

2023年开展调查的函 如何开展调查研究 心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展调查的函篇一

调查研究是一项重要的科研手段，可以帮助人们了解并解决各种问题。在我进行调查研究的过程中，我积累了一些心得体会。首先，明确研究目的是十分重要的。其次，收集和整理数据时应细心谨慎。此外，有效沟通和合作也是调查研究的关键。最后，经验总结和反思是提升调查研究能力的必经之路。通过这些方法和实践，我对如何开展调查研究有了更深刻的理解。

首先，明确研究目的是开展调查研究的首要任务。在开始调查研究之前，我们需要明确自己的目的，确定自己要解决的问题。只有明确目的，才能确保研究的方向正确，不至于偏离主题。在我进行调查研究时，我体会到明确目的对于研究的整个过程具有重要意义。明确研究目的可以帮助我选择合适的调查方法、制定有效的调查问卷，并对调查结果进行正确的分析和解释。

其次，在收集和整理数据时应细心谨慎。数据是调查研究的基础，对数据的搜集和处理需要特别小心。在实际操作中，我发现要确保数据的准确性和可信度，需要有一系列的措施。首先，在选择调查对象和样本时，要确保样本具有代表性。其次，在采集数据时，我会制定详细的调查计划，保证数据的全面性和准确性。最后，在整理数据时，我会使用合适的工具和方法，比如统计分析软件，以便更好地分析结果和得

出结论。

此外，有效沟通和合作也是调查研究的关键。调查研究通常需要与他人合作，包括研究团队成员、参与者和调查对象等。在我开展调查研究的过程中，我学会了和团队成员密切合作、充分沟通的重要性。通过与团队合作，可以不仅减少工作量，还能够相互补充，提高调查研究的质量。另外，与参与者和调查对象的有效沟通也至关重要。我会充分尊重他们的意见和需求，确保调查研究的公正性和科学性。

最后，经验总结和反思是提升调查研究能力的必经之路。在进行调查研究后，我会仔细总结经验和教训，并反思自己的不足之处。通过总结经验和教训，我可以不断改进研究方法和提高研究水平。例如，在之前的一次调查中，我没有充分预估到主观因素的影响，导致结果的准确性不高。通过反思和思考，我发现了这个问题，并从而提高了我在调查研究中预估和处理主观因素的能力。

总之，开展调查研究是一项复杂而重要的工作。通过明确研究目的、细心谨慎地收集和整理数据、有效沟通和合作以及经验总结和反思，我逐渐提升了自己的调查研究能力。我相信，只要坚持不懈地努力，我们每个人都可以成为一位优秀的调查研究者，为社会的发展做出贡献。

开展调查的函篇二

调查研究是一种系统性和有目的性的数据收集方式，通过对问题的深入了解和分析，有助于解决实际问题 and 提高决策的科学性。在开展调查研究的过程中，研究者需要积极主动地进行问题定义、理论构建、数据收集和分析等工作。在我的调查研究工作中，我深深地认识到了一些关键的心得体会。

首先，清晰明确的问题定义是调查研究的基础。在开展调查研究之前，我们需要明确研究目的和问题，通过梳理相关文

献和资料，有针对性地确定需要调查的对象和问题。我曾经参与一个调查研究项目，研究目的是探究大学生的网络游戏使用和学业表现之间的关系。在问题定义的过程中，我们首先阅读了相关的文献，深入了解了已有的研究成果，然后确定了需要调查的变量，并设计了相应的问卷和实验。通过这个过程，我深刻地体会到，清晰明确的问题定义是确保调查研究顺利进行的重要一步。

其次，合理的样本设计和数据收集是调查研究的关键。在样本设计和数据收集过程中，我们需要根据研究目的和问题的要求，制定合理的抽样方法和调查手段。例如，在一项研究中，我们需要调查某个地区的市民对政府工作的满意度。为了保证样本的代表性，我们采用了分层抽样的方法，选择了不同年龄、性别、教育程度和职业的市民作为样本。在数据收集的过程中，我们采用了面对面访谈的方式，通过结构化的问卷和深度访谈的方法，获取了丰富的数据。通过这个过程，我意识到样本设计和数据收集不仅关系到研究结果的可靠性和有效性，还需要考虑研究资源的限制和实际可操作性。

