

2023年年度教育扶贫工作计划(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

年度教育扶贫工作计划篇一

20__年度，按照市委、市政府的统一安排，我局对口帮扶灵寿县燕川乡南岸村，我被市委组织部明确为市直部门驻灵寿县扶贫工作组组长，兼任灵寿县扶贫开发领导小组副组长。一年来，在市、县扶贫办和县委、县政府的领导下，在管理局领导的支持下，做了一些力所能及的工作，现简要总结如下：

一、认真履行组长职责，力争做好全县扶贫工作

市直部门进驻灵寿县对口帮扶的单位有27个，点多面广、相距分散，加之各单位经济状况不一，领导对扶贫工作重视程度不一，驻村队员的职责意识和工作潜力不一等，带好这支队伍，并真正发挥其作用，为灵寿县的扶贫开发工作做出应有贡献，是件很不容易的事情。为了带领这支队伍为灵寿扶贫开发工作尽可能地多做一些工作，我在限度地范围内行使了组长的职权，效果虽然不太理想，但确实付出了心血和努力：

一是建立健全组织，制定工作章程。在前两批灵寿县联谊会的基础上，我们组建了扶贫工作计划第三批扶贫工作队联席会议，推举了联席会议主席、副主席和秘书长、副秘书长，并按乡镇把扶贫队员编制为工作组，明确了组长，在组织上奠定了可操作的指挥机构。同时我们还制定了切实可行的章程，规定了队员的职责、权利和义务，提出了纪律要求，完成的目标任务以及会议制度和“四位一体”的考核制度。我

们的做法得到了市扶贫办的推广和肯定。

二是坚持会议制度，向工作队员压担子、提要求、教方法。半年多来，我们先后三次召开了驻村工作队员汇报会，每次汇报会都构成记录，印发各单位扶贫办实事目录，以起到鞭策、交流和推动作用。每次会议我都精心准备，亲自主持，并邀请市、县扶贫办领导参加并给予指导。在10月9日召开的汇报会上，除了总结工作以外，我就制约扶贫工作深入开展的项目和资金的瓶颈问题提出了整合扶贫、以工代赈、互助金、行业扶贫专项和扶贫单位支持等五项资金以及三年资金集中办一个基地十农户的产业化龙头项目的意见，深受扶贫队员的欢迎。市扶贫办也转发全市参考学习。

三是我还与贫困村主要干部电话联系近百次，一村不落地分三次进行过电话联系，了解扶贫队员的工作状况，听取村干部的要求和呼声。并根据反映的状况，先后到焦化厂、市人民法院、市妇联、市委党校、桥西区等单位沟通状况，督导扶贫工作。四是为了方便扶贫队员的汇报和交流，我还责成联席会议秘书长国税局扶贫干部赵云峰同志在微机网上建立了市直驻灵寿扶贫工作博客，并申请建立了驻灵寿扶贫工作队员专用电子邮箱，借以及时汇报交流，取长补短，相互促进，共同发展。

二、把单位对口驻村扶贫工作放在首要位置，切实做出成效

身为全县的扶贫工作组组长，不光要把面上的工作做好，更就应把自我所包村的扶贫开发工作做出成效。

一来是为全体扶贫队员做出样貌，发挥榜样的力量和作用。

二是不辜负市、县委、政府和单位领导及市、县扶贫办对我的信任，恪尽职守，率先垂范。

三是不辱为贫困村脱贫致富的历史职责和使命，把事实办实，

好事办好，切实办出成效，让领导和老百姓都满意。按照灵寿县扶贫办的安排，我被分配到燕川乡南岸村开展为期三年的扶贫开发工作。今年5月进村后，在深入开展调查研究和尊重进村前县、乡、村脱贫思路的基础上，制定了三年扶贫规划。

按照规划，20__年度只办两件事，一是千方百计筹措资金建立南岸村存栏100头左右的肉年育肥示范小区，成立南岸村肉年育肥股份合作制有限职责公司。二是配合养牛示范小区的建设，修通南岸村至新庄村1200米的道路。截止目前，道路已经全部硬化，完成了规划目标任务。肉牛育肥示范小区建设已经竣工交付使用。南岸村肉牛育肥股份合作有限职责公司已经成立，股东、股东大会、董事长、董事会等均已选举建立，正在购牛的经营运作中。预计本月底或明年初购进架子牛100头左右。本项目累计投资126万元，其中基本建设投资96万元，购牛及流动资金30万元。其资金来源主要是国家扶贫资金、扶贫单位支持资金、以工代赈资金、扶贫互助资金、村民入股资金等组成。截止目前已经和能够到位的资金为90万元，尚缺口资金36万元，我们期望市、县扶贫办能在明年的扶贫资金中给予全部解决。

