

2023年幼儿园园长挂职总结(优质6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长挂职总结篇一

****年对于我而言，是不寻常的一年。十二月底，我走上了这个岗位，担任幼儿园副园长一职。这是我人生旅程中的一个转折，相信她会使我的人生篇章显得更加丰富绚丽，在我的人生阅历上画上重重的一笔，同时，对于我来说更是一个全新的挑战。

半年来好像总在忙忙碌碌中度过，似乎每天都很忙，但有些许时候又不知道自己在忙什么，少了点头绪。也许刚走上这个岗位，还有那么些许不适应，对许多的事情还不够熟悉。一些事情处理得还不够成熟，许多地方还需要进一步磨练。

为了让自己在新的一年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我首先确立一种观点，那就是管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这一点，我努力地做了，并且尽可能地做好。在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，在职责范围内为园长出谋划策，做好各项工作的上传下达。一年来，在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“县德育先进校”、“县级示范性幼儿园”两性评估。

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班级计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

根据我园新教师多、对业务不熟悉的情况，按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕目标和教育实践中存在的问题，运用相关的手段和策略，通过“师徒结对”、“观摩骨干教师”、“新老帮扶”等形式帮助教师提高教学水平。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。由此证明，我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质较高的教师队伍。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学年，我园开展了多种形式的教师培训，通过研讨、比赛、外出培训、新老帮扶、集体备课等方式促进教师专业成长。

1、开展省编新教材培训活动。让教师了解新教材、理解新教材。更能得心应手地使用新教材，为教师组织教育教学活动打好基础。

2、组织教师参加各级各类比赛活动。陈美洪老师参加县“幼儿园教坛新秀”评选活动。获得了“德化县幼儿园教坛新

秀”荣誉称号；黄晓真老师参加县幼儿教师技能竞赛获得了二等奖；陈美洪、卢雅玲、黄晓真等老师参加中心小学“文明交通进校园”演讲比赛、幼儿教师教学比赛分别获得了一、二、三等奖。在浔中中心小学校园文化艺术节上，组织教师和幼儿积极参与，其中赖爱结、卢雅玲等老师获得了一、二等奖；余宇铮、周欣妍、陈巧娴等小朋友也纷纷获得了一、二等奖。

3、开展教师集体备课、新老教师帮扶活动。做到期初有安排，落实到位，通过集体备课、以老带新的形式，进一步促进教师之间的相互交流、共同探讨、共同成长。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。

首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。

其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园坚持家长会、观察记录、家教园地、家园联系册、节日亲子手工制作、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

内在的管理是幼儿园发展的灵魂，是实现教育现代化、提高保教质量的重要保证。本学年我园积极倡导一种平等宽松的管理氛围，追求一种更具人性化的管理模式。充分突出教师的主体地位，让教师参与到管理中来。在决策上集群众的智慧，在行动上聚集体的力量。在日常的管理中，我们经常听取不同层面的意见，实行园务公开制度，增强工作的透明度。幼儿园的工作任务，园内的大事、热点、难点问题都让大家共同讨论，形成认同感、归属感，鼓励大家共同参与园内的管理工作，树立一切为了孩子的敬业精神，增强园荣我荣的主人翁意识。

当然，严明的纪律也是一个集体赖以生存发展的支柱，一套完善、规范科学的规章制度是干好各项工作的保证。在实行约束管理过程中，我们注重抓好三个环节。首先建立一套符合本园实际、科学合理的规章制度；其次是加强思想政治工作和师德教育，增强责任感和事业心，变制度为自觉行动；第三是认真做好检查评比、做好考核工作。这一工作做的好坏，直接影响大家的工作情绪和工作效果，也关系到制度的生命力，所以作为行政检查人员，我们在工作中要求一定要认真谨慎，实事求是，大公无私。除常规的检查外还加强日常的巡视，使检查工作经常化、制度化，这样就可以避免偏听偏信或主观臆断。