第三，数据分析和解释是调查研究的核心内容。在调查研究的结果分析和解释过程中，我们需要根据研究问题和方法，选择合适的统计分析方法和理论模型，从而得到准确和可靠的结论。在一项研究中，我们通过分析问卷调查的数据，使用了相关分析和多元回归分析的方法，得出了两个变量之间存在显著相关关系以及其他多个变量对于此关系的调节作用。通过统计分析，我们得到了一些有启发性的结论和建议，并进一步对结果进行解释和讨论，形成了文章的结论部分。通过这个过程，我意识到数据分析和解释是调查研究的重要环节，也是研究质量和科学性的重要保障。

第四，及时反思和改进是调查研究的需要。在调查研究的过程中，我们需要及时反思和总结工作中的经验和教训，以便进一步提高研究的质量和有效性。例如，我曾经参与一个调查研究项目，研究对象是大学生在校园就业问题上的看法和

态度。在数据收集和分析过程中，我们发现由于问卷的设计问题，某些变量的测量结果不准确和详实，影响了研究的结果和结论。在项目结束后，我们进行了反思和总结，针对这个问题改进了问卷的设计，以便在今后的研究中避免类似的问题。通过这个过程，我认识到及时反思和改进是我们提高调查研究质量的关键一环。

最后，科学的论证和表达是一份调查研究的精髓。在撰写调查报告或学术论文时，我们需要运用科学的论证方式和清晰的表达，以便使读者更好地理解并接受我们的研究成果。在我的调查研究工作中，我通过参与研究报告的撰写和学术论文的发表，不断提高了我的表达能力和写作水平。我学会了通过逻辑分析和不同视角的对比，对研究结果进行系统性的解释和论证；学会了用简练明了的语言描述和阐述问题，使研究报告更易读和易理解。通过这个过程，我认识到科学的论证和表达是我们调查研究成果的价值所在，也是我们与其他研究者和读者进行交流和分享的重要途径。

综上所述，调查研究的开展需要清晰明确的问题定义、合理的样本设计和数据收集、科学的数据分析和解释、及时的反思和改进以及科学的论证和表达。通过我的调查研究经验，我意识到了这些关键要素的重要性，并在实践中不断提高和完善自己的调查研究能力。我相信，在今后的调查研究工作中，我会继续努力，不断探索和学习，为实践问题的解决和决策的制定贡献自己的力量。

开展调查的函篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

1、读书时间少 根据调查结果显示，对于被调查的100名从大一到大四的学生中，每日看书时间超过一小时占了30%，而读书超过三小时的同学更可谓是凤毛麟角，在统计数据中才占到5%，其余的65%的学生读书时间均不到一小时。

2、读书种类多样化 在调查中，学生所阅读的书籍可以说是多种多样，但是我大致的把他分为四大类，第一类是经济管理类书籍，这类书籍的阅读人数在调查中占20%。第二类是休闲娱乐类的书籍，人数为百分之25%，所占比重最大。剩下的有10%的同学选择了阅读文学名著类的书籍，百分之20%的同学在阅读专业技能类书籍，比如四六级等级考试和会计证等资格证书。

4、学生阅读目的性较强，兴趣性较少 据统计的数据表明，绝大部分学生阅读是为了通过等级考试以及期末考试为主，而且所选择的书籍也与自己的专业相互对应，出自读书兴趣爱好的较少。

