最新工作计划白板书写工作计划(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划,以明确目的,避免盲目性,使工作循序渐进,有条不紊。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

工作计划白板书写 工作计划篇一

我县教育局组织和开展的城乡教师交流活动,是打造城乡教育共同体,促进全县教育均衡发展的重要举措,也是促进教育教学和教育科研改革的一项重要内容。这项活动的开展有利于城乡之间相互取长补短,共同发展,尤其是促进农村教育的办学水平,提高农村学校的教学质量,促进农村教师的专业成长具有重要意义。

- 1、认真学习教育局有关文件,领会这次活动的意义、目的和要求,端正态度,提高对参加这次交流工作的认识。
- 2、严格要求,熟悉和遵守交流学校的规章制度,服从交流学校的管理,认真完成相应的教学任务和其他每一项相关工作。
- 3、要拜经验丰富的老师为师,虚心学习先进的管理经验、教学方法和教育教学理念,全面提高自身的业务素质。
- 4、要把自己融入到新的学校中,要积极参与学校组织的各种活动,积极参与学生的管理,向所任班的班主任多学习,多交流、多观察、勤思考,学习管理学生的新理念和新方法。
- 5、要积极参与所在学校的课题研究,使自己的教学方法更加 科学化,教育思想更加现代化。还要积极参加集体备课,取 长补短,博采众长,形成自己的教学特色。

- 6、深入课堂,在交流学校要做到每周听至少两节课,并做好听评课记录,学习先进的教学方法和理念。
- 7、每月上一节公开课、观摩课或交流课,虚心听取他人的意见和建议,提高自己的执教水平,并达到共同提高、共同改进的目的。
- 8、在交流学校要坚持每周写好一篇教学随笔。并经常在教师 交流博客发表自己的教学心得等,记录自己交流期间的感悟、 分享自己思想成长的历程。
- 9、要发挥桥梁纽带作用,把自己在县城学校学到的教学理念、教学方法、班级管理等方面及时反馈到自己的学校去,相互学习借鉴,共同学习共同进步,全面提高自己学校教师队伍的整体素质。
- 10、做好城乡教育教学各方面差别的调查研究,认真观察、深入调查、深刻思考,切实提高自己的教育教学能力,并为促进城乡均衡发展提出合理化的建议。

总之,我一定把握好这次学习、交流的机会,认真学习,努力工作,不断总结创新、不断改进提高,全面提升自身的整体素质,为以后更好工作,也为促进我县的教育事业均衡健康发展发挥好自己的作用!

工作计划白板书写 工作计划篇二

一是落实质量管理责任制,强化工程质量的过程管控。进一步完善工程质量责任追溯机制,严格落实工程质量"两书一牌一档案"管理制度、执业师签章制度和建筑工程五方责任主体项目负责人质量终身责任追究的各项规定,目前该项工作已进入常态化管理[]20xx年上半年新开工项目15个,单体75个,建筑面积39万平方米,"两书一档一牌"制度覆盖率100%。同时通过规范图纸会审和交底行为、加强施工过程实测实量

管理、严格施工方案的审核管理,强化过程管理,实现工程质量全过程监管。

二是深入开展工程质量常见问题治理,大力开展建筑材料治理。全面落实工程质量常见问题相关防治措施,深入治理裂缝、渗漏、厨卫间反味串味、室内公共部位腻子墙面受潮脱落等突出问题,开展混凝土防开裂课题研究,加大对建筑电气、水暖安装等问题的治理力度。严格落实防水材料、加气块、蒸压粉煤灰砖、耐水腻子等质量管理的相关要求,组织开展材料抽检工作。今年上半年,开展3次建筑材料治理专项大检查,重点检查使用"瘦身钢筋"、非蒸压硅酸盐砖等伪劣建材情况,高强钢筋、预拌商品混凝土、预拌砂浆、防水卷材、用于电气安装的主要设备、材料、成品和半成品等材料进场验收、见证取样检测及不合格材料处理情况,抽查工地32个,抽查各种建材200余组,发现不合格建材2批次,不合格材料全部得到了及时有效处理。

