伍——秧歌队伍”的顺序集合，在小区内进行元宵巡游活动，并积极邀请社区居民尤其是适龄幼儿参与巡游，感受元宵节的快乐。

晚间离园，家长和幼儿共同猜灯谜，换礼品。

### 活动目标

知道我们的首都是北京，北京的标志是，认识、国旗。

通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

体验集体活动的乐趣。

### 活动准备

挂图，国旗，白纸，油画棒。

### 活动过程

向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个，认识。

认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。教师介绍背景图，边念儿歌边添画点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

活动延伸

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动目标

引导幼儿理解国庆节的来历，能说出我国的标志——国旗、国徽，知道国歌的旋律。

幼儿能说出几种庆祝“十一”的活动形式，让幼儿体验国庆的欢乐气氛。

活动准备

经验准备有国庆节外出游玩的经历。

材料准备国庆节热闹场景的相关图片。

活动过程

谈话导入。请幼儿说说对国庆节的认识。

情景体验。教师可播放国庆相关视频，出示国庆节热闹场景的相关图片，引导幼儿了解人们庆祝“十一”的方式。

鼓励幼儿说出自己最喜欢庆祝“十一”的哪种形式和原因。

### 活动延伸

建议家长在国庆节期间带幼儿外出观看或参与庆祝“十一”的活动，使幼儿充分感受节日的欢乐气氛。

可让幼儿拿起纸和笔，在家长的指导下画出心目中的国庆节场景。

### 幼儿策划活动方案3

#### 活动目标

使幼儿了解维吾尔族、蒙古族、傣族、苗族等少数民族的不同风俗习惯及民族特色。

幼儿能够尊重少数民族特有的风俗习惯。

幼儿为祖国多元民族文化感到自豪。

#### 活动准备

经验准备幼儿知道我国是一个多民族国家；对中国的少数民族有初步的认识。

材料准备少数民族相关的图片及歌曲《爱我中华》。

#### 活动过程

教师播放歌曲《爱我中华》，激发幼儿参与活动的兴趣。教师提问“你是什么民族的你知道哪些少数民族”

教师出示教具中的少数民族图卡，引导幼儿观察少数民族服饰特点。

引导幼儿了解少数民族同胞的饮食习惯和民俗。

教师和幼儿共同总结经验，鼓励幼儿尊重少数民族文化。教师提问“不同民族的生活环境不一样，有不同的生活习惯和信仰，如回族人民不吃猪肉，和他们交朋友时我们该怎么做呢”

### 活动延伸

在表演区投放新疆帽、孔雀裙、五彩横条围裙等，鼓励幼儿在少数民族音乐中开展表演游戏。

请家长带领幼儿结合旅行故事丰富幼儿对少数民族生活习惯和文化的了解。

### 设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

### 活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。

3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)

2、1~10的数字卡片3套；

3、白纸、画笔与幼儿人数相等。

4、幼儿贴上相应的标记。

5、准备好活动场地。

活动过程：

一、谈话活动

1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？

3、幼儿回答。

二、观察伞

1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

### 三、画伞

1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

### 四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

### 五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

活动目的：为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动主题：美味 分享 礼仪 品尝美食 享受快乐童年

活动：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

具体安排：

一、说美食(9:00——9:20)

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。
2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

二、看美食(9:20——9:30)

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

三、做美食(9:30——10:30)

各班分别制作其中一种美食。

四、享美食(10:30——11:30)

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。
2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

### 1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

### 2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、饭团

### 3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

### 4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

## 五、评美食

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）
- 2、师示范用棉签添画树枝。
- 3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。
- 4、展示并欣赏幼儿作品。

西瓜籽

活动目标：

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画西瓜籽
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备：黑色颜料、画好的西瓜图片、抹布、塑料台布。

活动过程

- 1、教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么？它上面缺少了什么？

## 幼儿园美术活动方案幼儿园美术活动方案

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

### 香 香 的 饼 干

活动目标：

1、初步了解饼干的外形

2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。

3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。 幼儿品尝饼干说一说饼干的味道
- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程(圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张)
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

托班美术活动——小鱼回家了

活动目标：

1. 让孩子能够明白鱼是生活在水里的
2. 通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
3. 培养孩子的爱心