通过对在图书馆上自习的同学们的走访调查，具体数据如下：

45%的同学选择经济管理类书籍，35%的同学选择休闲娱乐类书籍，11%的同学选择与所学科目相关的书籍(为期末考试准备)，2%的同学选择经典名著书籍，7%的同学选择技能型、实用型的书籍(英语四六级、计算机等级考试、考研□bec□toefl□ielts等考试书籍) 采访在图书馆新馆自习的一位张同学说，自己喜欢军事，平时在图书馆经常喜欢浏览军事方面的书籍、杂志，也会经常在图书馆的电子阅览室浏览军事类的视频资料，期末复习的时候则会把更多的精力放在专业课的学习上，图书馆的气氛不仅有利于静心学习，也方便查找所需要的资料，闲暇休息时还可以阅读其他方面的书休闲娱乐一下。另一位王同学则表示，自己是女生，所以闲暇时间多喜欢看小说、杂志一类的，在宿舍会经常与舍友讨论有关时尚的话题，在图书馆更多的是阅读人物传记和励志类的小说。在图书馆的氛围下，更喜欢读与专业有关的书，比如《国富论》。

但是在寝室的调查中，同学们的表现就截然不同了。由于本校寝室范围较大，全员走访不能实现，所以抽取以下寝室楼：女寝 梁苑o座、h座、小黄楼，男寝 东大二号楼、三号楼 我们通过过走访寝室发现，在寝室氛围下，同学们看休闲娱乐

类书籍较多，其中，女生大多喜欢看言情类、穿越类小说，以桐华、郭敬明、辛夷坞、饶雪漫、顾漫等作家的小说为主，还有娱乐八卦、时尚杂志，以瑞丽时尚、昕薇等为主；而男生喜欢武侠、悬疑恐怖类小说，如《盗墓笔记》、《鬼吹灯》，杂志则以体育、军事政治、财经杂志为主。具体数据如下：

0座的一位王同学说：“寝室的氛围是比较轻松的，室友们进行娱乐活动的较多，学习难以有较高的效率，所以看书一般都是小说和杂志，在完成一天的学习任务之后娱乐放松一下自己。”东大三号楼的一位张同学说：“男生一般不喜欢在寝室学习或研究学术问题，大家一般讨论一下球赛、电子产品和网游，所以一般看书的话也会以体育、科技等杂志为主，另外男生基本上也都喜欢武侠、悬疑恐怖类小说。”

6其它院校的情况 我校为文科类经济型院校，可能不具有一定的代表性，因此为了统计数据的全面性，我们又走访了比较有代表性的工科类院校一大连理工大学。通过对图书馆，不同年级的教学楼，男女生宿舍及校园里走动的同学进行抽样调查我们得出了如下的数据。

对于专业书籍的选择：93%的学生选择偏理科及英语的书籍，只有约7%的学生阅读偏文书籍(原因：为理科院校，故以理科书为主，但也存在文科类的综合素质课，以及个人兴趣爱好，故也有一部分文科书籍)。对于课外书籍的选择：30%的学生选择小说，杂志等，约70%的学生选择武侠，悬疑，战争等书籍(原因：理工大学以男生为主，故样本中男生比例较大)对于不同地点的书籍的选择：图书馆内阅读专业书的人数达到95%，而在宿舍则以课外书居多。对于阅读形式的选择：约50%的学生选择纸质图书，也有50%的学生选择电子形式阅读(原因：个人偏好与方便程度)。在专业课书籍的选择上与我校基本相反，而阅读形式，地点与我校相差不大。

1、学生过度放松自己，休闲娱乐占据了主要的时间。经过了多年的艰苦奋斗。我们终于逃离了痛苦的题海以及沉重的学

业压力，同时由于绝大部分同学住校，没有了父母的管制，可以随意的支配自己的课余时间，因此绝大部分同学养成了放纵自己。纵情声色的坏习惯，他们把大量的时间投入到娱乐之中，而没有潜下心来，好好地用心读书。学校单一的生活方式没有满足学生们的需求，他们多把时间用来上网娱乐，社会交际，男女交往，社团与学生会活动之中。慢慢的学生们习惯于这种生活方式不能自拔，所以造成了学生阅读时间很少。