三是切实加强预拌混凝土企业、检测行业管理,形成规范化、常态化的监管模式。一完成了对我区10家混凝土搅拌企业月度抽检。共抽查混凝土搅拌用砂55批,清退商混企业不合格用砂2个批次。二加大混凝土搅拌站扬尘治理管理力度。先后6次召开扬尘治理专题会议,下发了《关于加强大风天气扬尘管控工作的通知》,对搅拌站扬尘治理情况、混凝土运输车辆运输情况进行巡查,全面落实搅拌站砂土覆盖、车辆冲洗、生产洒水压尘等防尘措施。三组织开展工程质量检测领域突出问题专项治理活动,严厉打击出具虚假报告、建筑材料未检先用等违法违规行为,进一步规范了建筑工程施工现场检测试验管理,加强工程质量检测监督管理。

四是不断加大执法检查力度,以检查促整改,以整改促提高。通过有针对性的专项检查全面贯彻年初制定的工作思路。2月底组织对全区冬季施工项目进行开工前大检查。要求施工单位对冬季施工部位进行回弹,实现冬期施工工程全部达标。3月底对全区在建工程进行一季度的春季质量大检查,检查在

建工程19个,施工企业24家,监理企业8家,现场下达限期整改通知书12份,提出整改意见55条,整改意见全部整改落实到位。4月份协同市质监站对我区春季质量大检查进行抽查工作,共抽查3个项目,下达整改通知书1份,整改意见全部整改落实到位。5月份开展全区工程质量检测领域突出问题暨全区建筑工地"地条钢"专项治理监督检查,检查在建工程14个,未发现违规使用"地条钢"的行为。7月份对我区10家混凝土搅拌站开展实验室综合大检查。8月份对全区在建工程用于电气安装的主要设备、材料、成品和半成品进行拉网式检查。

一是继续强化工程质量监督管理。一是创新监督检查方式。 创新工程质量安全监督检查方式,改变事先发通知、打招呼的检查方式,采取随机、飞行检查的方式,对工程质量实施 有效监督。二是从注重实体质量监督扩大到同时监管市场行 为、企业行为以及相关人员责任是否落实等质量行为。三是 继续实行差别化管理,强化巡查和飞行检查在日常监管中的 作用,重点抽查、随机抽查,并将检查情况通报给企业法人。

二是进一步加大工程实体质量常见问题治理力度。 一是严格执行工程建设强制性标准和勘察设计文件编制深度规定,强化勘察现场作业质量和室内试验质量控制,推广建筑信息模型[bim[技术,规范设计变更管理,重大变更必须送原施工图审查机构审查。二是要积极推行质量行为标准化和实体质量管控标准化,施工关键工序要设立实物样板,施工过程各阶段要严格执行自检、互检、交接检制度,逐道工序由操作和验收人员签字确认,严格执行专项施工方案专家论证制度,对桩基施工、混凝土浇筑、防水作业等关键部位和关键工序对桩基施工、混凝土浇筑、防水作业等关键部位和关键工序对桩基施工、混凝土浇筑、防水作业等关键部位和关键工序,对桩基施工、混凝土浇筑、防水作业等关键部位和关键工序。进行旁站监理,各方主体项目负责人对现场施工质量负总责。三是规范建筑材料管理。按照"谁采购谁负责、谁验收谁负责、谁使用谁负责"的原则,强化建筑材料监管。完善见证取样和检验验收制度,杜绝使用"瘦身钢筋"等不合格建材。建筑构件、消防产品、装修材料、保温材料要严格执行消防标准要求。四是积极引导鼓励企业争先创优。鼓励帮助各工

程项目争创省、市级优良工程及优质结构工程,对申报创优的工地,专门编制监督方案,优先安排监督服务,保证企业创优进度,努力提供创优条件;对完成创优目标的项目部,下年度差别化管理提高一个档次。

三是进一步规范专业分包工程施工标准。逐步引导专业分包施工单位在施工现场设立工序实体样板,通过对地暖、保温、门窗、幕墙等对建筑使用功能影响较大的分项工程样板间的质量控制,逐步提高现场施工精细化程度,引导分包单位逐步实现施工过程的标准化。

