

最新爱岗敬业教师演讲稿五分钟 教师爱岗敬业演讲稿(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爱岗敬业教师演讲稿五分钟篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋饿，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍珠受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱岗敬业教师演讲稿五分钟篇二

尊敬的.各位老师、各位领导：

大家好！

作为小学老师工作快一年了，曾经有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵贱，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在xx[]他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”，嗓子干了，学生会为你端上一杯水。当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他

们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

我愿做园丁，培育祖国一代又一代幼苗；我愿做蜡烛，燃烧自己，照亮别人；我愿做人梯，让孩子们踩着我的身躯登上成功的巅峰！甘为人师，乐于奉献！本着一中“教书育人”的思想，我坚信，我会成为一名最好的小学老师，成为最伟大的塑造人类灵魂的工程师！

谢谢大家！

爱岗敬业教师演讲稿五分钟篇三

尊敬的各位老师、领导们：

大家上午好。很高兴今天能代表学校在此参加演讲比赛。

作为一名农村里的教师，我深刻领会到“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”这句话的真实含义。总

体上来讲，我镇的教育还是客观存在着有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但因没有经费使用而难以维持现状或进一步发展的比比皆是。我镇目前也确实存在着师资力量不足，教师教学水平不高，教师素质参差不齐，教师专业化程度偏低等实质性问题。由于教学质量不高，农村一些学校的生源逐渐流失。在一些地区，“村小学到中心小学，中心小学到县城小学，优生不断流向县城”已成了明显趋势。长此以往，学校将陷入一种恶性循环并将随着这种恶性循环而趋于萎缩。当我们认真注意周围的贫困家庭时，能感觉到家长们依然怀有“读书无用论”，这无疑是对孩子的教育很不利的。对此，我们可以寄希望于政府可以采取比如加大对基础教育建设的扶持，对教师进行培养，努力扩大教育救助机制等等。然而，在我镇学校和城市学校在硬件上相差甚远，在短期内不能改变现状的情况下，作为教师的我们也不能总是一味的抱怨，而是应该要充分利用一切可用的现有教育资源，扬长避短，发挥自身的优势，弥补不足，提高我们的教育教学水平。硬件上跟不上，那么在软件上就不应该更加落后。如何在现有基础教育水平上提高学校的软实力，这就涉及到了教师的定位问题。

我们要为自己的职业感到自豪。许多人都说，教师只有平凡、只有寂寞，没有灿烂，没有辉煌。的确，教师的岗位是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱……然而我们应该感到自豪，因为我们从事着太阳底下最光辉的职业。教师是一颗晶莹的水滴，而正是这些小水滴汇成了滔滔江海，推动着国家这条大船顺利前航。

我们会经常教育学生说：学无止境。然而我们也应该经常对自己说这句话。虽然我们己经身为人师，但不应该放弃学生这一身份，应该继续再教育，丰富自己的知识体系。学生们最信任、最崇拜的人莫过于教师，如果我们是一专多能，是

无所不知或是“今天我不会，明天一定告诉你”的爱学习的教师，我们的学生一定是知识信息丰富、思维灵活开阔、性格开朗、好学上进、成绩不错的独立个体。这时，教师的教学水平就产生了磁性——吸引、同化着一个个有活力的心，真正实践了“身教重于言教”的教育思想，成为“传道又授业”的育人楷模。

一个教学水平再好的教师，如果没有良好的教师品德，那不但做不到教书育人，反而充当了社会危险品的角色。师德本身就是一种强有力的教育因素。教师的思想、品格、言行，以及教师对社会事物所持的态度，都会这样那样地影响着学生。因此，我们在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己，自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们要热爱自己的工作，更要对每一个学生都抱有一颗爱心。没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果。热爱学生，就要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。热爱学生，还应当尊重学生，不尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。当你以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门时，你会发现每一扇门的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一个扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

有一句话说得好：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。教师这一神圣的职业已属于你我，我们又怎样不把自己的一切都献给三尺讲台呢？一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部精力献给了孩子。

在我们现有基础教育水平下，作为教师，你们知道该如何定

位自己了吗？答案很简单：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这一辈子也许我们只是一块平凡的基石，但是我们将稳稳的扎根地下，托起明天的高楼大厦。也许我们只是一株无名的小草，但是，我们将与芬芳的泥土一道默默地耕耘，培育出万紫千红的春天。我的演讲到此结束，谢谢！