活动准备：

1. 白纸、水彩笔人手一份

## 幼儿园美术活动方案策划书 策划方案

2. “小鱼”若干;一条大鱼: 一面是哭脸一面是笑脸

活动过程:

一、引入: 出示一条大鱼问: 这是谁啊?(幼儿回答)它怎么了?(哭脸)这个漂亮的小鱼没有家了, 怎么办呢?你们知道小鱼的家在哪里吗(幼儿自由回答)

二、帮大鱼找家

老师示范画水(曲线): 鱼是生活在水里的, 那我们现在没有水怎么办呢?老师想了个办法, 我们帮小鱼在纸上找个家吧。

三、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢, 我们一起帮他们找家好不好

2. 请一个小朋友上来演示一遍, 把小鱼贴到画好的“水”里

3. 老师这儿还有好多的小鱼没有家呢, 请你帮帮忙把他们都找一个家好吗?现在请小朋友在自己的纸上画上漂亮的水, 然后老师把小鱼送到你的水里。

## 幼儿园夹包跑游戏教案篇四

1、逐步树立幼儿合作交流的意识。

2、进一步提高幼儿身体的灵活性和协调性。

3、巩固点数和辨别颜色的技能。

1、场地布置: 设置《送豆宝宝回家》的游戏场景;

老师说儿歌“胖丫丫俊妞妞，手拉手儿过沟沟，过沟沟拾豆豆，一拾拾了一兜兜。”提问：“孩子们，儿歌中的小朋友在干什么，她们拾豆豆干什么呢。幼儿回答。

今天老师也拾了很多豆豆，现在我们把拾到的豆豆送回家，回家的路上我们要穿过山洞，跨过小桥，爬过草地，然后把豆豆送回自己的家，每个豆豆的家颜色都不一样，上面都写着数字，你拿了几个豆豆就把它送到数字是几的家，比如你拿了四个豆豆就送到数字4的家中。

把幼儿分成两队，每队幼儿各拿1-5等个数的豆豆（幼儿自己选择）然后先跟着老师熟悉路线，注意钻山洞时别忘了低头，爬过草地时不能让豆豆掉落，然后送到相应的家中。在活动过程中教师宣布游戏规则，发现问题及时纠正，幼儿熟练游戏。

（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）每两人为一组，把豆豆装入框中，一筐最多为五个，都装完后把装框的豆豆分成两堆，幼儿分成两队，看哪队幼儿最先把豆豆送回家为优胜队。  
四、把每个家的数字去掉，只剩下红黄蓝绿四种颜色的家，然后让幼儿把相同颜色的豆豆装框，每个框里只准装三个豆豆，同样把不同颜色的球分成两堆，幼儿分成两队，两人一组，看哪队最先运完。（播放背景音乐《斗牛士进行曲》）  
五，庆祝胜利，放松活动。

活动反思：

幼儿在活动中兴趣浓厚，主动参与活动，不仅巩固了1-5的点数和认识颜色，而且提高了身体的协调能力，同时在合作游戏的过程中体验了成功的快乐。在规则意识方面部分幼儿还有待提升。

# 幼儿园夹包跑游戏教案篇五

活动目标：

- 1、能主动探索沙包的不同玩法，体验游戏的快乐。
- 2、学习双脚夹物跳，增强腿部的力量。

活动准备：

1、经验准备：幼儿：已知自己所属队伍的名称及队长；教师：活动前了解并熟悉场地的布置及场地分配；通知家长活动当天给幼儿穿便于活动的服装及鞋子。

活动过程：

一、激趣：以谜语导入活动样子像老鼠，尾巴像把伞，爱往松林窜，忙着摘松果。（松鼠）

二、热身运动：师幼共同活动身体，做活动前准备。现在我们就变成小松鼠跟着妈妈一起来做运动吧！

三、独立探索：探索尝试沙包的多种玩法（约5分钟）。

1、幼儿分散玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。请你跟小松鼠玩游戏，我们来比一比，看看哪位宝宝想的玩法又多又好玩。请大家一人拿一个，找一个碰不到别人的地方去玩玩吧！

2、幼儿集中交流，进行经验分享。（3-4种）刚才宝宝们想出了许多有趣的玩法，请你把自己的好玩法介绍给大家好吗？（头顶包、背驮包、肩顶包、自抛接包、蚂蚁运粮、扔、踢包等）原来松果还可以……，这个玩法真棒！现在请大家来试试这种好玩的方法吧！（幼儿分散尝试）还有谁的玩法跟他的不一样，来介绍一下你是怎么玩的？（除了用手玩松果，