在公司筹建的半年多时间里，我费尽了心机，不光全部资金靠我跑办筹措，而且项目简介、支村两委班子会议、党员大会、村民代表会、公司章程制定、财务制度、村民入股、股东会议等都是我亲自主持、亲自起草、亲自召开。就连水泥厂开票后不让提货又要求涨价的平息工作也是我和县扶贫办的彭全平主任利用星期天亲自到水泥厂进行协调解决的。保证了开工时间，节省了基建支出。

三、20__年度扶贫工作思路

1、今年底或明年初完成购进肉牛100头左右的任务目标。到明年底出栏30头以上，争取获利6万元左右。

- 2、争取扶贫资金给予支持，补偿肉牛育肥股份合作有限职责公司所欠的债务。
- 3、向县发改局申报改水、改侧、平整土地基础设施建设项目，争取得到补偿资金20万元。
- 4、规划建设1000亩核桃园，明年完成300亩以上。
- 5、力争争取行业扶贫支持资金15万元左右。
- 6、我局出资4万元左右，修缮改造南岸村学校及支村两委办公室。
- 7、出资5000元左右，20__年春节前慰问南岸村部分“三老”特困户。

年度教育扶贫工作计划篇二

切实抓好精准扶贫，贯彻落实“33668”扶贫攻坚行动计划□20xx年实现减少贫困人口1.5万人，南哨镇实现“减贫摘帽”，全县38个贫困村出列。争取扶贫资金6000万元以上。

- 1、积极争取扶贫资金，加大项目引领作用。根据本县实际，围绕贫困户产业发展需求，积极争取扶贫项目落地我县，年内计划争取到县扶贫资金6000万元以上。
- 2、实施精准施策。一是继续深入开展干部结对帮扶工作，充分发挥各部门资源优势，通过送项目、送技术、送信息、送思路、送文化、送服务、送资金、送物资等形式开展帮扶；二是在建档立卡的基础上落实精准扶贫对象、在扶贫项目安排上精准到贫困对象、在资金落实使用上精准到扶贫对象、在措施落实上精准到村到户、在选派干部驻村上精准到贫困村、在脱贫成效上精准到对象和措施；三是用好社会帮扶资源，加大和帮扶单位、帮扶企业的对接，争取企业有发展、贫困户

得收益。

3、深入推进精准扶贫“六个到村到户”和基础设施“六个小康建设”，进一步深化扶贫资金、项目、监管和考核机制改革，使扶贫开发向纵深推进。

4、深入落实“五个一批”扶持措施，确保实现1.5万贫困人口脱贫，贫困群众收入迈上新台阶，贫困地区生产生活条件明显改善，基本公共服务水平不断提高，扶贫对象自我发展能力显著增强。

5、落实就业创业培训。组织开展好劳力技能培训工作，通过培训，帮助贫困户剩余劳动力寻找外出务工和创业致富的新路子，帮助他们增收脱贫。

6、加强基础建设，改善贫困生产生活条件。加大投入，围绕贫困村水、电、路等基础设施建设为重点，帮助贫困村改善自身居住环境，提升生活质量。

7、加大协调力度，整合扶贫资源。一是加强与其他部门联系，捆绑资金集中投入农村建设；二是组织协调有关部门认真落实好干部遍访回访；三是主动对接各部门，按“四个一批”明确职责，落实工作责任。

