

2023年小班教研工作计划 小班秋季个人 工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇一

我们小班年段共有2个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

二、工作目标

- 1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。
- 4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

三、工作重点

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。

- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

四、具体措施

(一)日常保教方面

- 1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。
- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。
- 6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。
- 7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身

心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

(二) 教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

(三)、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

(四) 安全工作方面

各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇二

目标

主要教育活动内容参考

环境创设

家长工作

- 1、喜欢幼儿园的各种活动，愿意和同伴一起玩。
- 2、了解数的简单意义。
- 3、认识一些感兴趣的生活用品。4、学习与人交往的基本技能。
- 5、能较自然做各种基动作。

全班

小组

区角活动

1：高高兴兴上幼儿园

目的：让幼儿感知幼儿园这个新环境

环境：太阳、月亮对我笑

对能高高兴兴来幼儿园的幼儿挂上小奖品

2. 作品栏：设立幼儿作品陈列栏

- 1、探索角：肥皂、洗洁精、水、盛水器、玩水器
- 2、角色角：娃娃、餐具、用具、各类不同用途的车辆
- 3、艺术角：蜡笔、纸、水彩笔、小道具、录音机、头饰、磁带

一、指导：

- 1、开学前家访，指导家长做好孩子入园准备。
- 2、家长会：让家长了解幼儿园的办园方针、班级情况及本学期重点工作。
- 3、开辟家长宣传栏，指导家长了解我们每周的工作重点。
- 4、家长之友：3~4岁幼儿的主要年龄特点及发展差异。

二、配合：

- 1、建立家园联系：幼儿个案一本，其中有幼儿的基本情况在园的个案、家园联系和终结评估，家长要定期与园局面联系，反馈情况。
- 2、坚持天天送幼儿来园。
- 4、让孩子也学习在家中玩好玩具，自己整理放好。

三、个别：

对不适应幼儿园生活的幼儿的家长，要加强联系，要坚持天天送幼儿入园，尽快让其适应幼儿园生活，并制订个别对应措施。

科学探索活动

活动：玩玩具

实验：会变的肥皂

认识：我的小手

认识：小手帕

认识：标记

认识：新旧玩具的比较

探索角：

玩水

吹泡泡

玩玩具

欣赏鲜花

语言活动

谈话：科技幼儿园

游戏：我是×××小朋友

对话：问候语

课堂用语（英语）

儿歌：国庆节真热闹

情景表演：幼儿园像我家

儿歌：问候歌（英语）

语言角：看照片，讲我自己

角色角：红红家世蓝家

体育与卫生活动

情景表演：静悄悄入睡

学习入厕、盥洗

学做模仿操

游戏：小博士和机器人（听信号走）

儿歌：换鞋

情景表演：谁的手帕学用小勺玩皮球

动手角：

穿木珠

瓶娃娃吃饱了

艺术与表现活动

看哥哥、姐姐表演唱歌跳舞

欣赏：好听的声音

绘画：参观大班绘画认识绘画用品

制作：折纸，站着的画

律动：小鸟飞

撕直线：彩条

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇三

本学期我班将以《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自己能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助

但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，

遇到特殊情况进行必要的家访。

3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇四

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。以下是由计划网小编为你带来的“2019秋季语文教研工作计划”，更多内容请访问计划网。

一、指导思想：

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为学生服务的思想，提高服务能力。

二、主要工作：

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：教师发展、学生发展。充分体会新课标四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。

首先，我们要研起来，要先学后研，努力实现两个零距离：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的零距离 联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的零距离，

不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。转变教学观念，不仅要看理论的学习或文章的撰写，更应体现在教师课堂教学的一言一行中。具体看是不是真正尊重学生，是不是真正为了学生的发展，是不是体现了汉语言教学的本质与规律等等。

2、努力改变教研形式

(1) 改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在实上下工夫，在新字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

我们计划加强教研的多向交流，加大教研的参与面，每次教研活动一人主讲，然后集体讨论，内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，每次每人都要发言。本学期将继续征集教学设计、教育教学故事，典型案例及评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。

多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

3、掌握现代教育技术

加快信息技术学习进程，进一步增强教师应用信息技术的意识和能力，不断提升教师的信息素养，提供信息交互平台，优化语文教学资源。

4、构建开放的、充满活力的语文课堂教学新形态，打造语文特色学校，逐步形成我校语文学科特色。课程的生命在于课堂，每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！我们要使语文课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受语文魅力的地方。

开展多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究常态课常规课，让语文教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。

