

2023年大一班主班班务计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大一班主班班务计划篇一

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。我们知道，管理幼儿就宛如栽培小树一样，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。在制定班级常规时，可要求孩子们也参与进来，以增强孩子们的自制力和约束力。本月我们大班从以下几个方面对幼儿进行常规方面的培养：

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等；在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“say good-bye!”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课

不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯;本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业,包括笔头作业和口头作业,对未完成作业的幼儿,我们通过家园联系,请家长配合工作,合理安排幼儿的作息时间,监督其完成作业,培养其养成良好的学习习惯,以为入小学奠定基础。

不管是在幼儿一日生活中,还是在幼儿学习中,安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养,尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫,除了教育幼儿认识问题的严重性外,我们还与家长经常保持联系,达到家园共同教育;在上下楼梯或户外活动时,不光是教师提醒幼儿,我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促no pushing!no runing!be carefull!;幼儿有时带危险物品来园,如:小珠子,我们都及时在班上展开集体教育,让其知道危险性,并及时与家长联系,做好安全工作,杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨濛濛的三月,我付出了,我也收获了……

大一班主班班务计划篇二

- 1、继续抓好一日常规工作,做好生活自理方面的指导工作。
- 2、告诉孩子们夏天来了,早晨的时间十分宝贵,因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力,学会自己叠被子,自己保管好自己的衣物,培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作,教给幼儿一些自我保护的方法,提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育

活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的'游戏活动充分发挥环境的教育功能。

8、教学上，力求做到充分的准备每一堂课，写好每一堂课的教案，让幼儿在快乐的氛围中学习，同时做好经验总结，并要努力地提高自身素质，以提高我们的教学质。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

3、鼓励幼儿多喝开水。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常

生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

大一班主班班务计划篇三

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有49人，本班大部分幼儿已经慢慢习惯幼儿园的生活和学习，他们的生活自理能力有一定提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但也有一部分幼儿在各方面能力上相对欠缺，所以仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识，如何让幼儿对新事物的认知和学习感兴趣，要做到诸如这些教师需要什么引导方式等。我们就得不断努力，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1` 班主任老师带好头, 言行好, 衣着整齐, 能认真接受上级领导布置工作, 服从领导安排, 并努力同本班老师合作, 交流, 分工, 为本班的各方面发展出力。

2` 继续加强幼儿安全卫生意识, 提高幼儿自我防范, 自我保护意识。

3` 继续培养幼儿行为习惯, 日常礼貌用语, 学习礼貌待人, 尊重别人。

5` 做好各科的教学工具, 做好班级文化创设。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净, 做好午睡工作, 时刻幼儿面色变化, 幼儿身体的冷热, 教育幼儿能自我服务, 自己的事情自己做, 学习收拾自己的玩具, 衣服, 图书等物品。

三、教学工作计划。

1、 班主任老师与科任老师互相学习, 互相探讨教学, 取长补短, 提高各自教学水平, 提高幼儿的学习兴趣, 开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、 加强体育锻炼, 保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式, 培养幼儿参加体育活动的兴趣, 增加幼儿体质。

4、 每周一张贴好一周教学计划, 预先备好课, 课前做好教学工具准备。

5、 五大领域。

〈1〉 健康----身体运动智能, 随儿歌指令, 或教师的组织安排。

〈2〉 社会----人际关系智能; 人能主动与人打招呼; 知道朋友的重要性, 探讨成为别人好朋友的原因; 知道自己进步的地方; 交流成长的经验, 增进对运动安全与游戏的认识, 培养互助合

作的团队精神. 自我认识智能. 知道各种礼貌和讲究卫生的方式, 体验过幼儿园生活的乐趣;学习探索事物, 培养对事物的好奇心, 体会对事物探索过程中出现的乐趣;养成自己事情自己做的习惯等.

