

2023年幼儿园春天活动方案设计意图小班 幼儿园中秋节活动方案设计意图(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春天活动方案设计意图小班篇一

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间：

20-年9月-日（星期六）下午3点整

活动目标：

- 1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆；

3、关于中秋节的知识小问答；

4、盘子若干。

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节□(b)

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么？

(a)a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日？

(a)a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的□(a)

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5、春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作？

(a)a王安石b李白c杜甫d白居易

6、在典故中，吴刚伐的是什么树□ba槐树b桂树c柳树d杨树

7、以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8、中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9、在古代月圆和月缺一般形容什么□(a)

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10、人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

流程三：《猜灯谜》

1、老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2、请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3、找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程五：亲子制作月饼我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，

当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程六：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：我只好重做了。又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：啊，你又长胖了！裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1、月亮姑娘为什么要做衣裳？

2、月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？

3、月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

幼儿园春天活动方案设计意图小班篇二

活动目标：

1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。

2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。

3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

活动准备：

多媒体、课件各一，图形若干。

活动分析：

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。活动过程：

一、导入。

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开。

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。
- 3、动手操作□a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b.观察并说出三角形像什么。
- 4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。
- 5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。
- 6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

幼儿园春天活动方案设计意图小班篇三

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

二、活动目标

- 2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；
- 3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、活动过程

（一）制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

（二）制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

四、亲子游戏：猜灯谜

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

幼儿园春天活动方案设计意图小班篇四

活动目标：

- 1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

幼儿园春天活动方案设计意图小班篇五

1、喜欢参与装饰圣诞树。 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

【活动准备】

1、未装饰的松树一棵 2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

【活动过程】

一、欣赏圣诞树 师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树 《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树 “再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。

四、分礼物
“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。” “你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。” 幼儿自由选取礼物，分享礼物。