

三年级语文补差总结 三年级语文工作计划 (汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级语文补差总结篇一

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

本年级组共有老师四人，分别是黄晓梅、何小玲、曹水莲、徐秋姬。全组教师为适应新课程改革，努力提高自身素质，积极参加业务学习。且本组教师有年青充满活力的，有年长富有经验的。在课改中，我们将齐心协力，集体备课，钻研教材，互相听课、评课，争取在课改中有所成就。

1. 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。组织教师阅读教育经典著作，通过阅读增强教师文化底蕴，每两周为一个周期组织交流。鼓励教师写教学随笔、教后记、教学论文等。
2. 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。
3. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。配合教研组和学

校文学社共同开展好“书香校园”“读书能手”等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

4. 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。继续围绕校省级课题制定自己的子课题。通过对子课题的探究，形成良好积极的探讨氛围。并通过典型课例进行互动研讨。

三年级语文备课组工作计划4

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

- 1、每周有序开展备课组教研活动，注重“教学心得”交流。
 - 2、精心设计教案，做好课后教学心得及本班教学特色的记录。
 - 3、力求根据每个学生不同实际给予激励性的评价，让学生每次练习都能有所提高；
 - 4、认真开展组内听课评课活动，作好经验交流总结。
- 1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。
 - 2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。
 - 3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”（具体见《课

题计划》)。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期35周岁以下的青年教师每月至少运用多媒体上好一堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

7、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高40分钟的课堂教学质量。

9、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

10、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。

九月份：

1、制定各项计划

2、小学语文苏教版国标本第十一册教材培训

3、教研课

4、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程初稿

十月份：

1、理论专著阅读指导

2、学习落实“扬中市小学教学规范基本要求”

3、教研课

4、“新秀杯”课堂教学选拔赛

5、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程

6、青年教师课件制作培训

十一月份：

1、扬中市青年教师“新秀杯”课堂教学大比武

2、小学语文学科专题活动——语文基本功内涵以及如何培养学生的语文基本功

3、镇江市小学综合实践活动课程实施现场会

4、教研课

5、理论专著阅读指导

十二月份：

1、35周岁以下的青年教师教学基本功比赛

2、教师读书笔记展览

3、教研课

4、扬中市“读一本好书，写一篇质量较高的文章”活动交流

一月份：

1、扬中市“实施有效教学策略大家谈”征文评比活动

2、教研课

3、“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的背诵课程的背诵情况考查

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

三年级语文补差总结篇二

本班共有xx名学生。本班孩子活泼可爱、积极向上，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺，后进生占班级比例较大。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
 - 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
 - 5、保持“语文园地”的`框架结构，加强内容的整合和创新。
 - 6、完善图像系统，注重图文并茂。
- 1、在语文学习中，体现8个专题的思想。
 - 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
 - 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
 - 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
 - 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
 - 6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
 - 7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
 - 8、继续学习略读，粗知文章大意。
 - 9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
 - 10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
 - 11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人

听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

三年级语文补差总结篇三

以《全日制义务教育语文课程标准》提出的新理念为依据，努力体现新的教学观和教材观，在教学中体现互动教学，创造性教学。情景教学类教学模式，体现以学生为主体的教学方式。自主探究为主的学习观，做到趣味性、情感性、活动性、自主性、生活性和开放性。让学生成为学习的主人。

本册有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。教材继续以专题组织单元，设计了8个专题。依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、显出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。

教材的特点：（一）围绕专题组织单元，进一步加强教材的整合。（二）结合专题安排“综合性学习”，落实课程标准倡导的课程理念和提出的课程目标。（三）超多更新课文，合理安排精读和略读两类课文。（四）改善课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。（五）改善“语文园地”的形式，丰富“语文园地”的资料。

学习目标：

- 1、在于文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到挂乃他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言潜力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的潜力。
- 2、要求会认200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字潜力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。
- 4、用普通话正确流利有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出问题。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要资料，初步体会课文表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，把握课文大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
- 11、开始练习习作。不拘形式的写出见闻和感受。
- 12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
- 13、结合与文学系，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