四是进一步发挥好监理作用。坚持要求监理项目部每周、每月定期将工地总结上报质监站。对不依法履行旁站、巡视、平行检验、及时报告等监理责任的项目部和个人按照《建筑工程五方责任主体项目负责人质量终身责任追究暂行办法》相关规定进行重点约谈和严肃处理。。

五是全面强化对预拌混凝土企业和工程质量检测机构的监管。每月对各区属预拌混凝土企业砂、石、试块、水泥等进行抽检。加强对实验室配比、设计配比、生产配比的检查比对,对矿物掺合料用料超标、最小胶凝材料用量不满足要求、搅拌楼生产配比与商混企业实验室签发配比不一致情况进行重点检查。进一步加大搅拌站扬尘治理力度。落实扬尘治理主体责任,加大扬尘管控力度,重点对车辆运输密闭、料场封闭覆盖、厂区洒水抑尘等各项措施的落实情况进行巡查,坚决杜绝道路遗撒、扬尘污染等行为发生。进一步完善工程质量检测制度,加强对检测过程和检测行为的监管,坚决依法严厉打击虚假检测报告行为;配合市站完成对检测机构的各项专项检查,积极督促落实整改。

工作计划白板书写 工作计划篇三

出纳是按照有关规定和制度,办理本单位的现金收付、银行结算及有关账务、保管库存现金、财务印章及相关票据等工

作的总称。从广义上讲,只要是票据、货币资金和有价证券的收付、保管、核算,就都属于出纳。它既包括各单位会计部门专设出纳机构的各项票据、货币资金、有价证券收付业务处理,票据、货币资金、有价证券的整理和保管,货币资金和有价证券的核算等各项工作,也包括各单位业务部门的货币资金收付、保管等方面的工作。狭义的出纳则仅指各单位会计部门专设出纳岗位或人员的各项工作。

我作为一名出纳人员,下一年我将按照以下几方面开展的工作:

- 1、根据新的制度与准则结合实际情况,进行业务核算,做好财务工作。
- 2、做好本职工作的同时,处理好同其他部门的协调关系。
- 3、做好正常出纳核算工作。按照财务制度,办理现金的收付和银行结算业务,严格把关,不能有半点疏忽和大意。加强各种费用开支的核算,及时进行记帐,编制出纳日报明细表,汇总表,月初报交会计做账,严格支票领用手续,按规定签发现金以票和转帐支票。
- 4、做好应对突发事件的应急工作。
- 5、坚持原则,秉公办事,做出表率。
- 6、完成领导临时交办的其他工作。

结合企业行业发展及自己的岗位上工作需求,加强相关业务方面的学习,提高自己的业务素质和综合能力。

预算的目的是设法增加收入,减少成本,压缩财务费用,管理费用,营业费用等各项支出。

- 1、预算一定要全员参与,绝不能少数人参与凭空捏造,想当然得出。既包括经营指标,也涵盖费用开支预算,接待预算等等。
- 2、要求部门领导把预算工作放在心上,指导兼职预算员做好部门预算,按时编报分析,必须做到预算编报和分析的及时性,部门预算要求每月25日必须上报财务部,部门预算执行情况的分析必须于每月2日报送财务部。
- 3、制定费用额度控制指标:在额定范围内,只要能完成经营目标,钱怎么花都行;无计划开支必须专项审批。

要求财务管理科学化,核算规范化,费用控制全理化,强化监督度,细化工作,切实体现财务管理的作用。使得财务运作趋于更合理化、健康化,更能符合公司发展的步伐。

工作计划白板书写 工作计划篇四

- 1)应试教学中的习惯做法是"多练多讲",其后果是,由于做的太多、太滥,占用了太多的时间,造成恶性竞争,教师的讲评常常停留在浅层次上,巩固率极低!为此,我们提倡"精练深评",对教师的课后作业将进行全程监控,确保学生有一定量的自主复习时间。我们相信,减少练习量,深入讲评,规范竞争,肯定有利于整体提高。
- 2) 要加强练习与测试,要注意命题的科学性的研究,使练习数达到一定的量,完成备课组所下发的统一练习,但要防止题海战术。
- 3) 练习测试要及时批改,认真统计分析,讲评突出重点,重点学生力求面批到位。
- 4) 试卷讲评要注意三个程序:一统,二找,三改。一统,即数据统计的数量分析;二找,即找出学生出现的知识错误及

