

# 红领巾奖章一星章自荐 个人红领巾奖章 二星章主要事迹简介(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 红领巾奖章一星章自荐篇一

郭xx今年11岁，是东关小学五年级二班的学生。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

在学习上，她刻苦努力，一丝不苟，作业字迹工整，成绩优异。她尤其喜欢阅读，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读得津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。她还有一颗真诚的爱心，对于有困难同学，她总是伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，从不计较个人得失。小小心灵装满了追求真善美的理念。另外，她还注意培养自己的组织和管理能力，当好老师的小助手，管理好班级，帮助老师做一些力所能及的事情。

在家里，对待亲人，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，洗衣服、洗碗、整理房间、扫地等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

“做个好学生，做个好孩子”，一直以来这都是她努力的方向和目标，她正一步步地朝这个目标在前进、在努力，在奋

斗。

## 红领巾奖章一星章自荐篇二

xxx来自四（1）中队。她是一个性格开朗，热爱集体，品行端正，积极向上，德、智、体、美、劳全面发展的阳光女孩。

她在学校担任大队委。她是校少工委办公室的成员，担任宣传委员。在校期间，她多次参加学校组织的活动，学校第37个教师节活动中，作为学生代表发言。朗诵《铭记九一八》。“请党放心，强国有我”活动中，配合老师做了很多细致的工作，发挥了大队委带头作用。“一起向未来”活动中，介绍冬奥会吉祥物。

她参加了学校的口琴社团、古筝社团和合唱社团，她在课余时间组织班级同学跳大绳，积极参加学校的各项比赛，既增强了体魄，又体验了同学们之间团结和分享的快乐。

## 红领巾奖章一星章自荐篇三

长、体育委员、文艺委员、语文课代表、副中队长、班长等职务，我对所担负的工作怀着强烈的责任心，总是认真完成老师交办的任务，协助老师做好班级工作，积极参加学校组织的各项活动，是老师管理班级的得力助手，是同学们的好服务员。

我从小就养成了良好的学习习惯，上课认真听讲，积极回答老师提出的问题，不懂就及时向老师和同学请教；对所学的知识总是在课堂上就彻底消化吸收，而不是留到课后死记硬背；在学习上从不让今天的事情过夜，当天的学习任务一定在当天完成，不欠学习债；我从不刻意追求分数和名次，正是因为这种端正的学习态度，反而使我每次在期末考试中都取得了比较优异的考试成绩。

在家里、在日常生活中，我是一个懂事的少先队员，我尊敬和

关爱老人,经常帮父母做一些力所能及的家务活,比如:刷碗、擦桌子、扫地、买日用品等,我每周会給远在家乡的爷爷、外公、外婆打电话请安,关心他们的身体和生活情况;我非常关爱环保,看到乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化等不文明行为都深恶痛绝.

总之,美好品德的心灵,热爱艺术的情操、勤学好问的精神、乐于助人的品质、环保健康的素质——一定会像金子一样闪闪发光,使鲜艳的红领巾更加灿烂美丽,我相信我这个小小的花蕾在建设街小学园丁的辛勤耕耘下会开的更加绚丽多彩!

## 红领巾奖章一星章自荐篇四

樊xx同学是我校五年级二班一名班干部,朝气蓬勃的新世纪,孕育了她广泛,喜爱写作、书法、下棋、集邮。

作为一名班干部,她能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规,老师不在时,主动维护好班级的纪律,对于不文明的行为敢于及时劝阻,并能每天坚持主动安排好全班的值日工作,督促值日生完成打扫任务。团结同学,热心帮助学习上有困难的同学,在这方面,全校的老师和同学都很认可,大家都夸她有同情心、有爱心。

在本学期,她们班级开展了一个以小组为单位的“快乐小伙伴”劳动竞赛,由她亲自组织,安排这项活动,在老师的帮助下,效果很好,同学们都很愿意参加,通过这样的活动,大大提高了同学们的团结进取,奋发向上的精神。在班级开展的丰富多彩的活动,她多次主持班队会,开展了如“为教师喝彩”庆教师节文艺会,以及“我的未来与梦想”主题班会,并且表演了口琴吹奏,诗歌朗诵等节目。

## 红领巾奖章一星章自荐篇五

任xx遵照小学生日常行为规范严以律己,做到遵章守纪,言

行文明，能在同学间宣传“请，对不起，谢谢”等礼貌用语，并用自己的实际行动影响身边的同学。

他关爱集体，每天认真维护班级路队，做好记录和反馈工作，还能耐心地教育违法纪律的同学，以集体的力量约束规范每一个队员的言行，是老师的好帮手，同学的好榜样。

他还能时时处处奉献自己的爱心。例如，班内同学有困难，他总是第一个伸出援助之手；社区，邻里有活动，他总是积极参加，并能做到尊老爱幼，与大家关系十分和睦。他更能尽到小公民应尽的义务和责任，乐意走上社会帮助他人，是一个各方面全面发展的文明学生。