2、课业负担重，学业压力大。如今的大学课堂和以往的大学完全不同，总结为一学习科目多，复杂，学习量大。学生绝大部分的时间都被正常上课时间所占据，而且除此之外，学生还需完成大量的课堂作业，调查报告分析等。而且同学还需要大量的时间来准备期末考试各个学科的复习工作。仅仅剩余的为数不多的时间学生们也用来休闲娱乐了，放松自己。因此时间不够也是制约学生阅读书籍少的一个重要原因。

4、相对轻松的校园环境。在调查与分析中，我们可以明显的发现，在图书馆的同学与在寝室的同学们所阅读的书籍是明显不同的，由于图书馆在图书馆安静、学术的氛围下，大家的阅读也更倾向于学术性，并且涉猎范围广泛，不局限于经济类书籍，更有军事类、政治类、文学类等多种类别。但是在寝室之中，由于氛围较为愉快，同学们很难能够静下心来学习，因此同学们较多的选择了轻松娱乐类的书籍，所以同学们在书籍选择方向上，很多选择了娱乐类的书籍。

在大学阶段，我们将会形成独立的世界观与人生观，因此在这个时期我们的所作所为对我们将来的发展方向影响重大，所以我们更有理由应该好好地阅读书籍，把自己有限的大学时间充分利用，多读书，读好书，不断的充实自己，树立正确的人生观与价值观，对社会的发展做出重大的贡献，所以更需要社会的广泛关注。

1、充分利用自己的课余时间，首先我们应该正确合理安排自

己的课余时间，坚持每周安排一定量的时间到读书之上，尽量减少休闲娱乐的时间，提高自己的上课效率，尽快的完成自己的作业，为自己的读书而挤出一些时间，来阅读自己所喜欢的书籍。

2、培养自己的兴趣爱好，我们不应该为了读书而读书，要慢慢的把读书当成一种兴趣爱好而培养，一旦把读书当成一种兴趣爱好，我们就会自觉的主动的去读书，逐渐陶冶自己的情操，丰富自己的知识见闻，化被动为主动，积极向向上。这样我们还能克服读书的功利性，只有克服了读书的功利性，那么可选择的阅读范围就会广阔得多，人生的路也会越走越宽。

歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”，而别林斯基说：“阅读一本不适合自己的书，比不阅读还坏”。因此，我们读书既要广泛又要精选，既要博采又要专攻，使阅读跟得上时代的节拍，适合社会发展的需要。

4、学校积极主动的引导，树立典范。学校对于学生书籍的阅读上起着重要的导向作用，为此学校应该积极的对学生进行引导，使得学生的阅读逐渐规范化合理化，从而走向正确的阅读轨道，提高自身的素质。学校可以让学生会等社团组织，举办类似读书会，好好读等大型读书活动，帮助同学们提高学习兴趣，进行正确的引导。除此之外学校可以适当的进行科目的选择，以便让大学生从繁重的课业中解放出来，有时间和精力去阅读更多更好的书籍，不只做学习的工具和考试的机器，而是做一个有思想有观点有理想有道德的发展中的人。最后学校还可以设定一些阅读目标。要求学生每个月完成一定的读书量，进行定期考核，进行抽查检查等，从而进行积极健康的引导。

5、调查结束了，但是他留给我们的思考并没有结束，调查中显示的不仅仅是一些没有生命的数据，他摆在我们面前的是一种阅读理念，更是一种阅读取向。因此，当代大学生的读

书现状应该引起每一个人的关注，阅读更应该成为一种全社会的行为，除了在校学生之外，社会也有责任营造一个良好的读书环境，形成一个人人爱读书，人人读好书的浓郁读书氛围。联合国教科文组织自从1995年起将每年的四月二十三日定为世界读书日，目的就是面向大众、尤其是青少年推广读书活动。身在热爱的读书的过度，身在书香四溢的大学校园，我们更要该读好书，多读书，在读书中 发展，在读书中提高，在读书中享受人生的快乐。