本班共有学生41人。根据上学期任课教师介绍，大部分学生学习用心，由于年龄较小，顽皮的较多，作业基本上都能做完。经过几天的观察了解，我发现全班有几人认识潜力停留在一年级，甚至不如一年级的孩子。书写潜力不强。全班大部分学生分析潜力不够灵活，没有良好的学习习惯。

三年级是打基础的一年，不管在写钢笔字，还是在写作文等方面都提出了新的要求。本学其重在培养学生的学习习惯及其听说读写的潜力。使学生的语文素养，得到进一步的提高。

用心参与策略：透过各种方法，在教学的各个环节注意激发学生的学习兴趣，让学生主动参与教学，调动学生的学习积极性，培养学生的创造性思维和个性品质，做学习的主人。

三年级语文补差总结篇四

本册教材共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文，每个单元包括导语、课例和语文园地三大部分。在第一单元和第五单元还各安排了一次综合性学习，分别是“我们的课余生活”和“生活中的传统文化”。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力，开始练习用钢笔书写正楷字。

4、用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思，初步体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章的思想感情。

10、开始练习习作。不拘形式的写出见闻感受和想象，愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

本班共有学生他们喜欢语文，上课积极认真，课外阅读兴致很高，字也写得不错。但亦有个别学习能力较弱的同学上课不自觉，作业潦草，掌握知识与别人距离较大，这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

教学措施

（一）、精读课文的教学

1、继续重视字的教學。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。要严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，要避免以词解词，要鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三要重视词句的

运用，加强与说、写之间的联系。

3、语文园地的教学。语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4、要加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

（二）、略读课文的教学：略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

（三）、口语交际的教学：明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

（四）、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语交际、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

实践活动：语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。要充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

周次教学内容

- 1) 大海的歌、帽子和鸟窝
- 2) 吹泡泡、沙滩上的童话、百花园一
- 3) 山雀、蜗牛
- 4) 寓言两则、好伙伴、百花园二
- 5) 电脑棋手、走马灯的奥秘
- 6) 国庆放假
- 7) 孩子考科学家、空气在哪里、百花园三
- 8) 古诗两首、庐山的云雾
- 9) 锡林郭勒大草原、赵州桥、百花园四
- 10) 七颗钻石、平分生命
- 11) 倾斜的伞、一颗小豌豆、百花园五
- 12) 群众也在淋雨、珍贵的教科书
- 13) 神童的秘诀、说话算数、百花园六
- 14) 古诗两首，父亲、树林和鸟
- 15) 一个小山村的故事、南极
- 16) 百花园七、炎帝创市
- 17) 阿凡提的故事、哪吒闹海

18) 百花园八、复习

19) 期末复习

20) 期末复习

22) 期末工作

21) 期末复习、考试

三年级语文补差总结篇五

本班共有学生37名。从整体看，本班孩子活泼可爱、积极向上，但成绩却引人深思。不过优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生还没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还编排有8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一）要求会认的字；生字表（二）要求会写的字；词语表。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美，爱护周围环境，怎样看问题，怎样想问题，丰富多彩的儿童生活，可贵的亲情，友情，神奇的科技世界，国际理解和友好，神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

1. 认识200个字，会写300个字。

2. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。

3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

1. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

2. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

3. 继续学习略读，粗知文章大意。

4. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

5. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

6. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。2. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己观察所得。

1. 激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2. 努力改进课堂教学，按课时提出教学目的'要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量

少讲精讲。

3. 培养学生高尚的首先情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4. 注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5. 遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。前40%学生减轻机械抄写作业，增加课外阅读，积累好词佳句，鼓励写日记。后30%学生这些学生，基础较差，对自己也缺乏信心，知识欠账多。个别学生，学习新知识的反应较慢，年龄较小、能力较弱，没有养成良好的学习习惯，对学习缺少兴趣。同时也存在一定的家庭原因，父母由于工作忙碌，对孩子的培养没有目标，没有要求，使孩子没有养成良好的学习习惯及行为习惯，导致学习成绩较低。因此在课堂教学中要重视后30%学生的学习辅导，使他们逐步赶上大部队。所以在今后的教学中应做到：