爱岗敬业教师演讲稿五分钟篇四

各位领导、同事们：

大家好，人人都说教师是崇高的职业，而当初作为一个年仅十几岁的孩子选择这个职业，并没有因为崇高和伟大这样的字眼，坦白点说只是因为自己不爱读书，不喜欢学习，为了逃避可怕的高考，所以当时毅然的抉择中没有一丝觉得自己高尚的。做了教师后感受到这行职业的辛酸，更是为自己当初的抉择而遗憾，明显的做老师就是年轻不懂事的冲动结果。

可是，这样一个并没有让我因为热爱而选择的职业，一个并没有让我在工作中感受到安逸和舒适的职业，我却一干就是十几年。其中的原因仔细想来还是因为一个字——爱！

我总记得，在春风乍起的日子，孩子们围着我，几双小手轻柔地为我取下粘在发间的飞絮，柔软的手里满是他们的爱意；我总记得，在我低头批改作业的时候，孩子们躲在身后握紧拳头偷偷给我按摩的情景，噼噼啪啪的指节撞击声述说的都是他们的深情。

以爱的名义，我也要给他们满含爱的教育。我的事业，就是给孩子们爱，用更多的爱回报他们，无怨无悔。就像泰戈尔说的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”

爱孩子，其实不难，爱他们的所有优点，接受他们的所有缺

失，以细腻的心相对，以真挚的情打动。我坚信，所有的生命都是伟大的，所有的孩子都有权利有自己的一片天，支撑着天空的就是我们的爱。

前几日中午，一个家长来找我，正是我们学生吃午餐的时候。她耐心地在走廊上等待，并不打扰，我不知道她的存在，等我发觉了走过去，她动情地说：“孩子说这里的老师就是比以前的老师好，我相信了，真是这样。看你居然那么耐心的给孩子喂饭，开导她，这是我不曾见到的。你的学生都围着你问问题，这也是我孩子以前在那个学校不敢做的。”家长的话深深感动我，我并没有做什么，只是把他们当做自己的孩子看待。他们有话，我自然要听，他们有困难我自然要帮。爱他们，当做自己的孩子般，很多事去做了并不觉得多么伟大，但是在家长，在孩子的心里却能留下深深的刻印，特别是对孩子，你的爱是能影响他一生的。

那个家长话中提到的我喂饭的孩子就是这样。这学生，很机灵，也很倔强，是个有着甜甜笑容却善感多思的女孩。

一天下午，她没来上学，我着急地寻找，听孩子们说她的父母闹了矛盾，妈妈跑回了老家，爸爸也在外地，留她和一个哥哥在家。我随着学生走了很远的路去找她，孩子蜷在一个没有一扇窗户的黑暗小屋里瑟缩着，拉过她，心疼地抱住才发现孩子好瘦，瘦得一把就能捏住。当时我立刻安排好孩子的生活，电话催促孩子的爸爸赶快回家，耐心的给她劝解，让她能理解大人的苦，能开朗地面对不幸的生活。孩子，也在渐渐地坚强，不断地成长，这一次却又因为伤心拒绝吃饭。

这样的孩子，心理是比较脆弱的，问她她不愿意说，我也不强求，要她吃饭她也拒绝，我耐心的劝慰，也固执的要求她吃下，并告诉她学会了爱自己，才能有资格去要求爱，享受爱。喂她吃下一口饭，我看到孩子的眼睛里有晶亮的泪花闪动，喂她吃下第二口，她流下了热泪，接过了饭盒，一口一口的吃完。我笑了，告诉她：“有什么想说的，老师等你说。

”

第二天，她和我谈心，说了好多话，自己的困惑，伤心，我一指一点努力温暖孩子敞开的心扉。这孩子，又开始在脸颊上晕染了灿烂的笑容。

讲台催得人憔悴，粉笔染得鬓发白。

但是却有那么多的老师，无怨无悔，红烛是写照，付出是心血。日复一日，年复一年，支撑着我们默默耕耘，甘当人梯的就是我们每个人心中对孩子们的爱。

孩子，让我放你在心里，陪着你一直走下去，我知道我也被放在你们的心里。

老师们，让我们放学生在心里，陪伴他们成长，用微弱的烛火，换来阳光的灿烂，无限的光明。

爱岗敬业教师演讲稿五分钟篇五

尊敬的各位领导，各位评委，各位来宾：

大家好！我演讲的题目是——《教育人生，我决不缺席》。

我是一名基层教师。教师虽被誉为“灵魂的工程师”，却也只是一份普通的职业。比起那些坚守在雪域高原的战士，比起那些给危重病人做手术历经生死考验的医生，比起那些在实验室忘情工作，饱受辐射侵蚀的科学家们，我们的确平凡，甚至有些微不足道。但我信奉泰戈尔的一句话：“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我们做叶的事业吧，因为叶总是谦逊的专心的垂着绿荫的。”

