

# 2023年工作总结师德方面 师德工作总结 结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇一

在长期的工作中我们认识到，只有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为己任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的'典型。

通过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的责任心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自己的行为。

通过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表

率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻保持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

### 1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的理想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐文明、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，积极开展各类师德教育活动，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

### 2、勤恳钻研业务，提高教学能力。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的能力，针对不同学科、不同内容、不同教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，积极开展教育科研活动。

### 3、真诚热爱学生，密切联系家长。

真心热爱学生是教师职业道德的基本内容，教师对学生具有爱心，把学生当作自己的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有老师尤其是班主任老师正常进行家访，学校开好家长会。通过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情况，并向家长汇报学生在校情况，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，积极宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和建议，形成学校、家庭、社会共同育人的合力。

学校积极引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作积极性，激发教师热爱本职工作的热情。

1、学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自己的才干创设平台，激发教师工作的积极性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

2、建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。一是学校发展的长远目标：创建一流的学校。教师工作目标：“今天我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的责任意识。二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自己的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。三是结合社会、学生、家长的监

督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，能力与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

3、适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的能力，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来越高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，我我校教育教学工作的发展提供强有力的保证。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇二

踏上教师这个岗位已经第9个年头，担任班主任也第六年了，和孩子们在一起是我工作中每天要做的事，与孩子们相处，我始终相信：以爱育人，以理服人。

### 一、真心关爱班里的每个孩子

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。无论在生活上，还是在学习上，我都给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。平时我注意关心孩子的身体健康，天气转冷了，我会及时提醒孩子要增添衣服了，孩子生病了，我会及时与家长取得联系，询问孩子的身体情况；班里的孩子不会扫地，我会手把手地教孩子们；哪个孩子学习上进步了，我会真诚地送上一句：“你这段时间进步了，要加油哦！”孩子们参加学校的比赛得奖了，我会高兴地说：“你们真棒！谢谢你们为班级争取了荣誉！”……我喜欢给孩子们鼓励，我总相信：多给孩子一份关爱，孩子会给你无限的惊喜。

## 二、学知识，更要学做人

孩子到学校，除了学习文化知识，更重要的是要学习如何做人。所以平时我在与孩子相处方面，能以身作则，时时严格要求自己，用自己的行动来影响身边的孩子，我总相信：连自己都做不到的事情，又怎么有权利去要求孩子呢！教室地上有了纸头，我会主动去捡起来；升旗仪式上，我会肃立，行注目礼，然后再要求学生这样做……为了更好地教给孩子做人的道理，我还经常利用晨会课和班队课，选取班级里发生的一些事情让孩子们讨论：遇到这些情况，你怎么办？讨论后孩子也懂得了如何与身边的小朋友友好相处，假如同学之间发生了小摩擦，该怎么办？我也喜欢给孩子们讲名人的故事，名人的故事，给孩子们树立了正确的榜样，也让孩子们有了为之奋斗的目标。

## 三、寻找不足，明确努力方向

教学中，班主任工作方面，我严格要求自己，希望把每一件事做得更好，但是在工作中，仍然有很多的不足，需要我不断地改进。比如在与孩子交流方面，如何用更巧妙地语言指出孩子的错误，同时又不伤害孩子的自尊心，谈话是一门艺术，在如何更好地运用语言这门艺术方面，我欠缺的是广博的知识和更丰富的词汇，我想这方面是应该多向语文老师学习的，平时多看书，以此来丰富自己的语言，俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。巧妙地话语能够给孩子指出做得不好的地方，同时又保护了孩子的自尊心，巧妙地话语又蕴含着鼓励与期望，让孩子感觉到老师对她的关心与爱护。所以接下来的时间里，我要更好地学习语言这门艺术，更好地与孩子之间进行交流，让孩子在各方面都有更好地表现，也给孩子再“加加油”。

俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”我热爱教育事业，热爱每一个孩子，我充满信心地期待每一个孩子的进步，我愿与孩子一起快乐学习，共同成

长。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇三

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，

这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。

”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。·版权所有！

#### 五、本人还存在的问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

#### 六、今后的改进方向：

要更进一步认真学习马列主义，思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇四

一、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质。

学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民



的教育事业，为人师表。

二、在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

三、正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

四、在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因

此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。希特勒挑起了第二次世界大战，后来虽然正义战胜了邪恶，但全球的经济却直到七十年代才恢复。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。

自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。遗憾的是，一注重个性的培养，国人就只知道要能凶能泼，蛮横无理，说什么“狭路相逢勇者胜”，“饿死胆小的，撑死胆大的”。说起易为己甚者对别人带来的伤害，旁人还常会这样宽容：“明知他是那个性格，你还要跟他计较？江山易改，本性难移嘛。”于是，会忍让的人就该继续吃亏着忍让下去，而个性强硬的就继续理直气壮地横行霸道。

其实，本性并不能成为我行我素的理由，人家都能和睦相处，自己为什么就不能？难道谁就该特殊点？法律并没有赋予谁任意妄为的特权。不好的个性也并非难改，关键看愿不愿改。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人的注

意。·版权所有!

五、本人还存在的问题:

工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

六、今后的改进方向:

要更进一步认真学习马列主义,思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇五

各年级情况

1、初一高一关键词“建设”、对策“勤”

班集体建立——深入了解学生特点、选拔培养学生干部、建立正面的班级舆论、经过2个多月工作、学生逐步适应班规校纪、精神面貌好、老师各项活动专时专用、重视细节管理。家长会多方沟通、精心准备、取得了很好的效果。

高一注重学生干部的培养、并借用入团的东风调动学生积极性。在军训期间与学生建立感情、培养学生自我管理、学生能够做到自觉作息整齐有序。初一年级4班付老师第一次做班主任。其他三位老师都是老班主任了、非常有经验。针对学生小、活跃爱闹的情况、年级严抓常规、值日、上操、眼操、

班校会等每项工作都极其认真。同时老师注意严格要求加上引导。

## 2、初二高二关键词“分化”、对策：引导

初二高二的学生处在分化关键期、二年级班主任的变动比较大、初二（1）、初二（4）、高二（1）、高二（4）班、新老班主任的工作热情都非常高、制定班规、提出新的要求、民主讨论、提倡自我管理、增强班级凝聚力、与同学与家长沟通建立感情。耐心细致的做好个别生的工作。老师们在狠常规管理的基础上、抓学习环节——作业、听讲、落实、辅导。

## 3、初三高三关键词“学业紧张”对策：激斗志

学生日常管理习惯养成、违纪问题不多、工作重点是在年级针对毕业班特点统筹规划、初三重点在提高成绩、高三重点做考学分层和目标设定。

初三——经过两年养成教育、常规已经非常稳定、借用整个年级集体入团的东风调动学生努力、学习氛围营造卓有成效、学生都进入主动学习状态、不学习学生很少。初三主任杨老师也可以算临危受命、接管初三年级、初三（1）一直是个老大难的问题、自从付老师接管后、有了很大的变化、真是功夫不负有心人。

高三年级坚持严格的常规管理是良好学习环境的保障、营造积极向上的学习氛围。针对学生基础差、信心不足的情况、老师们通过分层指导、记事本谈话、个别生的心理辅导、学习小组的团队力量等、帮助学生落实各科学学习目标。

各年级的工作可以体现出三个特点

年级教师团结协作、顾全大局；抓常规重养成；用心工作勤

思考。

1、年级教师团结协作、顾全大局——每一个年级组都像一个温馨、和睦、奋进的大家庭、在年级主任的领导下、遇事大家共同商量、献计献策、统一思想、团结协作。（初一年级去历代帝王庙、筹备阶段、郭老师拟出计划、拿到年级进行讨论、对于出行中可能会碰到的问题、大家一起想办法、做了大量的细致的工作。如行程的设计、安排专人照顾和负责随班就读生和问题学生。

