

最新初中体育第二学期心得体会 初中体育老师第二学期个人教学工作计划(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中体育第二学期心得体会篇一

工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，执行xx学校“以人为本、以德治校、依法治校”的办学方针，形成“求知、求真、求实、求新”的良好学习气氛，秉承我校“一切为了孩子”的办学理念，突出我校的体育特色，根据总校及学部的相关规定，特制订体育工作计划。

(1) 抓好体育教学的常规工作，加强体育教师业务水平，训练时间：每周的一、二、三、四、五、六，每天的8：10—9：10（总校集中武术训练），每周下午安排两节课进行体育教师体育项目的培训，并进行观摩学习来提高体育教师的业务能力。

(2) 按照体育教师自身的体育特长，创建特色班级。创建体育教师篮球队，不定期的按年段为单位组织篮球交流学习。

(3) 将传统武术套路的演练作为武术教学的核心内容，适量组织体育项目学习训练。

(4) 以培养学生多元化体育项目（能掌握篮球、足球、棋类、田径、花样跳绳、能熟练2套传统套路、龙狮等）作为基本模式，在日常训练、兴趣课、周日活动中加以落实。

(5) 进一步在学生中组织街舞学习及演练，初一女生周末活动组织学生学习搏击操、健美操，初二女生周末活动组织学生学习花样跳绳，组织初一年段龙狮（两个班级）训练，力争参加校内外各种演出活动。

(6) 初一二年段组建篮球、足球、田径专业训练队，在市级各类比赛中争取获得前三名的成绩。

(7) 初三年段体育中考，利用体育课组织学生体育中考项目的训练，争取在考试时能达到各项体育考试及格率达100%，优秀率达90%。

（一）体育教学常规常抓不懈

1. 认真备课，保持一周的余量；

2. 每周教研组长检查备课一次；教研组活动每周开展一次，每两周集体备课一次

3. 认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量。

4. 进一步加强思想进修学习，杜绝体罚与变相体罚现象。

5. 熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

6. 教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

7. 认真贯彻张总校长快乐课堂教学理念，探索、创新体育教

学，不断增加课堂的快乐元素。

8. 课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，以激励表扬为主，充分发挥学生主动性，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

（二）提高体育活动的趣味性，形成武术套路的演练为核心，渗透各项体育项目的训练。

1、组织学生学习课间操。

2、每晚的武术训练课体育老师要认真教学，要认真踏实的完成学部下发的任务。做到体育课既有趣味性又对学生的身体素质有一定的提高。

（三）全面培养学生体育多元化的体育技能

1、加强周末活动安排，丰富活动内容，使活动多元化、兴趣化，让学生在活动中得到乐趣。

（1）根据每位教师的特长成立龙狮、街舞、套路、篮球、足球、田径、乒乓球、花样跳绳等兴趣小组，在每周活动课组织学生兴趣课的训练。

（2）加强学生体育课的教学质量和教学课堂管理。

（3）早晚组织全体学生进行传统套路的强化训练，巩固与丰富体育的特色。

（4）活动课内容由各项目体育老师有计划、合理安排。

6、在教学过程中要时刻注意和提醒学生安全问题。

7、认真筹备、组织xx学校xx周年校庆节目的排练。

坚持“以人为本、健康第一、终身体育”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习兴趣和能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都在和谐、愉快的练习中增强身体素质，掌握基本技能。培养学生终身体育的意识。

本学期所教的八年级分四个班，每个班人数将近80人，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。通过七年级一年的学习，学生都喜欢运动，但身体协调性差，力量和耐力差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德和安全教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；球类：篮球；身体素质练习。

教材的重点：跑中的耐久跑；跳跃中的蹲踞式跳远；球类中的控球技术；

教材的难点：耐久跑的方法；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成

本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划。

认真贯彻落实党的教育方针，以新兴区文教局xx年教育工作会议精神为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

- 1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。
- 2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。
- 3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。
- 4、学校体育活动开展率达到100%。
- 5、坚持体育训练，加强我校的优势项目（跳绳）的提高训练。
- 6、学生体育合格率力争达到98%以上。
- 7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。
- 8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

（一）加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

- 1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。

2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。

3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，陶冶学生美的情操。

（二）发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛等活动，并积极组织学生参加新兴区文教局及市田径运动大会，并努力获得优异的成绩。

2、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到要有活动记录、结果。

3、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动的开展达到上级要求，并逐渐提高。

4、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

初中体育第二学期心得体会篇二

1、学生情况：初一年级共十二个班，我所教的班级是6--10班，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况：初一年级女学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板，需在今后的体育活动中进一步锻炼。

根据义务教育初中阶段《中学体育与健康》课程标准以及本校实际情况，以“健康第一”为指导思想，以身体、心理、社会适应的整体健康为课程目标，有目的、有计划地进行教育教学工作，通过传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，完成运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应目标，使每个学生发展成为德、智、体、美、劳动全面发展的优秀学生。