摘要：论文以小组对华中农业大学全体本科生及以上学历学生的调查为基础，对大学生课外阅读的现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书的困难等几个方面剖析了大学生读书现状的影响因素。研究发现：现今大学生的课外阅读情况不太理想，各种困难制约着课外读书量，学校、家庭以及社会等方面做好有效措施对增加大学生课外阅读量有积极影响。

现今的社会，经济及科学技术不断迅猛的发展，社会对人才素质提出了更高的要求，只有满足了这样的要求，才能跟上社会的步伐从而在社会上生存立足。读书是提高学生素质的重要途径之一，但是学生综合素质的提高仅仅局限于课本知识的学习是远远不够的。课本只是知识的导游图，它只是指导游览部分典型景点，学到是只是一些基础知识，作为当代大学生，今后要担负起重任，成为国家的栋梁之材，就必须在大学学习阶段获得充足的知识储备和能力的提高，而充分的课外阅读就是实现这一目标的重要途径之一。

根据当前学者们的研究：

首先，已有的关于大学生课外阅读现状的研究内容比较广泛，就阅读目的、阅读倾向、阅读时间选择、阅读书目来源及阅读场所的研究较多。

其次，已有的研究多半认为，大学生们的课外阅读趋向主要

分为以下三类：

1、功利性的阅读倾向。相当一部分学生课外阅读的重点放在应付各种过级和证书考试上，取得一些证书以吸引用人单位的注意。2、无目的的阅读行为。一部分学生课外阅读不知道如何利用与选取有价值的信息，他们大多是因为好奇和从众心理而去读书，导致所吸收的信息仅局限于自己喜爱的某种方面，获取信息有极大的盲目性。3、浅阅读。由于电脑和网络的普及，导致了速食文化的盛行，从而导致部分学生读书只是泛泛的过一遍，对于里面的精华根本没有丝毫攫取（杨雯、杨苹，2008）

然而，在我看来，随着时代的变化，当代大学生无论是学习环境还是生活环境都较之前发生了巨大变化。特别是处于一种物欲横流的现期所给予的读书环境，及当代大学生所面临的种种读书困难，由此所引发的大学生对读书的理性思考及目的认知，都将是认识新一代大学生读书行为的不可缺少的知识储备，此及本研究的旨趣所在。基于这些需要，我们展开此次小规模课外实践调查。

同学作为调查对象。本次调查共发放82份问卷，回收82份有效问卷。

大学生样本的基本特征：（1）在性别结构方面，男生为58.5%，女生为41.5%，男女比例为3：2，基本符合我校男女比例；（2）在年级结构发方面，主要以大二、大三学生为主（共占96.4%）；（3）在所学科类结构方面，以文史类居多，占74.4%，理工类占24.4%；（4）在家庭所在地结构方面：以乡村为主（共占63.4%），省会城市的有9人（占11%），地区及城市有12人（占14.6%），县城的有9人（占11.0%），表明我校大学生大多来自乡村。

大学生课外时间主要活动情况：在大学生课外时间最主要活动的选择上，进行娱乐活动的有53人（占64.6%），而进行课外

阅读的仅有8人(占9.8%)其他有18.3%选择做体育运动和4.9%做兼职工作,表明绝大部分大学生将课外时间主要用于娱乐上。

学生每月课外阅读书目数量情况:大学生每月课外阅读数量平均在1.52本,大多数人(54.9%)每月课外阅读是一本以下,也有31人(占37.8%)每月课外阅读为2—3本,而每月课外阅读达到3本以上的仅有6人(占7.3%),表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想,有待增加阅读量。

大学生课外阅读书目类型情况:大学生课外阅读选择文学类方面的最多,有43人(占52.4%),其次花在娱乐消遣类的有19人(占23.2%),另外在应用技术类书目上的有8人(占9.8%),而阅读自己专业书籍的只有10人(占12.2%),表明大学生课外阅读主要倾向于文学类书籍,其次对娱乐类书目也比较感兴趣。