8、履行职责，确保扶贫开发工作全面推进。发挥好扶贫领导小组办公室作用，履行好牵头部门职责，做好扶贫工作督促检查和调度，确保扶贫各项目工作落到实处。

1、层层分解任务，确保责任到人。将贫困乡镇“减贫摘帽”、贫困村出列、贫困人口减少等指标分解落实到村到户到人，确保工作落到实处，使脱贫工作有序推进。

2、加大扶贫项目资金的监管力度，严格执行“乡镇申报、县级审批、乡村实施、乡镇初验、县级验收、乡镇报帐”工作

机制，提高扶贫项目安排和资金使用透明度，用好财政扶贫资金，发挥财政扶贫资金在产业扶贫、教育培训、贷款贴息、基础设施建设等方面的作用。

3、将贫困人口进行分类管理，因户施策，即：一般贫困户人口由扶贫部门负责扶持，扶贫低保人口由扶贫、民政两部门负责扶持，五保户、重点保障户、长期保障户这类无业可扶、无力脱贫的“两无”贫困人口由民政部门实行政策性保障兜底。

4、整合各类资源，形成扶贫开发的合力。一是整合资金资源，统筹安排，捆绑投入完成小康路、小康水、小康电、小康讯、小康寨基础设施“六个小康建设”任务，加速推进水、电、路、讯等公共基础设施和社会事业向贫困村延伸。二是整合部门帮扶资源，大力推进部门“定、帮、联、驻”和驻村帮扶与精准扶贫的深度整合，做到不脱贫不撤队、帮扶不脱钩。三是整合金融扶贫资源，发挥财政扶贫资金的杠杆作用，利用人民银行的支农再贷款开展小额信贷金融扶贫。四是整合社会扶贫资源，完善社会扶贫导向，培育多元化社会扶贫主体。引导民营企业、社会组织、爱心人士参加扶贫开发，构建多元化的扶贫格局。

5、积极探索扶贫开发工作新机制，突出问题导向，理清扶贫开发工作的新思路，切实转变观念改进工作作风，扎实推进扶贫开发工作。

1、易地扶贫搬迁搬得出比较容易，但住得下比较难，因我县没有工业支撑，移民的贫困户多，且大多是年纪较大的，就业安排存在困难，部分贫困户到县城生活有较大问题。

2、贫困户自我发展能力不足，贫困户还存在等、靠、要思想和观望态度，在大好扶贫政策下，还不敢大胆创业、用活用足政策，部分贫困户还不愿意加入合作社，不愿用资金和土地进行入股共同发展。

3、发展资金投入满足不了脱贫攻坚需求。虽然，我县在脱贫资金发展资金投入上花了大力气，但相对于我县的贫困现状，中央、省、州到县的发展资金投入远满足不了脱贫攻坚需求。今年，我县脱贫人数为2675户，10719人，按每户累计投入扶贫产业发展资金2万计算，仅针对今年脱贫的贫困户仅产业扶贫资金应投入5360万元，但根据“33112”的投向比例只有2466万元投入到产业发展中。

4、村级合作社目前建立的大部分还未正式运营，很多只是挂牌、注册，而且明显缺乏能人带动，农户对村级合作社还存有疑虑。

年度教育扶贫工作计划篇三

为切实抓好点扶贫工作，根据县委办、县政府办《关于印发县20xx年扶贫工作方案的通知》，结合《县自来水公司驻镇村20xx年-20xx年点扶贫工作四年规划》，特制订20xx年点扶贫工作计划。

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻落实中央、省、市、县扶贫工作会议精神，按照县委、县政府对扶贫工作的要求和具体部署，以发展经济、增加村民收入为目标，以改善村民生产、生活条件为重点，坚持推进扶贫开发与农村危旧土坯房改造、和谐秀美乡村建设有效结合，坚持扶贫到村(户)，帮助贫困人口脱贫致富，提高生产生活水平，积极推进村经济社会协调可持续发展。

按照县委、县政府对扶贫工作的要求，根据我公司的实际情况，成立由总经理任组长，分管领导任副组长，任同志队长、黄哲同志任成员的扶贫工作领导小组。

(一)帮扶对象：镇村。村现有耕地面积530亩，山地面积3万亩，辖12个村民小组，共233户，总人口约为1000人，其中低保户48人、计生二女户9户、优抚对象3人、党员36名，其中

女党员11名，困难党员2人。该村邻近广东省细坳镇，九曲至细坳公路穿村而过。

(二) 帮扶时间□20xx年

(1) 服务基层组织建设。积极与联系点党组织开展结对共建活动。推进党建带群建工作，健全妇委会等群团组织，健全老年协会、计生协会、各类理事会监事会、人民调解委员会等社会组织，推进村民自治。经常联系党员干部和村民，了解他们的困难，帮助他们解决就医、就学、就业、经济发展等方面的困难。