（1）加强基础知识的掌握和巩固，特别是同音字、音近字、形近字的区分。

（2）平时注意纠正孩子不规范的口头语，把学习语文渗透到孩子日常的学习、生活中。

（3）开展一定量的课外阅读，加大孩子的阅读量，积累一点好词好句，有意识地进行写话练习。（4）对后进生要扎实基础，认读字、词要一个一个过关，不仅要会读会认，更要让孩子了解字的意思，会正确地使用。同时多鼓励孩子，树立学习的信心，培养孩子认真、仔细的良好学习习惯。

三年级语文补差总结篇六

我班共有学生40人，其中女生20人。本班学生学习努力，进

取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字200个；生字表（二），要求会写的字300；词语表的词语325个。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看问题、怎样想问题；丰富多彩的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

周次

日期

教学内容、课时

备注

1

2.13-2.17

始业教育（1课时）

1、燕子（2课时）

2、古诗两首（2课时）

3、荷花（2课时）

2

2.20-2.24

4、珍珠泉（2课时）

语文园地一（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

3

2.27-3.3

5、翠鸟（2课时）

6、燕子专列（2课时）

7、一个小村庄的故事（2课时）

机动（1课时）

4

3.6-3.10

8、路旁的橡树（2课时）

语文园地二（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

5

3.13-3.17

9、寓言两则（2课时）

10、惊弓之鸟（2课时）

11、画杨桃（2课时）

机动（1课时）

6

3.20-3.24

12*想别人没想到的（1课时）

语文园地三（2课时）

机动□i课时）

单元检测（2课时）

7

3.27-3.31

13、和时间赛跑（2课时）

14、检阅（2课时）

15、争吵（2课时）

机动（1课时）

8

4.3-4.7

16*绝招（1课时）

语文园地四（2课时）

机动（2课时）

单元检测（2课时）

9

4.10-4.14

17、可贵的沉默（2课时）

18、她是我的朋友（2课时）

19、七颗钻石（2课时）

机动

10

4.17-4.21

20*妈妈的账单（1课时）

语文园地五（2课时）

机动（2课时）

单元检测（1课时）

11

4.24-4.28

22、月球之谜（2课时）

23、我家跨上了“信息高速公路”（2课时）

24*果园机器人（1课时）

机动（2课时）

12

5.1-5.5

语文园地六（2课时）

单元检测（2课时）

25、太阳是大家的（2课时）

机动（1课时）

13

5.8-5.12

26、一面五星红旗（2课时）

27、卖木雕的少年（2课时）

28*中国国际支援队，真棒！（1课时）

机动（2课时）

14

5.15-5.19

语文园地七（2课时）

单元检测（2课时）

29、古诗两首（2课时）

机动

15

5.22-5.26

30、西门豹机动（2课时）

31、女娲补天（2课时）

32*夸夫追日（2课时）

机动（1课时）

16

5.29-6.2

语文园地八（2课时）

单元检测（2课时）

复习（2课时）

机动（1课时）

17

6.5-6.9

复习（7课时）

迎接期末考试

18

6.12-6.16

复习7课时)

19

6.19-6.23

迎接期末考试

三年级语文补差总结篇七

1、学习习惯。

- (1) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
- (2) 继续培养认真完成作业和查字典的习惯。
- (3) 掌握写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。
- (2) 认识隔音符号。

3、识字写字。

- (1) 能准确认读420个生字；能按笔顺正确默写生字251个。
- (2) 练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。

4、口语交际。

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4) 能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

6、习作。

(1) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出内容比较具体的短文。

(2) 能修改有明显错误的句子；能理顺次序错乱的句子。

(3) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

本册课本主要由“培养良好的学习习惯（五）”、“课文”、“习作”和“练习”组成。全册课本安排了8个单元。每单元安排“课文”3—4篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共8篇。每单元安排“练习”1个，共8个。

本册教材所编选的26篇课文内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，潜移默化地接受思想教育，

提供了充裕的材料。每篇课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图则有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

本册课本将习作教材列为专门的课文，共安排了8课。习作教材包括例文、习作要点讨论和作业等部分。

全册教材共安排综合练习8个。综合练习包括学用字词句、读读背背、写好钢笔字及口语交际等内容，既相对独立，又各自形成系列。其中口语交际方面，安排了言语交际、观察表达、如何应对突发事件和应用文练习，以利于训练学生观察、思维、想象、表达等能力。