使语文课堂回归语文本色，呈现出清新朴实的面貌。坚持间周一次的教研活动，加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，各年级组确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。

5、减轻学生学习负担，作业布置合理规范。

加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成。批改及时、正确。要求：一、二年级尽量不留家庭作业，作业课内完成；三四年级家庭作业30分钟内能完成，五年级家庭作业不超过1小时。

三、各月活动安排：

三月

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 4、教学常规检查

四月

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。
 - (1)、一、二年级写字比赛。
 - (2)、三、四年级钢笔字比赛。
 - (3)、五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查

4、总结通报上月业务检查情况

五月

- 1、评选优秀教师2名和名师1名。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、语文活动

(1)、一、二年级朗诵比赛。

(2)、三、四年级趣味语文竞赛。

(3)、五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

根据xx市语文工作计划和我区第二学期工作要点，本学期我校的小语教研将以推进课程改革为核心，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校小语学科的各项工 作再上新台阶。

本学期我校语文教研组工作如下：

一、加强学习，更新观念。

- 1、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。
- 2、继续认真学习语文新课程标准，关注《人民教育》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求。

我校计划采取如下方式：

- (1)、为各级部订阅多种教学杂志，以级部为单位开展学习，定期组织大组交流各自的学习心得，相互学习、相互切磋，使教学理论与教师的教学实践紧密结合，不断促进教师的成长。
- (2)、请市、区教研室专家来校作讲座。
- (3)、组织各类沙龙研讨活动，使老师们教学中遇到的问题能及时通过研讨、交流，寻找到改进的方法和措施，寻求相关策略。
- (5)、发动教师积极撰写论文，首先在校内展开评比，然后参加市区论文评比，如“教海探航”征文活动，从而努力提高教师的理论水平和教育学科科研水平。

二、实践课程标准，提高语文素养。

语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展，因此，标准围绕全面提高学生语文素养，对识字写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习这五大方面提出了各年段的具体要求。学生语文素养的提高不是一朝一夕之工，要靠平时扎扎实实

的教与学。

1、继续重视低年级写字教学研究，同时加强中、高年级写字教学、评价的研究。请写字教学富有经验的范红霞等老师介绍经验，为参加市区写字比赛作准备。

2、加强口语交际及语文综合性学习的研究。首先要求每位教师在教学中为学生创设良好的言语交际环境，重视日常言语交际的实践。

3、其次，我校将动员全校老师积极参加有关课题研究，从而更有效地提高学生的语文素养。一、二年级的校本课程与语文教学紧密结合，利用我校的现代教育特色更好更快地提高学生的语文素养。在三、四年级进行综合实践活动的基础上，组织全校老师群策群力，学习观摩，提出意见并积极参与，并组织研究课，进行专题研讨。

4、在进一步重视朗读教学，加强背诵和积累的基础上，组织一一六年级的诵读比赛，使学生通过学校图书馆等渠道扩大阅读量，增强语感训练，从而更有效地提高学生的语文素养。

5、进一步重视作文教学的研究。我们将针对我校作文方面的薄弱环节采取一些有力的改进措施。首先在校内公开课中要求上作文课；其次教研组将专门安排时间开展作文沙龙活动，让作文教学方面有成效的李燕萍等老师向大家介绍经验；还要认真检查作文批改情况。

组织好3-6年级的作文比赛，积极做好《新文笔》的投稿工作，先班级筛选，再学校筛选，通过层层筛选，使学生和教师更加重视作文。争取在市区的“六一作文选拔赛中取得好成绩，并认真组织优秀习作向区教育信息网投稿，使我校的作文教学更上一个新台阶。

6、积极倡导多元评价方式，大力推广电子档案成长包评价方

式，在五年级级部的积极带动下，全校全面铺开，以这种互动的、有效的评价方式实践“以人的发展为本”的教学理念，促进学生全面素养的提高。

7、做好毕业班复习指导工作。认真总结上学期毕业班在全市质量调研中的数据和一些学校在质量调研中出现的新问题，采取措施，研究做好毕业班工作。

三、重视课题研究，提高科研素养。

新学期语文课题研究主要加强对转变学习方式、综合性学习、课堂教学改革、评价改革的研究。在市、区教研室的领导下，我校将积极展开各级各类的课题研究，在新课程标准实施的大背景下，探求如何实现各自的阶段目标；强化过程管理，促进课题研究的成果迅速转化，为教育教学服务。

