

# 最新人教版小学二年级数学教案及教学反思

## 人教版小学二年级数学教案及反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 人教版小学二年级数学教案及教学反思篇一

- 1、师出示3569、5643、7800、9860、6089、7008、让学生读数。
- 2、说说万以内数的怎样的？
- 4、师出示书上第120第5题，说说哪一些是准确数，哪些是近似数？
- 5、举例说说生活中哪些是准确数，哪些是近似数？

### 人教版小学二年级数学教案及教学反思篇二

- 1、认识除法算式各部分的名称。
  - (1) 除法算式中的三个数你能帮它取个名字吗？
  - (2) 先让学生自己取，然后请学生看书学习除法算式各部分的名称。
- 2、请学生对照算式与情景，说说算式中各数所表示什么？
- 3、思考：看看例4和例5，小熊和熊妈妈的这两个问题为什么

都可以用除法

来计算？学生思考、比较、讨论。

【设计意图】：在学生已有的知识和经验的基础上，设置问题，引导学生自主参与，通过思考、比较，让学生知道把一些物体或一个总数平均分成相等的几份，就用除法来计算。

## 人教版小学二年级数学教案及教学反思篇三

### 二、探究新知

教学例3，出示除法竖式。

1、这道除法算式可以写成这样的竖式。（结合教材图片）像汉字“厂”的符号表示除号，除号里面的是被除数，一撇的左边写除数，商放在最上面，被除数下面写除数和商的积，横线表示相减，最后是余数。

也就是：4……商

除数……413……被除数

12……43的积

1……余数

师：同学们，仔细观察这个竖式，你知道竖式中的每个数的含义吗？

预设：

（1）13表示一共有13根小棒，4表示每份分成几根，3表示13根小棒，每份分4根最终分成的份数。

(2) 12表示分掉的12根小棒，就是4和3的乘积，1表示余下的一根小棒。

师生总结：除法竖式的一般写法分为三步：一除二乘三减。

2、指导学生练习书写竖式，师巡视订正。

师：同学们，我们刚刚学的除法竖式，大家会写了吗，我们是怎样写除法竖式的？我们回顾一下。（结合具体情境让学生说一说写竖式的步骤以及每一步所表示的意思）

3、师：如果有16根小棒，每4根分一组，结果怎样？竖式怎么写？

学生动手分小棒，然后集体讨论，反馈信息。

预设：

(1) 16根小棒正好分完，没有剩余。

(2) 可以写算式 $16 \div 4 = 4$ （组）

(3) 它的竖式可以仿照前面的方法来写，被除数换成16，除数不变，商是4，除数和商的积是16，这里没有余数，相当于余数是0，表示没有余数。

## 人教版小学二年级数学教案及教学反思篇四

### 一、导入新课

上节课我们用小棒摆正方形，今天我们继续摆一摆，请同学们拿出13根小棒，每4根分一组，看看结果怎样？学生动手操作，教师巡视。

(1) 能分几组，有剩余吗？（能分3组，剩1根）

(2) 怎样列式表示？ $13 \div 4 = 3$ （组）……1（根）

(3) 回忆一下，我们在学习加法、减法和乘法的时候，除了列横式之外，还可以怎么列式？（竖式）

没错，除法和它们一样，也可以写成竖式的，那么，怎么写除法的竖式呢？

## 人教版小学二年级数学教案及教学反思篇五

师：这节课中，我们研究了那么多的对称图形，你们观察一下，咱们教室里，有哪些物体是对称的。

（学生回答，教师讲解）

师：同学们发现的可真多，其实对称图形在生活中的应用特别大，你们想不想开开眼界呢？

（展示对称的现象）

教师讲解：钟表的外观是对称的，这种对称不仅为了美观，更保证了钟表走时的均匀性和准确性；飞机外观的对称能使它在空中飞行是保持平衡；我国劳动人们在很早以前就发现了对称的美，看！民间常用的对联、古诗中的对仗它们都有一种内在的对称关系。又比如，我国民间的手工艺品，中国结、窗花等，它们的对称充分体现了对称的艺术美感；对称还是自然界的一种生物现象，许多动、植物都有自己对称的形式。比如人的脸，以鼻尖为对称轴，眼睛、耳朵、嘴都是对称生长的。眼睛的对称使人观察物体更加准确，耳朵的对称是我们听到的声音具有较强的立体感，而双手、双脚的对称又能保持的人身体的平衡。服装大多的对称的，对称的设计看起来更美观、庄重。对称的原理也被广泛的运用在建筑上，例如：北京的故宫，有叫做紫禁城，它的整体布局是对称的，前三殿、后三宫在对称轴上，其他宫殿对称分布，它是我国

现存最大、最完整的建筑群。这是上海的南浦斜拉桥，它的左右、前后都是对称的，对称的设计师大桥更加牢固、结实。下面请学们欣赏其他国家的对称建筑，巴黎的艾菲尔铁塔、泰国的泰姬陵、凯旋门，这些建筑它们的设计都是对称的、和谐的。