新的年级组建、新的班主任上任、在年级主任和有经验的教师、带、帮、指导下、统一要求、统一备课。顺利完成了入学教育、建立班规、适应新的学校、新的学习要求、家校沟通的过程。

2、抓常规重养成；从起始年级到毕业年级、每位老师都把一日常规作为一项重要工作、长抓不懈。事实证明、抓常规是班级建设良好学风、班风的基础。几点到校、晨读的安排、上课的要求、下课的要求、眼操的要求、课间操的要求、用餐的要求、午禁的要求、体育活动的要求、离校的要求、礼貌的要求、仪表的要求等等。大部分的班级都建立了记事本、不仅仅只是记作业更是学生、家长、老师的沟通的桥梁、初一（3）班杜老师要求的作业袋、高一年级的学科袋。初三（1）班讲台上写着各科的名条。高一（3）班课桌内课本、用具整齐的码放。无论是初一高一的养成教育、二年级的稳定工作、还是毕业班的学风培养、抓常规都是非常有成效的。

3、用心工作

办法。

初一（1）成立读书社、同时权利下放培养班干部、建立好的学风。

初一（2）对随班就读学生建立互助组、立规养习、卫生、晨读工作都是非常好的。

初一（3）班提出学生一日要求、晨检要求、课前要求、课后要求、课间要求、卫生值日要求。

初一（4）班人人确立学习目标、建立班级公约、每位同学都签字认可。

初二（1）设计“量化评比表”进行规范、发挥导向标的作用。

初二（2）延续着“光荣榜”、“黑名单”的工作

初二（3）要创造机会、去表扬学生、积极鼓励、不吝啬表扬。

初二（4）搞班级比赛、进行评优会、鼓励为主、提倡超越自己。

初三（1）值日进行分工合作——一个人承包责任制、已有成果

初三（2）改进、落实“一帮一”互助组、每周分不同层次的学生进行谈心及时了解情况、予以鼓励。

初三（3）分层谈话、及时鼓励、帮助学生解决心理、学习方法的问题、成立学习型小组、上课座位靠近。记事本的应用比较成熟、学校、家庭教育不留缝隙。

初三（4）利用飞信与家长联系沟通得到家长的支持和赞同、把所教的2个班分成a□b□c层、利用课余时间重新组班上课。

高一年级

1、问题：任课教师与家长沟通、及解决周末默写、听写作业收缴难

对策：利用记事本。班主任在一周内养成家长每晚在记事本上签字的习惯、任课教师让学生把明确的作业要求记在记事本上、家长重点检查自己该完成的工作。任课教师还可通过记事本与学生、家长沟通。

高一（1）完善卫生制度、德育管理量化

高一（2）民主分工、建立学习互助小组、调动班干部的积极性、不仅树立威信、同时也是能力的增长。

高一（3）深入了解、研究学生。分层次、分批与家长沟通、分别引导。

高一（4）建立值日班长和值周日志、记事本、作业、纪律、改错、做操每天总结。抓常规促养成。

高二（1）班委会的选拔：民主选举——班长组阁制

班委会议出班级管理规则、给予足够的权利和施展空间。

高二（2）创设学习型环境、鼓励学生辨别是非、独立思考、鼓励探讨、同伴互助。

高二（3）创设班级正确舆论、增强班级凝聚力。

高二（4）精心培养班干部、经常与学生谈心、营造和谐、轻松、快乐的班级气氛、部分同学都有了很大的改变。

高三（1）落实常规、明确学习方向、端正学习态度、树立学习目标。

高三（2）关注细节、以身作则、形成规矩、随时反思、勤于沟通、虚心学习。

高三（3）创设良好的班风定会形成优秀的学风。

各年级在自己的楼道内都出了墙报、展示年级的、班级的、学科的、我想更多的是对学生的表扬和鼓励、激发兴趣、培养自信。

## 1、卫生

在全体班主任的共同努力下、我校的卫生情况有了很大的改变、操场无包装袋、水瓶了、楼道内无废纸、午饭后无遗洒物、班内干净整齐的桌椅、地面撒的一尘不染、打扫用具排放整齐、前后板槽无粉笔末、前后门的玻璃擦拭的也非常干净。有的班主任也把教室的玻璃也擦干净了、真是非常的辛苦。