1、三、四年级的“综合实践活动”要力求实效。语文教研组将结合本课题，制定研究计划，定期组织课题活动，带领学生积极开展实践活动，在综合实践活动中展开以“研究性学习”为主的语文综合性学习，五年级将结合对学生的教学评价“电子档案成长包”展开“快活地成长”的活动，相信学生会获得更加丰富的情感体验。

2、为了适应现代化教育的需要，教研组将带领全体老师继续研究省级课题《应用网络环境，促进学生自主学习，开发学生创新潜能》，制作语文专题网页，教师成长档案包，从而使现代化教育技术更好地为教育服务。

3、加强评价改革的研究，认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试制度改革的指导意见》，积极参与《在新的平台上构建新的评价体系》的课题研究，搞好《多元化智能评价》的子课题研究。

4、继续重视课堂教学的研究和改革，课堂教学应重视学生的

自我体验，激发学生的自我意识，为学生的提升和发长构建一个恰当的平台，所以学校将重视平时调研，继续做好“半日调研工作”。

上学期，在校长室、教导处、各教研组的参与下，我们围绕“如何提高课堂效率”等专题目标开展了半日调研活动，通过听课、查备课、座谈交流等形式，对有关班级进行了半日调研，这学期我们还将围绕“如何做到有效备课”等主题展开全流程调研。通过调研，加强语文教研组建设，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

四、搞好培训，促进教师成长

- 1、每周安排两节校内研究课并请专家及时评课，本学期还将组织教师看一些优秀的录像课。
- 2、35岁以下的教师由教导处负责听随堂课。
- 3、每位青年教师一学期要写出一篇有质量的论文和教案，每月撰写一篇教学日记。
- 4、为了更好地督促教师理论联系实际，语文教研组将结合基本功大赛，对教师进行说课和评课等方面的培训，从而促进教师迅速成长。
- 5、每位青年教师必须结合实践进行至少一项的课题研究。带领学生开展实践活动，并带领学生出阶段性研究成果，可以是小论文，或者调查报告等。
- 6、组织教师参加四城区课堂教学交流活动。

主要工作安排：

二月份

1、组织各年级参加区教材分析。

3、选送“新文笔”稿件。

三月份

1、参加全市二、四年级整班写字比赛

2、参加区语文教研组长工作会议。

3、校内学生比赛和验收：五、六年级诵读比赛。

一年级写字验收。

4、组织校内作文沙龙研讨。

四月份

1、组织教师观摩省会课

2、组织教师参加全市低段阅读、识字和写字教学经验交流会

3、参加市课改年级教学培训和研究活动

4、校内学生比赛和验收：一、二年级诵读比赛

四年级朗读验收、五年级阅读分析验收。

五月份

1、组织教师参加四城区会课

2、课改年级教师参加市教学培训和研究活动

3、校内学生的比赛：校内3-6年级作文比赛，参加市区“六

一” 征文选拔赛。

三、四年级诵读比赛。

六月份

- 1、 制定语文复习计划，组织期末考试。
- 2、 做好毕业班有关工作。
- 3、 选评“教海探航”征文，参加市省评选。
- 4、 校内验收：三年级钢笔字、二年级百词过关。

一、指导思想：

二、工作要点与措施：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，

写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。

严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书馆的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

三、活动安排：

九月份：

- 1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。
- 2、教研组制定教研计划。
- 3、参加市教研组长培训。
- 4、校教研组成员会议。
- 5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

十月份：

- 1、学习沙龙“作业设计与实施”。
- 2、组内教师开展作业设计竞赛活动。
- 3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师“同课异构”活动。

十一月份：

1、五年级段教师“同课异构”活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：

1、六年级段教师“同课异构”活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

一月份：

1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇五

本学期，我校的语文教研工作将继续以新课程标准为指导，

以推进课程改革为重点，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；继续开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设富有活力的语文教研组。

（一）加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、坚持每月开展四次教研活动。针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高教师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应课改要求的新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）推进课程改革，加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，本学期在校领导的倡导下，语文教研组首先尝试在教学上进行改革，在七、八两个年级中推行“导学案+杜郎口”的教学模式，注重培养学生的语文

素养。不断扩展学生的认知领域，即“生活课堂生活”。学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，经过这种模式就是要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，本学期语文教研组的一个工作重点就是要在教学上进行大胆的改革，不仅仅重视课堂语文学习，更重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励教师们能结合教学实际，积极献计献策是我组的教学改革稳步健康的发展。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 。提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。切实在双因结合率、课堂练习率、