表5.1显示,课外阅读环境无论是图书馆、教室、宿舍还是其他地方,大学生每月课外阅读数量都是以一本以下居多,其次是2—3本,少量大学生是3本及以上,整体上都成递减趋势,喜欢在图书馆阅读的同学每月读书量一本以下的占59.9%,2—3本的占31.0%,3本及以上的占9.5%;喜欢在教室阅读的同学每月读书量一本以下的占41.7%,2—3本的占58.3%,3本及以上的占0.0%;喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量一本以下的占57.1%,2—3本的占42.9%,3本及以上的占0.0%;喜欢在其他地方阅读的同学每月读书量一本以下的占55.0%,2—3本的占35.0%,3本及以上的占10.0%,这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量影响不大。从表5.2也可以看到 χ^2 pearson 卡方值对应的概率值为0.628,大于显著性水平0.05,我们应该接受原假设认为读书环境对课外阅读数量没有显著影响。

本研究运用问卷调查的资料,对大学生课外阅读现状进行了描述分析,并从

读书环境、读书目的以及读书困难三个因素对大学生课外阅读情况进行了相关性探讨。研究的主要结果如下：

大学生整体的课外阅读现状不太理想，大部分大学生课外时间主要用于体育运动，很少的学生会把课外时间主要放在阅读上；大部分大学生每月的课外阅读数量在一本以下，很少部分学生能够达到3本及以上；大部分大学生的课外阅读兴趣在文学类书籍和娱乐类书籍上，对于自己专业的书籍兴趣不大；大学生课外阅读量不受读书环境以及自己阅读目的的影响，而在阅读困难上大部分大学生认为生活学习压力太大影响其读书量，学校的读书氛围也会对课外阅读量有一定影响。

根据上述研究结论，笔者有如下建议：

学校应该加强课外时间的管理，增加一些与读书有关的课外活动，例如举办各种读书讲座、读书报告会甚至可以成立一个读书协会，一方面将同学们的课外时间安排从主要的体育运动转移到以课外阅读为主，另一方面也可以增加学校的读书氛围；学校、家庭和社会应该采取有效措施来减轻同学们在工作、学习以及生活上的压力，让同学们能够集中经历在学习上，进而增加课外阅读量。

开展调查的函篇四

摘要：论文以小组对华中农业大学全体本科生及以上学历学生的调查为基础，对大学生课外阅读的现状进行了描述分析，并从读书环境、读书目的以及读书的困难等几个方面剖析了大学生读书现状的影响因素。研究发现：现今大学生的课外阅读情况不太理想，各种困难制约着课外读书量，学校、家庭以及社会等方面做好有效措施对增加大学生课外阅读量有积极影响。

现今的社会，经济及科学技术不断迅猛的发展，社会对人才

素质提出了更高的要求，只有满足了这样的要求，才能跟上社会的步伐从而在社会上生存立足。读书是提高学生素质的重要途径之一，但是学生综合素质的提高仅仅局限于课本知识的学习是远远不够的。课本只是知识的导游图，它只是指导游览部分典型景点，学到是只是一些基础知识，作为当代大学生，今后要担负起重任，成为国家的栋梁之材，就必须在大学学习阶段获得充足的知识储备和能力的提高，而充分的课外阅读就是实现这一目标的重要途径之一。

根据当前学者们的研究：

首先，已有的关于大学生课外阅读现状的研究内容比较广泛，就阅读目的、阅读倾向、阅读时间选择、阅读书目来源及阅读场所的研究较多。

其次，已有的研究多半认为，大学生们的课外阅读趋向主要分为以下三类：

1、功利性的阅读倾向。相当一部分学生课外阅读的重点放在应付各种过级和证书考试上，取得一些证书以吸引用人单位的注意。2、无目的的阅读行为。一部分学生课外阅读不知道如何利用与选取有价值的信息，他们大多是因为好奇和从众心理而去读书，导致所吸收的信息仅局限于自己喜爱的某种方面，获取信息有极大的盲目性。3、浅阅读。由于电脑和网络的普及，导致了速食文化的盛行，从而导致部分学生读书只是泛泛的过一遍，对于里面的精华根本没有丝毫攫取（杨雯、杨苹，2008）