全班共有学生46人，男生25人，女生21人，其中新转进的学生有8人（石运、谢宁、孙丰、石笑铭、扈蔦然、张子政等）。经过两年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。本班也有个别学生学习不知进取，不能及时完成学习任务，作业拖拉，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一个台阶。

1. 在教学中，多采用新的教学理念，灵活的. 教学方法，以激发学生的学习兴趣和。
2. 继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。
3. 继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。
4. 通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行

摘抄，加大词汇储备量。

5. 加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义，在读中理解课文内容。

6. 在平时对学生进行多种形式的习作训练，培养学生的写作兴趣，并及时给予精神上的奖励。

教学进度

略

三年级语文补差总结篇八

1. 通过复习, 进一步突破教材重难点, 加强语文实践活动, 有效地培养学生听说读写能力, 注重语言的感悟、积累和运用, 注重基本技能的训练, 从整体上提高学生的语文素养。

2. 引导学生对课文重难点知识进行梳理归类, 通过教规律和方法, 培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3. 对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏, 帮助学生牢固掌握新知识。

4. 讲练结合、精讲精练, 轻负担、高质量。注重能力培养, 使学生喜欢学语文、会学语文。

5. 面向全体、不适时机对学生进行培优补差, 使优生更优, 差生有较大进步。

基础知识、课内外阅读、习作

1. 复习巩固汉语拼音, 掌握本册中多音字的正确读音, 并能根据拼音写出已学的汉字。

2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握音序查字法、部首查字法，能确定部首，顺利检索汉字，看懂字的意思。
4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，能写出部分词语的近义词和反义词，能按要求正确搭配词语和将词语分类。
5. 复习巩固对句子的认识，会把不完整的句子补充完整和把句子写具体。
6. 复习学过的各种句式。
7. 结合课文，复习掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法。
9. 复习已学过的标点符号，初步掌握冒号、引号的用法。
10. 会按要求写一段简单的话。

第一部分：汉语拼音

掌握《字母表》分清平翘舌音、前后鼻音；看拼音写词句；用普通话朗读课文、回答问题及对话。

第二部分：字词的复习

掌握本册299个生字、24个多音字；辨析形近字、同音字；掌握部首查字的方法并能据词定义；掌握《词语表》中的词语；搭配词语；将词语分类；辨析近义词与反义词。

第三部分：句子的复习

1、“把”“被”句式转换。

2、扩句

(1) 扩几处 (2) 扩在哪 (3) 怎样扩

3、把句子写具体

4、用词造句

第四部分：阅读的复习

课内阅读：结合课文，掌握读懂按时间顺序或事情发展顺序或方位顺序写的一段话的方法；熟读24篇课文，理解内容，并按要求朗读或背诵课文或背诵、默写课文；学会默读，能按要求边思考，读懂内容，完成习题。重视朗读的训练与考核。

课外阅读：

理解基础上的汲取。

简单的归纳和概括。

在理解基础上的简单的表达与评判。

第五部分：习作的复习：能按要求写一段通顺、连贯的话。

充分利用平时的习作，找出样文进行指导。

表达要有顺序，先想后写，想好再写。

学习怎样把作文写具体。

基础知识：6课时阅读：4课时习作：4课时

三年级语文补差总结篇九

经过二年级的学习，班里大多数孩子已养成了认真听课，积极大胆举手发言，认真细心工整完成家庭作业，能及时订正错误地题目，能阅读课外读物。下面是人教版小学三年级上册语文教学计划，一起来了解下吧：

本册共有32篇课文，其中精读课文24篇，略读课文8篇，8篇选读课文。教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精课课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会认的字，略读课文后面没有安排会认的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会认的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映的字等。

每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

- 1、引导学生读书、思考，逐渐悟到读书时应在什么地方想想什么，怎样想，养成良好的阅读习惯。
- 2、指导学生使用工具书、资料库的意识和习惯。鼓励学生独

立阅读思考，探索发现尽量自己解决问题。

3、紧密联系学生的阅读或是生活实际，结合课文内容，从读学写，进行小练笔以加强读写之间的联系。要引导学生注意运用语文中的一些表达方式和写作方法。

5、在口语交际的要求方面，贴近学生生活，提高交际的信心，注意循序渐进逐步提高口语交际的要求。

6、对学生的习作指导做到循序渐进、系统条理。

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得