

冀教版四年级英语教学工作计划 人教版 四年级教学计划(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

冀教版四年级英语教学工作计划篇一

我班共有学生19人,其中2名为特教生。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，仍将写作、阅读做为重中之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与各科老师携手，共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

二、教材分析

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一

些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

三、教学目标

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施与方法

1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

3. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

4. 辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

冀教版四年级英语教学工作计划篇二

走进课文

一、风景特点篇

1、桂林山水--奇秀险、静清绿

2、双龙洞--雄伟、惊险、神奇

3、七月的天山--奇妙无比、引人入胜

4、大海--波澜壮阔

5、西湖--水平如镜

6、泰山--峰峦雄伟

7、香山--红叶似火

8、荷兰--水之国，花之国，牧场之国

9、乡村生活--自然和谐、充满诗意、无拘无束

10、乡下风景--独特迷人、优美恬静

11、桂林山水甲天下--桂林的山水天下第一甲：第一

12、、舟行碧波上，人在画中游--小船在碧波荡漾的湖面上行驶,人好像在画卷中游览观赏一样。

二、人物特点篇

- 1、父亲（中彩那天）--诚实，讲信用
- 2、父亲（万年牢）--认真、实在、正直
- 3、哈默--自爱自尊自强、有骨气
- 4、小夜莺--机智勇敢、热爱祖国
- 5、雨来--机智勇敢、热爱祖国、游泳本领高
- 6、一个中国孩子--热爱和平、憎恨战争
- 7、盲童安静--热爱生活、珍惜生命
- 8、琳达一家--一心为他人着想，乐于助人
- 9、乡下人家--热爱生活，勤劳朴实
- 10、伽利略--执着追求真理，相信科学、不迷信权威
- 11、罗丹--做事全神贯注、一丝不苟、执著追求
- 12、聋哑青年--做事勤奋专注、画技高超
- 13、父亲（父亲的菜园）--勤劳执著、认准目标、坚持不懈
- 14、纪昌--虚心好学、勤学苦练
- 15、飞卫--堪称名师
- 16、扁鹊--医术高超
- 17、蔡桓公--固执己见、自以为是、讳疾忌医