(2) 服务产业结构调整。加强农村党员创业培训和农民知识化培训，提高农民创业致富技能。为农民创业致富帮助解决技术难题，帮助下岗职工、失业居民、困难职工等实现就业再就业，扶持外出务工人员返乡创业、在家留守妇女创家业。

(3) 服务基础设施建设。帮助制完善村庄规划建设，引导农民积极申报搞好村庄整治，指导农民按照规范的技术要求新建、改建住房，加快推进新农村建设；帮助村、组完善公益事业管理组织，有针对性地帮助解决饮用水安全、土坯房改造、村组道路修复以及资金、信息、技术帮扶等问题。

(一) 提高认识，加强领导。成立扶贫工作机构，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二) 强化责任，增进感情。认真贯彻落实县委、县政府结对帮扶工作精神，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三) 明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立人联系、时报告、期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

年度教育扶贫工作计划篇四

20xx年，我们将继续深入贯彻党的xx大精神，继续坚持精准扶贫方针，加快转变经济发展方式，抓住洪江市列入比照贫困县的大好机遇，提高扶贫标准，加大扶贫投入，扎实开展整村推进、精准扶贫、科技扶贫、“雨露计划”培训和产业化扶贫等专项扶贫工作，认真开展定点帮扶工作，加大行业扶贫和社会扶贫力度，全面做好我乡扶贫开发各项工作。

加大农村扶贫开发力度，创新扶贫开发模式，对9个贫困村实施整村推进工程；完成“雨露计划”培训100人，提高贫困农民劳务技能；改善贫困地区群众生产生活条件；选择7个村开展到户增收项目，切实增加群众收入；开展产业扶贫贴息贷款工作，带动贫困户就业脱贫；认真开展美丽乡村建设，改善发展条件；扎实搞好定点扶贫，深入持久开展社会帮扶。

1. 分类实施整村推进

以改善贫困村生产生活条件，发展特色支柱产业，增加贫困农户收入为着力点，促进贫困村物质文明、精神文明、生态文明协调发展，实现贫困村整体脱贫。20xx年计划实施9个村整村推进任务，重点完成村级道路建设、小型农田水利设施和小型农村饮水安全配套设施建设。

2. 搞好雨露计划培训

加大“雨露计划”培训力度，促进贫困农民就业增收。以促进扶贫对象稳定就业为重心，以提高贫困农民职业技能素质为目标，积极创造条件，促进培训就业农民向城镇转移。结合贫困村产业实际和需求开展农村实用技术培训。20xx年计划培训100人。

4. 稳步推进到户增收项目

选择贫困人口比较集中和具有产业发展基础的村，在改善生产生活基本条件的同时，以村为单位，实施到户产业发展项目，实现增收目标□20xx年计划开展7个村，完成93户，338人的脱贫任务，实施到户产业发展项目。

措施一：把扶贫开发整村推进与社会主义新农村建设有机结合。在市扶贫开发领导小组领导和部署下，将专业扶贫、行业扶贫和社会扶贫资金整合投入。认真落实全乡9个整村推进村建设项目和一个乡镇重点建设项目，形成扶贫开发合力。

措施二：把扶贫开发与社会保障有机结合。切实做好贫困村最低生活保障制度与扶贫开发政策的有效衔接，瞄准贫困人口群体，增强扶贫开发工作的针对性和实效性。建立健全扶贫开发项目库，加强扶贫项目前期规划、评估论证和申报管理，争取各类扶贫开发项目，促进扶贫开发工作深度推进。

措施三：把财政扶贫资金与农村信贷资金等有机结合。年内重点加强与农商行的合作，帮助广大贫困户低利率借贷农信社资金，解决产业发展资金“瓶颈”问题。

措施四：把扶贫开发与信息化建设有机结合。加大扶贫信息平台建设力度，宣传扶贫开发好经验、好做法，营造全社会参与扶贫开发的浓厚氛围。加强扶贫对象建档立卡数据库、扶贫项目数据库建设，完善扶贫开发信息管理系统，实行动态管理，建立合理、精准的统计监测体系，为科学决策提供依据。

措施五：把扶贫开发与依法行政有机结合。继续推行政务、村务公开，进一步建立和完善扶贫资金管理、项目安排、项目公告公示制，在扶贫资金使用和项目安排上做到公正、公平、公开。