课堂上对学生的关注率、怎样上好预习课、怎样上好已有预习的新授课等方面加强研究，并且在研究中经常反思：当学生茫无头绪时，能否给他以启迪当学生失望时，能否唤起他们的信心能否从学生的眼中读出愿望能否听出学生回答中的创造能否使学生的思维擦出火花能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐，发现的欣喜用自我的活力演绎课堂教学的精彩，逐步构成具有永流中学特色的教学科研特色。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用，推进语文教育该改革。

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。具体模式为“导学案+杜郎口”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程，积极在教学中尝试进行改革，进一步提高教育教学质量和效率。

(4.) 开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

3、规范管理，注重实效

1学校所有的教学均参与。“构筑梦想课堂”这一课题的研究工作。课题组成员应自觉学习先进的教育教学理论，课题活动和教研活动密切结合，利用网络的便捷及时迅速地进行研讨和交流，在一线教师中营造浓厚的教科氛围。

2、注重课题成果宣传提炼，充分利用校内外宣传阵地，加强对课题成果、教师课题研究资料的整合、汇编等工作。同时

及时将所有研究的过程性资料上传“教育在线”，与其他学校课题组同仁互相切磋与分享。

（三）继续开展课外活动，丰富学校文化生活

- 1、组织学生参加各级各类语文知识或作文竞赛。
- 2、开展一次年级性的作文竞赛活动。
- 3、开展演讲、朗诵等语文活动
- 4、认真写好日记随笔，共享石村初中学校论坛

四、主要活动安排：

三月：

- 2、学习《语文课程标准》，初步提出语文教学改革构想，互相探讨，并在教学实践中加以完善。
- 3、团体备课，结对教师互相听课。

四月：

- 1、检查各个教师的备课及作业批改情景。
- 2、提高学生作文水平研讨
- 3、团体备作文指导课。
- 4、作文指导公开课

五月：

- 1、提高阅读教学的效率研讨

- 2、一课三研活动
- 3、九年级阅读教学课展示。
- 4、古诗词经典诵读展示会。（各个班级）
- 5、参加校朗读、写字竞赛。

六月：

- 1、参加校阅读、作文竞赛
- 2、九年级语文教师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。
- 3、毕业班的语文教学和复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

七月

- 1、做好复习工作，准备迎接期末统考。
- 2、每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。
- 3、了解学习情景并总结经验，写好工作总结。

小班教研工作计划 小班秋季个人工作计划篇六

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

二、加强教科研工作，积极搞好园本研究

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

三、加强卫生保健工作，保证幼儿安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3-6幼儿学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

四、树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改“家园联栏”。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如“节约从我做起”、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

七、月份工作重点

八月份：（整顿周）

- 1、整理清洁、布置班环境、公共环境及游戏活动区设置；
- 4、召开新生家长会；

九月份：（规范月）

- 2、参加安海镇举办的《指南》数学领域的培训；
- 3、开展“我爱老师、我爱阿姨”的思品主题教育活动；
- 4、班级环境布置评比；
- 5、启动周四教研日；
- 6、举行青年教师技能表演赛欢度“教师节”
- 7、中大班期初家长会；

十月份：（稳定月）

- 1、全园举行升旗仪式表演庆“十一”爱国教育活动；
- 2、组织全员培训打击乐和大合唱指导方法；
- 3、各段主题课程教研交流活动；
- 4、全园启动“早读书”仪式；(拟选出大班幼儿读书展示)
- 5、参加安海学区“观摩研讨活动”；
- 6、检查了解家长作业回收及反馈情况；

7、各班段成立家委会，并报送园领导备案；

十一月份：（交流月）

1、各班结合日常礼仪教育，开展师风、品德交流活动；

2、召开家长委员会交流活动；

3、中大班段举行“快乐识字接龙”比赛交流活动；

5、参加安海镇半日开放教研活动；

十二月份：（推进月）

1、举行班主任老师“主题课程教学片段”说课评比

2、举行阿姨保育工作操作表演赛活动

3、多渠道开展老师、家长、小朋友爱心社区活动或户外健身活动；

5、各段早操评比活动；

6、评选优秀“游戏指导”活动随笔。

元月份；（收获月）

1、举行亲子活动“庆元旦”；

3、各班评价汇报幼儿3大系统发展情况；

4、期末家长会、发放《幼儿水平发展评价表》

5、保健工作完成十一表格的填写；

6、评先进“班级”活动；

7、老师全面做班级成效及不足总结及学园总结。