# 红领巾奖章一星章自荐 个人红领巾奖章 二星章主要事迹简介(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

## 红领巾奖章一星章自荐篇一

郭xx[]今年11岁,是东关小学五年级二班的学生。她品学兼优、 乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪,却以良好的 思想品质,优异的学习成绩,全面发展的综合素质,成为同 学中的佼佼者。

在学习上,她刻苦努力,一丝不苟,作业字迹工整,成绩优异。她尤其喜欢阅读,饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本,从自然科学到天文知识,她都读得津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界,同时也提高了她的写作水平。她还有一颗真诚的爱心,对于有困难同学,她总是伸出援助的小手,助人为乐,真诚奉献,从不计较个人得失。小小心灵装满了追求真善美的理念。另外,她还注意培养自己的组织和管理能力,当好老师的小助手,管理好班级,帮助老师做一些力所能及的事情。

在家里,对待亲人,以礼相让,经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活,洗衣服、洗碗、整理房间、扫地等,让亲情其乐融融。对待邻里,她文明礼貌,与人为善,深得邻里喜爱。

"做个好学生,做个好孩子",一直以来这都是她努力的方向和目标,她正一步步地朝这个目标在前进、在努力,在奋

### 红领巾奖章一星章自荐篇二

**xxx**[来自四(1)中队。她是一个性格开朗,热爱集体,品行端正,积极向上,德、智、体、美、劳全面发展的阳光女孩。

她在学校担任大队委。她是校少工委办公室的成员,担任宣传委员。在校期间,她多次参加学校组织的活动,学校第37个教师节活动中,作为学生代表发言。朗诵《铭记九一八》。"请党放心,强国有我"活动中,配合老师做了很多细致的工作,发挥了大队委带头作用。"一起向未来"活动中,介绍冬奥会吉祥物。

她参加了学校的口琴社团、古筝社团和合唱社团,她在课余时间组织班级同学跳大绳,积极参加学校的各项比赛,既增强了体魄,又体验了同学们之间团结和分享的快乐。

#### 红领巾奖章一星章自荐篇三

长、体育委员、文艺委员、语文课代表、副中队长、班长等职务,我对所担负的工作怀着强烈的责任心,总是认真完成老师交办的任务,协助老师做好班级工作,积极参加学校组织的各项活动,是老师管理班级的得力助手,是同学们的好服务员.

我从小就养成了良好的学习习惯,上课认真听讲,积极回答老师提出的问题,不懂就及时向老师和同学请教;对所学的知识总是在课堂上就彻底消化吸收,而不是留到课后死记硬背;在学习上从不让今天的事情过夜,当天的学习任务一定在当天完成,不欠学习债;我从不刻意追求分数和名次,正是因为这种端正的学习态度,反而使我每次在期末考试中都取得了比较优异的考试成绩.

在家里、在日常生活中,我是一个懂事的少先队员,我尊敬和

关爱老人,经常帮父母做一些力所能及的家务活,比如:刷碗、擦桌子、扫地、买日用品等,我每周会給远在家乡的爷爷、外公、外婆打电话请安,关心他们的身体和生活情况;我非常关爱环保,看到乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化等不文明行为都深恶痛绝.

总之,美好品德的心灵,热爱艺术的情操、勤学好问的精神、 乐于助人的品质、环保健康的素质——定会像金子一样闪闪 发光,使鲜艳的红领巾更加灿烂美丽,我相信我这个小小的花 蕾在建设街小学园丁的辛勤耕耘下会开的更加绚丽多彩!

## 红领巾奖章一星章自荐篇四

樊xx同学是我校五年级二班一名班干部,朝气蓬勃的新世纪, 孕育了她广泛,喜爱写作、书法、下棋、集邮。

作为一名班干部,她能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规,老师不在时,主动维护好班级的纪律,对于不文明的行为敢于及时劝阻,并能每天坚持主动安排好全班的值日工作,督促值日生完成打扫任务。团结同学,热心帮助学习上有困难的同学,在这方面,全校的老师和同学都很认可,大家都夸她有同情心、有爱心。

在本学期,她们班级开展了一个以小组为单位的"快乐小伙伴"劳动竞赛,由她亲自组织,安排这项活动,在老师的帮助下,效果很好,同学们都很愿意参加,通过这样的活动,大大提高了同学们的团结进取,奋发向上的精神。在班级开展的丰富多彩的活动中,她多次主持班队会,开展了如"为教师喝彩"庆教师节文艺会,以及"我的未来与梦想"主题班会,并且表演了口琴吹奏,诗歌朗诵等节目。

## 红领巾奖章一星章自荐篇五

任xx遵照小学生日常行为规范严以律己,做到遵章守纪,言

行文明,能在同学间宣传"请,对不起,谢谢"等礼貌用语,并用自己的实际行动影响身边的同学。

他关爱集体,每天认真维护班级路队,做好记录和反馈工作,还能耐心地教育违法纪律的同学,以集体的力量约束规范每一个队员的言行,是老师的好帮手,同学的好榜样。

他还能时时处处奉献自己的爱心。例如,班内同学有困难,他总是第一个伸出援助之手;社区,邻里有活动,他总是积极参加,并能做到尊老爱幼,与大家关系十分和睦。他更能尽到小公民应尽的义务和责任,乐意走上社会帮助他人,是一个各方面全面发展的文明学生。