年度教育扶贫工作计划篇五

把推进教育扶贫工作作为全县教育工作的重要任务，构建全覆盖的教育扶贫多元扶持机制，支持贫困家庭学生就学、升学，提升综合素质和技能水平，促进贫困家庭从根本上脱贫；完善全县各级各类学校贫困家庭学生资助的工作体系，实现所有贫困家庭学生“应免尽免、应补尽补、应助尽助、应贷尽贷”，不让一个贫困家庭学生因贫失学；加快学前教育发展，巩固和提升义务教育均衡普及成果，提高职业教育促进脱贫致富的能力，提升教师队伍综合素质。

(一) 巩固提升基础教育水平。

1. 继续大力实施第二期学前教育三年行动计划。实施好民生工程□201x年完成新建1所公办幼儿园目标任务，加强对民族乡(镇)、贫困村学前教育发展工作的指导。
2. 继续推进县域内义务教育均衡发展。巩固义务教育基本均衡工作，优化新型城镇化背景下的义务教育，均衡配置教育资源，切实解决城镇学校“大班额”问题，同步推进城乡义务教育均衡发展，确保顺利通过国家连续三年对我县义务教育均衡发展的任务追踪和目标检测。
3. 落实义务教育控辍保学责任。落实县长、乡(镇)长、局长、校长、家长等“五长责任制”。根据本地城镇化进程，科学把握人口流动规律，建立健全区域内义务教育学生流动趋势和管控，适龄儿童、少年户籍乡(镇)政府要建立儿童、少年花名册，做到人头清、数据准。充分利用中小学生学籍信息管理系统，加强义务教育适龄儿童少年入学、转学等学籍管理。进一步落实父母作为第一监护人的责任。巩固农村义务教育学校布局调整成果，保留并办好必要的村小学和教学点，做好留守儿童关心关爱工作。认真落实义务教育“三免一补”政策，确保应免尽免、应补尽补。

4. 加快普及高中阶段教育。进一步健全经费保障机制，积极推动建立普通高中综合预算保障制度。积极探索普通高中和中等职业学校多样化发展的模式和路径，鼓励各类高中办出特色和水平。

5. 大力发展职业教育。“4·20”职业教育灾后恢复重建项目按期完成，加快推进合格、示范中职学校建设，争取与优质中职学校结对共建，切实改善中职学校办学条件。对接扶贫产业发展需求，调整优化专业设置和建设，着力提高中职学校为贫困地区产业培养技术技能人才的能力。加大职业教育宣传力度，加强招生统筹管理，积极引导贫困家庭初中毕业生到中职学校接受职业教育；帮助贫困学生免费接受中职教育，增强贫困山区人口创业就业能力。深入实施“9+3”免费教育计划，服务民族乡村扶贫工作。积极配合相关职能部门引导优质培训机构到贫困地区建立培训基地，依托贫困地区中职学校和县级职教中心，大力开展形式多样的职业技能培训，针对需求开展订单、定向培训，培养一批新型职业农民和高素质技能人才。

6. 加快推进教育信息化。借力“宽带中国”战略与“光网四川工程”加快推进本地教育信息化进程□201x年建成共建共享的教育资源平台与教育管理公共服务平台。稳步推进宽带网络校校通工程□201x年学校宽带接入的比例达到50%以上，同步推进优质资源班班通建设□201x年90%的教学班拥有信息化环境下的教学设备或交互式电子白板，并实现在课堂教学的常态化、普遍性使用。全力推进网络学习空间建设□201x年完成教师80%和初中以上学生60%的实名注册工作，并在教育教学中深入应用。

(二) 强推重大教育扶贫项目。

实施全面改善贫困地区义务教育薄弱学校项目计划。积极争取上级资金，加大县级财政投入力度□201x年，争取投入200

万元，支持片区乡中心校标准化、寄宿制学校建设，着力义务教育“保基本、兜网底、补短板”。

(三) 健全扶贫济弱资助体系。

1. 免除建档立卡贫困家庭在园幼儿保教费。从201x年春季学期起，建档立卡贫困家庭幼儿，全部纳入面上的保教费减免范围，并据实免除保教费。其中：在公办幼儿园就读的建档立卡贫困家庭幼儿，按照实际收费标准据实免除；对在教育主管部门批准设立的民办幼儿园就读的建档立卡贫困家庭幼儿，按当地同类型公办幼儿园免费补助标准给予等额补助，其收费标准高于财政补助标准的部分，由学生家庭承担。