然而，在我看来，随着时代的变化，当代大学生无论是学习环境还是生活环境都较之前发生了巨大变化。特别是处于一种物欲横流的现期所给予的读书环境，及当代大学生所面临的种种读书困难，由此所引发的大学生读书的理性思考及目的认知，都将是认识新一代大学生读书行为的不可缺少的知识储备，此及本研究的旨趣所在。基于这些需要，我

们展开此次小规模课外实践调查。

同学作为调查对象。本次调查共发放82份问卷，回收82份有效问卷。

大学生样本的基本特征：（1）在性别结构方面，男生为58.5%，女生为41.5%，男女比例为3：2，基本符合我校男女比例；（2）在年级结构发方面，主要以大二、大三学生为主（共占96.4%）；（3）在所学科类结构方面，以文史类居多，占74.4%，理工类占24.4%；（4）在家庭所在地结构方面：以乡村为主（共占63.4%），省会城市的有9人（占11%），地区及城市有12人（占14.6%），县城的有9人（占11.0%），表明我校大学生大多来自乡村。

大学生课外时间主要活动情况：在大学生课外时间最主要活动的选择上，进行娱乐活动的有53人（占64.6%），而进行课外阅读的'仅有8人（占9.8%）其他有18.3%选择做体育运动和4.9%做兼职工作，表明绝大部分大学生将课外时间主要用于娱乐上。

学生每月课外阅读书目数量情况：大学生每月课外阅读数量平均在1.52本，大多数人（54.9%）每月课外阅读是一本以下，也有31人（占37.8%）每月课外阅读为2—3本，而每月课外阅读达到3本以上的仅有6人（占7.3%），表明目前绝大部分大学生课外阅读量还不够理想，有待增加阅读量。

大学生课外阅读书目类型情况：大学生课外阅读选择文学类方面的最多，有43人（占52.4%），其次花在娱乐消遣类的有19人（占23.2%），另外在应用技术类书目上的有8人（占9.8%），而阅读自己专业书籍的只有10人（占12.2%），表明大学生课外阅读主要倾向于文学类书籍，其次对娱乐类书目也比较感兴趣。

表5.1显示，课外阅读环境无论是图书馆、教室、宿舍还是

其他地方，大学生每月课外阅读数量都是以一本一下居多，其次是2—3本，少量大学生是3本及以上，整体上都成递减趋势，喜欢在图书馆阅读的同学每月读书量一本以下的占59.9%，2—3本的占31.0%，3本及以上的占9.5%；喜欢在教室阅读的同学每月读书量一本以下的占41.7%，2—3本的占58.3%，3本及以上的占0.0%；喜欢在宿舍阅读的同学每月读书量一本以下的占57.1%，2—3本的占42.9%，3本及以上的占0.0%；喜欢在其他地方阅读的同学每月读书量一本以下的占55.0%，2—3本的占35.0%，3本及以上的占10.0%，这些数据表明了读书环境对大学生课外阅读数量影响不大。从表5.2也可以看到 χ^2 卡方值对应的概率值为0.628，大于显著性水平0.05，我们应该接受原假设认为读书环境对课外阅读数量没有显著影响。

本研究运用问卷调查的资料，对大学生课外阅读现状进行了描述分析，并从

读书环境、读书目的以及读书困难三个因素对大学生课外阅读情况进行了相关性探讨。研究的主要结果如下：

大学生整体的课外阅读现状不太理想，大部分大学生课外时间主要用于体育运动，很少的学生会把课外时间主要放在阅读上；大部分大学生每月的课外阅读数量在一本以下，很少部分学生能够达到3本及以上；大部分大学生的课外阅读兴趣在文学类书籍和娱乐类书籍上，对于自己专业的书籍兴趣不大；大学生课外阅读量不受读书环境以及自己阅读目的的影响，而在阅读困难上大部分大学生认为生活学习压力太大影响其读书量，学校的读书氛围也会对课外阅读量有一定影响。