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、认真备课，上好每一堂体育课。突出学生的主体性，提高

课堂效率。

2、抓好校运动队的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。

4、完成广播操的教学工作。

5、教学论文、教案的撰写。

1、抓好基本素质的提高。（如快速跑、俯卧撑、蛙跳、推小车等）

2、抓好基本技术的练习。（如女生800米、立定跳远、坐位提前屈、台阶试验、50米。）

3、结合阳光体育活动，认真抓好每天一小时的体育锻炼。

4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。

5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，从而有目的的进行锻炼。

6、根据学生不同情况进行专项练习。

初中体育第二学期心得体会篇三

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想（初一体育教师工作计划：锻炼）品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的.锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

- 1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。
- 2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。
- 3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守游戏规则，团结协作等优良品质。

初中体育第二学期心得体会篇四

学校体育是学校教育的重要组成部分，是实施素质教育的主要渠道，是学校教育改革的重要方面。今天本站小编给大家整理了初中体育第二学期教学工作总结，希望对大家有所帮助。

不知不觉，我担任城基实验中学初中体育教师工作一年了，在这一年我能较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存

在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下。

一、教学工作：

初一年的学生刚刚踏进初中校园，对体育的知识的了解还只是很片面，加上他们身体的发育还不是很健全，为了他们在不久的将来中考能取得优异的成绩和使他们身体能更健康的成长，开学时就为他们量身制定了计划，每节体育课都对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，这样，学生尽快学好了技术，形成技能，在考试中部分学生也取得了比较优秀的的成绩。

二、两操工作：

学校“两操”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量，树立领操员榜样模范作用。加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作：

我还担任了学校篮球队教练，利用学生的下午放学后时间训练，但他们都不埋怨，很开心，一开始有的家长很担心孩子在训练过程中会耽误学习，所以不准许他们参加训练班，学生表现出不愉快，我便努力地做好学生和家长的工作，思想工作做好了，训练比以前都要积极的多，他们都配合我。

因为本校打篮球教师人数有限，我组织篮球队几名技术比较突出学生配合教师和韩师队比赛，学生在比赛中表现出敢打

敢拼的精神让我看得很欣慰，虽然篮球队到现在还没有参加过区或市的比赛，不过我相信，随着学生身体的成长和这种无谓的精神，我们城基篮球队是可以和其他学校强队抗衡的。作为教练员和学生都是深有体会，我和队员积累资料，继续努力训练，加强对抗训练，积极备战20xx年的xx区中学生篮球比赛。

通过总结，看到本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：小学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体

操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

体育可以锻炼人的意志品质，可以培养人的健全人格和奋发向上、顽强拼搏的精神，增强各方面的能力，提高心理素质，促进身心健康而全面的发展。回顾一学期的学校体育工作，即取得了一定的成绩，也找出了不足，下面从以下几点简单总结如下：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。

1. 建立激励制度，搞活体育教学工作

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

2. 抓常规，出成效

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，

学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏在操场上活动，20分钟后再随着音乐站队做课间操和武术操；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作

1. 抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案

上课和“放羊式”教学。

2. 结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

本学年度我校体育达标活动开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

(1) 集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

(2) 立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

(3) 学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

(4) 每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5) 积极参加奎文区组织的教案、论文评选，并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

(1) 本学期开展了丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽子、拔河等，成功的组办了季田径运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2)以级部为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

学校决心在教育局领导下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，“争一流，创特色”，为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

初中体育第二学期心得体会篇五

深入学习科学发展观，深入二期课改意识，积极投入到探究性学习课题活动中去。指导学生学会学习，学会锻炼身体，增强身体素质。引导学生养成自觉进行体育锻炼的习惯，促进学生身心健康发展。培养终身体育锻炼意识。认真设计上好每一节课。聚焦课堂，不断提高上课质量。体锻活动课积极开展小型多样趣味体育比赛。

具体落实与实施

二月：做好开学准备。认真宣传《上海市初中毕业升学体育考试工作实施方案》的通知。初三学生参加体育毕业加试内容考前锻炼，具体时间另定。体锻活动课积极开展小型多样趣味体育比赛。

三月：抓常规，因地制宜开展课内素质训练，提高学生身体素质。教研组内积极开展读书活动（1）做到“三定”：定时间、主讲人、定主题。（2）有活动记录、每人一篇读书笔记、一篇读后感□

四月：安排好初三学生参加体育毕业加试内容考前锻炼，和初三学生参加体育毕业加试；青年教师参加区体操器械内容培训；其他教师上一节组内公开课或说课，同时安排好时间

到校外看课。

五月：公开课讨论总结提高，组织学生参加区中学生乒乓球比赛。

六月：上报体锻活动课小型多样趣味体育比赛情况；写好规定读书笔记；读后感，做好学期结束工作。