四年前，我教一年级。国庆放假的前一天，班上有个小女孩突然跑到我跟前，拉着我的手，用稚嫩的声音说：“老师，这

个世界上，我最喜欢你啦，可要放那么多天假，我，我舍不得你。”说着说着，眼泪就出来了。我一时竟不知道怎么办才好，只能弯下腰为她抹去脸上的泪水，心里既酸楚又甜蜜。

她是一个留守儿童，叫胡奇瑞。刚到校的那天，她躲在奶奶的身后，用怯生生的眼睛看着我。从奶奶口中，我了解到她的父母长年在外打工，她从小和奶奶生活。我上前拉她的手，想把她领进教室，可她却将手缩在背后，不愿与我接近。从此，我对她的关注多了一些。课堂上，我有意给她创造发言的机会；课间，我会让其他同学带着她一起做游戏。一次游戏的时候，她不小心划伤了手，我把她带到宿舍，为她包扎伤口。当时，她的两只眼睛紧紧的盯着我，那是一种无比依恋的眼神，让我感觉有股暖流在心田涌动。

一天，我正在讲课，一只小手举了起来，是胡奇瑞，她说要上厕所。当时外面下着雨，我忙放下课本，打伞送她去厕所。回教室的路上，她忽然回过头来说：“老师，你真像我妈妈。”我全身颤动了一下。

妈妈，多么尊贵的称呼埃我第一次感觉到，当老师可以这么幸福！

用青春装点希望，用爱心呵护未来！我只是一片绿叶，可在这广袤的教育天地，又有多少像我这样的绿叶，在默默无闻地撑起一片绿荫！

去年5月24日清晨，下雨，路滑。我校二(1)班学生余思佳在上学路上摔了一跤，脚腕扭伤，额头和手都流血了，满身是泥，坐在地上哇哇大哭。同行的孩子都吓坏了，一时呆在那里，不知如何是好。胡庆祥老师去学校上课，刚好经过，听到哭声，忙赶前几步，见此情景，来不及多想，当即背上余思佳就往医院跑去。

胡老师本就身患重病，途中，体力不支，加上路滑，一个趔

起，跪倒在地。原本他可以用手撑地，可他两手紧紧地搂住背上的余思佳，生怕一松手这孩子就会摔出去，所以从始至终他都没有腾出手来，以至于无法掌握身体重心，而重重地向前扑倒，头磕在前面的碎石上，鲜血顿时流了出来。直起身来的胡老师强忍着钻心的疼痛，反倒扭过头来问余思佳：“孩子，摔疼了吗？”

好不容易到了医院，胡老师已累得气喘吁吁，身上满是泥水和血水，但他顾不上这些，连忙将受伤的孩子交给医生。余思佳的爸爸赶到时，余思佳已经包扎好，而一旁的胡老师却狼狈不堪，几乎瘫倒在地。这位家长立时热泪盈眶，紧紧握住胡老师的手，激动地说：“胡老师，是你啊？谢谢你，你的脖胡老师脸色苍白，无力地微笑着摇了摇头，便拖着疲惫的身躯缓缓离开了。

这是一位多么好的老师啊，可命运为什么如此不公？5天，仅仅5天后，胡老师便离开了我们。5月29日，旧病加上新伤的胡老师，再也无力与病魔抗争了，他走了，永远的离开了！离开了他奋斗一生的岗位，离开了他舍不得，也舍不得他的孩子们。余思佳的爸爸带着孩子跪在胡老师的灵前，痛哭流涕；他的学生也都跪在地上，撕心裂肺地哭喊：“老师——，老——师——”可胡老师再也不能答应了。

“春蚕到死丝方尽，胡老师一生仅仅度过了52个春秋，却用32年的时间诠释了这一切。这是什么？这就是职业精神！用平凡铸就伟大的职业精神！