初一年级由生活委员负责值日安排、督促、分工明确、一日三扫、教师检查

初二年级1班值日投入的学生较多、提高效率、设计利用量化表。2班、值日规定了时间内容、并且自己维护自己周围的卫生。3班值日生采用自由组合形式、值日配合比较默契。4班值日生专人专职、自己负责自己周围的卫生。

初三年级更多的强调全体同学的作用、做到人人有事做、事事有人做、1、4班索性去掉了垃圾桶、也少了卫生死角。

高一年级、落实标准、明确分工、发挥班干部的作用、有奖惩。

高二年级1班从源头抓起、培养学生良好的卫生习惯、2、3班重点部位专人负责、4班采用奖励机制、鼓励大家把值日做好。

高三年级1班逐级负责、下一级对上一级负责。2班首先让学生明白常规管理是学习优秀的保障、采用奖励机制、鼓励大家把值日做好。3班理科班、感觉粗线条在韩老师手把手的调教下、班内的环境有了质的变化。



## 2、晨读

绝大部分的班级都是7：40之前到校、到班后、没有大声喧哗、没有乱走动的现象、班主任也提前到班、指导检查着值日、交作业、晨读内容及效率等工作。

初二年级7：45之前墩地、交作业晨读不同阶段有不同的安排、每天的内容类型相对固定。3班有英语、语文晨读、还有数学测验。

初三年级1班两极分化严重、采用自由读不分科。个别生规定内容。

高一年级安排各科课代表或由科任教师带领晨读。

高二年级由班委、团委讨论后大家同意、安排好晨读、鼓励自主晨读教师监督。

### 第三部分、回顾这学期到现在的活动

初一、高一、高二年级进行军训；

开学典礼

庆祝教师节大会

配合体育组完成体育节的工作、课间操评比工作。

制定班级卫生检查条例、启动美丽校园活动。征集文明用语、卫生检查颁发流动红旗。

科技节：

开幕式

初一年级参观历代帝王庙感受非物质文化遗产、去南海子亲近自然、感受环保。初二年级参观科技馆感受科技改变我们的生活。（离队建团）

比赛：

初中年级的科幻画比赛

初一年级电子比赛、机器人比赛

初三年级创新大赛

高二年级科技论文比赛

在全校师生的努力下成功举办了家长开放日。

我校有着一支有思想、有活力、讲团结、讲学习、肯付出、专业化的班主任队伍。班主任区别于一般的任课教师的不同点、首先在与职责不同。班主任处在一个班级的组织者与领导者的位置、这就对班主任的政治立场、思想观念上有更高、更新的要求。班主任比一般的任课教师与学生的关系更密切、影响更大。这就要求班主任在师德上有更高的标准、特别是榜样示范作用要求更高、更严。班主任在工作中比一般任课教师承担更重的身心压力。

一位全国著名的优秀班主任说过这么一段话：“说起苦来、班主任的苦也许够得上学校一最。早上我们是学校中最早起来到办公室的；中午最忙的还是班主任、难得休息、我们在抓紧时间找学生和家长谈话；晚上安静了、又是我们班主任作具体工作的最好时机、也许是看望生病的学生、也许是找学生谈话、也许是和学生家长谈论学生一天的表现；我们感到最苦的是什么是苦于我们的水平跟不上时代的步伐、在改革浪潮冲击着社会每一个角落的今天、不学习当然要落后、要失败。”班主任的工作是很忙很忙的、但要忙到点子上、就必