幼儿园的工作相对而言比较烦琐。特别是学期初，各项工作都有待于落实，对工作还不是很熟悉的我，迫于情形，只能边学习边摸索，靠着原有的一些经验去做。几个月来，通过努力，幼儿园的教务工作按部就班、井然有序的进行了，并且通过经验的积累和总结，对原有的一些制度进行了调整，强化，使其更具操作性。资料分档存放，有效的收集各项制度下的各种材料，使各种检查有据可察，也为今后档案工作的开展提供方便。

- 1、继续加强新课程的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考；

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

4、发动年段长的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着许多问题。如：对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但效率不够高。今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。

幼儿园园长挂职总结篇二

尊敬的李园长：您好！

我很遗憾自己在这个时候向你正式提出辞职申请。

来到这个幼儿园也有一年半了，在这一年半里，得到了园里各位同事、园长们的多方帮助，我非常感谢幼儿园各位同事。在这里我有过欢笑也有过泪水，更有过收获。幼儿园平等的人际关系和开明的工作作风，一度让我有些找到了依靠的感觉，在这里我能开心的工作，开心的学习。

但是最近我感觉到自己不适合做这份工作，同时也想换一下

环境。我很清楚这时候向园长您辞职于园长于自己都是一个考验，现正值用人之际，也正是考虑到幼儿园今后的发展，本着对幼儿园的态度，为了不让幼儿园因我造成失误，我郑重向园长提出辞职。

我考虑在明天之后就离开，这样园长您还有时间去寻找适合人选，我很遗憾不能为园长贡献自己的力量，我只有衷心祝愿幼儿园的明天更辉煌！幼儿园的领导及各位同事工作顺利！

此致！

敬礼。

辞职人：

日期：201__年__月__日

幼儿园园长辞职报告6

这段时间，我认真回顾了这短时间的工作情况，觉得来家佳工作是我的幸运，我也很珍惜这份工作，这短时间以来幼儿园领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在幼儿园工作这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢幼儿园领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激幼儿园给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事幼师行业的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您也对不起我自己。真得该改行了，刚好此时有个机会，我打算试试看，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1-2天后离开幼儿园，以便完成工作交接。

在短短的时间里我们幼儿园已经多次发生可喜的变化，我很遗憾不能为幼儿园的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿幼儿园的业绩一路飙升!幼儿园领导及各位同事工作顺利!

幼儿园园长挂职总结篇三

尊敬的各位领导、老师们，大家好!

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮助，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今天我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感谢!

2xxx年8月对我来说是人生路上的一个转折，我被任命为该幼儿园副园长，作为园长的助手，我肩挑着后勤的重担，追寻着“认真做事，勤谨做人”的不变信念，带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好!为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作总结汇报如下:

一、求真务实、廉洁自律

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强抗腐防变能力。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业;在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。因此，我们积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在老师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，特别是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及的村民进行协商征地事宜，做了大量艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究对比，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交

给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自己对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到非常的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意接受，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

三、教书育人，为人师表

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿园园长挂职总结篇四

有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说，这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述：“硬件体现

了金钱加智慧，效果即时，也易被淘汰。

软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。

我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

3、以敬业之心治园

(1)重视小事 幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

(2)发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，

指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

（一）创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的

组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。

作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机 共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶 环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课

题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20xx年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20xx年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程□20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是

阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

述职人：

20xx年xx月xx日

幼儿园园长挂职总结篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

我园所有工作的出发点和落脚点都应该都是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作屏弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了优良的热爱本职工作的神采飞扬。

在教学工作中，我们除了在情操上强调热爱本职工作、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现的教学成果。例如这一年我园引进xx市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得优良效果，两个月前□xx外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在xx市教育局和xx县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园这一年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多角化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个父母都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的主动参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的

教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束后，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期□xx老师代表我园参加xx市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致父母一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与父母、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关法律法规或政策规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园园长挂职总结篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；

以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有教师在x这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20xx年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。现将一年的工作述职如下：

认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和求真务实思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和专业知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真贯彻党的教育方针，能够为x幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓积极。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员员工认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为x幼儿教育贡献自己的力量。

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德一是领导干部的政治品行，立业的基础；能一是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤一是领导干部的奉献精神，创业的基石；绩一领导干部的良知x敬业的天秤；廉一是领导干部的高尚情操，为业的美德。

在担任x幼儿园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导

下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的x在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。

有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。