引出错误的原因;三改,即制定改进措施。讲评尽量做到要及时,注意保护学生的学习积极性,有针对性,有辐射性,有指导性,有诊断性。

- 1) 实行班主任科任教师重点学生负责制。
- 2) 根据不同情况,采取多种多样的培优补差模式,将培优补差落到实处。
- 3)补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循"先查病,后治疗,再进补"的原则,做到"三补五多",即补态度、补方法、补知识,课堂多提问,课后多辅导,平时多谈心,练习多面批,方法多指导。
- 4) 认真准备培优补差教案,悉心编制培优补差练习。
- 1)本学期进行六次大考,每周目前暂时确定为两次周练习,做到"考改评"及时到位。
- 2) 加强考试流程管理,精心组织每次考试。
- 3) 严肃考风考纪,严密考试环节,严格考试要求。
- 4)每次重大考试及时做好质量分析工作,查找差距,分析原因,及时整改。
- 5)努力消除非智力因素失分。
- 6)年级组统筹安排各科的周练习,定时间、定内容,保证质量,反馈及时。在抓好规范化管理的同时,要尽可能实行试卷的校本化,增强复习的针对性。同时将加大向各渠道收集、筛选信息的力度,以增强高考复习的针对性;周练不准使用任何形式的成套试卷;周练内容要涉及平时易错题,可以是原题,也可以将易错题稍加改编,充分调动学生自主学习的

积极性,提高训练的实效性。各备课组长做好考试的分析工作,发挥考试的功效,探讨针对性的措施,及时调整教学,提高教学效果。

评价:

- 1) 教师、备课组要充分利用各种评价方式诊断教学得失,激励学生学习。
- 2) 年级组要充分利用各种评价方式激励教师改进工作,激励学生努力学习。
- 3) 教师要特别注意加强对学生学习过程的评价,包括学生平时课堂、作业、检测情况的评价,根据评价,调整教学,教育学生。
- 4)备课组要特别注意加强对周练、调考、统考的小分分析评价,根据评价,调整教学安排。
- 5)年级组通过听课,学生问卷调查,年级组和的值日、巡视记载,学生和家长的座谈反映,班务日志记载,阶段考试成绩等评价教师教学情况;通过教研活动记载、教师座谈、阶段考试分析等评价备课组教学管理情况;通过落实过程奖励方案等评价班级整体教学管理情况。
- 1)教师要经常和学生、同事研讨教学得失,反思教学过程,调整教学方法。
- 2) 备课组要注重研讨学科教学中存在的主要问题,研讨学生学习中存在的主要问题,研讨如何发现和弥补学生薄弱知识点的问题,研讨学生在掌握应试技巧方面存在的主要问题,研讨不同阶段、不同内容的复习课的上法,研讨周练的有效性和改进措施,等等。

- 3) 班级科任教师要注重研讨班级学生学习中存在的主要问题,研讨激励学生学习的主要方法,研讨重点学生的教育问题,研讨重点线、600分希望生的帮扶措施等。
- 4)年级组分阶段研讨研讨重点班级的管理问题、重点学科的备考问题,研讨有明显成效或改进的班级管理问题、学科备考问题,研讨有突出问题的班级管理问题、学科备考问题,研讨文科综合、理科综合的沟通、协作问题,研讨如何不断激励学生和教师的问题,研讨年级管理中需要改进和加强的有关工作问题,等等。

总之,我们必须树立强烈的忧患意识,明确目标,理直气壮抓高考,坚定不移抓质量,要积极营造比实干、比实绩、比实效的浓厚氛围,始终抓牢教学质量生命线,同心协力,争创佳绩。