□3□a□语言——语言智能, 理解有情节的儿歌和故事内容, 感受中国儿歌和故事的美及对幼儿自身的教育意义;学习阅读;按照情节发生顺序, 讲述复述或讲述故事;要集体面前讲述自己改编的故事, 提高创造运用语言的能力。

b□学习汉字笔画, 能全读, 全认, 会写部分笔画和与笔画相关的简单汉字.

c□学习拼音字母, 认识拼音字母, 并能全部写完。

〈4〉艺术——音乐智能;培养感受和学习幼儿歌曲的能力, 能从不同的乐音尽力感受心情;能听不同领域和风格的歌曲, 培养对歌曲的审美能力, 培养对律动的感受力, 学习创编新词, 演唱新歌曲;体会音节的节奏, 做不同的动作;在音乐游戏中, 培养对乐曲结构的敏感性。 〈5〉培养数数能力, 会从1数到100, 会写1到50, 会1到5以内的分解和加减。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走, 不准在教室追逐, 大小便与喝水要排队, 教室张贴安全标志, 教育幼儿不准乱摸电插座, 在家里不准玩火, 不准带火种回幼儿园, 并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助, 或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查, 并每周五向幼儿进行卫生, 常规, 安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划.

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意

幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

《2017年大一班班务计划》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

大一班主班班务计划篇四

鼓励学生积极参加文体活动,增强学生的'体质,丰富学生的精神生活,培养学生团队意识。通过学生的参与,培养学生的集体主义观念和荣誉感,使学生树立不畏艰难,奋勇拼搏的精神。

二、

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小方面来开展，一是利用班会，从小小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。

三、

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。

四、

提高学生的社会适应能力，充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、

学生进入第二学期，人头熟了，地头熟了，刚进校的凌云壮志已经被磨平了，这学期是学生在学业上的一个转折期，转变得好的能适应大学的学习方式，学有所获，转变得不好的，可能就会出现这样那样的问题。所以，我在班周会上要次次强调，对学有余力的同学要引导其获取更广泛和更深入的知识，对一般学生要注意鼓励和督促，对成绩差的学生要找原因，尽最大限度让其心思放在学习上。

六、

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

七、

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天9分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。总的来说，以上就是杜宇下一学期的工作情况的计划。大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

大一一班主班班务计划篇五

本班幼儿34名。男孩19女孩15经过两年的幼儿园生活，许多幼儿都适应了幼儿园的集体生活，且对幼儿园的环境很熟悉。然而，由于每个幼儿的发展水平不平衡。导致幼儿各方面发展参差不齐。

1、幼儿自我评价能力逐步发展，幼儿的自我评价依从性评价向独立性评价发展。

2、幼儿情感的稳定性和有意性增长。大多数幼儿在班上有了相对稳定的好朋友。

3、幼儿的自理能力和劳动能力明显提高。他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服。能独立的进餐，入睡。有为大家做事感到愉快的情绪体验。

4、幼儿之间合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。

5、幼儿动作灵活，控制能力明显增强。能用较复杂的运动技巧进行活动，还能正确的使用铅笔、画笔等进行美工活动。

6、幼儿创造欲望开始萌发，在体育活动中他们常常会别出心裁，想出独特的玩法。

1、由于家庭学习环境的影响，识字水平的参差不齐。幼儿阅读兴趣良莠不一。

2、幼儿对周围的事物缺乏细致的观察能力，对事物的属性缺乏概括能力和分类能力。不太容易理解周围世界中比较隐藏的因果关系。

3、幼儿由于语言表达能力的有限，缺乏对事物生动、有表情的描述。语言的概括，表达能力上个体差异显著。

1、贺子轩、郑文浩等自控能力较弱，影响自己和他人的发展。

2、陈蓉蓉等性格特殊，情绪稳定性差。

3、刘沫晗、杨禹塘等体质较弱。影响各方面的自身发展。

1、家长普遍文化程度不高，对于孩子的教育缺乏有效的方法。

2、家长之间的沟通渠道不够畅通，交流和交往不够广泛。

3、对幼儿园的教育形式、方法、内容，不够关注，缺乏主动参与幼儿园教育的热情。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的等生活卫生习惯，独立自主的做力所能及的事。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、了解社区内及新宁典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多种途径收集和交换信息。

8、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。

9、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

10、能从多方面感知周围生活中的美。能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象、创造。

11、能大胆、清楚的表达自己的想法，倾听同班的讲述。会主动用语言与人交往。

12、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

1、通过网络信息平台，在家长中建立信息互通，及时了解自己孩子的在园表现。家长间建立互相探讨育儿的心得，交流和倾听在教育孩子中的案例，以获得资源共享。

2、每次大活动后，交流家长和教师的摄影作品，及时留下孩子的寻常时刻。

3、拓展教育的课堂资源，让家长走入幼儿园的课程活动，邀请家长参与教学。

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿和意见，允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息，表达情感。