18、文成公主--聪明又漂亮

19、普罗米修斯--不畏强权，为民造福、不惜牺牲自己的生命

20、宙斯--心狠手辣、冷酷无情

21、渔夫--从容、镇定、聪明

22、魔鬼--凶狠狡猾而又愚蠢

五、单元心得体会

1、学习了第1单元，我感受到了祖国的风景是那么的奇妙无比，引人入胜。

2、学习了第2单元，我懂得了做人要做一个诚实讲信用的人。

3、学习了第3单元，我感受到了只要你细心观察、用心思考，就会有所发现。

4、学习了第4单元，我体会到了我们要热爱和平、维护和平、制止战争。

5、学习了第5单元，我体会到了我们要热爱生活，珍惜生命，让有限的生命体现出无限的价值。

6、学习了第6单元，我体会到了乡村的风光是如此的独特迷人、自然和谐啊！

7、学习了第7单元，我体会到了无论学习或是做事，都应该认准目标，执著追求。

8、学习了第8单元，我从这些故事当中体会到了做事、做人的道理，领略故事是多么的引人入胜啊！

六、课文心得体会

1、学习了《桂林山水》，我感受到了桂林的山是多么的奇秀险，桂林的水是多么的静清绿啊！

2、学习了《记金华双龙洞》，我感受到了双龙洞是多么雄伟、惊险、神奇啊！

3、学习了《七月的天山》，我感受到了七月的天山是多么的奇妙无比，引人入胜啊！

4、《中彩那天》告诉我们，人生最重要的是诚实，讲信用，这是比物质财富更加珍贵的财富。

5、学习了《万年牢》，我感受到了无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

6、学习了《尊严》，我感受到了做人要做一个自爱自强自尊的人。或要用自己的劳动去维护个人的尊严。

7、学习了《将心比心》，我明白了善待别人就是善待自己。或遇事要将心比心，多为别人着想。

8、《自然之道》让我们懂得，如果不按照自然规律办事，往往会产生与我们的愿望相反的结果。

9、学习了《黄河是怎样变化的》，我明白了要保护环境，增强环保意识，否则，就会受到大自然的惩罚。

10、学习了《“打扫”森林》，我明白了要保护大自然的生态平衡，提高环保意识，爱护环境。

11、学习了《人类的老师》，我明白了只要我们细心观察，用心思考，才会有所收获。

12、学习了《夜莺的歌声》，我明白了面对敌人时，我们要镇定自如，机智勇敢。

13、学习了《小英雄雨来》，我知道了雨来是一个机智勇敢，热爱祖国的人。

14、学习了《一个中国孩子的呼声》，我明白了要热爱和平，维护和平，不要战争。

15、学习了《和我们一样享受春天》，我明白了我们要憎恨战争，维护和平，捍卫和平。

16、《触摸春天》，告诉我们：谁都有热爱生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

17、《永生的眼睛》，启示我们：以自己的爱心给他人带来幸福，生命才更有意义。

18、《生命生命》，教育我们：要珍惜生命，让有限的生命，体现出无限的价值。

19、《花的勇气》，激励我们：在人生的道路上，阴风冷雨并不可怕，要以无所畏惧的勇气面对一切艰难险阻。

20、学习了《乡下人家》，我感受到了乡下人家的田园生活真让人向往。

21、学习了《牧场之国》，荷兰的景色真让人着迷啊！

22、学习了《古诗词三首》，古人描写的乡村生活多么富有情趣啊！

23、学习了《两个铁球同时着地》，让我明白了对权威要尊重，但不应该盲从，我们有疑问应该反复求证，实践才是检验真理的唯一标准。

24、学习了《全神贯注》，告诉我们学习或是做事要有执著追求的精神和全神贯注的工作态度以及一丝不苟的工作作风。

25、学习了《鱼游到了纸上》，让我明白了做事要勤奋专注、一丝不苟的道理。

26、《纪昌学射》，寓意是：无论学什么技艺，都要从学习这门技艺的基本功入手，要打好扎实的基础。

27、《扁鹊治病》，寓意是：我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，要善于听从别人正确的意见，否则后果不堪设想。

28、学习了《文成公主进藏》，我感受到了文成公主进藏故事的美妙与神奇。

29、《渔夫的故事》告诉我们，拥有智慧的人，才是真正强大的，不可战胜的。

[人教版四年级下册语文复习资料教学计划(人教版四年级下册)]

冀教版四年级英语教学工作计划篇三

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

二、学情分析

四(2)班共有学生75人,其中男生人,女生人。大部分学生性格开朗,学习兴趣浓厚,乐于参加各项活动。在语文学习方面,本班两极分化比较明显:优秀生平时比较乐于表达,善于交流,知识掌握牢固;个别孩子对阅读有浓厚的兴趣,思维

活跃;后进生上课好动,课后拖欠作业,学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年,本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养,加强硬笔书法的练习,提高全体学生的语文素养。

三、教材分析

(一)基本结构

教材设计了8个专题。依次是:走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容,使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题,并提示学习要求。课例由4篇课文组成,其中精读课文2—3篇,略读课文1—2篇,精读课文后有思考练习题,略读课文前有一段连接语,将前后课文连接起来,并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要,在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接,以提供课文的背景资料,并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成,其中有4个固定栏目:“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”;另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”,这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

(二)教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的,教材的结构及思路是共同的,体现整套教材的一致性,它具备以下几个特点:

1. 加强整合,围绕专题组织教材

(1) 导语导学，整合单元内容。

(2) 精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

五、教学措施

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

冀教版四年级英语教学工作计划篇四

1 创设生活情景，提高学生解决问题的能力。

数学教材中的问题多是经过简单化或数学化了的问题，为了使學生更好的了解数学的思考方法，提高学生分析问题、解决问题的能力，教师必须善于发现和挖掘生活中的一些具有发散性和趣味性的问题。

2结合生活实际，合理组织教材，提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能，为学生终身可持续发展打好基础，必须开放小教室，把生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂。因此，教师在教学中要联系生活实际，吸收并引进与现代生活，科技等密切相关的具有时代性、地方性的数学信息资料来处理教材，整理教材，重组教材内容。

3注重实践活动，培养学生发现数学问题的能力。

为了在学生学习数学知识的同时，初步接触和逐渐掌握数学思想，不断增强数学意识，就必须在数学教学过程中加强实践活动，使学生有更多的机会接触生活和生产实践中的数学问题，认识现实中的问题和数学问题之间的联系与区别。

4重视过程，激励参与

数学教学要反对“重结果，轻过程”的弊病。现代教学要求我们在传授知识的同时要培养学生的能力，而能力的形成必须依赖于教学过程，特别是看学生有无积极地参与解决问题的全过程。教师不能代替学生去解决问题，也不该经常以优秀学生的理解来代替绝大多数学生的学习过程。

5承认差异，注意教法，面向全体。

教学不能无视差异，搞一刀切。差异是客观存在的事实，只能逐步缩小。我们要承认学生的不同层次，并针对差异提出不同的要求。在课堂教学中，要面向全体学生，力求调动全体学生的学习积极性。特别要注意照顾中差生，使中差生能参与课堂的学习过程，课堂练习时，要注意对中差生辅导。对优秀生也要注意发挥他们的才能设计一些“聪明题”、“多练题”让他们更好地发展。教师要认真钻研教材，

在备课时紧密结合学生的实际，恰当地选择教学的方法，设计好每一个教学环节。

6善用评价语言，激励学生主动发展

以热切的激励，发挥学生的激励功能，在课堂上一方面要对优秀反馈信息的激励，另一方面是对回答不够准确的学生的激励。以明确的导向，发挥评价的诊断功能。教师在课堂上要树立正确的评价观，巧用、善用主人语言，理解尊重学生，才能让课堂焕发出生命活力。

冀教版四年级英语教学工作计划篇五

一、学生知识现状分析：

本班共有学生21人，男生12人，女生9人。通过一学期的教学，了解到本班绝大多数学生对语文这门学科有着浓厚的兴趣，学习态度较端正。本班学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。初步学会结合词语理解词义，掌握常用汉字数量大，初步学会辨别学过的同音字、形近字，能认读学过的多音字。初步学会按部首、音序查字典，检索汉字，看懂意思。能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。大部分学生对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感情其内涵。

但因为学生接受能力差异较大，受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。个别学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不

够科学。特别是习作能力有待提高。从整体来说，动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬，公式化较严重。个别文章空洞无味，后进生的习作语句不通、不连贯，作文水平还停留在三年级。因此在这学期，我将积极寻找有效的方法措施，力求全班孩子的习作上一个台阶，努力拓展孩子的思维空间，使学生的习作求真、求实、求新。

二、本学期教学的内容：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共2课。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。
- 3、“习作”共安排了7课。
- 4、“单元练习”共7个。

三、本学期的教材简析：

苏教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级下册课本，共分四个部分：培养良好的学习习惯、习作、课文和单元练习。

- 1、“培养良好的学习习惯”共3课，指导学生读书要有选择，学会作读书记号，留心观察事物。
- 2、“课文”共安排23课，分为7个单元。选文题材广泛，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册生字均安排在课

文里。继续采用“识写分流”的办法。课文后的练习设计简约、实用。一是朗读、背诵、默读、复述；二是要求学生用钢笔描红；三是读、抄常用词语，巩固复习所学生字；四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习；五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，进行局部仿写练习，以便提高学生的表达能力。