2. 对城乡义务教育阶段在校学生实行“三免一补”。“三免”：全面免除学杂费、免费提供教科书、免除作业本费。“一补”：对家庭经济困难寄宿学生生活费补助，标准为小学生每生每学期500元、初中生每生每学期625元。

3. 资助普通高中家庭经济困难学生。免除普通高中家庭经济困难在校学生的学费。建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度，国家助学金资助标准为每生每期1000元(每学年20xx元)。

4. 在中职助学金基础上，再给予贫困家庭学生一定的生活补助。从201x年秋季学期起，对建档立卡贫困家庭中职学生在发放助学金的基础上，再给予每生每学期500元(每学年1000元)的生活补助。

5. 对建档立卡贫困家庭新入学的全日制本专科学学生给予学费和生活费补助。从201x年秋季学期起开始实施，对建档立卡贫困家庭新入学的全日制本专科学学生(含高职、专科、本科)，按照每生每学年4000元的标准给予学费和生活费补助(学费资助20xx元、生活费补助20xx元)。

(四) 实施乡村教师支持计划。

1. 拓展乡村教师补充渠道。积极争取省属免费师范生培养计划，在市教育局的指导下做好农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的实施，增加招聘数量。
2. 对乡村教师实行倾斜政策。进一步完善符合乡村教师工作特点的职务(职称)评聘办法和标准条件，全面落实相关政策要求，在聘用管理上对乡村教师予以倾斜。加大教师周转宿舍建设力度，改善教师生活条件。
3. 推动城镇优秀教师向乡村学校流动。研究制定县域内义务教育学校校长教师交流轮岗的实施办法，多种途径引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动□201x年全面启动试点工作。
4. 全面提升乡村教师能力素质。加大乡村教师培训力度，提高乡村教师思想政治素质和业务水平。通过“国培计划”、省级和市级教师培训项目，开展教师集中培训和远程培训，县级201x年组织不少于50人的集中培训。

(一) 加强组织领导，落实教育扶贫工作责任。

成立县教育扶贫工作领导小组和办公室，统筹、研究、部署、协调全县教育扶贫工作重大决策和具体措施，及时解决工作中存在的重大困难和问题，监督、推动教育扶贫工作有效落实，全县教育扶贫工作由主要领导总体抓，分管领导具体抓，职能股室各司其职、密切配合、高效推进。切实强化责任落实，逐层细化教育扶贫工作目标、重点任务和保障措施，逐层签订工作目标责任书，并严格按照时间节点扎实稳步推进。

(二) 健全工作机制，统筹教育扶贫协调推进。

健全教育扶贫工作协调机制，切实加强扶贫移民、财政、发改经商等部门的沟通协调，明晰部门工作责任，共同推进

教育扶贫工作;健全教育扶贫工作跟踪机制,定期分析、研究、安排、跟踪和落实;健全教育扶贫工作议事机制,适时分析研究推进过程中存在的问题和困难,及时制定针对性的对策和措施,确保教育扶贫工作高效开展。

(三)突出舆论宣传,营造教育扶贫良好氛围。

高度重视教育扶贫工作的重要性和必要性,充分利用电视、广播、报刊、微博、微信等宣传载体,及时、有效地宣传教育扶贫工作的重大意义、政策要求、帮扶措施、帮扶内容和典型事迹,积极引导社会各界关注和关爱贫困家庭学生,进一步提高教育扶贫工作的知晓度,努力营造教育扶贫工作的良好社会氛围和舆论环境。

(四)强化督导检查,促进教育扶贫有效落实。

将教育扶贫工作纳入对局机关各股室的年度综合目标考核,组织专门力量从教育扶贫工作的目标要求、节点任务、措施落实及效果反馈等方面定期督导检查各类教育项目实施、学生资助政策落实等教育扶贫工作的实施情况,及时总结推广典型经验和成功做法,适时发布和通报全县教育扶贫工作的动态和成果。