须跟上时代。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇六

在师德建设过程中，我校坚持不懈地开展以“以人为本、严谨治学、敬业奉献”为主题的系列活动，多层次、全方位加强教师职业道德教育，通过活动学习，我深深地体会到：只有高尚师德，才能打造优质的教育。因此，我认为，作为一名新世纪的合格教师，必须具备以下的道德情操。

“热爱学生，教书育人”是教师职业道德的核心。只有热爱学生，搭建起教育教学的桥梁，得到学生的尊重和信任，才能在教育过程中充分发挥自身的作用和力量。只有热爱学生，尊重学生，才能精心地培养学生，感染学生。当教师的爱一旦浸入学生的心灵，就会产生巨大的力量，不仅会使学生萌发善良、崇高的情感，而且能点燃起他们智慧的火花！从而推动着教育走向成功。

古人云：“学高为师，德高为范。”教师面对教育对象是学生，他们处于人格成长的时期，可塑性强。因此，教师的一言一行，无不对学生起着潜移默化的作用。苏霍姆林斯基说：“真正的教育者不仅传授真理，而且向自己的学生传授对待真理的态度，激发他们对于善良事物受到鼓励和钦佩的情感，对于邪恶事物的不可宽容的态度。”如果一个教师在邪恶面前不怯懦，在困难面前不低头，正直善良，同情弱者，扶持落后生，关心上进者。永远拥有一颗火热、诚挚的童心，永远保持有健康的心口如一的语言，永远想着给学生新鲜圣洁的思想，那么学生就会对他产生信赖感，亲切感，深深地被他的魅力所吸引，把老师当作楷模，从老师那里学习到为人处事的自道理，同时也调动学生学习的兴趣，促其成才。

作为教师，要树立优良的学风，遵守法律和学术道德规范，坚持求真务实、开拓创新、严谨笃学的治学态度和学术研究精神。刻苦钻研业务，认真备课授课，在所授的专业知识上

精益求精；热爱科学，坚持真理；终身学习，不断追求新知；积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，不断提高教学艺术和教学水平。

教师要善待每一位学生，不因学生智愚、美丑、贫富等方面的差别而有所偏心，不因学生成绩的好坏与家庭背景的不同而高看或歧视某些学生。应该能容下性格各异与兴趣爱好不相同的学生，做到平等公正对待学生。并根据学生的实际情况，有的放矢地进行因材施教，以取得最佳的教育和教学效果。

一名合格教师，应服从领导，团结同事。对待同事，要多一点坦诚，少一点虚伪；多一份关爱，少一份妒忌。在教学上取长补短，相得益彰，共同努力，密切协作，共同进步。只有同事间团结协作，才能使學生掌握全面知识，才能构建一个和谐的新时代校园。

总之，每个教师应该时刻牢记自己的神圣使命，自觉培养社会责任感、历史使命感，履行教师职业的社会责任和历史使命。以培养优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为服务人民、服务社会的典范，为社会的进步和祖国的繁荣富强作出自己的贡献。

## 工作总结师德方面 师德工作总结篇七

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，经过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的学校“正能量”；二学校期初及时与教师签定《不乱收费职责状》并定期开展教师擅自收费情景自查活动，经过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬

业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持经过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培养缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠定文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位教师分别获评为20xx年度安海镇优秀少先队辅导员。

1、学校进一步完善学校规章制度，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和职责意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改善德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育本事，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还经过开展全校颂读《x规》活动，开展

“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生礼貌行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做礼貌小公民”体验活动，引导全体学生经过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的礼貌公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育；扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理；借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每一天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理本事。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和礼貌行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置学校文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚学校文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节”“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、团体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针；开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳教师获评为“20xx年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20xx年安海镇优秀班团体”。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。经过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。