高三工作任重而道远,我们相信在校长室的正确领导下,通过我们全体老师和学生齐心协力,鼓足干劲,一定能不辱使命,不负众望,一定会谱出高考新华章。

工作计划白板书写 工作计划篇五

一. 指导思想

本学期我校教研工作我校以"综合质量管理"为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划"创一,争二,保三"和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革

迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度,规范教研活动;2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;3、依托远程教育资源,提高教研成效;4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

三、校本教研形式

流,促进教师与同伴的对话,注重"以老带新、以强带弱",鼓励教师大胆评点各抒己见,促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容,确立一个教研主题进行研究,组内每人围绕主题上公开课,通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论,谈自己的想法、看法,集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施:

(一)校本培训分层次、突重点

总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;"写"即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科的教学实践,撰写教育教学论文;"评"即学校采取检查、督导、考核等措施,及时总结,保证理论学习真实有效,对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理。新课程的全面推进,教学改革的不断深入,管理模式和不合理的规章制度,积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施,加强校园内用普通话,板书工整,书写规范。检查做好记录,作为教师年度考核的一个重要依据。 充分利用电教室的远程教育进行课堂教学,充

分利用现有的教学设备,做到用好电教设备,管好电教设备,使其为课堂教学服务。 根据县教研室和学区的安排,积极主动开展片区教研活动,同本镇的兄弟学校开展教研交流,或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵,走出去,请近来,保证人人参与,人人提高,个个有收获,巩固课堂教学主阵地,确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的 实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的 教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必 须深入研究的课题。

才能使现代教育技术更全面地为教学服务,只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

- 5、利用"5+1"教研活动时间收看远程教育节目或看录象, 充分利用现代远程教育资源,听专家讲座,观看优秀课堂实 录。时间不少于6小时。
- 1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理,统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座,提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作,注意资料的积累归档,并不断总结经验,撰写高质量的教科研论文,鼓励教师向教育刊物投稿。
- 2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定,教导处要加强对各子课题组的管理,与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式,参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用,带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律,重视研究教材、研究学生、研究教法,在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

变上。

- 1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法,教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点,加强专题教研和案例评析,集中解决课改中出现的新问题,并注意资源共享,使每位教师确有收获。
- 2、教研活动的形式要多样化,有竞赛、交流、课堂观摩等,防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。
- 3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

五、工作要求:

- 1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。
- 2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积极发言,与同伴互动、共同进步。
- 3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动,形成进行教学反思的习惯。
- 4、本期要求教师要做到:学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思,积

极撰写学科教学论文,参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科,跨年段,互相听课,每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇,心得体会1篇,优秀篇目推荐发表。

5、鼓励"闲聊式"教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间,就某个教学问题或教育现象,进行闲谈,发表评论,并努力获取有价值的教育教学经验。另外,就个别教师工作中碰到的难题,提倡同伴积极协助,共同解决。

六、完善教研机构,充分发挥教研组的作用学校教研组要在 学习教育理论,广泛搜集各科教研信息的基础上,结合上级 的要求和学校的实际,确定教研的目标,全盘部署教研工作, 各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点,确定科组 的教研计划,组织教研活动,真正做到有计划,有实施,有 记录,有考勤,有总结。

白沙小学

2014年2月28日

- 1.舞蹈教研工作计划范文
- 2.教研工作计划
- 3.教研工作计划
- 4.教研工作计划小学优秀范文
- 5.体育教研工作计划
- 6.学校教研工作计划
- 7.小学教研工作计划

8. 艺术教研工作计划

工作计划白板书写 工作计划篇六

- 1、树立全员营销观念,真正体现"营销生活化,生活营销化"。
- 2、实施深度分销,树立决战在终端的思想,有计划、有重点地指导经销商直接运作末端市场。
- 3、综合利用产品、价格、通路、促销、传播、服务等营销组合策略,形成强大的营销合力。
- 4、在市场操作层面,体现"两高一差",即要坚持"运作差异化,高价位、高促销"的原则,扬长避短,体现独有的操作特色等等。营销思路的确定,李经理充分结合了企业的实际,不仅翔实、有可操作性,而且还与时俱进,体现了创新的营销精神,因此,在以往的年度销售计划中,都曾发挥了很好的指引效果。
- 三、销售目标。