3、“习作”共安排了7课，“以贴近学生生活，注重实践、体验“为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现形式上力求灵活多样，在操作练习上提供多各选择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

4、“单元练习”共7个，以综合性为主，包括字词句方面、朗读背诵方面、写字方面和口语交际。意在丰富语言教育的内涵，提高学生的语言实践能力。

四、本学期的教学目的：

(一)思想教育。

1、在知识传授和能力训练过程中，坚持对学生进行良好的道德品质教育，从小树立远大目标，刻苦学习文化科学知识。

2、在激发儿童学习兴趣的同时，激发他们热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯。

3、在语文学习和实践中，引导孩子了解社会、认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，从中领悟一些人生哲理，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

(二)语文教学。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5)继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6)继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

3、识字写字。

(1)能准确认读366个生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

冀教版四年级英语教学工作计划篇六

小学四年级的学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性发展较好；能掌握基本的单、双脚跳跃方法；正确地跑

步姿势和方法;学会与同伴合作学习;能正确评价自我及他人的学习态度与学习本事;在游戏、活动中懂得关心他人、尊重他人。但部分学生的奔跑本事、跳跃本事不是很好,须加强锻炼腿部力量;女生的手臂力量较差,投掷本事不强,还待加强锻炼;本学期将进一步发展、提高学生的身体协调性、柔韧性及奔跑、跳跃、投掷本事。让学生在过程中去探讨,去理解,去发现,去创造。培养学生健康和愉快生活的态度和坚强的意志。

二、教材分析:

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的本事以及学校的条件,体育教材主要选择田径(跑、跳、投),体操、游戏、篮球等基础项目,以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并经过体育锻炼,培养团体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标及重难点

教学目标:

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能:学生将能够在球类游戏中做出单个动作,如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作,如滚翻等;安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调本事);具有关注身体和健康的意识。

4、学会经过体育活动等方法调控情绪,学生能够体验并简单描述提高或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心境。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标,以体育课和体育活动为载体,促进学生心理和身体健康、欢

乐的发展。

5、经过趣味体育，培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

沙包掷远；25米*4或200米跑、仰卧起坐

教学难点：

第三套小学生广播操《七彩阳光》

四、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

冀教版四年级英语教学工作计划篇七

1、能用所学单词和句型表述周围的人 and 物并作记录；

2、能用英语描述伦敦及其他地方，培养学生热爱自己的祖国

优良情操；

3、能在生活中表述自己将来的打算和采访、记录他人将来的打算；

4、用will谈论将来可能发生的事情，培养学生的想象能力、表达能力和写的能力；

5、学会运用形容词比较句型，培养学生比较和描述两个人差异的能力；

6、掌握乐器知识，并能运用所学知识进行比较和评价；

10、能描述发生过的事件，描述自己或他人身体不适的状况及原因，掌握一些不规则动词的过去式变化及发音。

二、教材分析

1、总体知识结构

小学新标准英语第四册共有11个模块，其中一个为复习模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen□pointandfind“iwant...”□在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listenandsay□这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise□这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listenandsing□在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，

继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点。

2、重点

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

3、难点

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高语言综合运用能力。

三、学情分析

1、学生的双基情况

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本学期我继续任教四年级二个教学班，我运用了多种办法，兢兢业业，但是四年级各班还都存在差生面的问题。对教师

课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。然而，学生对英语的学习还是存在很大的兴趣。作为教师，我们可以抓住这一点，调动学生的积极性，活跃课堂、才能有效率地完成教学任务。教师除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，教师还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

2、学生的思想状况

一部分学生学习英语的兴趣衰减，对英语学习产生畏难情绪，英语学习已掉队。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。

四、教改措施

1、课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高数学质量。

3、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学而且学起来也有了信心。

4、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

5、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

6、利用多媒体的辅，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

7、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

8、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant,教学小故事，情境创设等。