年度教育扶贫工作计划篇六

为贯彻落实县教育局关于印发《xx县教育局推进精准扶贫精准脱贫教育支持计划工作实施方案》通知的精神,结合我校工作实际,制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神,按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路,遵循政府主导、社会参与的工作原则,深入推进教育精准扶贫工作。以提升

贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升我镇贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、具体工作

1. 切实落实好义务教育阶段两免一补政策。

对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书；同时落实好农村义务教育学生营养改善计划，按照每生每天4元的标准，为贫困学生提供营养改善计划膳食补助；落实好教科书一科一辅的免费发放政策，坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2. 切实做好贫困救助工作。学校政教处要积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生，要认真遴选贫困户贫困学生受助对象，积极和公益部门联系落实救助政策。

3. 切实做好控辍保学工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。学习教导处要积极落实政策。狠抓义务教育阶段学生控辍保学工作，要把控辍保学工作上升到加快普及高中阶段教育，关系到教育强县的建设，提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的发展大计上面来，要通过定期家访及召开家校联谊会等形式与家长进行沟通，规劝辍学学生重新返校，使我校的辍学率控制在2%以内。

4. 切实改善学校办学条件。要抢抓国家、省上全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件的政策机遇，根据《XX县全面改善义务教育薄弱基本办学条件项目规划(201x-201x年)》，积极争取上级项目和扶持资金，改善我校基础设施条件。年内

为12个教学班配齐多媒体教学设施，力争实现班班通。总务处要开源节流，制定购物计划，定期修缮办公及教学设施，年内添置200套课桌凳，进一步改善学校办学条件。

5. 切实保证惠农资金落实到位。对于县财政拨付贫困学生资助金和农村义务教育学生营养改善计划等，及时精准发放到学生手里。总务处要会同膳食委员会定期检查学生营养餐落实情况，政教处要教育学生不要购买三无食品，要把贫困寄宿生生活补助用着购买健康放心食品上，财务室要对各班两免一补政策的落实情况定期教学督查审核。

6. 切实建立健全精准扶贫档案台账。教导处及政教处要在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

三、组织保障

教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工要与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。因此我校成立了上良中学精准扶贫工作实施领导小组组织开展此项工作：

精准扶贫工作实施领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、工作要求

1. 明确分工，全员参与。按照上级要求，我校实行了全体职工划片包抓负责制，校长为总负责，召开教职工会议，具体分配任务，全体教职工分片进村入户调查询问，摸清我校义务教育阶段就读的所有贫困户学生，并登记造册，清理建档。

2. 强化宣传，加强引导。学校政教处安排班主任充分利用手机短

信、校讯通、板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，积极引导社会各界关注关爱贫困学生，大力弘扬中华民族重教兴学、扶贫助学的传统美德，让重视教育、捐资助学成为一种社会风尚。

3. 相互协助，靠实责任。为了确保我校的教育精准扶贫工作扎实推进并取得实效，分配给各个处室的工作任务要不折不扣的认真完成，做到责任到人。同时要积极配合县局及上良镇人民政府落实各项精准扶贫惠农工作。

年度教育扶贫工作计划篇七

为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作中不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，在我所教的年级中，有乔睿、张华彬、王子涵、周鑫、韩晋花、刘梓豪、王欣悦、宿雅婷、郝玉洁等人在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制度了以下的帮扶措施。

一、学困生形成原因情况分析

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业（如预习新课，做口算等），让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打”。

年度教育扶贫工作计划篇八

按照上级部门和教育局相关文件精神，我镇结合实际，制定小学201x年度教育扶贫工作计划。

一、落实好义务教育阶段各项政策。

对就读我镇的建档立卡的进行帮扶，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为学生提供营养餐。坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

二、切实做好贫困救助工作。

组织全校教师和学生自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。

三、全面落实“党员包户、教师帮扶学生”的政策。

开展专题会安排扶贫工作，每月一次次谈心谈话和每学期的三次家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫会议记录本。

四、保证资金落实到位。

对于县级财政拨付贫困生资助金和农村义务教育学生营养改善计划等，要及时精准发放到学生手里。对各班“三免两补”和幼儿园“一免一补”政策的落实情况定期教学督查审核。

五、建立贫困学生信息台账。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

六、加强舆论引导。

我镇充分利用手机短信、微信、家长会等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

年度教育扶贫工作计划篇九

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

三、具体帮扶措施

针对上述原因，为了使他在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

8、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。

9. 学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获