还有用身体其它部位玩的吗？)

#### 四、讲解示范，幼儿练习

##### (一) 学习双脚夹物跳的动作要领。

1、从幼儿的多种玩法中提炼双脚夹物跳。幼儿自由探索双脚夹物跳的动作要领。××宝宝太棒了，竟然能用双脚把松果夹起来跳，你们能做到吗？试一试！看谁能用双脚夹着松果跳到妈妈这儿来！

2、以失败的双脚夹物跳，引发幼儿发现并关注双脚夹物跳的动作要领（两脚并紧）。妈妈也想跟宝宝学学用双脚运松果，孩子们看妈妈表现的好不好，（故意夹不住沙包）咦？怎么夹不住呀？（双脚没并紧）像妈妈这样用力夹紧松果再跳一次试试！

3、教师进行正确的动作示范，幼儿学习。原来用双脚夹起松果跳并不难，只要两脚并紧夹住松果就可以了，但是为了保护好我们的身体不受伤，在起跳前两腿要弯弯，手臂甩甩再用力跳，来，试一试！

4、师幼共同练习正确的双脚夹物跳的动作（边说儿歌边做动作）现在请宝宝们和妈妈一起来用双脚运松果，看谁的松果不掉落。（边说边做：两脚并紧，腿弯弯，手臂甩甩向前跳）

##### (二) 由易到难进行双脚夹物跳练习。

1、分散练习双脚夹物独立跳过一个地垫。最近听说灰太狼和它的. 同伙捉去了好多小羊，你们愿意用自己学过的本领去救小羊吗？可是去狼堡的路上有很多坏狼设下的大大小的陷阱，为了安全，现在请宝宝们先和妈妈一起练练双脚夹松果跳过陷阱的本领。请宝宝每人取一个与你队伍颜色一样的地垫找一个碰不到别人的地方练习去吧！

## 2、分组练习双脚夹物连续跳过地垫。

(1) 分组练习双脚夹物连续跳过一个地垫。请宝宝们把地垫摆到场地上的小方格上，然后按红绿黄蓝排成四队站好。

请宝宝双脚夹住松果按动作要求连续跳过所有的地垫然后回到队伍后面站好。

(2) 分组练习双脚夹物连续跳过两个地垫。这一次陷阱变宽了，难度更大了，要想跳过陷阱，就需要我们不仅动作要标准而且要使出更大的力量。有没有信心战胜难关！

五、集体游戏《大战灰太狼》：器械组合，玩法组合，进行竞赛游戏，增强竞争意识。孩子们太棒了，恭喜你们练成了本领，现在我们可以去救小羊了！孩子们请看，去狼堡的路上除了各种陷阱，还有独木桥和山洞，你们要头顶松果走过独木桥，然后背着松果爬过山洞，最后用力的将我们的武器松果砸向坏狼，记住砸坏狼的时候千万不要越过安全线，砸玩赶快跑回来下一位宝宝再继续。（红队的陷阱小，如果你觉得跳宽的陷阱有困难，你可以选择加入红队）。

六、放松运动：幼儿随音乐做腿部、脚腕等身体部位的放松活动。（2分钟）宝宝们真棒！不仅想出了那么多小松果的玩法，还克服了那么多的难关去救小羊，真是聪明勇敢的好孩子。现在让我们找一个小地垫坐下来休息休息放松一下吧！

七、活动结束：请小组长协助老师把器械送回家。

### 附集体游戏

玩法和规则：游戏玩法：幼儿成四路纵队站好，听到哨声后每队第一名幼儿双脚夹松果（沙包）连续跳过所有陷阱（地垫），然后把松果放在头顶，两臂平举走过独木桥（绳子），接着再把松果放在后背上爬过山洞（垫子、拱形门），取下

松果砸向灰太狼，之后跑步返回击拍下一位幼儿的手以后站到队伍后面站好。被击掌幼儿继续游戏。

游戏规则：

- 1、砸灰太狼的时候不要越过红色安全线。
- 2、被击掌之后才可以开始游戏。
- 3、等待游戏的幼儿要做文明小观众。