根据上述研究结论，笔者有如下建议：

学校应该加强课外时间的管理，增加一些与读书有关的课外活动，例如举办各种读书讲座、读书报告会甚至可以成立一个读书协会，一方面将同学们的课外时间安排从主要的体育

运动转移到以课外阅读为主，另一方面也可以增加学校的读书氛围；学校、家庭和社会应该采取有效措施来减轻同学们在工作、学习以及生活上的压力，让同学们能够集中经历在学习上，进而增加课外阅读量。

文档为doc格式

开展调查的函篇五

作为一种常见的科学研究方法，调查研究在社会科学与人文科学领域中发挥着重要作用。通过收集和分析大量的数据，调查研究可以帮助我们更好地了解社会现象和人们的行为模式，并提出相应的解决方案。然而，如何正确地进行调查研究并获得准确可靠的结果并非易事。在我多年的研究经验中，我总结出了一些心得体会，分享给大家。

首先，确立研究目标与问题是调查研究的第一步。在进行调查研究之前，我们应该明确自己的研究目标是什么，想要解决的问题是什么。只有确定了研究目标和问题，我们才能有针对性地选择适当的调查方法、设计问卷，并采集相关数据。比如，如果我们的研究目标是探究大学生的社交媒体使用行为与情感健康之间的关系，我们可以设计合适的问卷来了解大学生们使用社交媒体的频率、方式以及他们在使用过程中的感受，然后通过数据分析来寻找社交媒体使用与情感健康之间的关联。

其次，合理选取样本是一个重要的步骤。样本的选取对于调查研究结果的代表性和可靠性起着至关重要的作用。在选取样本时，我们应尽量确保样本的全面性和代表性，以便更好地反映整体情况。对于特定问题的研究，我们可以通过随机抽样或者分层抽样等方法来选择样本。另外，样本的大小也需要根据研究问题的复杂程度和数据的分析需求来确定，既不能过大以浪费研究资源，也不能过小以导致结果不可信。

第三，数据的收集是调查研究的核心环节。数据的收集可以通过不同的方式进行，比如在线调查、面对面访谈、交叉观察等。不同的数据收集方式适用于不同的研究对象和问题。在收集数据时，我们要确保所使用的工具有效可靠，并根据研究目标妥善选择采访对象。此外，对于问卷调查等方式，我们还应引导受访者理解问题，保证数据的准确性与可靠性。数据的收集不仅仅是填写问卷或者进行访谈，也包括对现有资料的整理与分析。

然后，数据的分析和解读是调查研究不可或缺的一步。经过数据收集，我们得到了大量的原始数据，接下来就需要对这些数据进行整理、清洗、分析和解读。在数据处理过程中，我们可以使用一些常见的统计方法，比如描述统计、相关分析、回归分析等，来发现数据之间的关系和规律。此外，我们还可以运用一些专门的软件工具，如SPSS、Excel等，来辅助数据处理和分析。在数据的解读过程中，我们需要注意数据之间的相关性和因果性，并结合研究目的提出合理的解释和结论。

最后，调查研究的结果应该得到充分的应用与传播。通过调查研究，我们获得了有价值的信息和结论，为解决实际问题提供了参考和依据。因此，我们应该将研究成果及时向相关的利益相关者和决策者传达，以促进政策制定和实践的改进。此外，我们还可以通过学术期刊、学术会议等途径将调查研究结果分享给同行，并与他们进行学术交流，以推动科研工作的进展和学术领域的发展。

综上所述，调查研究是一项复杂而必要的工作，需要我们付出大量的时间和精力。通过明确研究目标和问题、合理选取样本、科学收集数据、精确分析解读结果，并将研究成果应用和传播，我们可以更好地实施调查研究工作，获得可靠的结果，为社会和学术界提供有益的信息和见解。希望以上心得体会对于广大调查研究者有所帮助。